

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области**

**Управление образованием Родионово-Несветайского района  
МБОУ "Кутейниковская СОШ"**

**РАССМОТРЕНА**

Пед.совет

---

Протокол №1  
От «26»августа 2026г

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора по УВР

---

Сидорова Л.В.  
Протокол №1  
От «26» августа 2026г

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы

---

Долотова Е.В.  
Приказ №163  
От «01»сентября 2026 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**для обучающихся 3 класса**

**Учитель: Батова Елена Александровна**

**Сл. Кутейниково 2026**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

## **Задачей педагога, реализующего программу, является:**

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

## **Нормативную правовую основу**

Программы «Занимательная математика» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
  - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Программа курса «Занимательная математика» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 3 классе.
- Срок реализации программы — один год.

### **Внеурочные занятия «Занимательная математика» направлены на**

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

### Содержание программы «Занимательная математика»

| № п/п | Перечень разделов, тем программы | Описание содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы организации  | Виды деятельности |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1     | Весёлая нумерация                | Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гимнастика для ума | Игровая           |
| 2     | Мир занимательных задач          | Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.<br>Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.<br>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.<br>Задачи, решаемые способом перебора.<br>«Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.<br>Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.<br>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения. | Турнир знатоков    | Познавательная    |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 3 | Развивающая геометрия                        | <p>Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p> <p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур</p>  | Гимнастика для ума. | Познавательная          |
|   |                                              | <p>по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.</p> <p>Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.</p> |                     |                         |
| 4 | Наши итоги. Математические викторины и КВНы. | <p>Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи. Проведение математических игр изученных ранее.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Турнир знатоков.    | Познавательная, игровая |

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

### **«Занимательная математика»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- учиться сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- развитие математических навыков, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; развитие умения выбирать рациональные способы решения при выполнении различных заданий.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- **адекватно воспринимать оценку своей работы;**
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки; строить рассуждения;
- выполнять задания различными способами;
- моделировать способ действия (составлять таблицу, схему); переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

**Форма аттестации:** презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Тематический план**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы занятий</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>         | Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!» | <b>1</b>                |
| <b>2</b>         | Весёлая нумерация                                 | <b>6</b>                |
| <b>2</b>         | Мир занимательных задач                           | <b>15</b>               |
| <b>3</b>         | Развивающая геометрия                             | <b>7</b>                |
| <b>4</b>         | Наши итоги. Математические викторины и КВНы.      | <b>5</b>                |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>34</b>               |

**Тематическое планирование  
учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

| №<br>п<br>/<br>п | Тема занятия                                                         | Кол-во<br>часов | Дата изучения | ЭОР                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»                    | 1               | 04.09         | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/konkurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/konkurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa</a>   |
| 2.               | Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. Решение занимательных задач. | 1               | 11.09         | <a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a> —                                                                                                                                                           |
| 3.               | Математическая викторина                                             | 1               | 18.09         | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/konkurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/konkurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa</a> - |
| 4.               | Путешествие в страну Геометрия                                       | 1               | 25.09         | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki">https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki</a>                                                                                                                                     |
| 5.               | Веселая нумерация. Задачи-смекалки                                   | 1               | 02.10         | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruz">https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruz</a>                                                                                                                                           |
| 6.               | Математические игры и загадки.                                       | 1               | 09.10         | <a href="https://nsportal.ru/detskiysad/matematika/2021/">https://nsportal.ru/detskiysad/matematika/2021/</a>                                                                                                                         |
| 7.               | Веселый счёт. Отгадывание ребусов                                    | 1               | 16.10         | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_24_">https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_24_</a>                                                                               |
| 8.               | Задачи в стихах.                                                     | 1               | 23.10         | <a href="http://www.vneuroka.ru/matematics.php">http://www.vneuroka.ru/matematics.php</a>                                                                                                                                             |
| 9.               | Путешествие в страну Геометрия.                                      | 1               | 06.11         | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki">https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki</a>                                                                                                                                     |
| 10.              | Математические игры. Занимательные задачи.                           | 1               | 13.11         | <a href="https://uchitelya.com/matematika/1104">https://uchitelya.com/matematika/1104</a>                                                                                                                                             |
| 11.              | Готовимся к олимпиаде                                                | 1               | 20.11         | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass</a>           |
| 12.              | Загадочная математика. Буквенные выражения.                          | 1               | 27.11         | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_24_">https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_24_</a>                                                                               |

|     |                                                    |   |       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Геометрические задачи. Танграм.                    | 1 | 04.12 | <a href="https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_13">https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_13</a>                                                                                   |
| 14. | Время не дремлет.                                  | 1 | 11.12 | <a href="https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_14_vremja_ne_dremlet/414-1-0-33019">https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_14_vremja_ne_dremlet/414-1-0-33019</a>                   |
| 15. | Интерактивная игра «Играем со Смешариками»         | 1 | 18.12 | <a href="https://easyen.ru/load/nachal_nykh/igra/interaktivnaja_igra_igraem_so_smesharikami/2_17-1-0-33338">https://easyen.ru/load/nachal_nykh/igra/interaktivnaja_igra_igraem_so_smesharikami/2_17-1-0-33338</a>                         |
| 16. | Нумерация (Большие числа).                         | 1 | 25.12 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FyxJc6jdZKQ">https://www.youtube.com/watch?v=FyxJc6jdZKQ</a>                                                                                                                                     |
| 17. | Логические задачи («Русалочка решает задачи»).     | 1 | 15.01 | <a href="https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_17_rusalochka_reshaet_zadachi/414-1-0-33172">https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_17_rusalochka_reshaet_zadachi/414-1-0-33172</a> |
| 18. | Занимательная геометрия.                           | 1 | 22.01 | <a href="https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_23_zanimatelnaja_geometrija/414-1-0-33634">https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_23_zanimatelnaja_geometrija/414-1-0-33634</a>     |
| 19. | Решение логических задач.                          | 1 | 29.01 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 20. | Интерактивная игра «На космической орбите»         | 1 | 05.02 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 21. | Решение задач на движение («Мы едем, едем, едем»). | 1 | 12.02 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 22. | Нумерация. Загадочные числа.                       | 1 | 19.02 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 23. | Занимательная геометрия                            | 1 | 26.02 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 24. | Арифметические ребусы и загадки.                   | 1 | 05.03 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 25. | Круговые примеры. Занимательные задачи.            | 1 | 12.03 | <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 26  | Готовимся к олимпиаде.                             | 1 | 19.03 | <a href="https://uchitelya.com/matematika/205838-olimpiada-matematika-3-klass-2022-2023-uchebnyy-god-s-otvetami.html">https://uchitelya.com/matematika/205838-olimpiada-matematika-3-klass-2022-2023-uchebnyy-god-s-otvetami.html</a>     |

|    |                                                         |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Площадь и периметр.                                     | 1 | 26.03 | <a href="https://uchitelya.com/matematika/64589-prezentaciya-perimetri-ploschad-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/64589-prezentaciya-perimetri-ploschad-3-klass.html</a>                                                                     |
| 28 | Увеличение, уменьшение в 10,100, 1000 раз.              | 1 | 09.04 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QcDhPxLICzQ">https://www.youtube.com/watch?v=QcDhPxLICzQ</a>                                                                                                                                                     |
| 29 | Числовой луч. Именованные числа.                        | 1 | 16.04 | <a href="https://easyen.ru/load/m/2_klass/chislovoj_luch_urok_3/376-1-0-44613">https://easyen.ru/load/m/2_klass/chislovoj_luch_urok_3/376-1-0-44613</a>                                                                                                   |
| 30 | Решение задач на движение.                              | 1 | 23.04 | <a href="https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469">https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469</a>                                                     |
| 31 | Дробные числа. Занимательные задачи с дробными числами. | 1 | 30.04 | <a href="https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_drobi/377-1-0-21450">https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_drobi/377-1-0-21450</a>                                                                         |
| 32 | Решение нестандартных примеров и задач.                 | 1 | 07.05 | <a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a>                                                                                                                                                                                         |
| 33 | Проект «Смекай, отгадывай, считай»                      | 1 | 14.05 | <a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a> — «Сократ»<br>— развивающие игры и конкурсы.                                                                                                                                    |
| 34 | Заключительное занятие.<br>Математическая викторина.    | 1 | 21.05 | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnyh_kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067">https://easyen.ru/load/nachalnyh_kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067</a> |

