муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово-Несветайского района

«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»

Перспективный план работы наставника с молодым специалистом

Костиной Татьяной Анатольевной

педагогом-психологом

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Долотова Екатерина Владимировна

педагог-наставник

2023 г.

План работы

наставника Долотовой Е.В.

с молодым специалистом педагогом-психологом Костиной Т.А.

на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:** - оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации психологической деятельности;

- адаптация молодого специалиста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Вопросы для обсуждения | Форма проведения |
| Сентябрь | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условиям и требованиям жизни.Планирование работы на год. | Просветительское занятие |
| Октябрь | Открытое практическое занятие молодого специалиста | Структура занятия, целеполагание, составление плана | Совместное занятие, анализ, самоанализ |
| Ноябрь | Диагностическая работа. Проективные методики. | Диагностический инструментарий. Практическое применение. | Практическое занятие. |
| Декабрь | Развивающая работа. Особенности работы школьного психолога с девиантным детьми. | Групповая развивающая работа. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений.  | Выработка рекомендаций для построения корректирующих программ. |
| Январь | Консультативная работа. Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ. | Изменения способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. | Выработка рекомендаций для педагогов. |
| Февраль | Психологическое просвещение. Синдром профессионального выгорания в работе учителя. | Основные подходы к работе с профессиональным выгоранием. Диагностика, профилактика. | Выработка рекомендаций для педагогов. |
| Март | Аутогенная тренировка как средство самовоспитания. | Профилактика профессиональных заболеваний. | Просветительское занятие. |
| Апрель | Школьная служба медиации (примерения) | Цели, задачи, подходы. | Просветительское занятие. |
| Май | Анализ деятельности по плану работы за год. | Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста. Выводы. | Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год. |