|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен  Управляющим Советом Протокол № 4 от 29.06.2021 | Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим советом.  Протокол № 21  от 30.06.2021 | Утвержден  приказом директора МБОУ «Кутейниковская СОШ»  № от 30.06.2021 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Родионово-Несветайского района**

**«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 - 2022**

**учебный год**

**Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от:26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
* "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
* Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 04.03.2019 № 1/19);
* Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечнь учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Минобразования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» (письмо от 17.05.2021 № 24/3.1-7095).

№ 24/4.1-6205)

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В ходе освоения учащимися учебных программ предметных областей учебного плана формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы. Он представляет собой организационный компонент реализации учебных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требования ФГОС начального общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**«Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают культурно-национальный ресурс развития и воспитания учащихся. Происхождение русского языка, его особенности, этические нормы употребления – эти темы расширяют возможности национального контекста для формирования самоидентичности младших школьников. Национальная специфика языковых единиц русского языка, колорит пословиц, сказок, народных песен, басен обогащают восприятие окружающего мира с позиции национального самосознания.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах.

**Иностранный язык (английский)** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, восприятие и понимание речи на иностранном языке; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Изучение предмета «**Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. **Информатика** является компонентом предметной области «Математика и информатика», поэтому входит как учебный модуль в учебную программу по математике. Она должна обеспечить первоначаль­ные представления о компьютер­ной грамотности, расширить информационный ресурс для познавательной активности младшего школьника, сформировать учебные компетенции на основе ИКТ.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «**Музыка»** и «**Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального уровня общего образования к основному. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и ОДНКНР (во внеурочной деятельности). Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех учащихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы православных культур».

**«Физическая культура»** в режиме пятидневной недели дается в объеме 3-х часов. При этом учитываются внеурочные занятия двигательного характера, что соответствует рекомендациям СанПиНа. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок и данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). В том числе предусмотрена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план начального уровня общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе, диагностики темпа чтения. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация учащихся во 2-4 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием. |
| Литературное чтение | Контрольная работа, чтение наизусть. |
| Родной язык | Проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Проверочная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| ИЗО | Тест |
| Технология | Тест |
| Физическая культура | Зачет, включающий теоретический и практический разделы. |
| ОРКСЭ | Защита творческого проекта |
| Русский язык, математика, окружающий мир | Всероссийские проверочные работы |

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Продолжительность урока для 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Режим учебных занятий в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Режим учебных занятий для 2-4 классов предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

Данный учебный план составлен с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования. Указанный план представлен в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, размещенной на государственном реестре в информационно-коммуникационной сети Интернет – **fgosreestr.ru.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов

**Недельный учебный план**

**МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

**на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **I** | | | **II** | | | **III** | | | **IV** | | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | – | - | - | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  |  | – |  |  | – |  |  | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Всего | | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** |
| Итого | | **21** | | | **23** | | | **23** | | | **23** | | |

**Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образовании (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
* "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. протокола 1/20 от 04.02.2020);
* Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 31.01.2018 № 2/18);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечнь учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Минобразования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» (письмо от 17.05.2021 № 24/3.1-7095).

№ 24/4.1-6205)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся в условиях формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору на основе социально-правового профиля обучения, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

5-9 классы осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

**русский язык и литература** (русский язык, литература)

**родной язык и родная литература** (родной язык и литература на родном языке)

**иностранные языки** (английский язык);

**общественно-научные предметы** (История России. Всеобщая история, обществознание, география)

**математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);

**естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия)

**искусство** (изобразительное искусство, музыка)

**технология** (технология)

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» дополнена предметами **«Родной язык»** в 8 классе - 1 час и **«Родная литература »** в объеме 1 часа в 9 классе, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочие программы разработаны на основе Примерных рабочих программ по данным предметам, размещенным на сайте fgosreestr.ru.

Учебный предмет «Биология» усилен 1 часом за счет части, формируемой образовательной организацией.

Учебный план включает курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся, - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор курсов представлен в вариативной части учебного плана:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Обществознание | ОБЖ | Биология | Родной язык | Русский язык (практика письменной речи) |
| ОБЖ |  | ОБЖ |  | Родная литература |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** – курс обеспечивает формирование культуры личной безопасности, изучается в каждом классе: в 5-7 классах за счет часов вариативной части, в 8-9 классах – за счет часов обязательной части. Таким образом, обеспечивается преемственность в освоении образовательной программы ОБЖ. Курс отвечает целевым установкам современного образования: самоценность жизни и здоровья человека, востребованность личной и общественной безопасности становятся приоритетами жизнедеятельности человека, общества.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** – данный курс направлен на получение учащимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, о родном крае, многонациональной культуре Ростовской области. Он способствует формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли морально-нравственных норм в жизни общества. Данный курс будет изучаться в 5-6 классах в объеме 68 часов во внеурочной деятельности.

В 9 классе вводится практический курс по русскому языку. Он сориентирован на активную практику работы учащихся с сочинениями разных жанров, с повышением уровня грамотного письма.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, он определяет объем и перечень учебных предметов.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

Промежуточная аттестация учащихся в 5-9 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Мониторинг личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием. |
| Литература | Контрольная работа, эссе, сочинение. |
| Родной язык | Проверочная работа |
| Родная литература | Зачетная работа |
| Иностранный язык( английский) | Контрольная работа |
| Математика, алгебра геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Тест |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| ИЗО | Тест |
| Технология | Защита творческого проекта |
| Физическая культура | Зачет, включающий теоретический и практический разделы. |
| ОБЖ | Тест |
| Всероссийские проверочные работы | |

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в годовом календарном учебном графике.

Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-9 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной**

**образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 5 | 32 | **28** |
| 6 | 33 | **29** |
| 7 | 35 | **31** |
| 8-9 | 36 | **32-33** |

Учебный план соответствует п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования: «количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов».

Данный учебный план составлен с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – fgosreestr.ru

**Недельный учебный план**

**МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

**на уровне основного общего образования (5-9 классы) в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | | **6** | | | **7** | | | **8** | | | **9** | | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | 3 | 1 | **4** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  |  | - |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Химия | - |  |  | - |  |  | - |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | - |  | - |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | - |  | **-** | - |  | - |
| Технология | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 | 1 |  | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | **1** | - | 1 | **1** | - | 1 | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Всего | | 26 | 2 | **28** | 28 | 1 | **29** | 29 | 2 | **31** | 31 | 1 | **32** | 31 | 2 | **33** |
| Итого | | **28** | | | **29** | | | **31** | | | **32** | | | **33** | | |

**Учебный план среднего общего образованияв рамках реализации ФГОС**

**Пояснительная записка**

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 N 2/16) (ред. от 28.10.2015);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечнь учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Минобразования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» (письмо от 17.05.2021 № 24/3.1-7095).

№ 24/4.1-6205)

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебные предметы представлены в учебном плане общеобразовательной организации и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются **«Русский язык» «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», « География», « Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа», « Геометрия» « Информатика», « Физика», «Астрономия», « Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,** а также интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (включая экономику и право), а также **индивидуальный проект.**

Обязательный учебный предмет **«Русский язык»** в 10 и 11 классах изучается по 1 часу в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, за счет части, формируемой образовательной организации.

Обязательный учебный предмет **«Литература»** изучается по 3 часа в неделю.

**«Родная литература»** изучается в 10 классе в объёме 1 часа, а **«Родной язык»** в 11 классе – в объёме 1часа.

Обязательный учебный предмет «Математика», изучается как учебные предметы **«Алгебра и начала математического анализа»** (3 часа в неделю ) и **«Геометрия»** (2 часа в неделю). С целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ учебный предмет «Геометрия» усилен введением в 10 классе и в 11 классе – по 1 часу в неделю за счет части, формируемой образовательной организацией.

Обязательный учебный предмет **«История»** в 10 и 11 классах изучается как интегрированный и включает разделы **«История России» и «Всеобщая история»** на базовом уровне (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Астрономия»** включен в 11 классе в объёме – 1часа.

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Естественные науки **«Биология», «Химия» и «Физика»** изучаются на базовом уровне и усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю по каждому предмету.

В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет **«Информатика»** усилены по 1 часу в 10 и 11 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На учебный предмет **«Обществознание»** в 10-11 классах отведено по 2 часа на базовом уровне и по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Индивидуальный проект** как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Таким образом,** учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне.

**Недельный учебный план МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

**на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС**

**на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 класс | | | 11 класс | | |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Выбор УО | всего | Кол-во часов | Выбор УО | всего |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Родная литература |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| География | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Обществознание | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Естественные науки | Физика | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Астрономия |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Химия | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |
| Факультативные курсы |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 26 | 8 | **34** | 26 | 8 | **34** |