

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

Принято педагогическим советом
МБОУ «Кутейниковская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Рассмотрено:
Управляющим советом
школы:
Пр. № 1 от 26.08.2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Пр. № 135 от 27.08.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности по
дополнительному образованию обучающихся
МБОУ «Кутейниковская СОШ».**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее «Положение об организации деятельности по дополнительному образованию в МБОУ Кутейниковская СОШ» (далее «Положение») регламентирует деятельность образовательной организации МБОУ «Кутейниковская СОШ» (далее «Организация»), реализующей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. В своей деятельности МБОУ «Кутейниковская СОШ» руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменен. от 06.03.2019 г.)
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019 г.);
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09 августа 2018 г. № 196 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ «Кутейниковская СОШ».

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Целью дополнительного образования является формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Основными **задачами** организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование и укрепление общекультурных, общешкольных традиций;
- организация свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 п.1).

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «Кутейниковская СОШ», имеют следующие направленности:

- *физкультурно-спортивную;*
- *художественную;*
- *туристско-краеведческую;*
- *социально-педагогическую;*
- *естественнонаучную;*
- *техническую.*

2.2. Количество направленностей, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ определяется ОО самостоятельно, в зависимости от материально-технического положения организации.

2.3. Количество программ в реализуемых направленностях определяется Планом дополнительного образования ОО самостоятельно.

III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

3.1 Образовательная организация МБОУ «Кутейниковская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам опирается на следующие условия:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных уровней и направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту;
- активное внедрение в учебный процесс инноваций и ориентация на инновационную деятельность;
- осуществление образовательного процесса на основе проектной деятельности;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности, индивидуализации и качества системы образования в целом;
- повышение доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление и реализация содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;

3.2. Организация признает главенство семьи в вопросах воспитания, авторитет родителей и их преимущественное право перед всеми иными лицами на воспитание и обучение детей.

3.3. Деятельность детей может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, театр, центр, группа, кружок, секция, лаборатория и др.), а также индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Образовательный процесс в Организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности знания и информации для каждого, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

3.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при этом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение при наличии соответствующих запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации Организации, а так же при наличии необходимого уровня материально-технического обеспечения.

3.7. Организация имеет оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса: учебные кабинеты, актовый зал, спортивное сооружение и площадки, опытный участок, библиотеку и другие объекты социальной инфраструктуры сельского поселения.

3.8. В Организации приняты меры, направленные на формирование у семьи и учащихся потребности в здоровом образе жизни.

3.9. Организация содействует распространению информации о правах ребенка, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей. Осуществляются меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде, правонарушений, совершаемых в отношении детей и правонарушений самих детей.

3.10. Организация участвует в создании единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляя сбор, хранение и обработку персональных данных обучающихся, необходимую для решения задач межведомственной системы.

3.11. Организация предоставляет необходимые для мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662) сведения в МО Ростовской области, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, органам исполнительной власти Ростовской области и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

3.12. Организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети «Интернет»:

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (Закон ст.29, п.1, п.2).

IV. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

4.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 Закона).

Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы закреплено статьей 47 п.п.3.3, 3.5 Закона.

4.1.2. Организация реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время (п.6 Приказа № 196).

4.1.3. В Организации реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Типовая (рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации);
- Модифицированная - рабочая, адаптированная (скорректированная педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с

внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам);

- Авторская - программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая апробацию, рекомендована педагогическим советом, имеет внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ любого уровня.

- Адаптированная - авторская или модифицированная программа, учитывающая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.1.4. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе ОО экспериментальной площадки.

4.2. Содержание дополнительных образовательных программ.

4.2.1. Образовательная организация МБОУ «Кутейниковская СОШ» свободна в определении содержания дополнительного образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам (статья 28 п.2).

4.2.2. Образовательная программа определяет содержание дополнительного образования определенного уровня и направленности (ст. 12 п.1-2 Закона). В системе общего образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

4.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, может иметь:

- «Ознакомительный уровень» - использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность содержания программы.

- «Базовый уровень» - использование и реализация форм организации материала, обеспечивающих освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, трансляцию целостной картины.

- «Углублённый уровень» - использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к узкоспециализированным разделам в рамках содержания программы, углубленное изучение научного и практического материала в выбранной сфере знаний.

4.2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на (п.3 Порядка):

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и

спортивных потребностей, реализацию дополнительных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4.2.5. Организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (п. 7 ст. 28 Закона).

4.2.6. Формы реализации программ прописаны в «Положении о рабочей программе педагога дополнительного образования»

4.3. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Сроки реализации программ зависят от необходимого и достаточного объема содержания для полной и качественной реализации поставленных целей и задач, определяются Планом дополнительного образования учреждения и «Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования»

4.4. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4.1. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по ВР, который организует и несёт ответственность за её результаты.

4.4.2. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.4.3. Обязательная государственная промежуточная (статья 58 Закона) и итоговая (статья 59 Закона) аттестация для учащихся, получающих дополнительные общеобразовательные программы, *не предусмотрена*.

4.4.4. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также по результатам творческих работ, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований и в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или локальным актом Организации.

4.4.5. Результаты достижений учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в «Журнале учёта работы педагога дополнительного

образования в объединении».

V. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

5.1. Организация каждый год обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок п.11).

5.2. Проверка и утверждение программ:

- Программа рассматривается на заседании педагогического совета Организации и решение заносится в Протокол.
- Программа проходит Согласование с заместителем директора по ВР – руководителем и ответственным за реализацию дополнительного образования.
- Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.
- По запросу участников процесса дополнительного образования может быть проведена психологическая экспертиза рабочих программ. Параметры и критерии психологической экспертной оценки самостоятельно разрабатываются педагогом-психологом учреждения и утверждаются локальным актом Организации.

VI. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

6.1. Формы обучения по дополнительным образовательным программам (статья 17 п.5) определяются Организацией.

6.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (Порядок п.9, Закон статья 17 п.4).

6.3. Организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

6.4. При реализации программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (Порядок п.п. 14, 16). Организованный выход группы учащихся под руководством педагога за пределы учреждения для проведения занятий или мероприятия оформляется распоряжением руководителя.

VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

7.1. Организация самостоятельно разрабатывает План дополнительного образования с учетом своих особенностей, который содержит:

- перечень программ (наименование, название),
- объем часов, необходимых для планирования.

План разрабатывается на основе образовательной программы, в соответствии с муниципальным заданием Организации, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей», рассматривается Управляющим Советом, обсуждается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического Совета, утверждается руководителем не позднее 15 сентября текущего года.

7.2. Занятия в Организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале каждого учебного года, утверждается директором организации, заверяется печатью не позднее 15 сентября. Дата начала занятий регламентируется локальным актом учреждения, но не позднее 15 сентября. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае, включая каникулярное время (п.6 Приказа № 196).

7.3. Общее расписание занятий объединений составляется заместителем директора по ВР на основании предложений педагогических работников, с учетом возрастных особенностей и возможностей, а так же пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), в соответствии с годовым планом ОУ в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

7.4. Перенос занятий, изменение расписания, производятся по письменному заявлению педагога с обоснованием, подтверждающим необходимость такого переноса, по согласованию с администрацией образовательной организации, путем внесения в расписание соответствующих изменений, на основании Приказа директора.

7.5. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения.

7.6. Продолжительность занятий и их кратность в неделю в объединениях устанавливаются локальным нормативным актом Организации (п. 8.2).

7.7. Режим занятий и их продолжительность определены в пп. 8.3, 8.4, 8.5, в т.ч. с использованием информационных средств (пп. 8.7, 8.8).

7.8. Максимальный объем нагрузки определен п. 8.6.

7.9. Особенности зачисления - п. 8.10

7.10. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия.

7.11. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой и устанавливается для детей младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

7.12. Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

VIII. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

8.1. Численный и возрастной состав объединений определяется локальным актом Организации самостоятельно.

8.2. При работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве 1-6 человек при наличии индивидуального плана работы с группой.

8.3. Состав контингента обучающихся формируется, ориентируясь на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (60% от общего количества учащихся учреждения).

8.4. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

8.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

8.6. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при необходимости организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ.

9.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- содержание общеобразовательной программы;
- аналитических материалов по результатам мониторинга освоения образовательной программы.

9.2. Педагогический работник имеет право на повышение уровня профессиональной подготовки, в том числе на обучение на долгосрочных или краткосрочных курсах повышения квалификации не реже, чем 1 раз в три года.

9.3. Администрация вправе произвести замещение занятий в объединении в случае отсутствия педагога дополнительного образования по следующим причинам:

- временная нетрудоспособность,
- трудовой отпуск,
- длительный отпуск,
- обучение на курсах повышения квалификации,
- командировка,
- увольнение и т.п.

9.4. Занятия временно отсутствующих педагогов замещаются педагогическими работниками (педагогом дополнительного образования, методистом, педагогом-организатором), осуществляющими педагогическую деятельность того же направления деятельности. Занятия проводятся по общеобразовательной программе отсутствующего педагога дополнительного образования. Запись в журнале учета работы объединения производит замещающий педагог, назначенный приказом организации.

