**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Кутейниковская СОШ»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

**за 2018 год (январь - декабрь)**

2018 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст7598; 2013 №19, ст.2326), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в конце учебного года проведено самообследование деятельности МБОУ « Кутейниковская СОШ».

Целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности работы школы и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования отслежены: - организация образовательной деятельности в школе,

- численность и движение учащихся по школе,

- условия обеспечения образовательной деятельности (материально-технические, информационно-технические, психолого-педагогические).

Дана:

- оценка качества образования (по результатам внутренней и внешней экспертизы, по результатам промежуточной и итоговой аттестации; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах),

- оценка качества кадрового обеспечения (курсовая переподготовка, уровень образования, квалификационная категория, возрастной состав, участие в различных конкурсах).

Работа МБОУ «Кутейниковская СОШ» в 2018 году была направлена на реализацию **цели:** «Повышение качества образовательной деятельности через осуществление компетентностного и системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В МБОУ «Кутейниковская СОШ» определен следующий режим работы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10):

* начало занятий в 08.30 ч.;
* продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели; во 2 – 11 классах - не менее 34 учебных недель;
* продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го класса.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2 - 11 классов – 40 мин.

Обучение проводится в первой половине дня, во второй половине дня проводятся групповые занятия, кружки, спортивные секции (дополнительное образование).

Учебные занятия проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок. Типология уроков разнообразна: классические и нетрадиционные типы, такие как вводный, тренировочный, контрольный, по закреплению ЗУНов, самостоятельной или практической работы, комбинированный, повторительно-обобщающий, интегрированный, урок-соревнование, турнир, диспут, зачёт, спектакль, конкурс, игра.

Учебный план был составлен на основе ФГОС нового поколения для обучающихся 1- 8 классов, в соответствии с БУП - 2004 для обучающихся 9 – 11 классов и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющегося обязательным для каждого уровня общего образования. Уровень недельной нагрузки ученика не превышал допустимого. Учебный план обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают обеспечение начального, основного и среднего общего образования, развития ребёнка в учебной деятельности.

**ЧИСЛЕННОСТЬ И ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ.**

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать компетентную, духовно-нравственную личность, гражданина, способного к самоопределению в изменившейся системе современного общества.

**Распределение учащихся по классам на конец 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| 9 | 9 | 19 | 14 | 20 | 13 | 12 | 13 | 20 | 7 | 5 | 141 |
| 51 | | | | 78 | | | | | 12 | | 141 |

**Предварительное комплектование классов на 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| 10 | 11 | 11 | 18 | 13 | 20 | 13 | 12 | 17 | 6 | 7 | 138 |
| 50 | | | | 75 | | | | | 13 | | 138 |

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Успешно окончили учебный 2018 год 129 учащихся МБОУ «Кутейниковская СОШ» и решением педагогического совета переведены в следующий класс или выпущены. На «5» окончили школу 9 человек, на «4» и «5» - 37 человек. Четыре учащихся условно переведены в следующий класс со сроком сдачи задолженности до 30.10.2018, сдача задолженности ликвидирована. Все обучающиеся учатся в школе. Оставлены на повторный курс обучения 8 учащихся.

По итогам промежуточной аттестации уровень качества образования составил 33 %, уровень успеваемости – 95 %.

***Итоги успеваемости по классам в 2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся  на конец года | «4» и «5» | % качества | Переведены в следующий класс или выпущены | % уровня обучен-ности | Оставлены на повторный курс обучения | Переведе-ны условно |
| 1 | 9 | - | - | 9 | - | - | - |
| 2 | 9 | 5 | 56 | 9 | 100 | - |  |
| 3 | 19 | 10 | 53 | 17 | 90 | 2 | - |
| 4 | 14 | 6 | 43 | 13 | 93 | 1 | - |
| **Итого** | **51** | **21** | **51** | **48** | **96** | **3** | **-** |
| 5 | 20 | 4 | 20 | 19 | 95 | - | 1 |
| 6 | 13 | 5 | 39 | 11 | 85 | - | 2 |
| 7 | 12 | 3 | 25 | 11 | 11 | - | 1 |
| 8 | 13 | 2 | 15 | 13 | 100 | - | - |
| 9 | 20 | 4 | 20 | 15 | 33 | 5 | - |
| **Итого** | **78** | **18** | **24** | **69** | **65** | **5** | **4** |
| 10 | 7 | 3 | 43 | 7 | 100 | - | - |
| 11 | 5 | 4 | 80 | 5 | 100 | - | - |
| **Итого** | **12** | **7** | **62** | **12** | **100** | **-** | **-** |
| **Всего** | **141** | **46** | **46%** | **129** | **87%** | **8** | **4** |

Хорошее качество знаний во 2,3,4,10-11 классах. Низкий уровень качества в остальных классах. Для учащихся этих классов характерны низкие учебно-организационные навыки, а так же низкий уровень мотивации обучения.

**Выводы:**

По итогам 2018 года число учащихся, получавших начальное общее и основное общее образование и окончивших учебный год на «отлично», увеличилось на 2 человека. Уменьшилось число учащихся, обучавшихся по программам начального и основного общего образования, окончивших год на «хорошо» и «отлично». Увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично», обучавшихся по программам среднего общего образования.

**Рекомендации:**

Учителям:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины низкого процента качества образования по классам.
2. Использовать в работе разнообразные приемы, методы, технологии для мотивации учащихся на стремление к лучшим результатам учебной деятельности.
3. Организовать работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся.
4. Предусматривать на уроках работу, направленную на повторение тем и правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В течение 2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов:

- проведён сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году;

- разработан «План мероприятий организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году»;

- создана база данных выпускников, которая обновлялась в течение года, педагогов -организаторов государственной итоговой аттестации;

- проведены инструктивно-методические семинары и совещания, совещания-практикумы с организаторами и участниками единого государственного экзамена;

- изучены методические рекомендации для учителей-предметников и организаторов ЕГЭ и ОГЭ;

- сформирована нормативно - правовая база: изданы организационные и регулирующие приказы, проведены педагогические советы;

- размещена на сайте школы и информационном стенде информация по ЕГЭ и ОГЭ;

- проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, недопустимости нарушений и ответственности участников государственной итоговой аттестации за допущенные нарушения;

- проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения экзаменов, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

-учащиеся и их родители также были ознакомлены с правилами подачи апелляции.

- вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы;

- проведены репетиционные экзамены по математике, русскому языку (9 и 11 кл) и обществознанию (9 кл), а также Итоговое сочинение (11кл), как допуск к ГИА. В этом году в форме апробации прошло Итоговое собеседование по русскому языку для девятиклассников. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и ученика в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в форме административных контрольных работ в 9,11 классах по ряду предметов учебного плана.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

На конец учебного года в 9 классе обучались 20 человек. Пять выпускников не были допущены к государственной итоговой аттестации, 2 человека сдавали ГВЭ.

13 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по учебным предметам по выбору в форме ОГЭ.

Некоторые выпускники получили неудовлетворительные результаты:

-по математике – 2 учащихся;

- по русскому языку – один учащийся;

-- по обществознанию – один учащийся.

- по информатике – один учащийся.

-по биологии- один учащийся.

В резервные дни они успешно сдали экзамены и получила аттестат.

Остальные выпускники с итоговой аттестацией по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору успешно справились.

**Результат участия выпускников 9 класса**

**в государственной итоговой аттестации в 2018 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Кол-во** | **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |  |
|  | **ПРЕДМЕТ** | **выпускни** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Средний** |
| **п/** |  | **ков,** | **выпуск** |  | **выпуск-** |  | **выпуск** |  | **выпуск** |  | **балл** |
| **п** |  | **сдававши** | **-в** |  | **в** |  | **-в** |  | **-в** |  |  |
|  |  | **х экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Русский** | 13 | 1 | 8 | 8 | 62 | 2 | 15 | 2 | 15 | 3 |
|  | **язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Математика** | 13 | 2 | 15 | 6 | 46 | 4 | 31 | 1 | 8 | 3 |
| **3** | **Обществознание** | 9 | 2 | 22 | 6 | 67 | 1 | 11 | - | - | 3 |
| **4** | **Биология** | 7 | 1 | 14 | 6 | 86 | - | - | - | - | 3 |
| **5** | **География** | 2 | - | - | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | 4,5 |
| **6** | **Физика** | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 3,5 |
| **7** | **Информатика и ИКТ** | 6 | 1 | 17 | 5 | 83 | - | - | - | - | 3 |

Успеваемость по русскому языку - 100 % (с пересдачей), качество -31 %.

Успеваемость по математике - 100 % (с пересдачей), качество - 38 % .

Успеваемость по обществознанию - 100 % (с пересдачей), качество - 31%.

Успеваемость по биологии – 100 %(с пересдачей), качество - 0 %.

Успеваемость по географии – 100 %, качество –100 %.

Успеваемость по физике – 100 %, качество – 50%.

Успеваемость по информатике и ИКТ – 100 %,(с пересдачей), качество –0%.

**Результат ГИА – 9 по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Вариант** | **Первичный балл по алгебре** | **Оценка по алгебре** | **Первичный балл по геометрии** | **Оценка по геометрии** | **Модуль геометрия** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Гавловская** | **Виктория** | **Сергеевна** | **+++++-+++++---++--++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **27342** | **10** | **3** | **4** | **3** | **4** | **14** | **3** |
| **2** | **Голубенко** | **Всеволод** | **Николаевич** | **+-+++++++++++++++-++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)0(2)** | **27335** | **13** | **4** | **7** | **4** | **7** | **20** | **4** |
| **3** | **Засядько** | **Даниил** | **Михайлович** | **++--++-+++-----+--+-** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **27342** | **7** | **3** | **2** | **3** | **2** | **9** | **3** |
| **4** | **Корчина** | **Анастасия** | **Сергеевна** | **++-+++-+++++++-+++--** | **0(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2)** | **27359** | **12** | **4** | **5** | **4** | **5** | **17** | **4** |
| **5** | **Корчина** | **Анна** | **Игоревна** | **++++---+++-----+--+-** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **27359** | **7** | **3** | **2** | **3** | **2** | **9** | **3** |
| **6** | **Красникова** | **Анна** | **Николаевна** | **++++++++-+++++++-++-** | **2(2)0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)** | **27328** | **17** | **5** | **4** | **3** | **4** | **21** | **4** |
| **7** | **Леонова** | **Софья** | **Евгеньевна** | **+++++++++++++-++++++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)** | **27366** | **13** | **4** | **7** | **4** | **7** | **20** | **4** |
| **8** | **Наврузов** | **Фарид** | **Арсенович** | **++++--++++-----+---+** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **27342** | **8** | **3** | **2** | **3** | **2** | **10** | **3** |
| **9** | **Ореховский** | **Дмитрий** | **Витальевич** | **+++++--++--------++-** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **27342** | **7** | **3** | **2** | **3** | **2** | **9** | **3** |
| **10** | **Сероев** | **Иван** | **Владимирович** | **+++----++-----+--+++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **27328** | **5** | **2** | **4** | **3** | **4** | **9** | **3** |
| **11** | **Солодченко** | **Ксения** | **Алексеевна** | **++++++++++++++++++++** | **0(2)0(2)2(2)2(2)1(2)0(2)** | **27366** | **16** | **5** | **9** | **5** | **9** | **25** | **5** |

**Результат ГИА -9 математика (в резервные дни):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Лиманский** | **Руслан** | **Иванович** | **-+--++-+---+---++-+-** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **8** | **3** |
| **2** | **Кушкарева** | **Екатерина** | **Евгеньевна** | **++-+-+-++-++++++++--** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **14** | **3** |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек. (0 %).

**Результат ГИА – 9 по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Лиманский** | **Руслан** | **Иванович** | **---+-+---+---** | **1(2)2(3)1(2)2(2)1(3)0(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)1(2)** | **16** | **3** |
| **2** | **Леонова** | **Софья** | **Евгеньевна** | **++++--++++-+-** | **2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)** | **33** | **4** |
| **3** | **Кушкарева** | **Екатерина** | **Евгеньевна** | **++-++---+--++** | **1(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)** | **21** | **3** |
| **4** | **Солодченко** | **Ксения** | **Алексеевна** | **-+++-++++-+++** | **1(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **34** | **5** |
| **5** | **Ореховский** | **Дмитрий** | **Витальевич** | **+----+---+-++** | **1(2)1(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)1(2)1(2)** | **21** | **3** |
| **6** | **Наврузов** | **Фарид** | **Арсенович** | **+-+-+--------** | **2(2)2(3)2(2)1(2)2(3)1(2)1(2)1(2)0(2)0(2)2(2)1(2)** | **18** | **3** |
| **7** | **Засядько** | **Даниил** | **Михайлович** | **+++-+++----+-** | **1(2)1(3)1(2)1(2)2(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)0(2)1(2)** | **17** | **3** |
| **8** | **Голубенко** | **Всеволод** | **Николаевич** | **+++++++++-+-+** | **2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **35** | **5** |
| **9** | **Гавловская** | **Виктория** | **Сергеевна** | **--++++++---+-** | **0(2)1(3)0(2)1(2)2(3)1(2)1(2)0(2)2(2)0(2)0(2)1(2)** | **16** | **3** |
| **10** | **Красникова** | **Анна** | **Николаевна** | **++++--++++-++** | **2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)1(2)1(2)** | **32** | **4** |
| **11** | **Корчина** | **Анна** | **Игоревна** | **-++++----+-+-** | **0(2)1(3)1(2)1(2)1(3)1(2)2(2)0(2)1(2)1(2)1(2)0(2)** | **16** | **3** |
| **12** | **Корчина** | **Анастасия** | **Сергеевна** | **+++++++++-+++** | **1(2)2(3)1(2)1(2)2(3)1(2)2(2)0(2)0(2)2(2)1(2)1(2)** | **26** | **3** |

**Результат ГИА – 9 по русскому языку (в резервные дни):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Сероев** | **Иван** | **Владимирович** | **++-++-++++++-** | **1(2)1(3)1(2)2(2)1(3)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)** | **22** | **3** |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек. (0 %).

**Результат ГИА – 9 по учебным предметам по выбору:**

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **биологии**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0%  (с пересдачей ) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **физике**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **информатике и ИКТ**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%  (с пересдачей ) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **географии**, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **обществознанию**, в общей численности выпускников 9 класса | 0человека/0%  (с пересдачей ) |

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок,**

**полученных выпускниками 9 класса**

**на экзаменах в 2018 году по обязательным учебным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Понизили | В том | Подтвердили | Повысили | В том |
| предмет | выпускников, | отметку | числе | отметку | отметку | числе на |
|  | сдававших | кол-во /% | на 2 и | кол-во / % | кол-во /% | 2 и |
|  | экзамен / *%* к |  | более |  |  | более |
|  | общему числу |  | баллов |  |  | баллов |
| Русский язык | 13/100 | 1/8 | - | 8/62 | - | - |
| Алгебра | 13/100 | 2/15 | - | 9/69 | 2/15 | - |
| Геометрия | 13/100 | 3/23 | - | 9/69 | 1/8 | - |

**Качественный анализ итогов всех экзаменов (обязательных и по выбору)**

**за курс основной общеобразовательной школы за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество | Количество учащихся, | % |
|  | экзаменующихся | сдавших экзамены | качества |
|  |  | на «4» и «5» |  |
| 2015-2016 | 11 | 4 | 36 |
| 2016-2017 | 20 | 2 | 10 |
| 2017-2018 | 13 | 4 | 31 |

Выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили государственный образовательный стандарт и получили документ об основном общем образовании. Процент качества полученных результатов выше, чем в прошлом году.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

В 11 классе обучались 5 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 5 обучающихся. В 2018 году все учащиеся сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика (базовый уровень) сдавали -5 человек. Кроме обязательных предметов, сдавали предметы по выбору:

- математика (профильный уровень) – 4 человека;

- биология -2 человека;

- обществознание – 2 человека.

**Результат участия выпускников 11 класса**

**в государственной итоговой аттестации в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кол-во | Минималь- | От минималь- | Свыше | Не | Средний |
|  | ПРЕДМЕТ | выпуск-в, | ная | ного до 50 | 50 | сдали | балл |
| п/ |  | сдававших | граница | баллов | баллов |  |  |
| п |  | экзамен |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 5 | 24 | 1 | 4 | 0 | 67 |
| 2 | Математика  (базовый уровень) | 5 | 15 | 5 | 0 | 0 | 16 |
| 3 | Математика  (профильный уровень) | 4 | 27 | 4 | 0 | 0 | 38 |
| 4 | Обществознание | 2 | 42 | 0 | 2 | 0 | 56 |
| 5 | Биология | 2 | 36 | 1 | 1 | 0 | 54 |

**Результат ГИА – 11 по математике (базовый уровень):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Задания с кратким ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** | |
| **1** | **Ахмедова** | **Аида** | **Магомедовна** | | **++++++++-+++--++-++-** | **15** | **4** | |
| **2** | **Васильева** | **Диана** | **Александровна** | | **++++++++-+++-+++++--** | **16** | **4** | |
| **3** | **Королькова** | **Юлия** | **Вячеславовна** | | **++++++++++++-+++-+--** | **16** | **4** | |
| **4** | **Моисеенко** | **Елизавета** | **Юрьевна** | | **+++-+++++++++++--++-** | **16** | **4** | |
| **5** | **Сероев** | **Александр** | **Владимирович** | | **++++++++++++-++---+-** | **15** | **4** | |
| Средние | | | |  | | **16** | **4** |
| Количество участников | | | |  | |  | **5** |

**Средние: первичный бал – 15, оценка - 4.**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса– 0 человек. (0 %).

**Результат ГИА – 11 по математике (профильный уровень):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **Королькова** | **Юлия** | **Вячеславовна** | **++++++--++--** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **8** | **39** |
| **2** | **Моисеенко** | **Елизавета** | **Юрьевна** | **+++-++--+-++** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **8** | **39** |
| **3** | **Ахмедова** | **Аида** | **Магомедовна** | **+++++---+---** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **6** | **27** |
| **4** | **Васильева** | **Диана** | **Александровна** | **++++++-+++--** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | **9** | **45** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средние** |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **38** |  |  |  | **8** | **38** |
| **Минимальная граница 27** | | | | | | | | | | | | **27** | | | |
| **Всего участников 4** | | | | | | | | | | | | **4** | | | |

**Средние: первичный бал – 8, минимальный балл -27.**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса– 0 человек. (0 %).

**Результат ГИА – 11 по русскому языку**

 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средние** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** | **67** |
| **Минимальная граница 27** | | | | | | | | | | | |
| **Всего участников 4** | | | | | | | | | | | |

**Средние: первичный бал – 40, минимальный балл - 27.**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек. (0

**Сравнительный анализ**

**участия выпускников 11 класса**

**в ЕГЭ за последних 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п  *1*  п | ПРЕДМЕТ | 2015-2016 | | 2016 - 2017 | | 2017 - 2018 | |
| кол.  сдававших  /  кол.  сдавших | Средний  балл | кол.  сдававших  /  кол.  сдавших | Средний  балл | кол.  сдававших  /  кол.  сдавших | Средний  балл |
| 1 | Русский язык | 6/6 | 68 | 9/9 | 57 | 5/5 | 67 |
| 2 | Математика (базовый) | 6/6 | 16 | 9/9 | 16 | 5/5 | 16 |
| 3 | Математика (профильн) | 5/5 | 51 | 7/7 | 43 | 4/4 | 38 |
| 4 | Обществозн | 3/3 | 63 | 4/4 | 58 | 2/2 | 56 |
| 5 | Физика | 2/2 | 49 | 1/1 | 48 | - | - |
| 6 | История | 2/2 | 57 | 2/2 | 52 | - | - |
| 7 | География | - | - | 1/1 | 57 | - | - |
| 8 | Биология | - | - | 2/2 | 46 | 2/2 | 54 |
| 9 | Информатика и ИКТ | - | - | 1/1 | 50 | - | - |

Все выпускники 11 класса освоили общеобразовательные программы за курс средней общеобразовательной школы. Уменьшилось количество учебных предметов, выбираемых учащимися для сдачи на ГИА, средний балл русский язык– (67) от 44 до 87 , математика (П) – (38) от 27 до 45 , общество –(56) от 55 до 56.

**Общие выводы:**

     Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям  уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в целом показал объективность выставления оценок по предметам. Выпускники показали «хорошие» и «удовлетворительные» знания по предметам учебного плана и освоили государственный образовательный стандарт.

Однако приведённые данные показывают, что качество сдачи экзаменов в 9 снизился в сравнении с прошлым годом, за исключением физики с 0% до 50%) вырос, по биологии качество без изменений (0%), по информатике качество понизилось (с 50% до 0%, выросло качество по географии (от 20% до 100%), а в 11 кл средний балл – увеличился. Педагогическому коллективу следует усилить работу со слабыми учащимися 9 класса, рассмотреть на педагогических советах вопросы повышения качества образования, индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, направленные на развитие способностей детей, совершенствовать методику преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Заместителю директора по УВР:
   1. При организации учебно-воспитательного процесса шире использовать эффективные формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ, организовать действенную методическую помощь учителям по освоению ими современных методик и нормативов оценивания знаний учащихся.
   2. Осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной итоговой аттестации с целью определения основных направлений работы педагогического коллектива в данном направлении работы и подготовки к следующей итоговой аттестации.
   3. Осуществлять системный контроль полноты реализации учебных планов и программ, качества их освоения учащимися.
   4. Обеспечить системный контроль деятельности педагогического коллектива по качественному ведению школьной документации.
2. Учителям-предметникам:
   1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, подготовки выпускников к ГИА.
3. Руководителям школьных МО на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, определить основные направления работы на 2018-2019 учебный год.
4. Отметить результативную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учителей: Устинцовой Ж.Г., Барыкиной Л.Л., Четвериковой Е.Ф., Павленко В.М., Букуровой С.В., Козинцевой Н.С., Ляхнович А.Р.
5. Администрации школы:
   1. Совершенствовать работу по исполнению ст. 59 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
   2. Продолжить целенаправленную работу по разработке и совершенствованию нормативно-правовой базы деятельности школы в период подготовки и проведения итоговой аттестации.
   3. Своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
   4. Обеспечить объективный контроль исполнения членами педагогического коллектива нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.
   5. Обеспечить своевременное рассмотрение на заседаниях педсоветов и издание соответствующих приказов по вопросам организации и проведения итоговой аттестации.
   6. Используя возможности Базисного учебного плана (реализации общеобразовательных программ) и возможности программ дополнительного образования, продолжить работу по созданию условий для индивидуализации обучения школьников, в т.ч. для учащихся, проявляющих интерес к обучению.

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.**

В 2018 году педагогическим коллективом продолжена работа с одаренными детьми.

**Цель:** выявление и развитие одаренности учащихся, формирование креативности личности через систему учебно-воспитательной работы школы. Обучающиеся школы являются постоянными участниками творческих конкурсов, выставок, олимпиад школьного, районного, областного и федерального уровня.

В октябре 2018 учащихся школы приняли участие в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам.** Первый раз ребята остались без грамот. Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году –нет.

Результаты участия в предметных олимпиадах говорят о низком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо вести целенаправленную работу с одарёнными детьми. На заседаниях школьных МО, педагогического совета были рассмотрены результаты и аналитические материалы муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году, намечены пути повышения качества подготовки обучающихся.

Учащиеся школы в течение учебного года принимали активное **участие в районных и областных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиаде здоровья** и заняли места:

-муниципальный этап конкурса «Личное письмо» на английском языке – призер Юдина Наталья, 11 кл. (учитель Боголюбоова С. Б.);

-муниципальный этап конкурса компьютерного рисунка « Мир в котором я живу»- призер Батова Виктория,8 кл. (учитель Павленко В. М.)

- муниципальный этап конкурса рисунков, посвященных « 25- летию Конституции РФ» - призер Ореховская Маргарита,3 кл. (учитель Павленко Л.В.), призер -Костин Глеб, 7 кл. ( учитель Моисеенко И.Н.), призер- Резанов Андрей, 11 кл., ( учитель Букурова С. В.)

* муниципальный этап конкурса – фестиваля «Через творчество к православной культуре»- призер Батова В.,8 кл., (учитель Данцева М. В.) призер Пашоян Х.,4 кл. ( учитель Хроленко А.В.)

- муниципальный этап конкурса «Читая В.А. Закруткина»– призер Коршунова Анна, 8 кл., (учитель Устинцова Ж. Г.)

* - муниципальный этап конкурса «Живая классика на английском языке»- призёр Измайлова Диана- 5 кл, (учитель Дзугкоева О. Г..)
* муниципальный этап конкурса «Знатоки английского языка», призер Козинцева Лолита, 5 кл, , (учитель Дзугкоева О. Г.)
* -муниципальный этап Всероссийской акции « С любовью к России мы делами едины», школа –призёр, учитель (Данцева М. В.)
* районные соревнования по мини-футболу, посвящённые 73- годовщине Победы– 3 место, команда (учитель Мартынюк В. Ю.)
* районные соревнования по мини-футболу, посвящённые 23 февраля – 3 место команда (учитель Мартынюк В. Ю.)
* районные соревнования по мини-футболу -3 место мальчики-6 кл. 1 место Мирошниченко Антон -3 кл(учитель Козинцева Н.С.),
* районные соревнования по мини-футболу -3 место девочки-6 кл. (учитель Козинцева Н.С.)
* районные соревнования по шахматам -2 место Комардина Е. -6 кл. (учитель Бочков Н.В.)
* Легкоатлетическое четырехборье Красникоа А.- 1 место, Королькова А.-2 место, Наврузов Ф.- 2 место, Дударев Н.- 3 место (учитель Козинцева Н.С.)
* Муниципальный этап кросс- 2 место Пашоян Л. -5 кл и Ермолаев Н.-6кл.,
* 3 место Королькова А.- 6кл. и Зиновьев А. - 8 кл. (учитель Козинцева Н.С.)
* ГТО золото-Ретизник С.. Дударев Н., Зиновьев А.,(8 кл) серебро –Лиманский Р.- 8 кл. (учитель Козинцева Н.С.)
* Военно- спортивная игра « Орленок» - команда 2 место(учитель Козинцева Н.С.)

Учащиеся 5 и 8 классов приняли участие в ежегодном литературном конкурсе «Живая классика», как на русском, так и на английском языке.

В январе 2017 года в школе создан экологический отряд «Зеленый дозор», принявший участие в официальном открытии Года экологии на территории Родионово-Несветайского района. Целью создания данного отряда является проведение разъяснительной работы среди учащихся школы и населения Кутейниковского сельского поселения по охране окружающей среды, а также непосредственное участие в проводимых на территории поселения акциях, субботниках, днях древонасаждения и т.д. В 2018 году отряд продолжает работать. Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском экоуроке

« Изменение климата и связь с сохранением лесов», получив благодарность, а также участвовали во Всероссийской акции « Цветок памяти», во Всероссийской акции « Вода и здоровье», в конкурсе рисунков «Ваши друзья « Эколята» Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе-фестивале» Народов Дона – дружная семья», а также в конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», участвовали в конкурсе « Российское движение школьников », в муниципальном конкурсе агитбригад» выбирая президента-выбираем будущее!»

**Основные направления деятельности учреждения с позитивной динамикой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Содержание образовательного процесса. | - Разработанные основная образовательная программа начального общего и основная образовательная программа основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.  - Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%. |
| 2. | Качество подготовки обучающихся и выпускников | 1. Все учащиеся осваивают образовательные стандарты. 2. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 3. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 4. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального уровня. 6. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 7. Имеются победители и призеры в спортивных соревнованиях муниципального уровня. |
| 3. | Воспитательная деятельность | 1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися, серьезных нарушений правопорядка. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности. |
| 4. | Методическая работа | 1. Победитель муниципального конкурса «Учитель года» в 2015 году защитилась на высшую категорию. 2. Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, на 100 % подтверждают наличие данной категории. 3. На базе школы проводятся мероприятия муниципального уровня: спортивные соревнования, конкурсы – «Свет Рождества» и др. |
| 5. | Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические). | 1.15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.  2. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической литературой.  3. В достаточном количестве имеется компьютерная техника, оргтехника. |

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Положительные результаты достигнуты благодаря квалифицированным педагогическим кадрам нашей школы. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Одной из первостепенных задач администрации школы является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для создания системы непрерывного педагогического образования, качественного решения образовательных задач, успешного развития школы.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников  (%) | | | 100 % | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 20 | |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 1% |
| Наличие вакансий (указать должности): математика   * да | | | 1 | 1% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 18 | 90% |
| с незаконченным высшим образованием | | - | - |
| со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 | 10% |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | - | - |
| доктора наук | | - | - |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 12 | 60 % |
| Высшую | 3 | 15 % |
| Первую | 9 | 45 % |
|  |  |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 13 | 68 % |
| Педагог-организатор | | 1 | 5 % |
| Социальный педагог | | 1 | 65% |
| Учитель-логопед | | - | - |
| Педагог-психолог | | 1 | 5 % |
| Педагог дополнительного образования | | 1 | 5 % |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | | 1 | 5 % |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | | 4 | 21 % |
| Свыше 30 лет | | 3 | 16 % |
| Состав педагогического коллектива по возрасту | До 30 лет | | 3 | 16 % |
| От 55 лет | | 3 | 16 % |
| Количество работающих пенсионеров «по старости» | | | 7 | 37 % |
| Имеют звание Почетный работник общего образования | | | 1 | 5 % |
| Имеют звание Отличник народного просвещения | | | 2 | 11 % |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ | | | 4 | 21 % |

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей. В течение учебного года **11 (55 %)педагогических работников школы прошли профессиональную переподготовку на 10 курсах повышения квалификации**.

**ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Для обучения и воспитания учащихся в школе созданы все необходимые условия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих  программ и воспитательной деятельности: |  |
|  | - начальных классов | 4 |
|  | - русского языка и литературы | 1 |
|  | - математики | 2 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии и биологии (естествознания) | 1 |
|  | - иностранного языка | 1 |
|  | - изо, обслуживающего труда | 1 |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - спортивный комплекс | 1 |
|  | - раздевалки | 2 |
|  | -санузел | 4 |
| 2. | Обеспеченность **библиотечно-информационными ресурсами:** |  |
|  | - книжный фонд | ***8400*** |
|  | - учебники | ***2303*** |
|  | - художественная литература | ***5270*** |
|  | - информационная, справочная, методическая литература | ***827*** |
| 3. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета  сан.комнаты для инвалидов | 0  0 |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении | 0 |
|  |  |  |

**Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %.**

**Информационно-технические. Перечень компьютеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип компьютера** | **Количество** | **в т.ч. с доступом в «Интернет»** | **Где используются**  **(на уроке, в управлении)** |
| Настольный | 28 | 23 | 24 – на уроках  4 – в управлении |
| Ноутбук | 6 | 3 | 1 – на уроках  2 – учебная и воспитательная работа  2 – в управлении |
| Мобильный компьютерный класс  (ноутбуки) | 13 + 1 |  | Начальные классы |
| Мобильный компьютерный класс  (ноутбуки) | 15 + 1 | 16 | 5-11 классы |

**Наличие оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Интерактивная доска | 5 |
| Сканер | 3 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 6 |
| МФУ | 5 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| Проектор | 14 |
| Автоматизированное рабочее место учителя | 1 |
| Графический планшет | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотокамера | 1 |
| Акустическая система | 1 |

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебно – воспитательной деятельности удовлетворительное.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки.

- низкий уровень мотивации у обучающихся к обучению (5-9 классы);

- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

- качество образования снижается при переходе обучающихся с начального общего образования на основное общее образование;

- ориентация учителя на ученика среднего уровня возможностей и подготовленности;

- недостаточное внимание уделяется индивидуальному подходу к обучающимся;

- недостаточное внимание уделяется обучающимся с низкой степенью мотивации к обучению;

- недостаточное внимание уделяется обучающимся с высокой степенью мотивации к обучению;

- недостаточен уровень навыков самоанализа у учителей;

- безынициативность, порой безразличие отдельных старшеклассников к школьным делам, и как следствие, потребительское отношение к школе.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Учителям-предметникам следует вести целенаправленную работу по повышению качества образования, отслеживать результативность образовательной деятельности по предметам, активизировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, привлекать все необходимые учебные ресурсы для достижения положительных результатов.

Необходимо вести постоянную работу с обучающимися по формированию и развитию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям; по формированию навыков самообразования и профессионального самоопределения.

Необходимо разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми, активизировать ученическое самоуправление, особое внимание уделять работе со слабоуспевающими детьми.

В МБОУ «Кутейниковская СОШ» есть ещё нерешённые проблемы. Необходимы дальнейшие изменения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия** | **Над чем мы планируем работать** |
| кадровые | 1. Совершенствовать систему образования и подготовки учащихся в свете перехода но новые образовательные стандарты.  2. Количество педагогов с первой и высшей категорией довести до 100 %.  3. Повысить эффективность работы школьных методических объединений.  4. Повышать квалификацию педагогов по преподаваемым учебным предметам, курсам, а также в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки, участия в Интернет-вебинарах, различных конференциях и семинарах.  5. Внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно- ориентированных, проектных, а также инновационной деятельности.  6.Повысить информационную культуру всех участников образовательного процесса.  7. Обеспечение дальнейшего роста качества образования.  8. Активизировать деятельность по обмену опытом учителей, как внутри школы, так и на Интернет – сайтах.  9. Привлекать учителей к прохождению независимой экспертизы для объективной оценки качества образования. |
| психолого-педагогические | 1.Создать единую психолого-педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.  2. Оборудовать кабинет педагога- психолога.  3. Дальнейшее развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой; взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство. |
| финансовые | Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы. |
| материально-технические(при наличии финансирования учредителем) | 1.Строительство собственной столовой.  2. Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм.  3. Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием.  4. Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.  5. Материально-техническая база школы должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. |
| учебно-методическое и информационное обеспечения | 1.Организовать в каждом кабинете начальной школы возможность выхода в Интернет.  2. Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.  3. Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. |

**Цель и задачи на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** Создание условий для воспитания и педагогической поддержки высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1. Создание условий для повышения уровня качества образования в начальной, основной и средней школе.
2. Продолжение работы по ФГОС начального общего образования
3. Разработка новой программы начального общего образования.
4. Введение ФГОС основного общего образования.
5. Создание условий для реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Совершенствование методов обучения и воспитания, применение образовательных, в том числе информационных, технологий, внедрение инновационных технологий.
7. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
8. Создание мотивационной среды, способствующей повышению качества образования в школе.
9. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, повышению эффективности урока.
10. Изучение методик личностно-ориентированного, системно-личностно-деятельностного подхода в образовании.
11. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
12. Повышение уровня квалификации педагогических работников школы.
13. Укрепление материально-технической базы школы.

Результатом реализации поставленных задач станет повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Павленко