МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образованием Родионово-Несветайского района
МБОУ "Кутейниковская СОШ"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
Пед.совет	Зам. Директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
	Сидорова Л.В.	Долотова Е.В.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №163
От «26»августа 2026г	От «26» августа 2026г	От «01»сентября 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 3 класса

Учитель: Батова Елена Александровна

Сл. Кутейниково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

Нормативную правовую основу программы «Занимательная математика» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)

Программа курса «Занимательная математика» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 3 классе.

Срок реализации программы — один год.

Курс «Занимательная математика» направлен на

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Содержание программы «Занимательная математика»

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Весёлая нумерация	Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	Гимнастика для ума	Игровая
2	Мир занимательных задач	Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.	Турнир знатоков	Познавательная

3	Развивающая геометрия	Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур	Гимнастика для ума.	Познавательная
		по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.		
4	Наши итоги. Математические викторины и КВНы.	Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи. Проведение математических игр изученных ранее.	Турнир знатоков.	Познавательная, игровая

Планируемые результаты освоения программы

«Занимательная математика»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметныхобразовательных результатов.

Личностные результаты:

- учиться сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

- развитие математических навыков, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; развитие умения выбирать рациональные способы решения при выполнении различных заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- **адекватно воспринимать оценку своей работы;**
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки; строить рассуждения;
- выполнять задания различными способами;
- моделировать способ действия (составлять таблицу, схему); переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Форма аттестации: презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах**.**

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1
2	Весёлая нумерация	6
2	Мир занимательных задач	15
3	Развивающая геометрия	7
4	Наши итоги. Математические викторины и КВНы.	5
	ИТОГО	**34**

Тематическое планирование
учебного курса «Занимательная математика»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1.	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1	04.09	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/kon kurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa
2.	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. Решение занимательных задач.	1	11.09	http://puzzle-ru.blogspot.com —
3.	Математическая викторина	1	18.09	https://nsportal.ru/nachalnay a -
4.	Путешествие в страну Геометрия	1	25.09	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_
5.	Веселая нумерация. Задачи-смекалки	1	02.10	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruz
6.	Математические игры и загадки.	1	09.10	https://nsportal.ru/detskiysad /matematika/2021/
7.	Веселый счёт. Отгадывание ребусов	1	16.10	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_i_fakultativy/z anjatie_24_
8.	Задачи в стихах.	1	23.10	http://www.vneuroka.ru/mat hematics.php
9.	Путешествие в страну Геометрия.	1	06.11	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_
10.	Математические игры. Занимательные задачи.	1	13.11	https://uchitelya.com/matem atika/1104
11.	Готовимся к олимпиаде	1	20.11	https://nsportal.ru/nachalnay a-shkola/matematika/2020/02/ 16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass
12.	Загадочная математика. Буквенные выражения.	1	27.11	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_i_fakultativy/z

13.	Геометрические задачи. Танграм.	1	04.12	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_13
14.	Время не дремлет.	1	11.12	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_14_vremja_ne_dremlet/414-1-0-33019
15.	Интерактивная игра «Играем со Смешариками»	1	18.12	https://easyen.ru/load/nachal nykh/igra/interaktivnaja_igra_igraem_so_smesharikami/2 17-1-0-33338
16.	Нумерация (Большие числа).	1	25.12	https://www.youtube.com/watch?v=FyxJc6jdZKQ
17.	Логические задачи («Русалочка решает задачи»).	1	15.01	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_17_rusalochka_reshaet_zadachi/414-1-0-33172
18.	Занимательная геометрия.	1	22.01	https://easyen.ru/load/nachal nykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_23_zanimatelnaja_geometrija/414-1-0-33634
19.	Решение логических задач.	1	29.01	https://easyen.ru/
20.	Интерактивная игра «На космической орбите»	1	05.02	https://easyen.ru/
21.	Решение задач на движение («Мы едем, едем, едем»).	1	12.02	https://easyen.ru/
22.	Нумерация. Загадочные числа.	1	19.02	https://easyen.ru/
23.	Занимательная геометрия	1	26.02	https://easyen.ru/
24.	Арифметические ребусы и загадки.	1	05.03	https://easyen.ru/
25.	Круговые примеры. Занимательные задачи.	1	12.03	https://easyen.ru/
26	Готовимся к олимпиаде.	1	19.03	https://uchitelya.com/matematika/205838-olimpiada-matematika-3-klass-2022-2023-uchebnyy-god-s-otvetami.html
27	Площадь и периметр.	1	26.03	https://uchitelya.com/matematika/64589-prezentaciya-perimetr-i-ploschad-3-klass.html

28	Увеличение, уменьшение в 10,100, 1000 раз.	1	09.04	https://www.youtube.com/watch?v=QcDhPxLICzQ
29	Числовой луч. Именованные числа.	1	16.04	https://easyen.ru/load/m/2_klass/chislovoj_luch_urok_3/376-1-0-44613
30	Решение задач на движение.	1	23.04	https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po_teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469
31	Дробные числа. Занимательные задачи с дробными числами.	1	30.04	https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_drobi/377-1-0-21450
32	Решение нестандартных примеров и задач.	1	07.05	http://konkurs-kenguru.ru
33	Проект «Смекай, отгадывай, считай»	1	14.05	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
34	Заключительное занятие. Математическая викторина.	1	21.05	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067