МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "Кутейниковская СОШ"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Пед.Совет	Зам. директора по УВР	Директор школы
_____.	Сидорова Л.В	Долотова Е.В.
Протокол №1 от «26» 08 2026 г.	_____.	_____
	Протокол №1 от «26» 08 2026 г.	Протокол № 163 от «01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Правописание русского языка»

(вариативная часть)

для обучающихся 8 класса

Учитель: Устинцова Жанна Геннадьевна

сл. Кутейниково 2026 год

Рабочая учебная программа предмета
«Правописание русского языка»
8 класс

Пояснительная записка

Программа вариативного курса «Правописание русского языка» рассчитана на 34 часа (в неделю – 1 час) для 8 класса Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Программа актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Основные задачи курса:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Предполагаемые формы обучения:

- практические занятия;
- самостоятельная работа с вариантами;
- работа с теоретическим материалом.

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого

этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Раздел II
Содержание учебного предмета
8 класс

Фонетика, орфоэпия и графика

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Морфемный анализ слова.

Морфология

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий).Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфемный принцип. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Раздел III.
Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы курса	Количество часов	Дата
1	Введение	1час	03.09
2	Практика	33часа	10.09-20.05

Раздел IV.
Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п.п	Тема урока	Количество часов	Дата
	Введение	1	
1	Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип.		03.09
	Практика	33	
2	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.		10.09
3	Правописание безударных гласных в корне слова.		17.09
4	Правописание безударных гласных в корне слова.		24.09
5	Правописание согласных. Двойные согласные		01.10
6	Трудные темы орфографии. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-.		08.10
7	**Контрольный диктант**		15.10
8	Правописание О-Е-Ё после шипящих и Ц		22.10
9	Правописание О-Е-Ё после шипящих и Ц		05.11
10	И-Ы после Ц		12.11
11	И-Ы после Ц		19.11
12	Правописание сложных слов		26.11
13	Правописание сложных слов		03.12
14	Разделительный Ъ и Ь		10.12
15	Разделительный Ъ и Ь		17.12
16	**Тестирование по орфографии**		24.12
17	Склонение самостоятельных частей речи.		14.01
18	Склонение самостоятельных частей речи.		21.01
19	Глагол		28.01
20	Глагол		05.02
21	Причастие. Деепричастие.		12.02
22	Причастие. Деепричастие.		19.02

23	Правописание Н-НН в разных частях речи.		26.02
24	Правописание Н-НН в разных частях речи.		04.03
25	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.		11.03
26	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.		18.03
27	Правописание наречий.		25.03
28	Правописание наречий.		08.04
29	Служебные части речи и междометие.		15.04
30	Служебные части речи и междометие.		22.04
31	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.		29.04
32	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.		06.05
33	Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания		13.05
34	**Контрольная работа.**		20.05