

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кутейниковская СОШ»)**

Рассмотрено на

педагогическом совете  
СОШ»

Протокол № 1 от 27.08.2021 г

«Утверждаю»

директор МБОУ «Кутейниковская

Приказ № 128 от 30.08.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Родному языку ФГОС ООО

Уровень общего образования: основное общее

Класс :8

Количество часов – 35 часов

Учитель : Жанна Геннадьевна Устинцова

первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы Русский язык: 5-9 классы/ Савчук О.Л.; под ред. Шмелевой Е.Я. – М.: Вентана-Граф

**2021– 2022 учебный год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кутейниковская СОШ», Примерной программой по русскому родному языку.

В связи с отсутствием в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год, УМК по родному русскому языку используется учебное пособие «Русский родной язык. 8 класс». Авторы: Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М. «Просвещение» - 2018 г.

Программа рассчитана на **35 часов (1 час в неделю)**.

### Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» для 8 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.);
- Приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»;
- Приказом № 132 от 30.08.2021 «О внесении изменений в ООП основного общего образования МБОУ «Кутейниковская СОШ»;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Кутейниковская СОШ», утверждённым приказом руководителя ОО от 27.08.18 г. № 122/1.

- Учебным планом МБОУ «Кутейниковская СОШ», приказ №106 от 30.06. 2021.
- Календарным учебным графиком МБОУ «Кутейниковская СОШ» на 2021-2022 учебный год, приказ от 30.06.2021 г № 105.
- В связи с отсутствием в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год, УМК по родному русскому языку используется учебное пособие «Русский родной язык. 8 класс». Авторы: Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М. «Просвещение» - 2018 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе:

**Ученик научится:**

- воспитанию ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщению к литературному наследию своего народа;
- формированию причастности к свершениям и традициям своего народа; осознанию исто-рической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

**Ученик получит возможность научиться:**

- обогащению активного и потенциального словарного запаса,
- развитию у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Регулятивные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе:

**Ученик научится:**

- осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватной оценке трудностей;
- адекватной оценке своих возможностей

Познавательные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе

**Ученик научится:**

- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; - корректировать речь с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;

- соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

**Ученик получит возможность научиться:**

- обогащать активный словарный запас;
- расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка

Коммуникативные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе

**Ученик научится:**

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;

**Ученик получит возможность научиться:**

- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета;

Предметные результаты освоения программы по русскому языку в 8 классе

**Ученик научится:**

- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; - понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений;

**Ученик получит возможность научиться:**

- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения;
- характеризовать лексику с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная;
- понимать процессы заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Язык и культура (8 часов).**

Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т.п.), слова с национально-культурным компонентом значения (символика числа, цвета и т.п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты (за тридевять земель, цветущая калина – девушка, тучи – несчастья, полынь, веретено, ясный сокол, красна девица, родной батюшка), прецедентные имена (Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, сивка-бурка, жар-птица, и т.п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.

Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок (битый небитого везёт; по щучьему велению; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; а ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бобарихой и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

## **Раздел 2. Культура речи (9 часов).**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Роль звукописи в художественном тексте.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности.

Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Стилистические варианты нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи (кинофильм — кинокартина — кино — кинолента, интернациональный — международный, экспорт — вывоз, импорт — ввоз, блато — болото, брещи — беречь, шлем — шелом, краткий — короткий, беспрестанный — бесперестанный, глаголить — говорить — сказать — брякнуть).

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода: род заимствованных несклоняемых имён существительных (*шимпанзе, колибри, евро, авеню, салями, коммюнике*); род сложных существительных (плащ-палатка, диван-кровать, музей-квартира); род имён собственных (географических названий); род аббревиатур. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных.

Речевой этикет

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Употребление формы «он».

### Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (18 часов)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).

Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Текст как единица языка и речи Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста.

Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль.

#### Тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
			<b>Язык и культура речи (8ч.)</b>	
1	03.09		Лексическое многообразие родного языка.	1
2	10.09		Исконно русская лексика	1
3	17.09		Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1
4	24.09		Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы	1
5	01.10		Церковнославянская лексика	1
6	08.10		Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1
7	15.10		Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1
8	22.10		Речевой этикет и вежливость	1
			<b>Культура речи ( 9 часов)</b>	
9	29.10		Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
10	12.11		Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
11	19.11		Лексические нормы современного русского литературного языка	1
12	26.11		Лексические нормы современного	1

			русского литературного языка	
13	03.12		Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
14	10.12		Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
15	17.12		Активные процессы в речевом этикете.	1
16	24.12		Речевая агрессия.	1
17	14.01		Контрольная работа № 1 по разделу «Культура речи»	1
18	21.01		Анализ контрольной работы	1
			<b>Речь. Речевая деятельность. Текст ( 18 часов)</b>	
19	28.01		Эффективные приёмы слушания.	1
20	04.02		Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1
21	11.02		Основные методы, способы и средства получения, переработки информации	1
22	18.02		Структура аргументации: тезис, аргумент.	1
23	25.02		Доказательство и его структура.	1
24	04.03		Доказательство и его структура. Способы аргументации	1
25	11.03		Вывод как следствие аргументации	1
26	18.03		Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1
27	25.03		Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1
28	08.04		Научный стиль речи. Реферат.	1
29	15.04		Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия	1
30	22.04		Семинар. Учебно-научная дискуссия	1
31	29.04		Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу.	1
32	06.05		Язык художественной литературы. Дневник. Страницы дневника	1
33	13.05		Контрольная работа № 2 «Речь. Речевая	1

			деятельность. Текст» в рамках промежуточной аттестации	
34	20.05		Анализ контрольной работы	1
35	27.05		Защита творческих проектов	1

**СОГЛАСОВАНО**  
**Заместитель директора по УВР**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г