муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА Педагогический совет Протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Сидорова Л. В. «01» 09 2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____ Долотова Е. В. Приказ № 163 от 01.09.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)

учебный предмет

«Чтение (Литературное чтение)»

для обучающихся 5 **класса**

Учитель: Биджилова С.В.

сл. Кутейниково 2026 – 2027 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 5 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599; (ред. от 08.11.2022)

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

4. Рабочей программой по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» 5 класс (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературноечтение)»составленанаосновеФедеральнойадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммыобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями),далееФАООПУО(вариант1),утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссииот24.11.2022 г.номер1026

ФАООПУО(вариант1)адресованаобучающимсяслегкойумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)сучетомреализацииособыхобразовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальных особенностейивозможностей.

Учебныйпредмет«Чтение(литературноечтение)»относитсякпредметной области «Язык и речевая практика» и является обязательнойчастьюучебногоплана.Всоответствиисучебнымпланомрабочаяпрограмма по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5классе

рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (4часа внеделю).

Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаопределяетцельизадачиучебногопредмета«Чтение(литературноечтение)».

Цельобучения– учитьправильномуобъяснительномучтениюслов,предложенийитекстов,направленномунаизучениепроизведений,пониманиекоторыхосновананаимеющемсяличномопытеобучающихся.

Задачиобучения:

−совершенствованиенавыкаполноценногочтениякакосновыпониманияхудожественного инаучно-познавательного текстов;

−развитие навыков речевого общения на материале доступных дляпониманияхудожественных и научно-познавательных текстов;

− развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет **следующие задачи**:

− формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;

− совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;

− формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;

− формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;

− формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;

− развитие у обучающихся интереса к чтению;

− знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются всё более высокие требования к способу чтения: от чтения целыми словами к чтению словосочетаниями и короткими предложениями. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению

семантических пауз, интонационной окрашенности чтения.

В 5 классе учащиеся должны читать целым словом простые слова, а сложные слова по структуре и незнакомые слова по слогам.

На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в календарно-тематическом планировании, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на изучение в 5-9 классах общим объемом 680 учебных часов, в том числе:

В 5 классе (4 ч. в неделю) – 136 часов (34 учебных недели).

Количество часов, отводимое для реализации программы, может варьироваться в зависимости от календарного учебного графика Организации, но не более чем на 10%.

СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Наурокахчтения,кромесовершенствованиятехникичтенияипонимания содержания художественных произведений уделяется большоевниманиеразвитиюречиобучающихся,ихмышлению.

Обучающиесяучатсяотвечатьнапоставленныевопросы;полно,правильноипоследовательнопередаватьсодержаниепрочитанного;краткопересказывать основные события, изложенные в произведении; называтьглавных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватнооценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числеэмоционального плана.

Наурокахчтениявв5классепродолжаетсяформированиеуобучающихсятехникичтения:правильности,беглости,выразительностинаосновепониманияпрочитанныхпроизведений.

Реализацияпрограммногоматериаласпособствуетрешениюпроблемынравственноговоспитанияобучающихся,пониманияимисоответствияописываемых событийжизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарныйзапас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связнойречи.

Особоевниманиеуделяетсяпознавательнойактивностиучащихся,ихмотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим приорганизации учебно-познавательной деятельности предполагается работа стетрадьюи дополнительной литературой.

Наурокечтениявв5классеучительиспользуетвкомбинациираличныеформыработы:групповую,индивидуальнуюипарную.Вметодическихаппаратахкнигдлячтенияпредусмотренызадания,выполнениекоторыхдолжнопроходитьвпарахилигруппе.Учителю подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

– литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

– присказка, зачин, диалог, произведение.

– герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.

– стихотворение, рифма, строка, строфа.

– средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).

– элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Личностныерезультаты:

– овладениесоциально-бытовыминавыками,используемымивповседневнойжизни;

– использованиедоступныхинформационныхтехнологийдлякоммуникации;

– проявлениесоциальнозначимыхмотивовучебнойдеятельности;

– воспитаниеэстетическихпотребностей,ценностейичувств;

– развитиеэтическихчувств,проявлениедоброжелательности,эмоционально-нравственной отзывчивостии взаимопомощи, проявлениесопереживанияк чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни,наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережномуотношениюкматериальным идуховным ценностям.

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Минимальныйуровень:

– уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целымисловамии послогам;

– уметьнаходить,читаяпросебяотрывкипроанализированноготекста,связанные сопределёнными событиями;

– уметьответчатьнавопросыпопредметномусодержаниютекста(спомощьюучителя);

– заучиватьстихотворениянаизусть(объёмтекстасучётомучебныхвозможностейучащегося);

– принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточныйуровень:

– уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целымисловами,втрудныхслучаях—послогам;

– читатьпросебя,выполняяаналитическиезаданияктексту;

– уметьответчатьнавопросыучителя;

– уметьпересказыватьтекстпоплануспомощьюучителя,используяопорныеслова,анесложныепосодержаниютексты—самостоятельно;

– выражатьсвоёотношениекпоступкамгероевисобытиям;

– выучитьнаизусть8–10стихотворений.

СИСТЕМАОЦЕНКИДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными) компетенциями,можетбытьпредставлена вусловных единицах:

– 0баллов-нетфиксируемойдинамики;

– 1 балл-минимальнаядинамика;

– 2балла-удовлетворительнаядинамика;

– 3балла-значительнаядинамика.

КРИТЕРИИОЦЕНКИПРЕДМЕТНЫХРЕЗУЛЬТАТОВ

Проверкунавыковчтенияпроводятнаосновеповседневныхнаблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путёмспециальногоопросапочтению,пересказуиликомбинированногоопроса.

Вначале,серединеиконцеучебногогодапроводитсяпроверкатехникичтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые,нодоступныетекстыпримерноследующегообъёма(наконецгода):

5класс 55-60 слов.

Приоценкепринимаютсявовниманиеиндивидуальныепсихофизическиеособенностиобучающегося,акцентделаетсяненабеглостьчтения,анаосознанноепониманиепрочитанного,умениеотвечатьнавопросы,пересказатьтекст.

Оценка«5»ставитсяобучающемуся,еслион:

−читаетправильно,бегло,выразительно,ссоблюдениемнормлитературного произношения;

−выделяетглавнуюмысльпроизведенияиличастейрассказаснезначительнойпомощьюучителя;

− делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;

− отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

− твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4»ставится обучающемуся, если он:

− читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

− называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

− допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3»ставится обучающемуся, если он:

− читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

− допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

− 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

− отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

− затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

− отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2»- не ставится.

КРИТЕРИИОТМЕТКИПЕРЕСКАЗАТЕКСТА

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р		
Раздел 1. Давайте читать.						
1	Знакомство с учебником. С. Михалков. Обращение писателя к читателям.	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Ю. Энтин. «Слово про слово».	1			02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Это интересно!	1			03.09.26	
4	Л. Крутько. «Замечательные книжки».	1			04.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	С. Вербова «Зачем книги нужны?»	1			08.09.26	
6	С. Ильин «Две книжки».	1			09.09.26	

7	Проверь себя!	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
Раздел 2. Школьная страна						
8	М. Бородицкая. «Первое сентября» (всокращении).	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Я. Аким. «Где ты ходишь, осень?»	1			15.09.26	
10	Л. Гераскина. «В Стране невыученных уроков» (отрывок)	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Л. Гераскина. «В Стране невыученных уроков» (отрывок)	1			17.09.26	
12	Е. Серова. «Отличница».	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Л. Каминский. «Сочинение».	1			22.09.26	
14	Л. Каминский. «Сочинение».	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
15	Проверь себя!	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
Раздел 3. Круглый год. Осень.						
16	Заклички.	1			25.09.26	
17	С. Козлов. «Лисичка».	1			29.09.26	
18	Е. Трутнева. «Осень».	1			30.09.26	
19	Н. Сладков. «Сердитые голоса».	1			01.10.26	

20	Г. Скребицкий. «Четыре художника» (отрывок)	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	А. Фет. «Ласточки пропали»	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Н. Сладков. «Швейня» (в сокращении)	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
23	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	1			08.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Проверь себя!	1			09.10.26	
Раздел 4. Истоки мудрости						
25	Это интересно!	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
26	«Берёза и три сокола» (русская народная сказка)	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
27	«Каша из топора» (русская народная сказка)	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
28	«Лисица и тетерев» (в пересказе Л. Н. Толстого)	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
29	И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак».	1			20.10.26	
30	К. Ушинский. «Два плуга».	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
31	К. Ушинский «Ворона и	1			22.10.26	Библиотека

	сорока».					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
32	Л. Толстой. «Муравей и голубка».	1			23.10.26	
33	Проверь себя!	1			05.11.26	
Раздел 5. Наша Родина						
34	Г. Ладонщиков. «Родная земля».	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
35	Ф. Савинов. «Родина» (отрывок)	1			10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
36	С. Романовский. «Русь».	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
37	М. Пришвин. «Моя родина».	1			12.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
38	«Никита Кожемяка» (русская сказка)	1			13.11.26	
39	Проверь себя!	1			17.11.26	
40	Внеклассное чтение.	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
Раздел 6. Люби все живое.						
41	Р. Сеф. «Кто любит собак».	1			19.11.26	
42	Д. Мразкова. «Охота на уток».	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
43	Н. Сладков. «Полвека	1			24.11.26	Библиотека

	прожила я на свете».					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
44	Э. Мошковская. «Дедушка Дерево».	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
45	В.Боков. «Обидчивый ёж».	1			26.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
46	А. Барто. «Уехали».	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
47	К. Паустовский. «Кот Ворюга» (в сокращении)	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
48	В. Берестов «Кот у ворот».	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
49	Проверь себя!	1	1		03.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
Раздел 7. Круглый год. Зима.						
50	Народная песня.	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
51	Я. Аким. «Как я написал первое стихотворение».	1			08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
52	Я. Аким. «Первый снег».	1			09.12.26	
53	Э. Шим. «Всем вам крышка».	1			10.12.26	
54	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	1			11.12.26	
55	Михалков. «Белые стихи»	1			15.12.26	

	(отрывок).					
56	Внеклассное чтение	1			16.12.26	
57	В. Бианки. «Терентий-Тетерев».	1			17.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
58	В.Берестов. «Гололедица».	1			18.12.26	
59	А. Гайдар. «Чук и Гек» (отрывок).	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
60	Проверь себя!	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
Раздел 8. В кругу семьи.						
61	Е. Серова. «Три мамы».	1			24.12.26	
62	В. Сухомлинский. «Все добрые люди — одна семья».	1			25.12.26	
63	Выразительное чтение.	1			29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
64	Пересказ по плану и по ролям.	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
65	Я. Аким. «Моя родня».	1			12.01.27	
66	«Три дочери» (татарская сказка)	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
67	А. Барто. «Разлука».	1			14.01.27	
68	В. Осеева. «Волшебное слово».	1			15.01.27	
69	В. Осеева. «Волшебное	1			19.01.27	Библиотека

	слово».					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
70	В. Берестов. «Любили тебя без особых причин...»	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
71	В. Драгунский. «Сестра моя Ксения» (отрывки).	1			21.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
72	Э. Мошковская. «Капризы».	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
73	А. Майков. «Колыбельная песня».	1			26.01.27	
74	Проверь себя!	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
75	Контрольная работа по пройденному материалу.	1	1		28.01.27	
Раздел 9.Защитники Отечества.						
76	И. Гамазкова. «Бей, барабан!»	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
77	С.Алексеев. «Измаил».	1			02.02.27	
78	Б. Никольский. «Как я Новый год встречал».	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
79	Л. Некрасова. «Наша армия».	1			04.02.27	
80	Л. Кассиль. «Таран».	1			05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
81	С. Васильев. «Белая берёза».	1			09.02.27	

82	Проверь себя!	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
	Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.					
83	Это интересно!	1			11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
84	Е. Пермяк. «Про нос и язык».	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
85	А. Блинов. «Рабочие руки».	1			16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
86	Г. Сапгир. «Рабочие руки».	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
87	Е. Пермяк. «Волшебные краски».	1			18.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
88	М. Зощенко. «Любимое занятие».				19.02.27	
89	«Знают мамы, знают дети…» (Немецкая народная песенка).				24.02.27	
90	Бр. Гримм. « Маленькие человечки».				25.02.27	
91	Е. Пермяк. «Чужая калитка» (отрывок).				26.02.27	
92	Н. Старшинов. «Почему шипел утюг».	1			02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
93	Э.Рауд. «Как кабан картошку сажал».	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	(перевод с эстонского)					a27ef3c
94	Проверь себя!	1			04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
Раздел 11. Круглый год.Весна.						
95	Народные приметы.	1			05.03.27	
96	Заклички. «Веснянка». В. Ладыжец.	1			09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
97	Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского).	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
98	«Как Весна Зиму поборола» (русская народная сказка)	1			11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
99	М. Пляцковский. «Весна».	1			12.03.27	
100	Р. Сеф. «Весна».	1			16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
101	В. Железников. «Три ветки мимозы».	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
102	В. Жуковский. «Жаворонок».	1			18.03.27	
103	Г. Скребицкий. «Сказка о Весне».	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
104	А.С. Пушкин. «Гонимы вешними лучами…» (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4

105	Проверь себя!	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
106	Тестовая работа.	1	1		25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто!						
107	А. Сурков. «Красоту, что дарит нам природа...»	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
108	С. Алексеев. «Брестская крепость».	1			06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
109	К. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете..»	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
110	В. Богомолов. «Батальон Федосеева».	1			08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
111	Л. Кассиль. «Сестра».	1			09.04.27	
112	А.Твардовский. «Рассказ танкиста»	1			13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
113	Проверь себя!				14.04.27	
Раздел 13. Когда люди в опасности.						
114	Е.Груданов. «Половодье».	1			15.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
115	Н. Артюхова. «Большая береза».	1			16.04.27	
116	Л.Н. Толстой. Быль. «Прыжок».	1			20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

						ba94d6a
117	С. Маршак. «Пожар» (отрывок).	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
118	Б. Житков. «Наводнение».	1			22.04.27	
119	С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое».	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
120	Проверь себя!	1			27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
Раздел 14. Круглый год. Лето.						
121	«Солнышко, ведрышко».	1			28.04.27	
122	«Березонька моя, берёзонька…»	1			29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
123	И. Заграевская. «Лето».	1			30.04.27	
124	Г. Скребицкий. «Четыре художника» (отрывок).	1			04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
125	С.Есенин. «С добрым утром».	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
126	И. Ревю. «Сказка про лето».	1			06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
127	В.Берестов. «Веселое лето».	1			07.05.27	
128	В. Бианки. «Кто чем поет».	1			11.05.27	
129	В. Берестов. «Тучка».	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

						ba96340
130	Ю. Коваль. «Березовый пирожок».	1			13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
131	Ю.Коваль. «Березовый пирожок».	1			14.05.27	
132	В.Тансканен. «Летние каникулы».	1			18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
133	В.Тансканен. «Летние каникулы».	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
134	Проверь себя.	1			20.05.27	
135	Контрольная работа.	1	1		21.05.27	
136-137	Подведение итогов за год. Читаем летом.	2			25.05.27 26.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	3	0		