

2021

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Родионово-
Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная
школа»

Публичный доклад
МБОУ
«Кутейниковская СОШ»
за 2020/21 учебный год



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Кутейниковская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Кутейниковская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

1. Общая характеристика

Название разделов	Содержание	
Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.	Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346571, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский

		район, сл. Кутейниково, ул.Булановой, 9
	Школьный сайт	kutsoch.ucoz.ru новый сайт в разработке: http://kuteischool.rostov-obr.ru
	Телефон (с указанием кода междугородней связи) факс: e-mail:	(863)40-26 -7-20; (863)40-26 -7-12. (863)40-26 -7-20 ksh007@mail.ru
Информация об учредителе, ФИО руководителя.	Учредитель	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово- Несветайского района 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово- Несветайская, ул. Пушкинская, д. 34
	Ф.И.О руководителя МБОУ «Кутейниковская СОШ»	Науменко Наталья Александровна
Реквизиты лицензионного разрешения на осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.	Лицензия на правоосуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии	Серия 61Л01 №0000151 выдана 30 октября 2012 г., рег. №2953 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 61А01 №0000433 рег. № 2353 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" апреля 2014 г. до "22" апреля 2026 г.

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

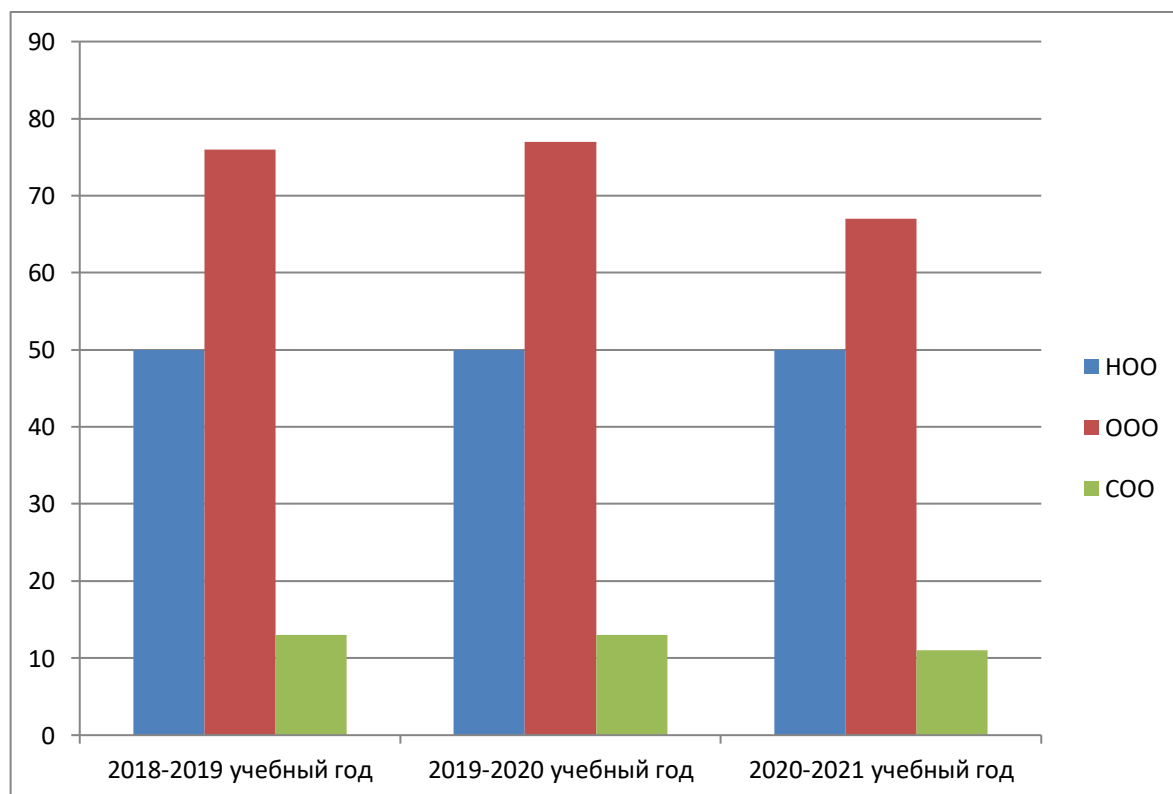
Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1957 году.

**Данные о контингенте обучающихся
по состоянию на конец 2020-2021 учебного года**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/13	2/6	11/12
Общее количество обучающихся	50	67	11	128
Количество профильных классов по уровню общего образования	0	0	0	0
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	48	67	11	126

Динамика численности обучающихся за 3 года



учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **128** человек, из них:

- занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 человек (заочно);
- занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из **127** человек, из них 1 ребенок с ОВЗ.

Основные позиции школы за отчетный год:

Публичный доклад школы за 2020/21 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой развития МБОУ «Кутейниковская СОШ».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2020/21 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

МБОУ «Кутейниковская школа» на 2020/21 учебный год ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

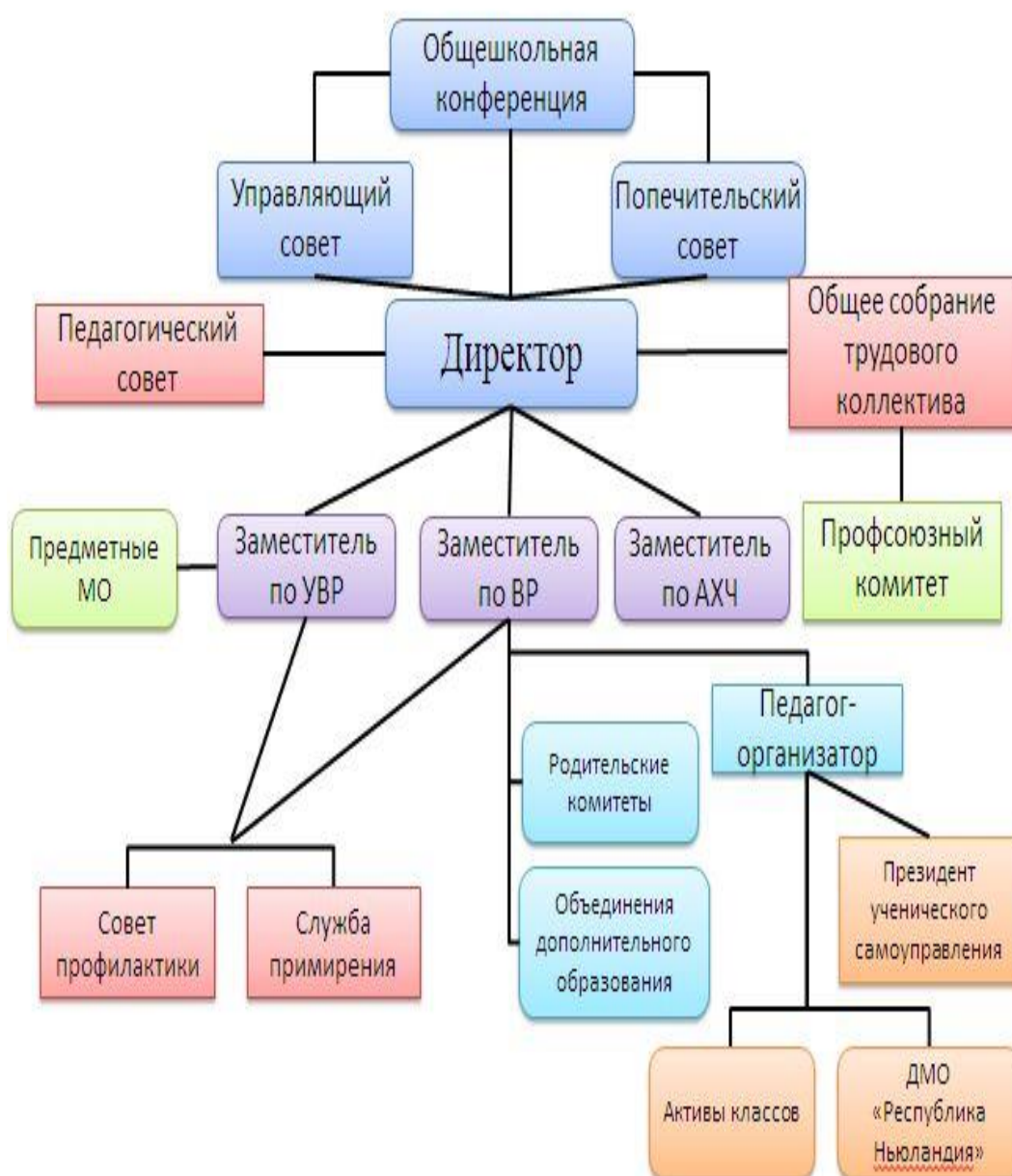
Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет, общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы

Директор	Науменко Наталья Александровна
Заместитель директора по УВР	Барыкина Любовь Леонидовна
Заместитель директора по ВР	Данцева Марина Владимировна
Заместитель директора по АХЧ	Голубова Валентина Николаевна

Особенности управления. Структура административных органов школы, порядок подчинения структур



2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

	Начальное общее образование	Основноеобщ ее образование	Среднееобщ ее образование	Всего
Общееколичествообуча ющихся	50	67	11	128
Количествопрофильных классовпо уровняобщегообразова ния	0	0	0	0
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	48	67	11	126
Занимающихся по адаптированнымобщ еобразовательнымпр ограммам	2	0	0	2
Занимающихсявгруппах продлённогодня	0	0	0	0
Занимающихся по программамдополн ительногообразова ния	49	67	11	127

Формы освоения обучающимися образовательных программ

	Начальноеобщ е образование	Основноеобщее образование	Среднееобщее образование	Всег о
Общееколичествообучающ ихся	51	69	11	131
Формыполученияобразова ния:	50	69	11	130
очная				
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	1	0	0	1
экстернат	0	0	0	0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль обучения
10 класс	Универсальный (ФГОС СОО)
11 класс	Универсальный (ФКГОС)

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Получающих дополнительные образовательные услуги	0	0	0	0

2.3. Организация изучения иностранных языков:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Изучение иностранного языка (английского)	40	67	11	118

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Обучение ведется на русском языке	50	67	11	128

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в МБОУ «Кутейниковская СОШ» направлен на создание личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, и осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Вся деятельность педагогического, детского и родительских коллективов была направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства. Вся воспитательная работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: способствование воспитанию и развитию личности ребёнка, будущего гражданина России, через организацию событийно-насыщенной и личностно развивающей деятельности всех участников воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в обществе.

Важнейшими принципами организации социально-значимых задач и содержания воспитания, успешной социализации обучающихся считаем:

- ❖ приобщение детей к духовно-нравственным ценностям народов РФ, содействие формированию у них исторических основ и традиций, культуры, умений построения межличностных отношений;
- ❖ содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи учащемуся в самоопределении и самореализации;
- ❖ содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;
- ❖ реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ❖ реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- ❖ использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ❖ создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ❖ формирование у учащихся потребности ведения здорового образа жизни, осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- ❖ вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
- ❖ поддерживание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ❖ организация профориентационной работы с обучающимися;
- ❖ развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- ❖ создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

Обозначенные воспитательные цели и задачи были сформированы на основе особенностей расположения школы в сельском поселении и основного контингента обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- *гражданско-патриотическое;*
- *духовно-нравственное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *интеллектуальное;*
- *правовое;*

- экологическое;
- культуротворческое и эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- социокультурное и медиа культурное;
- трудовое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- Общешкольные ключевые дела
- Школьный урок
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Ученическое самоуправление
- Профорientационную работу
- Работу с родителями
- Воспитание патриота
- СпортиЗОЖ
- Организация предметно-эстетической среды
- Наставничество

2.6. Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно Плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в рамках реализации задач, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Разработан План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- Комплексный план мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ на 2020-2021 учебный год.
- ПЛАН совместной работы МБОУ «Кутейниковская СОШ» с ПДНО МВД России по Родиново-Несветайскому району на 2020 – 2021 учебный год;
- ПЛАН работы школьного Уполномоченного по правам участников образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся внутришкольному чете	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ОДН	Количество детей, оставленных на вторых годов
132	128	3	0	0	9

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- «Неуспеваемость по нескольким предметам» - нарушение Правил поведения для учащихся школы» - **уч-ся** – 9 класс.
- «Неуспеваемость по нескольким предметам» - **уч-ся** – 9 класс и **уч-ся** – 7 класс.

Дети, требующие особого педагогического внимания.

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1
Дети из неблагополучных семей	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	2
Дети из многодетных семей	96

В 2020-2021 году выявлена **1** семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Посещены **4** семьи, имеющие детей группы риска, и **3** семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учет в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее **3** на каждую семью.

Составлено **7** актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, заместителя директора по ВР, инспектора ПДН, органов опеки при УО, КДН и ЗП.

Проведены профилактические беседы, как с родителями, так и учащимися «группы риска».

Социальная и психологическая служба школы, классные руководители осуществляли ежедневный контроль посещаемости занятий обучающихся, их успеваемости и занятия в во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и каникулярное время. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через различные встречи и занятия с детьми и родителями.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска.

Мероприятия	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории.	1	1

Тематические встречи с педагогом-психологом.	4	4
Родительские собрания.	2	4
Материальная помощь.	0	0

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- Науменко Н.А., директор школы;
- Барыкина Л.Л., заместитель директора по УВР;
- Данцева М.В., заместитель директора по ВР;
- Моисеенко И.Н., социальный педагог;
- Долотова Е.В., педагог-психолог;
- Батова Е.А., школьный Уполномоченный по правам ребенка.
- Инспектор ПДН по Родионово-Несветайскому району Ростовской области

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности.

Согласно Плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Участие в мероприятиях разного уровня.

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Исполнение дорожной карты по профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.	очная	13	Все учащиеся и родители.	Распространены памятки под подпись родителей, на информационных стендах и местах массового пребывания людей, в школьном автобусе и на доске объявлений в школе.
Урок ОБЖ.	очная		Все учащиеся, классные руководители, администрация,	Прошла эвакуация обучающихся, педагогического состава и

			техперсонал.	работников школы в соответствии с легендой происшествия.
БДД.	очная	86	80	Просмотр видеороликов по БДД с дальнейшим обсуждением.
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних А.В. Титовой	очная	74	70	Беседа о правилах ДД, езде на велосипеде, мотоцикле, пребывание несовершеннолетних на улице в ночное время, употребление ПАВ, половая неприкосновенность и т.д.
родительские собрания на тему «Несовершеннолетние водители».	онлайн	58	53	Памятки для родителей «Соблюдение ПДД»
Беседы по окончании каждой четверти о правилах ПДД, соблюдению мер противопожарной безопасности и т.д.	очная		128	Беседы под подпись обучающихся
Распространение памяток	онлайн, очная	12	128	Распространены памятки по БДД, ПДД, пожарной безопасности и т.д.
Муниципальный уровень				
Конкурс отрядов ЮИД	онлайн	9	8	Участие в представлении школьной команды ЮИД.
Областной уровень				
конкурс «Охрана труда глазами детей».	онлайн	5	4	сертификаты участника конкурса рисунков, кол-во 4 чел.
Всеобуч на знание	онлайн		128	Просмотр

ПДД «Обучение детей вождению велосипеда»				видеоролика, участие в тестировании.
---	--	--	--	--

Мероприятия по изучению ПДД, БДД,
противопожарной безопасности проводятся в школе на постоянной основе,
с привлечением внимания родителей и общественности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание –
приоритетное направление воспитательной работы школы,
целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания,
развитие чувств сопричастности судьбам Отечества,
сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

За 2020-2021 учебный год мероприятия данного направления проходили в очно-
заочном формате,
что не помешало выполнить практически все намеченные мероприятия и принять участие в муни-
ципальных, областных и всероссийских акциях, фестивалях, конкурсах и т.д.

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
Всероссийский открытый урок «800 лет А. Невского».	Букурова С.В.	12-15	27	0
Кл. час «Снятие блокады г. Ленинграда».	Батова Е.А.	9-10	18	0
Кл. час «Священный хлеб блокады: символ жизни и надежды».	Устинцова Ж.Г.	17-18	5	0
Выпуск стенгазет к снятию блокады г. Ленинград.	Букурова С.В. Четверикова Е.Ф	12-14	6	0
Музыкально-литературная композиция «Афганистан – наша память и боль».	Устинцова Ж.Г.	17-18	5	0
Кл. час «Подвиг русского солдата».	Боголюбова С.Б.	11-12	9	0
Кл. час «Юные герои- антифашисты».	Букурова С.В.	12-13	18	0
Соревнования по сборке- разборке АК.	Бочков Н.В.	11-16	15	3
Урок памяти.	кл. рук	7-18	132	0

Всероссийский урок «Помнить – значит знать».	кл. рук	7-18	132	0
Всероссийский урок «Уроки Второй мировой».	Кл.рук	7-18	132	0
День солидарности в борьбе с терроризмом».	кл. рук	7-18	130	0
Минута молчания в День солидарности в борьбе с терроризмом.	Учителя- предметники	7-18	132	0
День народного единства: посты «Единство-это ...»	кл. рук	7-11	35	0
День народного единства: конкурс рисунков «Сильные, единые».	кл. рук	7-11	32	0
Всероссийский урок географии «Свидание с Россией».	Данцева М.В.	12-13	18	0
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант».	кл. рук	7-18		0
Всероссийская акция «Моё детство война».	Долотова Е.В.	13-14	2	0
Открытый урок «Конституция – основной закон государства».	Букурова С.В.	12-13	18	0
День неизвестного солдата.	кл. рук	7-18	130	1
Кл.час «Тропа памяти».	Батова Е.А.	8-9	18	0
Всероссийский урок «Победное оружие».	Букурова С.В.	12-13	18	0
Кл.час «Стихи о войне».	Устинцова Ж.Г.	17-18	5	0
Кл.час «Война».	Боголюбова С.Б.	11-12	9	0
Муниципальный конкурс «Гвоздики Отечества».	Батова Е.А.	15	1	0
Акция Георгиевская ленточка».	Данцева М.В. Долотова Е.В.	7-18	14	0
Всероссийский урок «Арктика».	Данцева М.В.	11-13	20	0
Всероссийский урок «Сад памяти».	кл. рук 2, 4, 5, 6, 8 кл	9-15	72	0
Всероссийская акция «Сад	Устинцова Ж.Г.	15-18	10	0

памяти».	Моисеенко И.Н.			
Открытый урок «День славянской письменности на Руси».	Устинцова Ж.Г.	12-13	18	0
Всероссийский урок «Они сражались за Родину: четвероногие герои».	Хроленко А.В. Батова Е.А. Швец Н.В.	9-11	39	0
Линейка «Закрытие месячника СП работы».	Долотова Е.В.	7-11	50	0
Линейка «Закрытие месячника СП работы».	Долотова Е.В.	11-18	72	1
Кл. час «Дети войны».	Хроленко А.В.	9-10	11	0
Кл. час «Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».	Букурова С.В.	12-13	18	0
День воссоединения Крыма с Россией: челлендж «Крымский мост».	кл. рук 5, 6, 7 кл.	11-13	16	0
Областная акция «Ростов-Крым161».	кл. рук 7, 8, 9 кл.	13-15	8	0
День космонавтики.	кл. рук 1-11 кл.	7-18	128	2
Всероссийская акция «Свеча памяти».	кл. рук 1-6 кл.	7-12	20	0
Всероссийская акция «Окна Победы».	кл. рук 1, 2, 4, 8 кл.	2-15	11	0
Всероссийская акция «Сад памяти дома».	кл. рук 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 кл.	7-15	21	0
Всероссийская акция «Окна России».	кл. рук 6 кл	12-13	2	0
Акция «Свеча памяти» к 80-летию начала ВО войны.	кл. рук. 1-11 кл	8-17	22	1
Рисунок на асфальте «Дети рисуют мир».	кл. рук.	10-12	6	0
Возложение цветов к памятникам.	работники школы, обучающиеся, родители.	10-15	16 дети 14 взрослые	0
Акция «Свеча памяти» -80 летию начала ВО войны.	работники школы	13,15	4-дети 10- взрослые	0

Видео «Герои первых дней войны».	учитель истории, педагог-библиотекарь, педагог-организатор		4- взрослые	0
----------------------------------	--	--	-------------	---

**Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций
(количественные данные)**

Кол-во благоустроенных мест захоронения и благоустроенных мемориальных комплексов	Кол-во проведенных встреч с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славы нашей страны и культуры	Кол-во детей ранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (кол-во уч-ов)	Всероссийская акция «Российская ленточка» (кол-во уч-ов)	Участие во Всероссийской акции «Вздох Памяти» (кол-во уч-ов)	Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России» (кол-во уч-ов)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (кол-во уч-ов)
3	0	1	1	14	0	0	0	128

Патриотическое воспитание в школе проходит на должном уровне.

Дети принимают активное участие в проводимых акциях, классных часах, открытых уроках, фестивалях, понимают значимость этих мероприятий и свою роль в них.

Экологическое воспитание

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Эколята – молодые защитники природы»	Симоненко К.В.	9-18	30	3
«Животные родного края»	Симоненко К.В.	10-11	10	0
«Раздельный сбор мусора и вторичная переработка»	Симоненко К.В.	11-12	9	0

переработка бытовых отходов»	ко К.В.			
«Экотуризм на особо охраняемых территориях»	Симоненко К.В.	16-18	11	0
Акция «Кормушка»	Павленко Л.В.	7-8	10	0
День Земли	кл. рук. 1-4 кл	7-10	50	0
«Парниковый эффект»	Симоненко К.В.	15	12	1
«Забота о Земле»	Симоненко К.В.	17-18	5	0
Экол. акция «С любовью к России мы добрыми делами едины»	кл. рук. 1-11 кл.	7-11	120	2
Муниципальный этап детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Устинцова Ж.Г. Моисеев И.Н.	13-15	2	0

Экологическое направление в школе представлено мероприятиями, проводимыми на муниципальном уровне и приуроченные к национальным датам.

Социокультурное воспитание

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
Акция «Ладочки добра»	Павленко Л.В.	7-8	10	0
«Доброта спасает мир»	Швец Н.В.	10-11	10	0
Всероссийский урок «Связь	Четвериков	13-14	12	1

поколений»	аЕ.Ф.			
Акция «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	зам. дир. по ВР	12	5	0
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей».	Моисеенко И.Н.	12-13	4	0
Урок занятости	Долотова Е. В. Данцева М. В.	15-18	23	1
Декада инвалидов	Павленко Л. В.	7-8	10	0
Рождественский перезвон	кл. рук 2-11 кл.	9-17	114	1
Муниципальный конкурс «Пасха красная»	Швец Н.В. Долотова Е. В. Моисеенко И.Н.	11, 16	2	0

Эстетическое воспитание

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
Онлайн-акция «Сказка для родителей».	Зам. дир. по ВР	7-13	7	0
«День матери»	Педагог-организатор кл. рук. 1-11 кл.	7-18	132	0
Акция «Новогодние окна» в школе	кл. рук. 1-11 кл	7-18	75	0

Акция «Новогодние окна» дома	кл-рук 1-9 кл	1-15	14	0
Акция «Новогодние подарки от депутата»	Педагог-организатор, учитель физ-ры	7-11	50	0
Новогодний концерт	уч. музыки кл. рук. 5, 6, 7, 8 кл	12-15	57	0
«Масленица»	пед. кол-во обучающихся	7-18	75	2
Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Моисеенко И.Н. Устинцова Ж.Г.	13-18	2	0

Мероприятия проходят на регулярной основе, посвящены различным датам, праздникам. Дети охотно принимают в них участие.

Интеллектуальное воспитание

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 уч. год»	Букурова С.В.	15-16	2	0
День ИТ-знаний	Долотова Е.В. Бочков Н.В.	14-15	18	0
«Путешествие по Странам русского языка».	Устинцова Ж.Г.	11-12	9	0

«Как на Руси грамоте учили»	Науменко Н.А.	15-16	6	0
Неделя детской книги	Резанова С.А.	7-18	35	1
Урок географии	Данцева М.В. Долотова Е.В.	12-13	18	0
Муниципальный турнир по информатике «Инфостарт»	Павленко В.М.	14	1	0
Урок цифры	Павленко В.М.	12-15	81	1
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей», посвящённого Году науки и технологий в РФ	Павленко В.М.	15	1	0
Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии-2021»	Устинцова Ж.Г.	15	1	0
Муниципальный конкурс на английском языке «Фестиваль открытий»	Дзугкоева О.Г.	14-15	2	0

Мероприятия данного направления проходят на муниципальном и всероссийском уровнях. Наши обучающиеся принимают в них участие и занимают призовые места, что говорит о хорошем уровне работы по этому направлению.

Здоровье – берегающее воспитание

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей групп риска
День здоровья	учитель физкультуры педагог-организатор	7-18	132	0

Урок ОБЖ	учитель ОБЖ	7-18	132	0
Урок качества	кл-рук 1-11 кл	7-18	132	0
Просмотр видеоролика о вождении	кл. рук. 1-11	7-18	132	0
Муниципальный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	педагог-организатор, учитель физ-ры	12-13	18	0
Всероссийский урок этики	Симоненко К.В.	15-18	23	1
Акция «Стоп СПИД»	педагог-организатор	13-14	12	0
Соревнования по мини-футболу «Спорт в облаках»	учитель физ-ры, кл. рук 5,6, 8, 9 кл	12-16	20	1
Муниц. конкурс рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов антинаркотического направления. «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Долотова Е.В. Моисеев И.Н.	11-16	3	0

Работа по здоровьюсберегающему направлению занимает важное место в работе всей школы: педагогов и обучающихся. Оно занимает второе место по патристическому направлению. Достаточное количество мероприятий спортивного характера проходит как в школе, так и на муниципальном уровне. Учащиеся принимают в них участие.

Трудовое воспитание

Обучающиеся 1-11 классов, по письменному согласию родителей, принимают участие в субботниках. Мероприятий по данному мероприятию практически не проводится.

Воспитание семейных ценностей

Название	Ф. И. О. руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
День добрых дел	Кл.рук. 1-7	7-13	35	1
Добрая суббота	Кл.рук. 1-4 кл	7-11	9	0
Добрая суббота	Кл.рук. 1-4 кл.	7-11	14	0

В условиях ограничения из-за эпидемиологической обстановки доступ на территорию школы в 2020-2021 году родителей был ограничен, что отрицательно повлияло на работу в данном направлении. Формат общения был через родительские группы в WhatsApp, что с одной стороны делало общение постоянным, а с другой стороны родители не могли принять участие во многих мероприятиях по этому направлению. Родители откликаются на просьбы и предложения классных руководителей и преподавателей.

В школе были организованы 40 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Доноведение	Социальное	Павленко Л.В.	1
	Доноведение	Социальное	Батова Е.А.	2
	Доноведение	Социальное	Хроленко А.В.	3
	Доноведение	Социальное	Швец Н.В.	4
	Экологическая культура	Социальное	Симоненко К.В.	3-4
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	.Мартынюк В.Ю.	1-4
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Бочков Н.В.	1-4
	Разговор о правильном питании	Общекультурное	Павленко Л.В.	1
	Разговор о правильном питании	Общекультурное	Батова Е.А.	2

	Разговор о правильном питании	Общекультурное	Хроленко А.В.	3
	Социо-культурные истоки	Общекультурное	Моисеенко И.Н	1-2
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	Швец Н.В.	4
ООО	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	.Мартынюк В.Ю.	5-8
	ОДНКНР	Духовно-нравственное	Батова Е.А.	5-6
	Азбука здоровья	Общекультурное	Моисеенко И.Н.	6,8
	Путешествие по Британии	Общеинтеллектуальное	Боголюбова С.Б.	5
	Английский с позитивом	Общеинтеллектуальное	Дзугкоева О.Г.	6,7
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Бочков Н.В.	5-8
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Четверикова Е.Ф.	7
	Экологическая культура	Социальное	Симоненко К.В.	5
СОО	Экологическая культура	Социальное	Симоненко К.В.	10
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Четверикова Е.Ф.	10
	Финансовая грамотность	Общекультурное	Букурова С.В.	9

Вовлеченность обучающихся 100 % классов во внеурочную деятельность.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- Для вовлеченности обучающихся в процесс ВУД педагоги использовали ИКТ технологии, игровые моменты на занятиях, экскурсии, конкурсы, проектную деятельность.

2.7. Дополнительное образование

В течение 2020-2021 учебного года школа создавала условия для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В школе работало 11 кружков разной направленности в соответствии с материально-техническими условиями,

которые могли создать ОО для получения дополнительного образования обучающимися. Практически все обучающиеся с 1 по 11 класс получали дополнительное образование, для этого работали 11 педагогов по разным направлениям.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
естественнонаучное	52	нет	нет
туристско-краеведческое	21	нет	нет
социально-гуманитарное	19	нет	нет
художественное (в области искусств);	76	нет	нет
Физкультурно - спортивное (в области физической культуры и спорта).	40	нет	нет

Из 6 направлений дополнительного образования в школе нет возможности организовать кружки и клубы по техническому направлению. Это связано с материально-техническим обеспечением.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Назначение психолого-педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь образовательной организации МБОУ «Кутейниковская СОШ» в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
 5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
 6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Для решения общих задач педагогом-психологом реализовывались следующие служебные задачи в течение 2020/21 учебного года:

1. Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.
2. Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.
3. Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.
4. Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
5. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.
6. Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия.
7. Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям

1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Разработано и проведено *пять* мероприятий для разных целевых групп и участников образовательного процесса. Все мероприятия реализованы согласно плану работы на 2020/21 учебный год.

1. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения.
2. Особенности адаптации обучающихся 1-х классов.
3. Особенности адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
4. Психологические особенности подросткового возраста..
5. Психологические особенности подросткового возраста.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся, классных руководителей и родителей) о проведенных мероприятиях, просветительскую деятельность педагога-психолога можно оценить как эффективную. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью. Родители и педагоги заинтересованы в получении информации по актуальным на данный момент темам.

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Проведены две профилактических мероприятия и психологическая акция для разных целевых групп и участников образовательного процесса. Все мероприятия реализованы согласно плану работы.

1. Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного» – обучающиеся 3-х класса.
2. Профилактическая программа «Мы выбираем здоровье» – обучающиеся 7-х классов – 80 человек.
3. Психологическая акция «Красная лента» – обучающиеся 1–11-х классов.

Цели: воспитать сознательное отношение к собственному здоровью и жизни; развить рефлексивную позицию обучающихся, направленную на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем; сформировать негативное отношение у обучающихся к ПАВ; развить умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки; улучшить эмоциональное состояние участников.

Основной упор в психологической профилактике был сделан на обучение навыкам саморегуляции, профилактику негативных зависимостей, формирование установок на здоровый образ жизни. В качестве универсальных средств профилактики также были использованы индивидуальные и групповые беседы, классные часы.

В целях профилактики и коррекции кризисных состояний психологической службой школы проводились индивидуальные занятия, индивидуальные консультации. Таким детям удалось работать с собственными негативными эмоциями, найти внутренние и внешние ресурсы для преодоления в дальнейшем трудных жизненных ситуаций.

Вывод. На этапе анализа реализации плановых мероприятий выявлены следующие проблемы: низкая мотивация некоторых обучающихся к работе по профилактическому направлению. В связи с данной проблемой совместно с классными руководителями проводить тематические классные часы, наблюдать за коллективом и беседовать с учениками.

3. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения решались следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- выявить группу школьников, которые могут испытывать или уже испытывают трудности в адаптации к школе;
- составить рекомендации и развивающие программы для эффективности процесса адаптации учеников к обучению.

Исследование позволяет проанализировать уровень интеллектуального развития, уровень тревожности ребенка и оценить степень сформированности школьной мотивации, которая необходима для успешного обучения ребенка в школе.

В процессе исследования применялся диагностический инструментальный для выявления индивидуальных особенностей первоклассников, которые влияют на процесс их психологической адаптации к школе.

Цель: выявить уровень развития невербального интеллекта, сформированность познавательных УУД, определение зоны ближайшего развития.

После проведения диагностических мероприятий педагогом-психологом были озвучены рекомендации на педагогическом консилиуме и родительских собраниях.

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках данного направления разработаны коррекционно-развивающие программы.

1. «Психологическая поддержка младших школьников».

Форма работы: индивидуальная

Количество участников: 3 человека.

Основание для проведения: рекомендации ЦПМПК для обучающихся с ОВЗ.

Участники: Дестников Р.(ТНР) и Глухушкин А.(РАС).

Цель программы: развить познавательную-личностную сферу младших школьников; сформировать умения осуществлять различные умственные действия, развить самостоятельность детей, способность к рассуждению, самоконтролю, сформировать психологические качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках.

В результате проведения программы повысился уровень внимания, саморегуляции, коммуникативных УУД, школьной мотивации.

5. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 2020/21 учебном году разработаны и проведены мероприятия в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов ОО.
2. Индивидуальные консультации родителей.
3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Профилактика моббинга среди школьников», «Формирование коммуникативной культуры учеников», «Разработка индивидуальной траектории сопровождения обучающихся параллелей 8–10-х классов (на основе результатов диагностики ПАВ)», «Адаптация школьников 1-х и 5-х классов к новым социальным условиям», «Результаты диагностики УУД обучающихся 5-х классов», «Профорентация, определение склонностей, интересов», «Психологические особенности подросткового возраста», «Результаты социально-психологического тестирования 8-х классов», «Профилактика вредных привычек у школьников».

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Наиболее выражена данная трудность у обучающихся 1-х классов, у которых утомление наиболее выражено после уроков. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией ОО, часы для проведения диагностических мероприятий в ОО.

2.9. Характеристика внутришкольного контроля:

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) являются:

- анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;
- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

В ходе работы за 2020-2021 учебный год были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;
- очень низкая мотивация обучения у ряда учащихся школы;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием учащихся, снижается мотивация к обучению у учащихся;
- много исправлений в классных журналах, сделанные учителями по невнимательности.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены **следующие задачи внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год:**

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов;
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- в воспитательном процессе, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения, ответственное отношение к овладению знаниями и умениями через лекции, факультативы, кружки и другие формы внеклассной деятельности.
- внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания в основе использования компетентностного подхода.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием школьной документации;
- подготовка и проведение экзаменов.

Контроль за выполнением всеобуча

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- выполнение домашнего задания;
- уровень познавательной деятельности;
- контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;

Контроль за работой педагогических кадров

Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседаниях МО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Работа с низкомотивированными обучающимися

В течение учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

С этой целью анализировались:

- организация системы дополнительных занятий;
- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;
- работа классных руководителей с обучающимися группы учебного риска и их семьями;
- посещение уроков и дополнительных занятий обучающихся группы учебного риска;
- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний обучающихся группы учебного риска по отдельным предметам и темам;
- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;
- работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающимися группы учебного риска;
- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

Работа с обучающимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности

В учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;
- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;
- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;
- уровень успеваемости и учебной мотивации у обучающихся с целью коррекции банка данных обучающихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

В учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;
- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся;

Все ШМО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. В коридоре и классных кабинетах оформлены информационные стенды.

В течение учебного года проводились репетиционные экзамены, итоговые сочинения.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;
- методики работы учителей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у обучающихся;
- работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся;
- методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся был направлен на проверку обученности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Административные контрольные работы прошли по итогам первого полугодия и итогам учебного года (результаты отражены в аналитических справках).

Также на заседаниях методических объединений, на совещаниях были обсуждены результаты Всероссийских проверочных работ: осень – 2020, весна – 2021. Поставлены задачи по объективности оценивания знаний обучающихся.

Контроль за качеством ведения школьной документации

Работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи у обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у обучающихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: тематические планы, классные журналы, личные дела обучающихся

Контроль выполнения тематических планов

В текущем учебном году проверка рабочих программ, планов осуществлялась с целью:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам, положением о рабочей программе в МБОУ «Кутейниковская СОШ». Отдельным педагогам было рекомендовано привести рабочие программы в соответствие с нормативно-правовой документацией следующим педагогам: Недочеты были устранены.

Контроль за ведением классных журналов

В течение учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целью изучения:

- качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;
- регулярности оценивания обучающихся;
- выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала;
- анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ;
- своевременности выставления оценок

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что в основном педагоги правильно и вовремя оформляют журналы. Но в то же время допускаются некорректные исправления, несвоевременность записи уроков и выставления

оценок, пропуски записи проведенных уроков (Справки по результатам проверки журналов).

Контроль за ведением личных дел обучающихся

Личные дела обучающихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями в

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума

Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, лабораторных и практических работ оценивались по следующим показателям:

- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.

Контроль за выполнением программ осуществлялся в течение учебного года. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнен.

Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при заместителе директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9,11-х классов.
- Проводились тренировочные работы по математике в 9 классе, по русскому языку в 9, 11 классах.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на методических объединениях.

Выводы: В результате 11 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся из 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, но 4 девятиклассника и 2 человека из 11 класса не смогли преодолеть минимальный порог.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

- Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.
- Окончание учебного года:
 - 1 класс – 25 мая
 - 2 – 8, 10 классы – 31 мая
 - 9, 11 классы – 25 мая

Продолжительность учебного года

1 класс	33 недели
9, 11 классы	34 недели
2-8,10 классы	35 недель

Продолжительность учебной недели

1 - 11 классы - 5 дней.

Продолжительность каникул

Осенние -	с 31.10.2020г. по 08.11.2020 г. (включительно)	9 дней
Зимние -	с 30.12.2020г. по 10.01.2021г. (включительно)	12 дней
Весенние -	с 20.03.2021г. по 28.03.2021г. (включительно)	9 дней

Начало занятий: 1 смена – 8.30.

Продолжительность уроков:

1 класс – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
2-4 класс – 40 минут, 5-9 класс – 40 минут, 10-11 класс – 40 минут.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 - 11 класс	01.09.20 – 30.10.20	9 недель (44 дня)
II четверть	1 - 11 класс	09.11.20 – 29.12.20	7 недель + 2 дня (37 дней)
III четверть	I класс	11.01.21 – 19.03.21	9 недель (43 дня)
	2-11 классы		10 недель (48 дней)
IV четверть	1, 9, 11 классы	29.03.21 – 25.05.21	8 недель (40 дней)
	5 - 8, 10 классы	29.03.21 – 31.05.21	9 недель (44 дня)

Расписание звонков

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 1 класс	8 ³⁰	9 ¹⁰ 9 ⁰⁵	10 мин.
2 1 класс	9 ²⁰ 9 ¹⁵	10 ⁰⁰ 9 ⁵⁰	20 мин. 40 (динам.пауза)
3 1 класс	10 ²⁰ 10 ³⁰	11 ⁰⁰ 11 ⁰⁵	20 мин.
4 1 класс	11 ²⁰ 11 ²⁵	12 ⁰⁰ 12 ⁰⁰	20 мин.
5	12 ²⁰	13 ⁰⁰	10 мин.
6	13 ¹⁰	13 ⁵⁰	5 мин.
7	13 ⁵⁵	14 ³⁵	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Годоснования	1957
Здание	
Типздания	Типовое, двухэтажное, кирпичное

Общая площадь	1670,6 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют
Проектная мощность школы (с учетом корректировки)	210 ученических мест; фактическая наполняемость 131 человек
Помещения	Медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб
Локальная компьютерная сеть	Выход в Интернет
Система видеонаблюдения	Внутри здания и по периметру школы
Пришкольный участок	
Площадь земельного участка	16478 кв.м. Ограждение по периметру школьного двора
На территории школы имеются следующие зоны:	
зона отдыха	детская игровая площадка для подвижных игр и отдыха учащихся
физкультурно-спортивная	Две асфальтированные игровые площадки, зоны для бега и прыжков в длину
учебно-опытная	пришкольный участок
хозяйственная	контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора, котельная (тепловую энергию для отопления предоставляет ООО «Ростовтеплоэнерго»), Пожарный резервуар (емкость 50 куб.м), сарай

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус __Волга__ бас 5285 (42 посадочных места)	1	Удовлетворительное, 2016 года выпуска	Подвоз 40 обучающихся

Методическое обеспечение

Сведения о количестве методических пособий

Справочники, методическая литература	814 экз
--------------------------------------	---------

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБОУ «Кутейниковская СОШ»
--

<i>Распределение изданий по отраслям</i>	<i>Количество экземпляров</i>
<i>Художественная литература</i>	<i>5281экз</i>
<i>Методическая литература</i>	<i>998экз</i>
<i>Учебники</i>	<i>3662экз</i>
Общий фонд библиотеки составляет:	9941экз

Список CD и DVD дисков, имеющихся в библиотеке

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
1	Алгебра. Электронный учебник-справочник 7 - 11 классы.	1
2 диск а диск б	Биология. Библиотека электронных наглядных пособий 6 - 9 классы. - 1CDforWindows, - Основы правовых знаний. 8 - 9 классы.	2
3 диск а диск б	Биология. Лабораторный практикум 6 - 11 классы. - Аттестация, биогеографические карты, атлас анатомии и физиол. - Определитель растений, коллекция фотоизображений и видео.	2
4	Биология. 1С: Репетитор.	1
5	Биология. DVD. Земля тигров. Прогулка со львами. Смертельная охота. В поисках ягуара.	1
6 диск а диск б	Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс. Мультимедийное учебное пособие. - диск 1 - диск 2	2
7 диск а диск б	Экология. Учебное пособие 10 - 11 классы. - Учебное пособие 10 - 11кл. Образовательный комплекс. -Система программ.	2
8 диск а диск б	Химия. Мультимедийное учебное пособие 8 класс. Часть I - диск 1 - диск 2	2
9 диск а диск б	Химия. Мультимедийное учебное пособие 8 класс. Часть II - диск 3 -диск 4	2
10 диск а диск б	Химия. Виртуальная лаборатория 8 - 11 классы. - диск 1 - диск 2	2
11	Органическая химия 10 – 11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.	1
12	Химия общая и неорганическая 10 – 11 классы. CD-ROM «Химия» содержит углубленный курс школьной программы «Органическая и неорганическая химия».	1
13 диск а диск б	Химия. Библиотека электронных наглядных пособий 8 – 11 классы. - Химия 8 – 11 класс. - Система программ «1С: Образование 3.0»	2
14	Физика. Библиотека наглядных пособий 7 – 11 классы.	2

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
диск а диск б	- Физика 7 – 11 классы. Образовательный комплекс. - Физика 7 – 11 классы (1CDforWindows).	
15 диск а диск б	Физика 7 – 11 классы. Практикум. - диск 1. Для учащихся и учителей школ, лицеев, гимназий, колледжей и для самостоятельного изучения физики. - диск 2. Для учащихся и учителей школ, лицеев, гимназий, колледжей и для самостоятельного изучения физики.	2
16	Открытая физика 1.1 под редакцией профессора МФТИ С.М. Козела. Полный интерактивный курс физики.	1
17	Живая физика. Живая геометрия. Мультимедийное учебное пособие.	1
18	Государственная символика России. История и современность. Мультимедийное учебное пособие.	2
19	Атлас Древнего мира. Пять миллионов лет истории человечества. Мультимедийное учебное пособие.	1
20	Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа (с русским интерфейсом) состоит из двух курсов: «Курс английской фонетики. Курс английской грамматики».	1
21	Мультимедийный самоучитель французского языка. Обучающая программа может быть использована в системах дистанционного образования.	1
22 диск а диск б	Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ 5 – 11 классы. Экономическая социальная география мира. Мультимедиа издание по географии для учащихся 10 классов общеобразовательных учебных заведений. - ОБЖ 5 – 11 класс. - Экономическая и социальная география мира. Учебное электронное издание.	2
23	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Интерактивный мир.	1
24 диск а диск б	Мировая Художественная Культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10 – 11 классы. Астрономия 9 – 10 классы. - Мировая Художественная Культура. - Астрономия 9 – 10 классы. Мультимедиа – библиотека.	2
25	Шедевры русской живописи. Жизнь и творчество великих русских живописцев в увлекательных интерактивных рассказах.	1
26	Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.	1
27 диск а диск б	История искусства. Электронное средство учебного назначения. - диск 1 - диск 2	2
28 диск а диск б	Вычислительная математика и программирование 10 – 11 классы. Образовательный комплекс. - Образовательный комплекс. - 1С образование. Система программ «1С: Образование 3.0».	2
29	Практический курс по информационным технологиям. InternetExplorer 5.0	1

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
30	Электронный каталог учебных изданий. CD – версия.	1
31	Экологический вестник Дона. О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области.	1
32	Мультимедийное учебное пособие. Астрономия. Планеты земной группы. Английский язык. Кислород. Эволюция человека. Презентации по биологии и химии.	1
33 (1-7)	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной.	7
34	Английский язык. Аудио уроки. 2-4 классы.	1
35 (1-4)	Природоведение 5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной.	4
36 (1-3)	Химия. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику О.С. Габриеляна.	3
37 (1-15)	Физика. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, В.М. Чаругина.	15
38	Истоки. Азбука Истоков «Золотое сердечко». Методический комментарий. Компакт – диск.	1
39	Истоки. Воспитание на социокультурном опыте. 1 – 4 классы. Компакт диск.	1
40	Истоки. 2 класс. Методическое пособие. Компакт диск.	1
41 (1-7)	Музыка. 7 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева.	21
42 (1-10)	Искусство. Музыка. 5 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева.	10
43 (1-10)	Искусство. Музыка. 6 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева.	10
44	Физика 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева.	8
45 (1-26)	Музыка 2 класс. Аудио приложение к учебнику В.В. Алеева. (mp 3)	26
46 (1-15)	Музыка 3 класс. Аудио приложение к учебнику В.В. Алеева. (mp 3)	16
47 (1-13)	Музыка 4 класс. Аудио приложение к учебнику В.В. Алеева. (mp 3)	15
48 (1-7)	Физика 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева.	7
49	Геометрия 7, 8, 9 классы. Электронное (DVD) приложение к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.	1
50 диск 1 диск 2	История 5 класс. Мультимедийное учебное пособие. – Установочный диск. Электронная библиотека «Просвещение»; – История 5 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	2

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
51 диск 1 диск 2	История России. XX век. Мультимедийное учебное пособие. – История России. XX век. Часть 1. (§1 – 17, 1900 – 1918) – История России. XX век. Часть 2. (§18 – 30, 1918 – 1940)	2
52 диск 1 диск 2	История России. XX век. Мультимедийное учебное пособие. – История России. XX век. Часть 3. (§31 – 40, 1941 – 1964) – История России. XX век. Часть 4. (§41 – 54, 1964 – 2000)	2
53	Россия на рубеже третьего тысячелетия. Мультимедийное учебное пособие содержит разделы: - Россия 2000; - История России; - Наука, культура, искусство.	1
54	Энциклопедия истории России 862 – 1917 г. Мультимедийное учебное пособие содержит разделы: - Хронология; - Генеалогия; - Карты событий.	1
55	От Кремля до Рейхстага 1941 – 1945 г. Мультимедиа CD-ROM «От Кремля до Рейхстага» - суровое и трагичное повествование о Великой Отечественной войне.	1
56 диск 1 диск 2	Всеобщая история. История Древнего мира. Учебное электронное издание. 5 класс. 6 класс. – История Древнего мира. 5 класс. – История Средних веков. 6 класс.	2
57 диск 1 диск 2	Всеобщая история. История Нового времени. Учебное электронное издание. 7 класс. 8 класс. – История Нового времени. 7 класс. – История Нового времени. 8 класс.	2
58 диск 1 диск 2	Обществознание. Учебное электронное издание. Практикум. – Учебные материалы 8 и 9 классы. – Учебные материалы 10 и 11 классы.	2
59	Мир демократии. Путешествие во времени. Компьютерная игра «Мир демократии: путешествие во времени» подготовлена в рамках реализации «Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки выборов и правовому просвещению избирателей в Ростовской области на 2002 – 2006 годы»	1
60	Мировая Художественная Культура. 10 класс. Л.Г. Емохонова. Дополнительные материалы: иллюстрации и музыкальные фрагменты. Мультимедийное учебное пособие.	1
61	Энциклопедия классической музыки. Мультимедийное учебное пособие содержит следующие материалы: Композиторы, исполнители, произведения, инструменты, жанры и стили музыки, экскурсии, хронология, словарь терминов и викторина.	1
62	Диск к цифровому микроскопу. DCM 35 (350 Kpixels, USB 1.0). Digital Camera for Microscope.	1
63	Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по химии. Химия. Лабораторные работы. SensorLAB.	1
64	Прикладное программное обеспечение для проведения	1

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
	лабораторных работ по биологии. Биология. Лабораторные работы. SensorLAB.	
65	Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по физике. Физика. Лабораторные работы. SensorLAB.	1
66	Цифровая Лаборатория. SensorLAB. Установочный диск.	2
67	Экологический вестник Дона. «О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области в 2012 году».	1
68	Аудио приложение к учебнику и рабочей тетради О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RAINBOWENGLISH. Английский язык. 2 класс».	16
69	Аудио приложение к учебнику под редакцией А.Д. Шмелёва «Русский язык. 5 класс.»	16
70	Аудио приложение к учебнику под редакцией А.Д. Шмелёва «Русский язык. 6 класс.»	14
71	Словарь по русскому языку. Все словари на одном диске. Издательская группа «Весь» - Добрые вести.	1
72	ОБЖ 5 класс. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова	5
73	Искусство. Музыка 8 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Наumenко, В.В. Алеев	14
74	Красная книга Ростовской области. Издание второе. Ростов – на – Дону. Животные. Растения.	1
75	Вторая Мировая война. CD – диск.	1
76	Экологический вестник Дона 2019 год. CD – диск.	1
77	Уроки отечественной истории XIX–XX вв. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. CD-ROM for Windows	1
78	Мозаика культур. Мультимедийное приложение. CD – диск	1
Итого:		290

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

Многофункциональные устройства

№ п/п	Наименование оборудования
1	МФУ Brother DCP 1512 R
2	МФУ Brother DCP 1512 R
3	МФУ HP Laser Jet PRO M132 RU
4	МФУ HP Laser Jet PRO M132 RU
5	МФУ HP LaserJet Pro M1132RU
6	МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010,A4,лазерный, черный
7	МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010,A4,лазерный, черный
8	МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010,A4,лазерный, черный
9	МФУ струйный HP InkTank 319 цветной струйный
10	МФУ струйный HP InkTank 319 цветной струйный

11	Принтер МФУ "KENEN"
12	Принтер МФУ (каб.нач.кл)
13	МФУлазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, A4 (ч/б)
14	МФУлазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, A4 (ч/б)
15	МФУлазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, A4 (ч/б)
16	МФУлазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, A4 (ч/б)
17	МФУлазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, A4 (ч/б)
18	МФУлазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, A4 (ч/б)
19	МФУструйный brother InkBenefit Plus DCP-T310, A4, (цветной)
20	МФУструйный brother InkBenefit Plus DCP-T310, A4, (цветной)
21	МФУструйный brother InkBenefit Plus DCP-T310, A4, (цветной)

Принтеры

№ п/п	Наименование оборудования
1	Комплект компьютерной техники и оргтехники в составе:принтер CANON лаз, ноутбук
2	Комплект компьютерной техники и оргтехники в составе:принтер CANON лаз, ноутбук
3	Принтер
4	Принтер "KENEN"
5	Принтер "Samsung"
6	Принтер CANON LBP -2900
7	Принтер EPSON Stylus Photo T50
8	Принтер лазерный
9	Принтер лазерный 2900
10	Принтер лазерный"Samsung"
11	Принтер Canon

Проекторы

№ п/п	Наименование оборудования
1	Мультимедийный проектор
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный проектор
4	Мультимедийный проектор
5	Мультимедийный проектор
6	Мультимедийный проектор
7	Мультимедийный проектор
8	Мультимедийный проектор Оптома
9	Мультимедийный проектор"ASER"
10	Мультимедийный проектор"ASER"
11	Мультимедийный проектор"ASER" X 1110

12	Мультимедийный проектор"ASER" X 1110
13	Мультимедийный проектор"ASER" X 1110
14	Мультимедийный проектор"ASER" X 1110
15	Проектор "ACER X 115"
16	Проектор "Эпсон"
17	проектор ACER X118
18	проектор ACER X118

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащённость

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Начальные классы</i>	Каб № 1 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –10, стулья ученические – 20, шкаф для хранения пособий –2, умывальник – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, магнитная доска – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, МФУ BrotherDCP- 7057R – 1, мобильный компьютерный класс – 1, цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением – 14, лаборатория для изучения учебного предмета «Окружающий мир» – 1, система сбора данных для лаборатории (адаптер) – 1, комплект таблиц по русскому языку 1-4 класс(27 таблиц) – 1, комплект таблиц по русскому языку 1-4 класс(17 таблиц) методические рекомендации для учителя – 1, комплект таблиц(6 таблиц) "Математика в начальной школе» 1-4 класс – 1, набор "Географические карты для начальной школы" – 1, плакат пластиковый "Дневные бабочки" – 2, плакат пластиковый «Жуки» - 2, теллурий (Модель «Солнце-Земля-Луна») – 1, рециркулятор -1
2	<i>Начальные классы</i>	Каб № 2 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 10, стулья ученические –20, шкаф для хранения пособий –2, умывальник – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, аудиторная доска – 1, магнитная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
3	<i>Начальные классы</i>	Каб № 3 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		ученические – 10, стулья ученические – 20, шкаф для хранения пособий –2, умывальник – 1, компьютерный стол – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная доска – 1, магнитная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
4	<i>Начальные классы</i>	Каб №4 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –10, стулья ученические – 20, угловой шкаф для хранения пособий –1, умывальник – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
5	<i>Русский язык, литература</i>	Каб № 6 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения наглядных пособий –2, автоматизированное рабочее место для преподавателя – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, софит – 1, аудиторная доска – 1 , рециркулятор - 1 Каб № 15 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная доска – 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
6	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	Каб № 9 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, учебное наглядное пособие(плакат) "English" – 1, рециркулятор -1
7	<i>Математика, алгебра и начала анализа, геометрия</i>	Каб № 11 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная трёхстворчатая доска– 1, софит – 1, учебное наглядное пособие плакат "Алгебра и начала анализа" – 1, учебное наглядное пособие плакат "Геометрия" – 1, плакат "Тригонометрия" – 1, рециркулятор - 1 Каб № 12

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер «Canon LBP 2900»- 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	Каб № 13 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий –2, компьютерных столов – 11, стул – кресло поворотное – 10, ПК – 12, монитор – 12, клавиатура – 12, мышка – 12, колонки для ПК –10, проектор – 1, настенный экран – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, мобильный компьютерный класс – 1, групповая система видеосвязи для дистанционного обучения – 1, система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи – 1, точка беспроводного доступа Rovermate W160 – 1, МФУ «brother DCP – 1512R» - 1, набор таблиц для кабинета информатики – 1, набор учебных наглядных пособий для кабинета информатики – 1, софит – 1, рециркулятор -1
9	<i>Всеобщая история. История России, обществознание</i>	Каб № 7 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, принтер «Canon i-SENSYS LBP 3010», аудиторная доска – 1, софит – 1, комплект таблиц (таблиц 4) «Органы государственной власти Р.Ф.» - 1, комплект таблиц (таблиц 14) «Традиции парламентаризма на Дону» - 1, комплект наглядных стендов (стенда 3) – 1, рециркулятор -1
10	<i>География</i>	Каб № 10 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, стол компьютерный – 1, шкаф для хранения пособий – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, принтер «SAMSUNG ML – 2015» - 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, глобус – 1, набор географических карт – 1, рециркулятор -1
11	<i>Физика</i>	Каб № 12 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий – 2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер «Canon LBP 2900»- 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, лаборатория с программным обеспечением (SensorLab) для изучения физики – 1, комплект оборудования для изучения динамических процессов SensorLab – 1, набор – плакатов «Единицы физических величин» - 1, учебное наглядное пособие: плакат "Техника безопасности и Юный физик" – 1, комплект лабораторного оборудования по механике, термодинамике, электродинамике, световым волнам – 1 , рециркулятор -1
12	<i>Астрономия</i>	Каб № 12 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий – 2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер «Canon LBP 2900» - 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
13	<i>Биология</i> <i>Химия</i>	Каб № 16 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, аудиторная доска – 1, доска магнитная – 1, софит – 1, лаборатория с программным обеспечением (SensorLab) для изучения биологии – 1, лаборатория с программным обеспечением (SensorLab) для изучения химии – 1, система Сбора Данных Sensorlab SL1001 – 7, набор микропрепаратов по анатомии – 2, набор микропрепаратов по биологии – 1, набор микропрепаратов по ботанике – 2, модель торса человека – 1, скелет человека – 1, беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W – 8, цифровой USB-микроскоп – 1, графо-проектор – 1, телевизор – 1, проигрыватель DVD PHILIPS – 1, модели цветов – 7, набор пособия по химии (39 таблиц) – 1, набор таблиц «Техника безопасности в кабинете химии и биологии» - 1, коллекции для курса химии 5-9 класс – 17, набор раздаточного материала для курса химии – 10, модели химических элементов – 6, комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц – 11, рециркулятор -1
14	<i>Изобразительное искусство</i> <i>Технология</i>	Каб № 10 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, стол компьютерный – 1, шкаф для хранения пособий – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, принтер «SAMSUNG ML – 2015» - 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
15	<i>ОБЖ</i>	Каб 6 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения наглядных пособий – 2, автоматизированное рабочее место для преподавателя – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, софит – 1, аудиторная доска – 1, рециркулятор - 1
16	<i>Музыка</i>	Каб № 6 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения наглядных пособий – 2, автоматизированное рабочее место для преподавателя – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, музыкальный центр "Soni" – 1, софит – 1, аудиторная доска – 1, пианино – 1, магнитофон – 1, балалайка – 1, рециркулятор-1
17	<i>Библиотека</i>	Стол для выдачи книг – 1, стул - кресло мягкий – 1, стул мягкий – 3, стол – 1, стулья – 12, стол компьютерный – 1, шкаф для хранения пособий – 2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, МФУ «brother DCP – 1512R» - 1, цветной принтер «EPSON EpsonStylusPhoto T – 50» - 1, ноутбук «emachines» - 1, стеллажи для хранения книг – 11, телевизор «RolsenULTRAslim» - 1, DVD проигрыватель – 1, калькулятор – 1, стеллаж переносной (для выставок книг) – 1
18	<i>Медицинский кабинет</i>	Стол рабочий – 1, стул – 2, персональный компьютер (в комплекте) – 1, принтер – 1, калькулятор – 2, кушетка – 1, ширма медицинская – 1, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств – 1, шкаф для хранения медицинских документов – 1, столик инструментальный – 1, лампа настольная – 1, весы медицинские – 1, ростомер (или антропометр) – 1, тонометр с возрастными манжетами – 2, холодильник – 1, бактерицидный облучатель воздуха – 1, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой – 1, носилки – 1, ножницы – 1, комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни – 11

3.3. IT-инфраструктура школы:

В 15 кабинетах школы установлены компьютеры (в том числе кабинете директора, заместителей и библиотекаря). Администрации школы предоставлен доступк информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". В 8 кабинетов проведено подключение к сети Интернет по локальной сети, но из-за низкой скорости нет возможности выхода в сеть.

Обеспеченность компьютерной техникой и ТСО

Данные о компьютерной технике ТСО	Количество
Количество компьютерных классов (в т.ч. мобильный)	3
Количество персональных компьютеров	31
Количество ноутбуков	46
Количество планшетных компьютеров	1
Количество комплектов мультимедийного оборудования (Компьютер+проектор+экран)	9
Интерактивные доски	5

Уровень обеспеченности	Количество
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров на 1 учащегося).	0,53
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров на 1 учителя).	1/1
Обеспеченность ОО интерактивными досками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив).	5 всего
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив).	1/1

Доступ в Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Физическая культура	Спортивный зал: гимнастические скамейки – 15, гимнастическая перекладина – 2, гимнастический трамплин – 2, гимнастический конь – 2, гимнастический козёл – 2, стенка гимнастическая шведская – 9, гимнастические брусья – 2, перекладина гимнастическая – 1, обручи – 17,

		скалки – 10, маты – 12, ворота мини – футбольные – 2, футбольная сетка – 1, комплект волейбольный – 1, волейбольная сетка – 1, баскетбольные стойки – 2, баскетбольные щиты тренировочные – 2, теннисный стол – 3, турник переносной – 2, , оборудование для силовых тренировок – 2, штанга тренировочная с винтовым креплением – 2, канат для перетягивания – 1, брусья пристенные – 1, канат для лазания – 1, рециркулятор -2
2	<i>Спортивная площадка</i>	Турник уличный малый – 1, турник уличный большой – 1, баскетбольный щит уличный – 1, рукоходобычный – 1, рукоход круговой с лестницами – 1, теннисный стол уличный – 1, вращающийся барабан уличный – 1, вращающийся барабан уличный с лестницей – 1, брусья гимнастические железные – 1, ворота спортивные для мини футбола – 2, волейбольная площадка – 1, стойки для силовых упражнений – 3

3.5. Организация питания:

№ п/п	Наименование помещений, кабинетов и пр.	Перечень основного оборудования.
19	<i>Столовая</i>	Столы кухонные – 7, стулья – 38, скамьи – 6, холодильник «Stinol» - 1, холодильник «Indesit» - 1, термометр – 2, стаканы стеклянные – 100, тарелка мелкая – 150, доска разделочная – 5, ножи кухонные – 5, кастрюля 30 л – 3, кастрюля 20 л – 1, кастрюля 15 л – 1, кастрюля 10 л – 1, кастрюля 6 л – 1, чашки пластмассовые – 5, дуршлаг – 1, подносы – 2, мармит – 1, сотейник – 1, рециркулятор -1

3.6. Обеспечение безопасности:

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (безбарьерная среда)

3.8. Кадровый состав: Состав педагогических работников

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100

Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	85
	с средним специальным образованием	3	15
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	45
	Высшую	2	10
	Первую	7	35
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		10	50
Не имеют квалификационную категорию		11	55
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	15
	Учитель	13	65
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	1	5
	Другие должности (указать наименование)	1	5
	Педагог дополнительного образования	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	35

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации

Доля штатных педагогических работников	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
Фактическая доля педагогических работников	100%
Число педагогических работников, имеющих среднее образование	3
Доля педагогических работников, имеющих среднее образование	15%
Число педагогических работников, имеющих высшее образование	17
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	85%
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	10%
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	7
Доля педагогических работников, имеющих первую категорию	35%
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий.	2
Число педагогических работников со стажем педагогической работы до 3 лет	0
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы до 3 лет	0%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет	0
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет	0%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет	2

Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет	10%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет	1
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет	5%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет	6
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет	30%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы более 20 лет	11
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы более 20 лет	55%

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2020-2021 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая работа в текущем учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и др.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая работа решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Заседание круглого стола на тему: «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности», «Самоанализ профессиональной деятельности: а что у меня лучше получается?», «Работа с интернет-ресурсами в период дистанционного обучения».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа школьного методического объединения

Перечень методических объединений

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Руководитель	Категория
1	Батова Елена Александровна	начальных классов	высшая
2	Симоненко Ксения Валерьевна	естественно – математического цикла	
3	Устинцова Жанна Геннадьевна	гуманитарного цикла	первая

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО (в связи с малочисленностью учителей), работает над своей методической темой, связанной с темой

школы, руководитель и состав утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю, классному руководителю.

Работа ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Методические объединения работали удовлетворительно, проведены по 4 заседания каждым ШМО, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены недели предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и неделя начальной школы.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее тема ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и итоговый контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недели систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недели размещена на школьном сайте.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Науменко Н.А.	11.02.2021	ОТ и проверка ОТ	ООО «Прогресс»
		19.03.2021	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		16.10.2020	Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития современной школы в условиях реализации национального проекта «Образование»	ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение

		25.05.2021	Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обученности русскому языку(в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
2	Барыкина Л.Л.	23.10.2020	Управление развитием образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образования»	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		04.12.2020	Проектирование среды развития с использованием образовательных технологий и ИКТ при обучении математике в условиях ГИА в логике ФГОС	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		19.03.2021	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		11.02.2021	ОТ и проверка ОТ	ООО «Прогресс»
		12.03.2021	Подготовка Членов ГЭК	ФГБУ «ФЦТ» Сертификат
3	Данцева М.В.	04.12.2020	ФГОС: облачные технологии как средство изучения многообразия жанров музыкального искусства	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		18.01.2021	Разработка систем анализа и оценки планируемых результатов воспитательной деятельности образовательной организации	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
5	Мартынюк В.Ю.	09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		30.12.2020	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры и тренера-преподавателя в условиях реализации ФССП	ООО «ЦПО «Развитие» Удостоверение
6	Букурова С.В.	18.12.2020	«Моделирование образовательной деятельности учителя истории и обществознания в контексте ФГОС и НСУР	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		16.10.2020	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	ФГБОУВО «РАНХ и ГС» Удостоверение

		09.2020	Интерактивные формы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов	АНО ИДПО «международный финансовый центр» Сертификат
7	Батова Е.А.	30.12.2020	Методика преподавания курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	ООО «ЦПО «Развитие» Удостоверение
		16.12.2020	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	ООО «ЦПО «Развитие» Удостоверение
		2020	Разговор о правильном питании	Онлайн-обучение «Нестле-здоровые дети» Сертификат
8	Хроленко А.В.	2020	Разговор о правильном питании	Онлайн-обучение «Нестле-здоровые дети» Сертификат
9	Швец Н.В.	16.12.2020	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	ООО «ЦПО «Развитие» Удостоверение
		16.12.2020	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей в системе специального образования для детей с ОВЗ	ООО «ЦПО «Развитие» Удостоверение
		2020	Разговор о правильном питании	Онлайн-обучение «Нестле-здоровые дети» Сертификат
10	Устинцова Ж.Г.	30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «академия реализации гос. Политики и проф.развития работников образования Мин.просв. РФ Удостоверение

		13.11.2020	Организация Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в муниципальных образованиях РО. Подготовка участников конкурса	ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Сертификат
		16.04.2021	Инновационные методики, практики, интернет-коммуникации школьного филологического образования в контексте ФГОС	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
11	Резанова С.А.	11.12.2020	Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
12.	Долотова Е.В.	04.12.2020	ФГОС: облачные технологии как средство изучения многообразия жанров музыкального искусства	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
		22.01.2021	Психологическая поддержка непрерывного профессионального развития педагога в условиях реализации проекта «Учитель будущего»	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
13	Моисеенко И.Н.	30.12.2020	Методика организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	ООО «ЦПО «Развитие» Удостоверение
		10.12.2020	Формирование ИКТ-грамотности школьников	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и проф.развития работников образования Мин.просв. РФ Удостоверение
		09.10.2020	Психологические аспекты сопровождения дистанционного образования	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
14	Симоненко К.В.	30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «академия реализации гос. Политики и проф.развития работников образования Мин.просв. РФ Удостоверение

		09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
15	Четверикова Е.Ф.	04.12.2020	Проектирование среды развития с использованием образовательных технологий и ИКТ при обучении математике в условиях ГИА в логике ФГОС	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
17	Боголюбова С.Б.	19.03.2021	ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
18	Павленко В.М.	16.04.2021	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение
19	Дзугкоева О.Г.	19.06.2020	ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России	ГБУДПОРО «РИПКи ППРО» Удостоверение

Педагогами пройдены дистанционные курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам:

- Основы обеспечения дистанционной безопасности;
- Обработка персональных данных в образовательных организациях;
- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций;
- Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей;
- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;
- Организация деятельности педагогических работников по классному часу.

Педагоги – работники ППЭ прошли обучение на сайте edu.rustest.ru.

Выводы:

Учителя приняли активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Показатели успеваемости за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное ОО			
качество	50%	32%	42%

уровень обученности	96%	98%	98%
Основное ОО			
качество	24%	34%	28%
уровень обученности	96%	95%	96%
Среднее ОО			
качество	46%	54%	45%
уровень обученности	100%	100%	82%

4.2. Средние баллы выпускников ОГЭ и ЕГЭ (по математике и по русскому языку)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОГЭ			
математика	3,2	-	3,09
русский язык	3,1	-	3,27
ЕГЭ			
математика (базовый уровень)	16 (средняя оценка – 4)	-	ГВЭ - 3
русский язык	57	69	ГВЭ - 2,75 ЕГЭ - 51

4.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса за 3 года

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		кол. сдававших/кол. сдавших	Средний балл	кол. сдававших/кол. сдавших	Средний балл	кол. сдававших/кол. сдавших	
1	Русский язык	7/7	57	5/5	69	ЕГЭ 1/1 ГВЭ 4/2	50 2,75
2	Математика (базовый)	7/7	16	-	-	ГВЭ 4/3	3
3	Математика (профиль)	-	-	3/3	48	-	-

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.** Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами.

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсах и занимали призовые места.

С целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 06 по 29 октября 2020 года, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам:

Количество обучающихся в ОО	130
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	26
количество обучающихся в 7-8-х классах	30
количество обучающихся в 9-11-х классах	11

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	0	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	10	0	0
4	География	4	0	0
5	Информатика	5	0	3
6	История	10	0	2
7	Литература	5	1	1
8	Математика	11	0	0
9	Искусство МХК	2	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	13	0	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	10	0	2
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	12	0	0

16	Технология	5	0	2
17	Физика	6	0	0
18	Физическая культура	9	0	3
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	6	0	2
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	3	0	0
24	начальная школа (математика) 4 кл	4	0	0
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	3	0	0
ИТОГО:		112	1	16
ИТОГО (количество физических лиц):		44	1	10

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	ФИ ученика	Результат участия
Литература	6	Коршунов Е.	победитель
	9	Лапочкина А.	призер
Английский язык	9	Костин Г.	призер
История	5	Ореховская М.	призер
	7	Абдулов П.	призер
Обществознание	7	Солодченко А.	призер
Физическая культура	8	Миличкина В.	призер
		Сухомлинов С.	призер
		Пашоян Л.	призер
ОБЖ	7	Солодченко А.	призер
	8	Корчин И.	призер
Технология	8	Миличкина В.	призер

	8	Тельшов А.	призер
Информатика	8	Миличкина В.	призер
	8	Пудова А.	призер
	7	Солодченко А.	призер
Химия	8	Пудова А.	призер
	8	Пудова А.	призер

Большее количество детей приняло участие в олимпиаде по обществознанию, русскому языку, математике. Снижается количество учащихся, принимающих участие в олимпиаде по английскому языку, искусству.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе. Учащиеся - победители и призеры были награждены грамотами и дипломами.

Лапочкина Ангелина, обучающаяся 9 класса, стала призером муниципального этапа и участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

4.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Мероприятие	Уровень (муниципальный и региональный)	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	35 победителей и призеров
Всероссийский онлайн-урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	участие
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный региональный	Призер по литературе Лапочкина А., 9 класс участник
Муниципальный турнир по информатике «Инфостарт»	муниципальный	Призер Миличкина В., 8 класс
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	Победитель Королькова Н., 6 класс, в номинации «Эко – живой символ малой родины» Победитель

		Макарова А., 11 класс, номинация «Этно-экологические исследования»
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	региональный	2 участника
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	участники
Акция «Моё детство – война»	Всероссийский	участие
Всероссийская образовательная интерактивная онлайн-акция по программированию «Урок цифры»	Всероссийский	(участие/дистанционно)
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	(участие/дистанционно)
Географический диктант	Всероссийский	(участие/дистанционно)
«Тематический ЕГЭ памяти и славы»	муниципальный	участие
Акция «Час кода». Тематический урок информатики	Всероссийский	участие
конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	Боровских Е. – призёр III место
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	участие
Конкурс проектов на иностранном языке «Фестиваль открытий»	муниципальный	дипломанты конкурса Миличкина В. и Пудова А.
Конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей», посвященному Году науки и технологий	муниципальный	Королькова Анна, победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Призер Лапочкина А., 9 класс
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Призер Лапочкина А., 9 класс
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	Участник Лапочкина А., 9 класс
19 Всероссийский детский экологический форум	муниципальный	Диплом 2 степени, Королькова Н.
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Победители в номинации «Мой любимый вид спорта»

Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности»	Всероссийский	2 призера
Онлайн-урок «Моя профессия – бизнес-информатик»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Все про кредит или 4 правила, которые помогут»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Моя профессия – педагог»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Всероссийский	участие
Онлайн-урок «Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут»	Всероссийский	участие
Онлайн-«Уроки Второй мировой»	Всероссийская	участие
День единства: онлайн-акция постов «Единство – это...»	Всероссийская	участие
Онлайн-урок «Урок качества»	Всероссийский	участие
Акция «Рождественский перезвон»	муниципальный	участие
Онлайн-акция «День ИТ-знаний»	Всероссийский	участие

Таким образом, можно сделать выводы, что:

- Подобные результаты свидетельствуют об объективности отбора участников на школьном этапе всероссийской олимпиады.
- В методических объединениях проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Проблема: одни и те же ученики принимают участия в разных олимпиадах, что не дает качественно подготовиться к олимпиадам и сокращение количества учащихся.

Таким образом, руководителю МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

4.6. Данные о трудоустройстве выпускников:

Трудоустройство выпускников 2020 – 2021 учебного года

9 класс

№	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Специальность
1.	Дузь Никита	НКПТ и У	сварщик
2.	Ермолаев Никита	10 класс	
3.	Земляная Елена	10 класс	
4.	Лапочкина Ангелина Юрьевна	10 класс	
5.	Костин Глеб	10 класс	
6.	Королькова Анна	10 класс	
7.	Комардина Елена	НКПТ и У	Повар-кондитер
8.	Пономарев Михаил	10 класс	
9.	Сероштанова Дарья	ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»	Парикмахер
10.	Ширикова Ульяна	Социально-экономический колледж г. Минеральные воды	Право и организация социального обеспечения (юрист и администратор в санаториях)
11.	Шайхутдинов Кирилл	Не определился	

Трудоустройство выпускников 2020 – 2021 учебного года

11 класс

№	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Специальность
1	Корольков Никита	Новочеркасский политехнический колледж	Факультет «Информационные системы и программирование»
2	Засядько Данил Васильевич	ДГТУ	Учитель истории
3	Сероев Андрей Владимирович	Не определился	
4	Макарова Александра	работает	
5	Василевская Анна Юрьевна	работает	

8. Заключение

Основные выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Кутейниковская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Кутейниковская СОШ» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Выводы, цели и задачи на 2021/22 учебный год

МБОУ «Кутейниковская СОШ» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.