

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

**Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08. 2022г.**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кутейниковская
СОШ».
Приказ № 158 от 30.08.2022г.
_____ /Н.А. Наumenко/**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

**начальное общее образование
1 класс
Учитель: Хроленко А.В.**

Программа разработана на основе авторской программы Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 1 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

сл. Кутейниково.

2022 -2023 учебный год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1 класса разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 24.09.2022) ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (для 5 класса)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (для 1 класса)
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций")
- Уставом МБОУ «Кутейниковская СОШ»
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Кутейниковская СОШ» в условиях введения ФГОС (Пр. № 135 от 27.08.2019 г.)
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности по ФГОС (Пр. № 135 от 27.08.2019 г.)
- Учебным планом внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год. (Пр. № 155 от 30.08.2022 г.)

- Авторской программой Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 1 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1 класса в сфере экономики семьи.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа за год.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

3. Содержание курса.

Инструктаж по технике безопасности.

1. Введение в экономику (1 час):

- Введение в экономику;
- Знакомство с понятием «экономика»;
- Для чего нужна экономика.

2. Потребности (9 часов):

- Потребности;
- Что такое «потребность»;
- Какие бывают потребности;
- Домашнее хозяйство;
- Распределение ролей в семье;
- Домашние обязанности в семье;
- Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (12 часов):

- Что такое «товар»;
- Какие бывают товары;
- Где можно приобрести товары и услуги;
- Зачем нужна реклама;

- Роль рекламы.
- 4. Деньги (12 часов):**
- Зачем нужны деньги;
- Как появились деньги;
- Деньги и страны;
- Где и как хранятся деньги;
- Что такое источник дохода;
- Что такое «маркетинг»;
- Обмен;
- Рынок;
- Торговля;
- Взаимоотношения продавца и покупателя;
- Конкуренция.

Формы и методы работы.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Школьный экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы.

Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

Формы аттестации /контроля (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

4. Поурочное планирование.

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика».	01.09	
2.	Потребности.	08.09	
3.	Потребности.	15.09	
4.	Что такое «потребность».	22.09	
5.	Какие бывают потребности.	29.09	
6.	Домашнее хозяйство.	06.10	
7.	Домашние обязанности в семье.	13.10	
8.	Домашние обязанности в семье.	20.10	
9.	Что такое бюджет семьи.	27.10	
10.	Что такое бюджет семьи.	10.11	
11.	Что такое «товар».	17.11	

12.	Что такое «товар».	24.11	
13.	Какие бывают товары.	01.12	
14.	Какие бывают товары.	08.12	
15.	Где можно приобрести товары и услуги.	15.12	
16.	Где можно приобрести товары и услуги.	22.12	
17.	Где можно приобрести товары и услуги.	12.01	
18.	Зачем нужна реклама.	19.01	
19.	Зачем нужна реклама.	26.01	
20.	Роль рекламы.	02.02	
21.	Роль рекламы.	09.02	
22.	Роль рекламы.	16.02	
23.	Зачем нужны деньги.	02.03	
24.	Как появились деньги.	09.03	
25.	Деньги и страны.	16.03	
26.	Где и как хранятся деньги.	23.03	
27.	Что такое источник дохода.	06.04	
28.	Что такое «маркетинг».	13.04	
29.	Обмен.	20.04	
30.	Рынок.	27.04	
31.	Торговля.	04.05	
32.	Взаимоотношения продавца и покупателя.	11.05	

33	Конкуренция.	18.05	
34.		25.05	

Согласовано
Зам. Директора по ВР
Е.В.Долотова
« » августа 2022г.

начального общего образования
«Финансовая грамотность»

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись