

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

Принято педагогическим советом
МБОУ «Кутейниковская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Рассмотрено:
Управляющим советом
школы:
Пр. № 1 от 26.08.2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Пр. № 135 от 27.08.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе
педагога дополнительного образования**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее «Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования» (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации образовательных программ дополнительного образования детей (типовой, модифицированной, авторской) образовательной организации МБОУ «Кутейниковская СОШ» (далее «Организация»), реализующей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. В своей деятельности МБОУ «Кутейниковская СОШ» руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменен. от 06.03.2019 г.)
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения России от 09 августа 2018 г. № 196 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09)
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н)

- Уставом МБОУ «Кутейниковская СОШ».
- Положением об организации деятельности по дополнительному образованию обучающихся. (Пр. № 135 от 27.08.2019 г.)
- Планом дополнительного образования МБОУ «Кутейниковская СОШ» (Пр. № 134 от 27.08.2019 г.)

1.3. Данное Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Кутейниковская СОШ».

1.4. Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Предназначение дополнительного образования: Реализация цели и задач, заложенных программой.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ст.2 п.9 N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации учащихся, учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

К **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ** (ст.12 п.4, ст.75 п.2 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.5. Цель рабочей программы — планирование, организация и управление образовательным процессом в детских объединениях МБОУ «Кутейниковская СОШ» в ходе реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям (всего 6):

- *художественная*
- *социально-педагогическая*
- *техническая,*
- *естественнонаучная,*
- *физкультурно-спортивная,*
- *туристско-краеведческая*

1.6. Количество направленностей, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ определяется «Положением об организации деятельности по дополнительному образованию обучающихся».

1.7. Количество программ в реализуемых направленностях определяется Планом дополнительного образования ОО.

1.8. Задачи программы:

- Дать представление о практической реализации образовательной программы дополнительного образования детей;
- Конкретно определить содержание, объем, порядок реализации образовательной программы дополнительного образования детей с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

II. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Программы строятся на следующих ОСНОВАНИЯХ («КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей», п. IV):

- ориентация НА МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ результаты образования;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

2.1 Образовательная организация МБОУ «Кутейниковская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам опирается на:

- ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ - адаптация ребенка к жизни в обществе – личностные черты и качества, коммуникативные умения и навыки, умение работать в коллективе, нормы, правила, мировоззрение (воспитательные задачи)
- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ - развитие творческих способностей, познавательной, эмоциональной, волевой сферы личности, выработка УУД (навыков поиска, анализа, обобщения информации, коммуникативных умений как средства получения информации, в том числе ИКТ) (развивающие задачи)
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ - выявление и развитие индивидуальных образовательных потребностей, развитие уникальных свойств и качеств ребенка, в т.ч. одаренности (применяемые технологии и методы)
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных уровней и направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту;
- активное внедрение в учебный процесс инноваций и ориентация на инновационную деятельность;
- осуществление образовательного процесса на основе проектной деятельности;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности, индивидуализации и качества системы образования в целом;
- повышение доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление и реализация содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при этом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение при наличии соответствующих запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), администрации Организации, а так же при наличии необходимого уровня материально-технического обеспечения.

III. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ.

3.1.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 Закона).

Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы закреплено статьей 47 п.п.3.3, 3.5 Закона.

3.1.2. Организация реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время (п.6 Приказа № 196).

3.1.3. В Организации реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- **ТИПОВАЯ** (рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации);
- **МОДИФИЦИРОВАННАЯ** - рабочая, адаптированная (скорректированная педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам);
- **АВТОРСКАЯ** - программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая апробацию, рекомендована педагогическим советом, имеет внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ любого уровня.
- **АДАПТИРОВАННАЯ** - авторская или модифицированная программа, учитывающая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.1.4. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка

соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе ОО экспериментальной площадки.

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ.

3.2.1. Образовательная организация МБОУ «Кутейниковская СОШ» свободна в определении содержания дополнительного образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам (статья 28 п.2).

3.2.2. Образовательная программа определяет содержание дополнительного образования определенного уровня и направленности (ст. 12 п.1-2 Закона). В системе общего образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, может иметь:

- «ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ» - использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность содержания программы.

- «БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» - использование и реализация форм организации материала, обеспечивающих освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, трансляцию целостной картины.

- «УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ» - использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к узкоспециализированным разделам в рамках содержания программы, углубленное изучение научного и практического материала в выбранной сфере знаний.

3.2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на (п.3 Порядка):

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.2.5. Формы реализации программ:

ОЧНАЯ;

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ;

ДИСТАНЦИОННАЯ.

3.2.6. Сроки реализации программ:

Необходимый и достаточный объём для полной и качественной реализации поставленных целей и задач.

Одна программа может предусматривать обучение на одном или нескольких уровнях сложности – ознакомительном, базовом и углубленном (например, программа на 3 года обучения – 0,5 года – ознакомительный уровень, 1,5 года – базовый уровень и 1 год – углубленный уровень).

3.2.7. Наполнение групп зависит от уровня программы:

- «Ознакомительный уровень»

Массовые – более 25 человек;

Групповые – 12-20 человек;

Микрогрупповые – 6-9 человек;

Индивидуальные – 1-5 человек.

- «Базовый уровень»

Групповые – 10-15 человек;

Микрогрупповые – 6-8 человек;

Индивидуальные – 1-5 человек.

- «Углубленный уровень»

Групповые – 7 – 12 человек;

Микрогрупповые – 3-6 человек;

Индивидуальные – 1-3 человек.

3.3. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3.1. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по ВР, который организует и несёт ответственность за её результаты.

3.3.2. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

3.3.3. Обязательная государственная промежуточная (статья 58 Закона) и итоговая (статья 59 Закона) аттестация для учащихся, получающих дополнительные общеобразовательные программы, *не предусмотрена*.

3.3.4. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также по результатам творческих работ, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований и в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или

локальным актом Организации.

3.3.5. Результаты достижений учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в «Журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении».

IV. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (нормативно-правовые документы, цель, задачи, планируемый результат)
3. Учебно-тематический план (учебный план).
4. Содержание программы.
5. Календарный учебный график.
6. Методическое обеспечение программы (в том числе – **диагностические материалы**, методические материалы, условия достижения наилучшего результата, темы, вызывающие затруднения и пути их устранения, **применяемые педагогические технологии** и техники, МТ-оснащение, дидактические материалы)
7. Список литературы (для детей, для родителей, для педагогов)
8. Лист корректировки.

4.2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

4.2.1. Титульный лист. (Приложение № 1)

На титульном листе должны быть указаны:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем рассмотрена и утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.

4.2.2. Пояснительная записка. В пояснительной записке должны быть раскрыты:

- направление деятельности (физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная);
- вид программы: типовая (рекомендованная Минобрнауки РФ), модифицированная (рабочая, адаптированная) и её уровень (ознакомительный);
- актуальность, новизна программы;
- цель (планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи (условия достижения цели программы: научить, привить,

развить, способствовать, создать условия, сформировать, воспитать и т.д.);

- адресат программы (на кого рассчитана программа: возраст, уровень подготовки);
- объем программы (сроки реализации программы: количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.), виды занятий (определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ) и режим занятий;
- планируемый результат (формулируется с учетом цели, задач и содержания программы и определяет основные знания, умения, навыки, а также компетенции: личностные, метапредметные и предметные результаты (Концепция, р. IV);
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.)

4.2.3. Учебно-тематический план. (Приложение № 2)

Тематический план включает:

- содержание разделов и тем, включенных в программу;
- количество часов (всего и практика, индивидуальные занятия (при наличии)).
- Формы организации занятий;
- Формы аттестации, контроля.

4.2.4. Содержание изучаемого материала.

Содержание работы по темам должно отражать краткое описание теоретической информации (теория) и название практических работ (если есть) по данной теме.

Содержание должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения;

4.2.5. Календарный учебный график (Приложение № 3).

Календарный учебный график должен содержать следующие сведения:

- Дата, время, форма проведения занятия;
- количество часов;
- наименование раздела, темы занятия.
- Место проведения;
- Формы контроля.

4.2.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

рекомендации по организации деятельности по программе, применяемые на

практике педагогические технологии и техники, условия реализации программы, методические материалы, условия достижения наилучшего результата, рекомендации по решению сложных педситуаций, план и методика ведения воспитательной работы, формы и принципы сотрудничества с семьей ребенка, формы и методики аттестации/контроля, диагностические и оценочные материалы, темы, вызывающие затруднения и пути их устранения, материально-техническое оснащение, рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы, дидактические материалы.

4.2.7. Список литературы (для детей, для родителей, для педагогов)

Обязательное соблюдение алфавитного порядка и требований к оформлению библиографии; включение современных источников; включение источников, упомянутых в тексте программы

1. Список использованной литературы
2. Список литературы для педагогов:
 - Основной;
 - Дополнительный.
3. Список литературы для учащихся:
 - Основной;
 - Дополнительный.
4. Список литературы для родителей
5. Список интернет - ресурсов.

4.2.8. Лист корректировки программы (Приложение № 4)

- Дата внесения изменений, дополнений.
- Содержание
- Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка, дата)
- Подпись лица, внесшего запись.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

5.1. Организация, по мере необходимости, обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок п.11).

5.2. Проверка и утверждение программ:

- Программа рассматривается на заседании педагогического совета Организации и решение заносится в Протокол.
- Согласование программ с заместителем директора по ВР – руководителем и ответственным за реализацию дополнительного образования.
- Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.
- По запросу участников процесса дополнительного образования может быть проведена психологическая экспертиза рабочих программ. Параметры и критерии психологической экспертной оценки самостоятельно разрабатываются педагогом-психологом учреждения и утверждаются локальным актом Организации.

Приложение № 1
к Положению
о рабочей программе
педагога дополнительного образования
МБОУ «Кутейниковская СОШ»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Кутейниковская СОШ»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

Утверждаю
Директор школы
В.М. Павленко

Приказ № 142 от 29.08. 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Музейное дело»

Возраст обучающихся – 15-17 лет.
Срок реализации – 1 год
Разработала: Данцева М.В. - педагог дополнительного образования

сл. Кутейниково
2019-2020 уч. год.

Приложение № 2
к Положению
о рабочей программе
педагога дополнительного образования
МБОУ «Кутейниковская СОШ»

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организаци и занятий	Формы аттестации, диагностики , контроля
		всего	теория	практи ка	индивиду альные занятия и консульта ции		
		Раздел 1 «...»					
1	Тема						
2	Тема						
	И т.д.						
		Раздел 2 «...»					
3	Тема						
4	Тема						
Итого часов							

Приложение № 3
к Положению
о рабочей программе
педагога дополнительного образования
МБОУ «Кутейниковская СОШ»

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Приложение № 4
к Положению
о рабочей программе
педагога дополнительного образования
МБОУ «Кутейниковская СОШ»

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата внесения изменений, дополнений.	СОДЕРЖАНИЕ	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка, дата)	Подпись лица, внёсшего запись.