

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано  
педагогическим советом  
(протокол от 14.04.2022  
№ 13-м)

УТВЕРЖДЕНО  
директором МБОУ  
«Кутейниковская СОШ»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 15.04.2022г.

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Название разделов</b>	<b>Содержание</b>	
Полное наименование учреждения,  адрес, контактные данные.	Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346571, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Кутейниково, ул.Булановой, 9
	Телефон (с указанием кода междугородней связи) факс: e-mail:	(863)40-26 -7-20; (863)40-26 -7-12. (863)40-26 -7-20 ksh007@mail.ru
Информация об учредителе,	Учредитель	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская, д. 34

ФИО руководителя.	Ф.И.О руководителя МБОУ «Кутейниковская СОШ»	Науменко Александровна Наталья
Реквизиты лицензионного разрешения на осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии	Серия 61Л01 №0000151 выдана 30 октября 2012 г., рег. №2953 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 61А01 №0000433 рег. № 2353 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" апреля 2014 г. до "22" апреля 2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Кутейниковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью (вариант 8).

Школа также реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. На конец 2021 года большинство обучающихся (91 чел.) является жителями сл. Кутейниково, 1 обучающийся проживает в сл. Родионово-Несветайская, 4 – в х. Кирбитово и 38 – в х. Гребцово.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

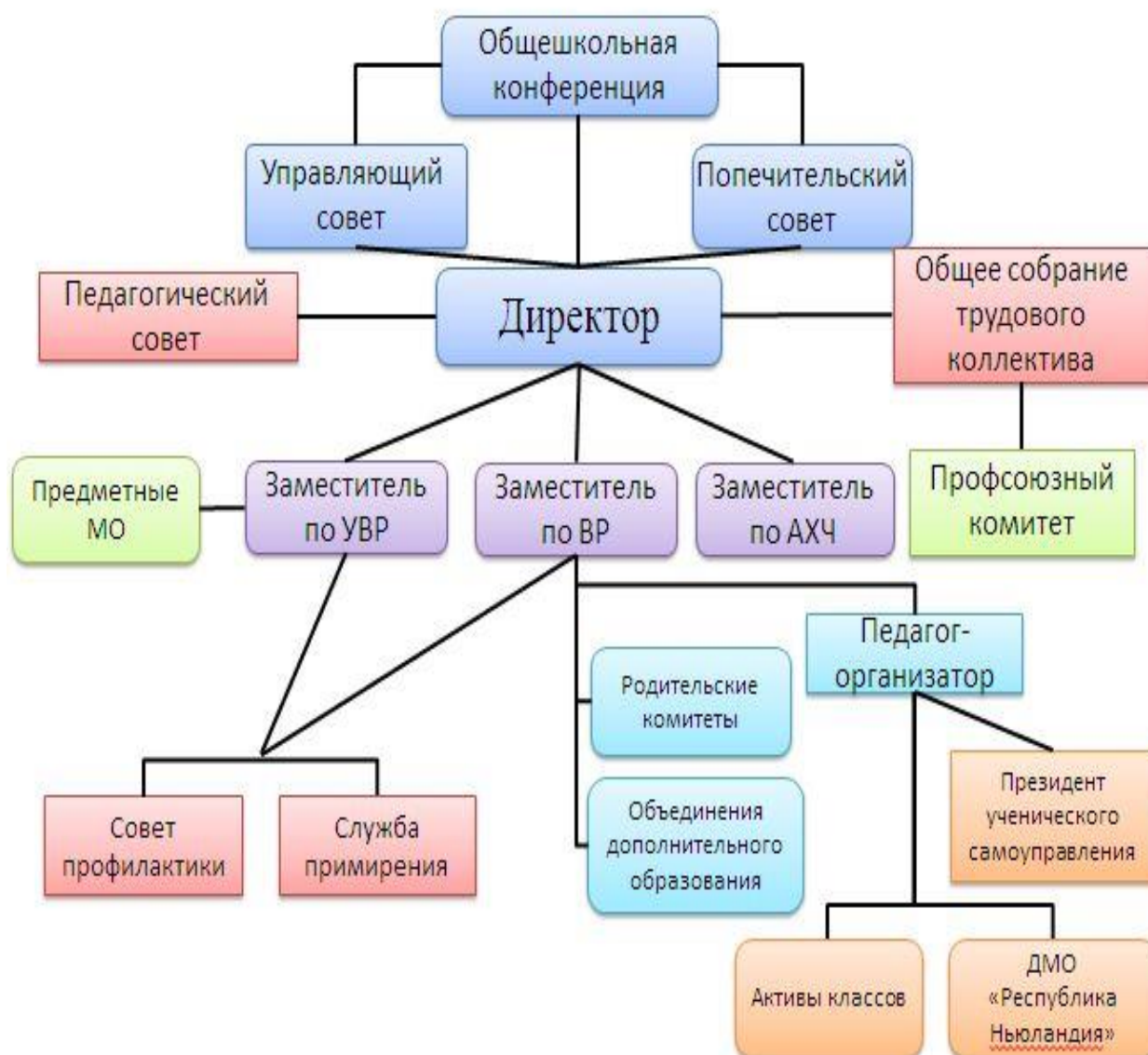
**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

№ п/п	Направления ШМО	Руководитель
1	Методическое объединение учителей начальных классов	Батова Е.А.
2	Методическое объединение учителей естественно-научных и математического цикла	Четверикова Е.Ф.
3	Методическое объединение учителей гуманитарного и социально-экономических дисциплин	Букурова С.В.
4	Методическое объединение классных руководителей	Дзугкоева О.Г.

### Схема деятельности



## Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

- Сетевое партнерство

Тип организации	Название организации
Муниципальные и региональные	Администрация Родионово-Несветайского района; Управление образования Родионово-Несветайского района; МБУЗ «Центральная районная больница» Родионово-Несветайского района; Служба занятости; Администрация Кутейниковского сельского поселения; КДН; Центр психологической диагностики и консультирования Ростова-на-Дону
Образовательные	МБОУ «Кузнечик»; Районный Дом детского творчества; Детская школа искусств; Детская юношеская спортивная школа
Учреждения культуры	Сельская библиотека; Сельский дом культуры; Районная детская библиотека; Районный дом культуры; Музеи, театры г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Нормативно – правовая база, согласно которой организована образовательная деятельность школы:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от

29.06.2017 № 613);

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/163);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РО от 31.05.2019 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС);
- Устав МБОУ «Кутейниковская СОШ», утвержденный Постановлением Главы Администрации Родионово-Несветайского района от 06.04.2015г. № 229.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Общая численность обучающихся

осваивающих образовательные программы в 2021 году

(данные по состоянию на 30.12.2021)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	69
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью (вариант 8);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Кутейниковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использует при утреннем приеме детей в школу бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главном входе, настенные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Кутейниковская» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»



- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Основные образовательные программы
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кутейниковская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило единогласное одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кутейниковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в большей мере. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Январь-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой и второй четвертях 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Индивидуальная работа с одаренными, неуспевающими обучающимися и детьми «группы риска».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- беседы;
- классные часы;
- соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

№ п/п	Наименование мероприятия	Ко-во участников
1.	Региональный проект «Билет в будущее»	13
2.	Областная акция «Мы вместе, мы едины»	27
3.	Областной флешмоб «Народ, которым я горжусь»	31
4.	Областная акция «Читаем стихи о Родине»	15
5.	Областной флешмоб «Эстетика моего народа»	45
6.	Международная интернет-акция «Рядом с Чеховым»	26
7.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27
8.	Всероссийская акция «Добрая суббота»	15
9.	Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий»	56

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, либо онлайн.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

#### **Перечень реализуемых дополнительных программ (по направлениям).**

В МБОУ «Кутейниковская СОШ» на организацию дополнительного образования в школе выделено 24 часа. Работают 10 кружков:

- художественного направления – 4;
- физкультурно-спортивного направления – 2;
- туристско-краеведческого направления – 1;
- социально-гуманитарного направления – 1;
- естественно-научного направления – 2.

#### **Количество обучающихся**

В реализации дополнительных общеобразовательных программ задействованы 130 учащихся, что составляет 100% охват детей дополнительным образованием.

#### **Описание особенностей реализации программ ДО:**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного реализовывались в дистанционном формате в период с 01.02.21 по 28.02.21 г. В остальное время дополнительное образование осуществлялось в традиционной очной форме.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 08.11.21 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 08.11 по 30.11.21 – в дистанционной форме.

В связи с реализацией программ дополнительного образования в дистанционном формате были предприняты следующие меры:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	128
	– начальная школа	50
	– основная школа	67
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а				
				Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество
2	19	19	100	6	32	5	26	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0

4	11	11	10 0	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	10 0	13	33	8	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7%, (в 2020-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2020-м – 16,7%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	8	7	88	5	63	0	0	1	12	0	0	1	12
6	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	12	92	5	38	1	8	1	8	0	0	1	8
8	18	18	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	11	92	0	0	2	17	1	8	0	0	0	0
Итог о	68	65	96	16	24	3	4	3	4	0	0	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2020-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2020-м – 8%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Колич ество	%
10	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
11	5	4	80	2	40	0	0	1	20	0	0	0	0
Итог о	11	10	91	4	36	1	9	1	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 10% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный



ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### **Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

#### **ГИА в 9-м классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Кутейниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (некоторые выпускники сдавали экзамен 2, 3 и 4 раза). По результатам ОГЭ основного и дополнительного периодов успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22 % по русскому языку, понизилось на 8% по математике.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	35	3,4	100	23	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	27	3,5	100	45	3,5

Также большинство выпускников 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Один выпускник не справился с контрольной работой по географии. В результате написания контрольных работ по предметам по выбору (обществознание, биология, английский язык) выявлена стопроцентная успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

## Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33	3,3	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	1	0	3	100
География	3	0	2,7	67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

## Итоговые результаты

### выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	13	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7,7	2	16,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	11	3	23	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	13	100	11	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	8

### ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом

сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 80% выпускников 11 классов (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Четверо обучающихся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Невысокие результаты сдачи ГВЭ обусловлены невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	20	20

Выпускник 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с одним обязательным предметом – русским языком.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	51

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, не сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	-	57
2019/2020	48	69
2020/2021	-	51

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует допустимому.

#### **Результаты ЕГЭ в 2021 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	1	51	100
История	1	58	100
Обществознание	1	53	100

Четыре выпускника 11-х класса (из 5) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>
---

2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	1	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, успеваемость в 11 классе составила 80%.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2-ка (17%).

### Результаты ВПР

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Кутейниковская СОШ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	7	15	12	16
Математика	10	9	17	11	16
Окружающий мир	11				
Биология		7		13	18
История		7	17	9	
Обществознание				11	
География			17	12	16
Химия					
Физика				11	

<b>Иностранные языки</b>				11	
--------------------------	--	--	--	----	--

**Вывод:** в работе приняли участие 68 учеников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Таблица результатов

класс	предмет	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	18	64	18
4	Математика	-	90	10
4	Окружающий мир	18	82	-
5	Русский язык	22	67	11
5	Математика	-	78	22
5	История	15	57	28
5	Биология	55	44	11
6	Русский язык	18	71	11
6	Математика	18	71	11
6	История	23	59	18
6	География	18	71	11
7	Русский язык	15	70	15
7	Математика	9	91	-
7	История	11	67	22
7	Биология	30	70	-
7	География	67	25	8
7	Обществознание	36	55	9
7	Иностранный язык	37	63	-
7	Физика	8	24	54
8	Русский язык	37	63	-
8	Математика	19	81	-
8	География	69	31	-
8	Химия	-	44	66

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 учащихся 3–11-х классов – 43,6 процент от общего количества учащихся 3–11-х классов в 14 предметных

олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, химии, информатике, искусству, технологии

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку и 7 учащихся 3 класса – в метапредметной олимпиаде.

**Сравнительный анализ количества участников (физических лиц) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	54	44	51

**Вывод:** в 2021/22 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (79 учащихся))	7	9%
2	Биология (5–11-е классы (79 учащихся))	8	10%
3	География (5–11-е классы (79 учащихся))	4	5%
4	История (5–11-е классы (79 учащихся))	3	4%
5	Литература (5–11-е классы (79 учащихся))	5	6%
6	Математика (4–11-е классы (89 учащихся))	14	16%



7	Обществознание (6–11-е классы (70 учащихся))	9	13%
8	ОБЖ (7–11-е классы (48 учащихся))	2	4%
9	Русский язык (4–11-е классы (89 учащихся))	15	17%
10	Физическая культура (7–11-е классы (48 учащихся))	11	23%
11	Химия (9–11-е классы (29 учащихся))	1	3%
12	Искусство и МХК (5–11-е классы (79 учащихся))	7	9%
13	Информатика (7–11-е классы (48 учащихся))	2	4%
14	Технология (5–11-е классы (79 учащихся))	10	13%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, математике и физической культуре. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, информатика, химия, история. По физике, астрономии в олимпиаде и вовсе не участвовали.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1.	Русский язык	18	12	13
2.	Литература	9	5	5
3.	Английский язык	8	4	7
4.	Математика	11	11	12
5.	История	9	10	3
6.	Обществознание	15	13	9

7.	Биология	11	10	8
8.	Химия	3	6	1
9.	Физика	15	6	0
10.	География	4	4	4
11.	ОБЖ	11	10	2
12.	Физическая культура	13	9	11
13.	Искусство и МХК	5	2	7
14.	Информатика	6	5	2
15.	Технология	14	5	10
16.	Математика (начальная школа)		4	2
17.	Русский язык (начальная школа)		3	2
18.	Метапредметная		3	7
ВСЕГО:		152	112	105

**Вывод:** наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в то числе по следующим предметам: литературе, обществознанию, ОБЖ, информатике, физике, химии, биологии, истории. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по искусству и технологии.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Предмет	класс	ФИ ученика	Результат участия
Метапредметная олимпиада	3	Гуков С.	призер
		Теймуров А.	призер
Русский язык	4	Акишев А.	призер
	5	Миличкина Ю.	призер
	7	Пудов А.	призер
	10	Костин Г.	призер
Физическая культура	8	Козинцева Л.	победитель
	9	Пашоян Л.	победитель

	10	Ермолаев Н.	призер
	10	Королькова А.	призер
	9	Сухомлинов С.	призер
	8	Абдулов П.	призер
	11	Чигарев Д.	призер
Технология	5	Миличкина Ю.	призер
	5	Наврузова М.	призер
География	7	Коршунов Е.	призер
	5	Абдулов А.	призер
Искусство	5	Миличкина Ю.	призер
	5	Наврузова М.	призер
Биология	6	Ореховская М.	призер
	10	Лапочкина А.	призер
Математика	5	Абдулов А.	призер

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физической культуре. свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2019/20 учебный год	2020/21учебный год	2021/22учебный год
1	Русский язык	8		4
2	Литература		2	
3	Английский язык		1	

5	Математика	2		1
6	История	2	2	
7	Обществознание	6	1	
8	Биология	6		2
9	Химия	1	2	
10	Физика			
11	География	2		2
12	ОБЖ		2	
13	Физическая культура		3	7
14	Искусство и МХК	2		2
15	Технология	4	2	2
16	Информатика	2	3	
	Метапр.			2
Всего		33	17	22

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Все призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победители и призеры не выявлены.

#### **Участие в конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей/призёров
1.	Областная познавательно-обучающая викторина «АВС»	01.10-25.10.21	8	8 призеров
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Подучаем «ДДД»- изучаем «ПДД»	18.03.21	8	участники
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	01.11-19.11.21	10	5 победителей, 5 призеров
4.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	15.03.21	18	победитель
5.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		18	Участник
6.	Муниципальный конкурс проектов на иностранном языке «Фестиваль открытий»	18.01.21	2	Дипломанты
7.	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов антинаркотической направленности «Я выбираю здоровый образ жизни»	26.04.2021	4	участник
8.	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках VII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»	11.05.2021	3	Призер -1 Победитель -1 Участник - 1
9.	Региональный этап творческого конкурса в рамках VII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»		2	Участник -2
10.	Муниципальный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	22.10.21	1	призер
11.	Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		1	2 место



									<b>ву</b>
2019	18	5	-	10	6	2	4	-	
2020	13	7	-	6	7	5	1	-	1
2021	11	6	-	4	5	1	1	2	1

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В МБОУ «Кутейниковская СОШ» реализованы следующие направления оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Качество образовательных результатов</b>		
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022</i>	<i>Проанализированы результаты ЕГЭ-2021, определены приоритетные направления методической работы ОО на 2021/22 учебный год и скорректирован план подготовки к ЕГЭ-2022</i>
<i>Предметные результаты учащихся</i>	<i>Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года перед осенним циклом ВПР</i>	<i>Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях</i>
<i>Стартовая диагностическая работа в 1-х классах</i>	<i>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению</i>	<i>Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе</i>
<i>Личностные результаты учащихся</i>	<i>Выявление учащихся с низким уровнем социализации</i>	<i>Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса</i>
<i>Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов</i>	<i>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска</i>	<i>Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты</i>
<i>Входная диагностика учащихся 6–8-х классов</i>	<i>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска</i>	<i>Провести входную диагностику учащихся 6–8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты</i>



<b>Качество реализации образовательного процесса</b>		
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	<p>Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.</p> <p>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.</p> <p>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2021</p>
Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	<p>Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2022.</p> <p>Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА</p>
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	<p>Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся;</p> <p>Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.</p>
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	<p>Приказ об утверждении наставников молодых специалистов.</p> <p>План работы с молодыми педагогами</p>	<p>Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.</p> <p>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей</p>
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию

Качество образовательных результатов в 7–8-х классах	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования	Провести внутришкольный рейтинг качества образования
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>		
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию
Удовлетворенн	Рекомендации	Провести родительские собрания по итогам

<i>ость родителей качеством преподавания предметов</i>	<i>педагогам по коррективке работы</i>	<i>стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты</i>
<i>Подготовка выпускников к ГИА-2022</i>	<i>Коррекция подготовки выпускников к ГИА</i>	<i>Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть</i>
<i>Содержание уроков в 5-х и 10-х классах</i>	<i>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</i>	<i>Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников</i>
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
<i>Работа молодых и вновь прибывших специалистов</i>	<i>План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков</i>	<i>Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА. Провести анализ открытых уроков</i>
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Качество образовательных результатов</b>		
<i>Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах</i>	<i>Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами</i>	<i>Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ</i>
<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</i>	<i>Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы родителями</i>	<i>Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся</i>

Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>		
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Замдиректора по ВР	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет
Освоение	Повышение	Провести

<i>программ общего и дополнительно го образования</i>	<i>мотивации и обучению</i>	<i>к анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования</i>
<i>Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия</i>	<i>Диагностика успеваемости</i>	<i>Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов</i>
<b><i>Качество реализации образовательного процесса</i></b>		
<i>Реализация образовательного процесса в 10-11-х классах в соответствии с ФГОС СОО</i>	<i>Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах</i>	<i>Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-11-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО</i>
<i>Воспитательная работа</i>	<i>Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие</i>	<i>Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы</i>
<b><i>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i></b>		
<i>Кураторство молодых педагогов</i>	<i>Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие</i>	<i>Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами</i>
<i>Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса</i>	<i>Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие</i>	<i>Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты</i>

## **Итоги проведения административных контрольных работ за 1 полугодие**

**2021/22 учебного года**

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2-11 классов.

**Время проведения:** 06.12 по 27.12.2021г.

Административные контрольные работы во 2-11 классах были проведены в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком (приказ № 105 от 30.06.2021), графиком проведения административных контрольных работ за первое полугодие 2021-2022 учебного года, утвержденным приказом МБОУ «Кутейниковская СОШ» от 11.11.2021 № 237. Административные контрольные работы проводилась в следующих формах: контрольные работы, контрольные диктанты, тестовые работы. С целью недопущения перегрузки обучающихся контрольные работы были проведены в соответствии с запланированными проверочными работами, включенными в рабочие программы по предметам.

### **Итоги административных контрольных работ**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Общая успев.</b>	<b>Кач-во</b>	<b>Соответ ствие</b>
3	Окружающий мир	7	9	5	0	100	76	69
	Математика	6	6	4	2	89	67	61
4	Окружающий мир	2	3	3	0	100	63	38
	Математика	4	1	2	2	78	67	67
5	Математика	4	0	5	2	82	36	55
	ОБЖ	0	6	3	0	100	67	67
	Русский язык	2	2	2	5	55	36	36
6	Математика	1	1	4	1	86	29	29
	Английский язык	0	1	4	0	100	20	80
	ОБЖ	0	3	4	0	100	43	57

7	Алгебра	0	2	9	5	69	13	36
	Обществознание	0	5	8	1	93	36	57
	Технология	0	9	5	0	100	64	64
8	Физика	1	4	5	3	77	38	77
	Русский язык	3	4	3	2	85	62	62
	Литература	3	5	4	0	100	80	33
	Технология	2	8	2	1	92	77	31
9	Химия	0	1	8	6	60	7	7
	География	0	7	9	2	89	39	56
	История	1	5	10	0	100	38	75
10	Обществознание	1	3	1	0	100	80	-
	Биология	2	2	1	0	100	80	-
11	Физика	2	0	2	0	100	50	-
	Химия	2	0	2	0	100	50	-
	Русский язык	0	2	1	2	60	40	-

**Средний показатель успеваемости выполнения контрольных работ по классам (в процентах)**

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс	По школе
2020-2021 (2	100	59	93	79	80	91	68		90		84

полугодие)											
2021-2022 (1 полугодие)		95	89	79	95	87	89	83	100	87	89

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ по классам (в процентах)**

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс	По школе
2020-2021 (2 полугодие)	78	68	65	50	63	51	17		56		56
2021-2022 (1 полугодие)		72	65	46	31	38	62	28	80	47	52

Во 2-ом классе была проверена техника чтения у 8 обучающихся, из них 6 человек выполнили норму чтения, 2 человека читают, но не выполняет норму чтения, 1 из них прочитал всего лишь 8 слов в минуту (Склярова Е.).

**В результате анализа административных контрольных работ выявлено:**

1. Средний показатель успеваемости находится в пределах допустимого значения (75-89%). Оптимальный уровень обученности в 3, 6, и 10 классах. Результаты контрольных работ вошли в оптимальный, допустимый и удовлетворительный уровни успеваемости обучающихся.
2. Средний показатель качества выполненных контрольных работ составил оптимальный уровень (50-100%). Тревожный и критический уровни качества обученности по: английскому языку в 6 классе (учитель Дзугкоева О.Г.), алгебре в 7 классе (учитель Барыкина Л.Л.), химии в 9 классе (учитель Ерунцова И.И.).
3. Средний процент объективности составил 52%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 5 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее педагогическое образование.

### *Состав педагогических работников*

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	4,8
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	85,7
	со средним специальным образованием	3	14,3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	43
	Высшую	2	9,5
	Первую	7	33,3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		77	50
Не имеют квалификационную категорию		12	57
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	14,3
	Учитель	14	66,7
	Социальный педагог (совмещение)	1	4,8
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог (совмещение)	1	4,8
	Педагог-организатор	1	4,8
	Другие должности (указать наименование)	1	5
	Педагог дополнительного образования		
Воспитатель ГКП	0	0	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	33

**Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях**

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2021 год**

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема переподготовки	курсовой	Где выдан
---	-----------------	-------------	---------------------	----------	-----------

1	Науменко Н.А.	25.05.2021	Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обученности русскому языку (в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Декабрь	Школа современного учителя русского языка	Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ Удостоверение
		15.03.2021	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
2	Барыкина Л.Л.	08.10.2021	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального образования для детей с ОВЗ	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
		Декабрь	Школа современного учителя математики	Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ Удостоверение
		11.02.2021	Охрана труда	ООО «Прогресс» Удостоверение
		19.03.2021	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
3	Данцева М.В.	26.03.2021	Разработка систем анализа и оценки планируемых результатов воспитательной деятельности образовательной организации	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
4	Батова Е.А.	05.04.2021	Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение

		17.09.2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО РАНХ Удостоверение
5	Хроленко А.В.	05.04.2021	Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		17.09.2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО РАНХ Удостоверение
6	Устинцова Ж.Г.	16.04.2021	Инновационные методики, практики, интернет-коммуникации школьного филологического образования в контексте ФГОС	. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
7	Резанова С.А.	08.10.2021	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального образования для детей с ОВЗ	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
8	Долотова Е.В.	13.09.2021	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
		11.01.2021	Психологическая поддержка непрерывного профессионального развития педагога в условиях реализации проекта «Учитель будущего»	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
		13.09.2021	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях»	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
9	Моисеенко И.Н.	15.11.2021	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
10	Ерунцова И.И.	28.04.2021	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке
		08.10.2021	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального образования для детей с ОВЗ	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
		10.12.2021	Инновационные подходы к преподаванию химии в основной и	ГБУ ДПО РО «РИПК и

			средней школе с учетом требования ФГОС	ППРО» Удостоверение
		03.12.2021	Моделирование урока биологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС	
11	Четверикова Е.Ф.	Декабрь	Школа современного учителя математики	Цифровая экос Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ Удостоверение
12	Павленко В.М.	15.03.2021	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение
13	Дзугкоева О.Г.	106.10.2021	Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
		25.01.2021	ФГОС: современные Российский УМК по иностранному языку – содержательно-смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		05.04.2021	Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
14	Голота А.П.	18.11.2021	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение
15	Костина Т.А.	18.10.2021	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального образования для детей с ОВЗ	ООО ЦПО «Развитие» Удостоверение

Педагоги школы в 2021 году прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по проблеме:

- Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года;
- Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях;
- Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации;
- Цифровая грамотность педагогического работника;
- Педагог дополнительного образования.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Доля штатных педагогических работников	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
Фактическая доля педагогических работников	100%
Число педагогических работников, имеющих среднее образование	3
Доля педагогических работников, имеющих среднее образование	14%
Число педагогических работников, имеющих высшее образование	18
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	86%
Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	10%
Число педагогических работников, имеющих первую категорию	7
Доля педагогических работников, имеющих первую категорию	33%
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий.	2
Число педагогических работников со стажем педагогической работы до 3 лет	1
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы до 3 лет	4,8%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет	0
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет	0%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет	3
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет	14%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет	0
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет	0%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет	4
Доля педагогических работников со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет	19%
Число педагогических работников со стажем педагогической работы более 20 лет	12

Доля педагогических работников со стажем педагогической работы более 20 лет	57%
---	-----

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10378 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4099	2560
2	Педагогическая	978	90
3	Художественная	5281	1300
4	Справочная	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Список CD и DVD дисков, имеющихся в библиотеке**

#### **МБОУ Кутейниковская СОШ**

<b>№ диска</b>	<b>Название диска</b>	<b>Кол-во (штук)</b>
1	Алгебра. Электронный учебник-справочник 7 - 11 классы.	<b>1</b>
2	Биология. Библиотека электронных наглядных пособий 6 - 9 классы.	<b>2</b>

<b>№ диска</b>	<b>Название диска</b>	<b>Кол-во (штук)</b>
диск а диск б	- 1CDforWindows, - Основы правовых знаний. 8 - 9 классы.	
3 диск а диск б	Биология. Лабораторный практикум 6 - 11 классы. - Аттестация, биогеографические карты, атлас анатомии и физиол. - Определитель растений, коллекция фотоизображений и видео.	2
4	Биология. 1С: Репетитор.	1
5	Биология. DVD. Земля тигров. Прогулка со львами. Смертельная охота. В поисках ягуара.	1
6 диск а диск б	Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс. Мультимедийное учебное пособие. - диск 1 - диск 2	2
7 диск а диск б	Экология. Учебное пособие 10 - 11 классы. - Учебное пособие 10 - 11кл. Образовательный комплекс. -Система программ.	2
8 диск а диск б	Химия. Мультимедийное учебное пособие 8 класс. Часть I - диск 1 - диск 2	2
9 диск а диск б	Химия. Мультимедийное учебное пособие 8 класс. Часть II - диск 3 -диск 4	2
10 диск а диск б	Химия. Виртуальная лаборатория 8 - 11 классы. - диск 1 - диск 2	2
11	Органическая химия 10 – 11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.	1
12	Химия общая и неорганическая 10 – 11 классы. CD-ROM «Химия» содержит углубленный курс школьной программы «Органическая и неорганическая химия».	1
13 диск а диск б	Химия. Библиотека электронных наглядных пособий 8 – 11 классы. - Химия 8 – 11 класс. - Система программ «1С: Образование 3.0»	2
14 диск а диск б	Физика. Библиотека наглядных пособий 7 – 11 классы. - Физика 7 – 11 классы. Образовательный комплекс. - Физика 7 – 11 классы (1CDforWindows).	2
15 диск а диск б	Физика 7 – 11 классы. Практикум. - диск 1. Для учащихся и учителей школ, лицеев, гимназий, колледжей и для самостоятельного изучения физики. - диск 2. Для учащихся и учителей школ, лицеев, гимназий, колледжей и для самостоятельного изучения физики.	2
16	Открытая физика 1.1 под редакцией профессора МФТИ С.М. Козела. Полный интерактивный курс физики.	1
17	Живая физика. Живая геометрия. Мультимедийное учебное пособие.	1
18	Государственная символика России. История и современность. Мультимедийное учебное пособие.	2
19	Атлас Древнего мира. Пять миллионов лет истории человечества. Мультимедийное учебное пособие.	1
20	Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная	1

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
	обучающая программа (с русским интерфейсом) состоит из двух курсов: «Курс английской фонетики. Курс английской грамматики».	
21	Мультимедийный самоучитель французского языка. Обучающая программа может быть использована в системах дистанционного образования.	1
22 диск а диск б	Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ 5 – 11 классы. Экономическая социальная география мира. Мультимедиа издание по географии для учащихся 10 классов общеобразовательных учебных заведений. - ОБЖ 5 – 11 класс. - Экономическая и социальная география мира. Учебное электронное издание.	2
23	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Интерактивный мир.	1
24 диск а диск б	Мировая Художественная Культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10 – 11 классы. Астрономия 9 – 10 классы. - Мировая Художественная Культура. - Астрономия 9 – 10 классы. Мультимедиа – библиотека.	2
25	Шедевры русской живописи. Жизнь и творчество великих русских живописцев в увлекательных интерактивных рассказах.	1
26	Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.	1
27 диск а диск б	История искусства. Электронное средство учебного назначения. - диск 1 - диск 2	2
28 диск а диск б	Вычислительная математика и программирование 10 – 11 классы. Образовательный комплекс. - Образовательный комплекс. - 1С образование. Система программ «1С: Образование 3.0».	2
29	Практический курс по информационным технологиям. InternetExplorer 5.0	1
30	Электронный каталог учебных изданий. CD – версия.	1
31	Экологический вестник Дона. О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области.	1
32	Мультимедийное учебное пособие. Астрономия. Планеты земной группы. Английский язык. Кислород. Эволюция человека. Презентации по биологии и химии.	1
33 (1-7)	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Мультимедийное приложение к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной.	7
34	<b>Английский язык. Аудио уроки. 2-4 классы.</b>	1
35 (1-4)	Природоведение 5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной.	4
36 (1-3)	Химия. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику О.С. Габриеляна.	3
37 (1-15)	Физика. 9 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, В.М. Чаругина.	15
38	Истоки. Азбука Истоков «Золотое сердечко». Методический комментарий. Компакт – диск.	1



<b>№ диска</b>	<b>Название диска</b>	<b>Кол-во (штук)</b>
39	<b>Истоки. Воспитание на социокультурном опыте. 1 – 4 классы. Компакт диск.</b>	<b>1</b>
40	<b>Истоки. 2 класс. Методическое пособие. Компакт диск.</b>	<b>1</b>
41 (1-7)	Музыка. 7 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева.	<b>21</b>
42 (1-10)	Искусство. Музыка. 5 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева.	<b>10</b>
43 (1-10)	Искусство. Музыка. 6 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеева.	<b>10</b>
44	Физика 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева.	<b>8</b>
45 (1-26)	<b>Музыка 2 класс.</b> <b>Аудио приложение к учебнику В.В. Алеева. (mp 3)</b>	<b>26</b>
46 (1-15)	<b>Музыка 3 класс.</b> <b>Аудио приложение к учебнику В.В. Алеева. (mp 3)</b>	<b>16</b>
47 (1-13)	<b>Музыка 4 класс.</b> <b>Аудио приложение к учебнику В.В. Алеева. (mp 3)</b>	<b>15</b>
48 (1-7)	Физика 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева.	<b>7</b>
49	Геометрия 7, 8, 9 классы. Электронное (DVD) приложение к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.	<b>1</b>
50 диск 1 диск 2	История 5 класс. Мультимедийное учебное пособие. – Установочный диск. Электронная библиотека «Просвещение»; – История 5 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	<b>2</b>
51 диск 1 диск 2	История России. XX век. Мультимедийное учебное пособие. – История России. XX век. Часть 1. (§1 – 17, 1900 – 1918) – История России. XX век. Часть 2. (§18 – 30, 1918 – 1940)	<b>2</b>
52 диск 1 диск 2	История России. XX век. Мультимедийное учебное пособие. – История России. XX век. Часть 3. (§31 – 40, 1941 – 1964) – История России. XX век. Часть 4. (§41 – 54, 1964 – 2000)	<b>2</b>
53	Россия на рубеже третьего тысячелетия. Мультимедийное учебное пособие содержит разделы: - Россия 2000; - История России; - Наука, культура, искусство.	<b>1</b>
54	Энциклопедия истории России 862 – 1917 г. Мультимедийное учебное пособие содержит разделы: - Хронология; - Генеалогия; - Карты событий.	<b>1</b>
55	От Кремля до Рейхстага 1941 – 1945 г. Мультимедиа CD-ROM «От Кремля до Рейхстага» - суровое и трагичное повествование о Великой Отечественной войне.	<b>1</b>
56 диск 1 диск 2	Всеобщая история. История Древнего мира. Учебное электронное издание. 5 класс. 6 класс. – История Древнего мира. 5 класс. – История Средних веков. 6 класс.	<b>2</b>
57	Всеобщая история. История Нового времени. Учебное электронное	<b>2</b>

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
диск 1 диск 2	издание. 7 класс. 8 класс. – История Нового времени. 7 класс. – История Нового времени. 8 класс.	
58 диск 1 диск 2	Обществознание. Учебное электронное издание. Практикум. – Учебные материалы 8 и 9 классы. – Учебные материалы 10 и 11 классы.	2
59	Мир демократии. Путешествие во времени. Компьютерная игра «Мир демократии: путешествие во времени» подготовлена в рамках реализации «Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки выборов и правовому просвещению избирателей в Ростовской области на 2002 – 2006 годы»	1
60	Мировая Художественная Культура. 10 класс. Л.Г. Емохонова. Дополнительные материалы: иллюстрации и музыкальные фрагменты. Мультимедийное учебное пособие.	1
61	Энциклопедия классической музыки. Мультимедийное учебное пособие содержит следующие материалы: Композиторы, исполнители, произведения, инструменты, жанры и стили музыки, экскурсии, хронология, словарь терминов и викторина.	1
62	Диск к цифровому микроскопу. DCM 35 (350 Kpixels, USB 1.0). Digital Camera for Microscope.	1
63	Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по химии. Химия. Лабораторные работы. SensorLAB.	1
64	Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по биологии. Биология. Лабораторные работы. SensorLAB.	1
65	Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по физике. Физика. Лабораторные работы. SensorLAB.	1
66	Цифровая Лаборатория. SensorLAB. Установочный диск.	2
67	<b>Экологический вестник Дона. «О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области в 2012 году».</b>	1
68	Аудио приложение к учебнику и рабочей тетради О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RAINBOWENGLISH. Английский язык. 2 класс».	16
69	Аудио приложение к учебнику под редакцией А.Д. Шмелёва «Русский язык. 5 класс.»	16
70	Аудио приложение к учебнику под редакцией А.Д. Шмелёва «Русский язык. 6 класс.»	14
71	Словарь по русскому языку. Все словари на одном диске. Издательская группа «Весь» - Добрые вести.	1
72	ОБЖ 5 класс. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова	5
73	Искусство. Музыка 8 класс. Аудио приложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев	14
74	Красная книга Ростовской области. Издание второе. Ростов – на – Дону. Животные. Растения.	1
75	Вторая Мировая война. CD – диск.	1
76	Экологический вестник Дона 2019 год. CD – диск.	1

№ диска	Название диска	Кол-во (штук)
77	Уроки отечественной истории XIX–XX вв. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. CD-ROM for Windows	1
78	Мозаика культур. Мультимедийное приложение. CD – диск	1
Итого:		290

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Год основания	1957
<b>Здание</b>	
Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	1670,6 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют
Пректная мощность школы(с учетом корректировки)	210ученических мест; фактическая наполняемость 131 человек
Помещения	Медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом , административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб
Локальная компьютерная сеть	Выход в Интернет
Система видеонаблюдения	Внутри здания и по периметру школы
<b>Пришкольный участок</b>	
Площадь земельного участка	16478 кв.м. Ограждение по периметру школьного двора
На территории школы имеются следующие зоны:	
зона отдыха	детская игровая площадка для подвижных игр и отдыха учащихся
физкультурно-спортивная	Две асфальтированные игровые площадки, зоны для бега и прыжков в длину
учебно-опытная	пришкольный участок
хозяйственная	контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора, котельная (тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго»), Пожарный резервуар (емкость 50 куб.м), сарай

### *Технические и транспортные средства*

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус __Волгабаз 5285 (42 посадочных места)	1	Удовлетворительное, 2016 года выпуска	Подвоз 40 обучающихся

**Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации  
учебно-воспитательного процесса**

**Многофункциональные устройства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	МФУ Brother DCP 1512 R
2	МФУ Brother DCP 1512 R
3	МФУ HP Laser Jet PRO M132 RU
4	МФУ HP Laser Jet PRO M132 RU
5	МФУ HP LaserJet Pro M1132RU
6	МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010, А4, лазерный, черный
7	МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010, А4, лазерный, черный
8	МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010, А4, лазерный, черный
9	МФУ струйный HP Ink Tank 319 цветной струйный
10	МФУ струйный HP Ink Tank 319 цветной струйный
11	Принтер МФУ "KENEN"
12	Принтер МФУ (каб.нач.кл)
13	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, А4 (ч/б)
14	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, А4 (ч/б)
15	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, А4 (ч/б)
16	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, А4 (ч/б)
17	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, А4 (ч/б)
18	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M132a RU, А4 (ч/б)
19	МФУ струйный brother InkBenefit Plus DCP-T310, А4, (цветной)
20	МФУ струйный brother InkBenefit Plus DCP-T310, А4, (цветной)
21	МФУ струйный brother InkBenefit Plus DCP-T310, А4, (цветной)

**Принтеры**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	Комплект компьютерной техники и оргтехники в составе: принтер CANON лаз, ноутбук
2	Комплект компьютерной техники и оргтехники в составе: принтер CANON лаз, ноутбук
3	Принтер
4	Принтер "KENEN"
5	Принтер "Samsung"
6	Принтер CANON LBP -2900
7	Принтер EPSON Stylus Photo T50
8	Принтер лазерный
9	Принтер лазерный 2900
10	Принтер лазерный "Samsung"
11	Принтер Canon

### *Проекторы*

№ п/п	Наименование оборудования
1	Мультимедийный проектор
2	Мультимедийный проектор
3	Мультимедийный проектор
4	Мультимедийный проектор
5	Мультимедийный проектор
6	Мультимедийный проектор
7	Мультимедийный проектор
8	Мультимедийный проектор Оптома
9	Мультимедийный проектор "ASER"
10	Мультимедийный проектор "ASER"
11	Мультимедийный проектор "ASER" X 1110
12	Мультимедийный проектор "ASER" X 1110
13	Мультимедийный проектор "ASER" X 1110
14	Мультимедийный проектор "ASER" X 1110
15	Проектор "ACER X 115"
16	Проектор "Эпсон"
17	проектор ACER X118
18	проектор ACER X118

### *Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащённость*

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Начальные классы</i>	<p>Каб № 1</p> <p>Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 10, стулья ученические – 20, шкаф для хранения пособий – 2, умывальник – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, магнитная доска – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, МФУ Brother DCP-7057R – 1, мобильный компьютерный класс – 1, цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением – 14, лаборатория для изучения учебного предмета «Окружающий мир» – 1, система сбора данных для лаборатории (адаптер) – 1, комплект таблиц по русскому языку 1-4 класс (27 таблиц) – 1, комплект таблиц по русскому языку 1-4 класс (17 таблиц) методические рекомендации для учителя – 1, комплект таблиц (6 таблиц) "Математика в начальной школе" 1-4 класс – 1, набор "Географические карты для начальной школы" – 1,</p>

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		плакат пластиковый "Дневные бабочки" – 2, плакат пластиковый «Жуки» - 2, теллурий (Модель «Солнце-Земля-Луна») – 1, рециркулятор -1
2	<i>Начальные классы</i>	Каб № 2 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 10, стулья ученические –20, шкаф для хранения пособий –2, умывальник – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, аудиторная доска – 1, магнитная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
3	<i>Начальные классы</i>	Каб № 3 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 10, стулья ученические – 20, шкаф для хранения пособий –2, умывальник – 1, компьютерный стол – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная доска – 1, магнитная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
4	<i>Начальные классы</i>	Каб №4 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –10, стулья ученические – 20, угловой шкаф для хранения пособий –1, умывальник – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
5	<i>Русский язык, литература</i>	Каб № 6 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения наглядных пособий –2, автоматизированное рабочее место для преподавателя – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, софит – 1, аудиторная доска – 1 Каб № 15 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная доска – 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
6	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	Каб № 9 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, учебное наглядное

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		пособие(плакат) "English" – 1, рециркулятор -1
7	<i>Математика, алгебра и начала анализа, геометрия</i>	<p>Каб № 11            Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, экран настенный – 1, аудиторная трёхстворчатая доска– 1, софит – 1, учебное наглядное пособие плакат "Алгебра и начала анализа" – 1, учебное наглядное пособие плакат "Геометрия" – 1, плакат "Тригонометрия" – 1</p> <p>Каб № 12            Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий –2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК –2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер «Canon LBP 2900»-1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1</p>
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	<p>Каб № 13            Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические –12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий –2, компьютерных столов – 11, стул – кресло поворотное – 10, ПК – 12, монитор – 12, клавиатура – 12, мышка – 12, колонки для ПК –10, проектор – 1, настенный экран – 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, мобильный компьютерный класс – 1, групповая система видеосвязи для дистанционного обучения – 1, система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи – 1, точка беспроводного доступа Rovermate W160 – 1, МФУ «brother DCP – 1512R» - 1, набор таблиц для кабинета информатики – 1, набор учебных наглядных пособий для кабинета информатики – 1, софит – 1, рециркулятор -1</p>
9	<i>Всеобщая история. История России, обществознание</i>	<p>Каб № 7            Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения пособий – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, принтер «Canon i-SENSYS LBP 3010», аудиторная доска – 1, софит – 1, комплект таблиц (таблиц 4) «Органы государственной власти Р.Ф.» - 1, комплект таблиц (таблиц 14) «Традиции парламентаризма на Дону» - 1, комплект наглядных стендов (стенда 3) – 1, рециркулятор -1</p>
10	<i>География</i>	<p>Каб № 10            Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, стол</p>

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		компьютерный – 1, шкаф для хранения пособий – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, принтер «SAMSUNG ML – 2015» - 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, глобус – 1, набор географических карт – 1, рециркулятор -1
11	<i>Физика</i>	Каб № 12 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий – 2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер «Canon LBP 2900»- 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, лаборатория с программным обеспечением (SensorLab) для изучения физики – 1, комплект оборудования для изучения динамических процессов SensorLab – 1, набор – плакатов «Единицы физических величин» - 1, учебное наглядное пособие: плакат "Техника безопасности и Юный физик" – 1, комплект лабораторного оборудования по механике, термодинамике, электродинамике, световым волнам – 1 , рециркулятор -1
12	<i>Астрономия</i>	Каб № 12 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, компьютерный стол – 1, шкаф для хранения пособий – 2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер «Canon LBP 2900» - 1, аудиторная трёхстворчатая доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
13	<i>Биология</i> <i>Химия</i>	Каб № 16 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, аудиторная доска – 1, доска магнитная – 1, софит – 1, лаборатория с программным обеспечением (SensorLab) для изучения биологии – 1, лаборатория с программным обеспечением (SensorLab) для изучения химии – 1, система Сбора Данных Sensorlab SL 1001 – 7, набор микропрепаратов по анатомии – 2, набор микропрепаратов по биологии – 1, набор микропрепаратов по ботанике – 2, модель торса человека – 1, скелет человека – 1, беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W – 8, цифровой USB-микроскоп – 1, графо-проектор – 1, телевизор – 1, проигрыватель DVD PHILIPS – 1, модели цветов – 7, набор пособия по химии (39 таблиц) – 1, набор таблиц «Техника безопасности в кабинете химии и биологии» - 1, коллекции для курса химии 5-9 класс – 17, набор раздаточного материала для курса химии – 10, модели



№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
		химических элементов – 6, комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц – 11, рециркулятор -1
14	<i>Изобразительное искусство</i>  <i>Технология</i>	Каб № 10 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, стол компьютерный – 1, шкаф для хранения пособий – 1, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, принтер «SAMSUNG ML – 2015» - 1, аудиторная доска – 1, софит – 1, рециркулятор -1
15	<i>ОБЖ</i>	Каб 6 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения наглядных пособий – 2, автоматизированное рабочее место для преподавателя – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, софит – 1, аудиторная доска – 1
16	<i>Физическая культура</i>	Спортивный зал: гимнастические скамейки – 15, гимнастическая перекладина – 2, гимнастический трамплин – 2, гимнастический конь – 2, гимнастический козёл – 2, стенкагимнастическая шведская – 9, гимнастические брусья – 2, перекладина гимнастическая – 1, обручи – 17, скалки – 10, маты – 12, ворота мини – футбольные – 2, футбольная сетка – 1, комплект волейбольный – 1, волейбольная сетка – 1, баскетбольные стойки – 2, баскетбольные щитытренировочные – 2, теннисный стол – 3, турник переносной – 2, , оборудование для силовых тренировок – 2, штанга тренировочная с винтовым креплением – 2, канат для перетягивания – 1, брусья пристенные – 1, канат для лазания – 1, рециркулятор - 1
17	<i>Музыка</i>	Каб № 6 Стол учительский – 1, стул учительский – 1, парты ученические – 12, стулья ученические – 24, шкаф для хранения наглядных пособий – 2, автоматизированное рабочее место для преподавателя – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, музыкальный центр "Soni" – 1, софит – 1, аудиторная доска – 1, пианино – 1, магнитофон – 1, балалайка – 1
18	<i>Библиотека</i>	Стол для выдачи книг – 1, стул - кресло мягкий – 1, стул мягкий – 3, стол – 1, стулья – 12, стол компьютерный – 1, шкаф для хранения пособий – 2, ПК – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, колонки для ПК – 2, проектор – 1, настенный экран – 1, МФУ «brother DCP – 1512R» - 1, цветной принтер «EPSON EpsonStylusPhoto T – 50» - 1, ноутбук «emachines» - 1, стеллажи для хранения книг – 11, телевизор «RolsenULTRAslim» - 1, DVD проигрыватель – 1, калькулятор – 1, стеллаж переносной (для выставок книг) – 1

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
19	<i>Медицинский кабинет</i>	Стол рабочий – 1, стул – 2, персональный компьютер (в комплекте) – 1, принтер – 1, калькулятор – 2, кушетка – 2, ширма медицинская – 2, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств – 1, шкаф для хранения медицинских документов – 1, столик инструментальный – 1, лампа настольная – 2, халат медицинский – 2, шапочка медицинская – 2, весы медицинские – 1, ростомер (или антропометр) – 1, тонометр с возрастными манжетами – 2, холодильник – 2, бактерицидный облучатель воздуха – 1, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой – 1, носилки – 2, ножницы – 2, комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни – 11
20	<i>Столовая</i>	Стол кухонные – 7, стулья – 10, скамьи – 6, холодильник «Stinol» - 1, холодильник «Indesit» - 1, термометр – 2, стаканы стеклянные – 100, тарелка мелкая – 150, доска разделочная – 5, ножи кухонные – 5, кастрюля 30 л – 3, кастрюля 20 л – 1, кастрюля 15 л – 1, кастрюля 10 л – 1, кастрюля 6 л – 1, чашки пластмассовые – 5, дуршлаг – 1, подносы – 2, мармит – 1, сотейник – 1, рециркулятор -1
21	<i>Спортивная площадка</i>	Турник уличный малый – 1, турник уличный большой – 1, баскетбольный щит уличный – 1, рукоходобычный – 1, рукоход круговой с лестницами – 1, теннисный стол уличный – 1, вращающийся барабан уличный – 1, вращающийся барабан уличный с лестницей – 1, брусья гимнастические железные – 1, ворота спортивные для мини футбола – 2, волейбольная площадка – 1, стойки для силовых упражнений – 3

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	54

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (23,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (14%)
– регионального уровня		19 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (43%)
– с высшей		2 (9,5%)
– первой		7 (33,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		1 (4,8%)
– больше 30 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	16 (73%)

от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,507
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в большей мере.