

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово – Несветайского района
«Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кутейниковская СОШ»)**

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 27.08.2014

Согласовано.
Председатель ПК

«Утверждаю».
Директор школы
Приказ № 116 от 30.08.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части ФОТ МБОУ «Кутейниковская СОШ»
между педагогическими работниками**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Кутейниковская СОШ», в заработную плату педагогических работников ОУ входят выплаты стимулирующего характера.

1.2. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части ФОТ МБОУ «Кутейниковская СОШ» между педагогическими работниками (далее – Положение) отражает критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников ОУ, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядка расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

1.3. Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера, которые ОУ определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными актами, мнения профсоюзного комитета ОУ и педагогического совета ОУ.

2. Критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ

2.1. Устанавливаются основные критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ. По каждому вводятся показатели (К1–К13) и шкала показателей.

2.2. Основные критерии:

2.2.1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т. ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах). Ему соответствуют показатели К1–К4:

2.2.1.1. Для расчета К1, К2, К3 используются итоговые оценки по предмету за отчетный период (четверть, полугодие), результаты срезовых административных работ. Предпочтительным является использование преимущественно внешней по отношению к учителю оценки учебных достижений учащихся – результаты ЕГЭ, административные контрольные работы и т. п., которые позволяют более объективно оценить учебные достижения учащихся.

2.2.1.2. Для расчета показателя К4 учитываются участие и победа учащихся в различных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и др.

2.2.2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности – К5–К8:

2.2.2.1. Для расчета показателей К5 и К6 учитываются дополнительные формы занятий учителя со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися. Результативность работы учителя со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися учитывается в показателе К3.

2.2.2.2. При расчете показателя К7 учитываются не вошедшие в тарификацию часы, т. к. тарифицированные часы оплачиваются в составе базовой ставки. Этот показатель предназначен для стимулирования не входящей в функциональные обязанности учителя деятельности по

дополнительному, расширенному, углубленному изучению предметов. При расчете этого показателя учитываются и тарифицированные часы факультативов, элективных курсов и других подобных занятий.

2.2.2.3. При расчете показателя К8 учитывается воспитательная работа педагогического работника, которая не входит в оплачиваемый функционал классного руководителя (например, организация и проведение предметных недель, предметных экскурсий и др.)

2.2.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта – показатель К9. При его расчете учитывается уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный) обобщения и распространения передового педагогического опыта: мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, публикация работ, наставничество в отношении молодых учителей, участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

2.2.4. Участие в методической, научно-исследовательской работе – показатель К10. Этот показатель учитывается в случае применения самим учителем или другими учителями его методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий. Данные разработки должны быть рекомендованы педагогическим советом, школьными или муниципальными МО учителей или Методическим советом. Также в этом показателе учитывается инновационная и экспериментальная деятельность педагогического работника.

2.2.5. Использование в процессе обучения предмету современных педагогических технологий, в т. ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих – показатель К11. Для расчета этого показателя учитывается использование педагогом мультимедийных средств обучения, компьютерных программ (с предоставлением в учебную часть электронной версии урока или его фрагмента), видео, аудиоаппаратуры. Применение здоровьесберегающих технологий находится в компетенции учителя.

2.2.6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка – К12. При расчете этого показателя учитывается прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки, обучение по программам высшего образования, в аспирантуре, докторантуре.

2.2.7. Дополнительный критерий – К13. При его расчете учитывается выполнение педагогом работы, не входящей в его должностные обязанности.

2.3. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая сумма баллов по всем критериям равна 90 (Приложение).

2.4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов (полугодий), что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей (К1–К12) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

3. Рассмотрение и утверждение размера стимулирующей надбавки

3.1. Размер стимулирующей надбавки каждому учителю определяется директором ОУ на основании результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя два раза в год (сентябрь – декабрь, январь – июнь).

3.2. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок решением педагогического совета определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

Критерии	Показатели	Расчет показателей	Шкала	Максимальное число баллов по критерию
1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т. ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	Качество освоения учебных программ – К1	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся	Максимальное количество баллов – 10. Значения: - от 1 до 0,8 оцениваются в 10 баллов; - от 0,79 до 0,48 – 8 баллов; - от 0,47 до 0,28 – 6 баллов; - от 0,27 до 0,08 – 4 балла	40
	Качество освоения учебных программ – К2	Количество учащихся, получивших "1", "2" по итогам периода / численность обучающихся	Максимальное количество баллов – 10. Значения: 0 оценивается в 10 баллов; - от 0,01 до 0,04 – 5 баллов; - от 0,041 до 0,08 – 3 балла; - от 0,081 до 0,12 – 1 балл	
	Динамика учебных достижений – К3	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся	Максимальное количество баллов – 15. Значения: - от 1 до 0,8 оцениваются в 15 баллов; - от 0,79 до 0,48 – 10 баллов; - от 0,47 до 0,28 – 5 баллов; - от 0,27 до 0 – 1 балл	
	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. – К4	Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.	Максимальное количество баллов – 5. Уровень участия: - региональный оценивается в 5 баллов; - муниципальный – 2 балла; - школьный – 1 балл	

Пример:

К1 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 учащихся; на "4", "5" учатся 70 учащихся; $70/150 = 0,47$ – 6 баллов;

К2 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 учащихся; на "1", "2" учатся 10 учащихся; $10/150 = 0,07$ – 3 балла;

К3 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 учащихся; повысили оценку 50 учащихся; $50/150 = 0,33$ – 5 баллов;

К4 – 2 учащихся стали призерами школьных олимпиад – 1 балл.

Итого по критерию: $6 + 3 + 5 + 1 = 15$ баллов

2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими учащимися – К5	Количество учащихся, имеющих оценки "3", "2", "1", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "3", "2", "1"	Максимальное количество баллов – 5. Значения: - от 1 до 0,8 оцениваются в 5 баллов; - от 0,79 до 0,6 – 4 балла; - от 0,59 до 0,4 – 3 балла; - от 0,39 до 0,2 – 2 балла; - от 0,19 до 0,08 – 1 балл	20
	Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися – К6	Количество учащихся, имеющих оценки "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "4" и "5"	Максимальное количество баллов – 5. Значения: - от 1 до 0,8 оцениваются в 5 баллов; - от 0,79 до 0,6 – 4 балла; - от 0,59 до 0,4 – 3 балла; - от 0,39 до 0,2 – 2 балла; - от 0,19 до 0,08 – 1 балл	
	Работа по привлечению учащихся к дополнительному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов – К7	Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия / численность учащихся	Максимальное количество баллов – 5. Значения: - от 1 до 0,8 оцениваются в 5 баллов; - от 0,79 до 0,6 – 4 балла; - от 0,59 до 0,4 – 3 балла; - от 0,39 до 0,2 – 2 балла; - от 0,19 до 0,05 – 1 балл	

	Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя – К8	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера / численность учащихся	Максимальное количество баллов – 5. Значения: - от 1 до 0,8 оцениваются в 5 баллов; - от 0,79 до 0,6 – 4 балла; - от 0,59 до 0,4 – 3 балла; - от 0,39 до 0,2 – 2 балла; - от 0,19 до 0,04 – 1 балл	
Пример: К5 – обучающихся на "3", "2", "1" – 50 чел.; проведены индивидуальные занятия с 10 учащимися; $10/50 = 0,2$ – 2 балла; К6 – обучающихся на "4" и "5" – 70 чел.; проведены индивидуальные занятия с 8 учащимися; $8/70 = 0,11$ – 1 балл; К7 – всего 150 учащихся; количество учащихся, посещающих факультативы, кружки, – 50 чел.; $50/150 = 0,33$ – 2 балла; К8 – всего 150 учащихся; количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, – 20 чел.; $20/150 = 0,13$ – 1 балл. <i>Итого по критерию: $2 + 1 + 2 + 1 = 6$ баллов</i>				
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество, участие в профессиональных конкурсах и т. п. – К9	Количество мероприятий	Оценивается уровень участия: - всероссийский – 5 баллов; - региональный – 3 балла; - муниципальный – 2 балла; - школьный – 1 балл	5
Пример: К9 – школьный уровень: мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре (по 1 баллу за каждое мероприятие) – 3 балла. <i>Итого по критерию: 3 балла</i>				

4. Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т. п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями, кафедрами и др. – К10	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т. п., применяемых в образовательном процессе	Оценивается уровень участия: • всероссийский – 5 баллов; • региональный – 3 балла; • муниципальный – 2 балла; • школьный – 1 балл	5
Пример: К10 – учитель математики является руководителем школьного МО учителей математики, разработал и применяет методику проведения уроков по определенной теме – 5 баллов. <i>Итого по критерию: 5 баллов</i> - учитель участвует в экспериментальной работе на муниципальном уровне – 2 балла, является руководителем школьного методического объединения – 1 балл. <i>Итого по критерию: 3 балла.</i>				
5. Использование в процессе обучения предмету современных педагогических технологий, в т. ч. информационно-	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео,	Количество занятий с учащимися (в т. ч. уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств	Количество баллов определяется на основе результатов внутришкольного контроля	5

коммуникационных, здоровьесберегающих	аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий – K11	обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий		
Пример: K11 – учитель математики систематически, дидактически обоснованно использовал мультимедийные средства обучения, компьютерные программы – 5 баллов. <i>Итого по критерию: 5 баллов</i>				
6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре – K12	Свидетельства, сертификаты и т. п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовки (не менее 72 ч в т. ч. по накопительной системе)	• обучение в аспирантуре, докторантуре – до 5 баллов; • обучение по программам высшего образования – до 3 баллов; • повышение квалификации – до 2 баллов; • профессиональная подготовка – до 2 баллов	5
Пример: K12 – повышение квалификации в АПО, обучение в аспирантуре – 5 баллов. <i>Итого по критерию: 2 балла</i>				
7. Дополнительный критерий (устанавливается ОУ самостоятельно)	Учитывается выполнение педагогическим работником обязанностей, не входящих в должностные обязанности – K13	Устанавливается ОУ самостоятельно	Количество баллов определяется в зависимости от сложности, объема и результативности работы	10

