

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 158/3 от 30.08.2013г

Положение

«О критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников образования, Трудового Кодекса Российской Федерации, примерного положения о критериях эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений Родионово-Несветайского района и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками МБОУ «Кутейниковская СОШ» по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- вожатая;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учитель физической культуры.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета (Совета школы), руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 - июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти, итоговая аттестация *(выплаты производятся с 1 января по 1 мая)*;
- 2 - январь, февраль, март, апрель, май – итоги третьей четверти, четвертой четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения *(выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря)*

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методоъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Результативность деятельности (Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации))							
				Рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам, в которых работает учитель			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	январь май	0 – 3 баллов	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% -3 балла; 95%- 98 % -1 балл; менее 95% -0 баллов			
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	январь май	0-6 баллов до 40% - 0 баллов свыше 40% до 50% - 2 балла свыше 50% - до 60% - 3 балла свыше 60% - 5 баллов	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, биологии, географии устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания,			

			свыше 80% до 100% - 6 баллов	технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности)			
1.3.	Успеваемость обучающихся на этапе ЕГЭ, ГИА и мониторинга	август	0 – 3 баллов 100% - 3 балла 95%-2 балла 90%- 1 балл	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, преодолевших минимальный порог на этапе ЕГЭ (ГИА); В - общая численность обучающихся, сдававших по предмету ЕГЭ (ГИА)		-	
1.4.	Качество знаний обучающихся на этапе ЕГЭ, ГИА	август	0 -5 баллов Средний показатель - 3балла Выше среднего показателя-5 баллов	Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ГИА в классах, в которых работал данный учитель (А/В)*100% * К , где А - число учащихся, сдавших экзамен ЕГЭ (ГИА) на 70 и выше баллов; В - общая численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (ГИА) по предмету			
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	январь май	0 – 5 баллов	➤ федеральный уровень – 5 баллов ➤ региональный уровень – 4 балла, ➤ муниципальный уровень – 3 балла,			
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	январь май	0 – 3 балла	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне школы – 1 балл, (района, области) – 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов			
1.7.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	январь май	0-4 баллов	➤ федеральный уровень –5 баллов, ➤ региональный уровень – 3 балла, ➤ муниципальный уровень –2 балла.			

1.8.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	январь май	0 – 2 баллов	➤ федеральный уровень – 2 балла ➤ региональный уровень – 1,5 балл ➤ муниципальный уровень – 1 балла, ➤ уровень учреждения – 0,5 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта			
2. Сложность и качество выполняемых работ - учебно-методическая активность (Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)							
2.1.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА	январь май	0 – 1 балл	Баллы суммируются ➤ участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в работе экспериментальных площадок и творческих групп, в организации и ЕГЭ, ГВЭ, ГИА – региональный уровень – 3 балла, муниципальный уровень -2 балла.			
3. Соблюдение исполнительской дисциплины (Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)							
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	январь май	0 - 6 баллов	Баллы суммируются - классный журнал (без замечаний) - 3 балла - рабочая программа - 1 балл - отчеты классных руководителей (ведомость итоговых оценок по четвертям или по полугодиям) - 1балл - план воспитательной работы на год - 1 балл			

3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю, сопровождение и т.д.)	январь май	0 – 5 баллов	отсутствие замечаний, выговоров -1 баллов ➤ отсутствие пропусков без уважительной причины педагогических советов, собраний трудового коллектива и других мероприятий в рамках годовой циклограммы школы –2 балла ➤ своевременное выполнение приказов руководства - 2 балла			
3.3.	Состояние кабинетов	январь май	0 –1 балл	соответствие нормам СанПин и ТБ- 1 балл			
3.4.	Сбор материала, экспонатов для формирования и развития музея.	Январь май	0-1 балл	Наличие критерия 1 балл			
4.Сохранение здоровья обучающихся (Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися)							
4.1.	Участие педагога в организации отдыха детей и благоустройстве территории	январь май	0-11 баллов	➤ работа в летнем лагере в качестве педагога - 5 баллов, ➤ работа начальником лагеря - 10 баллов; ➤ благоустройство территории -1 балл.			
4.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий (Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение школьных праздников с привлечением учителей и родителей)	январь май	0-1 балл	Проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий - 1 балл за каждое (при наличии подтверждающих материалов)			
4.3.	Организация и проведение пропаганды здорового образа жизни	Январь май	0-1 балл	По количеству мероприятий (вечер, досуг, газета, встреча)			

	с привлечением специалистов из других структур						
4.4.	Результативность участия в спортивных соревнованиях	Январь май		Районный уровень: 1 место – 3б 2 место – 2б 3 место – 1б Зональный уровень: 1 место – 7б 2 место – 6б 3 место – 5б Областной уровень: 1 место – 10б 2 место – 9б 3 место – 8б			
4.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	январь май	0 – 1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов			
4.6.	Охват спортивными занятиями во внеурочной деятельности	Январь май	0-3 балла	до 50 % - 1 балл до 70 % - 2 балла до 90 % - 3 балла			
5. ИКТ- деятельность							
5.1.	Активное участие в программе «Электронное образование»	январь май	0 –7 балла	➤ электронный журнал - 2 балла ➤ авторские цифровые образовательные ресурсы – 2 балла ➤ электронное сообщество - 1 балла ➤ участие в обновлении школьного сайта -1 балл			
5.2.	Информационная поддержка работы	Январь май	0-2 балла	2 б – при регулярности обновления информации для сайта один раз в месяц			

	сайта школы			16 – при регулярности обновления один раз в 3-и месяца			
6. Участие в общественной социально-значимой деятельности (Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)							
6.1.	Профсоюзная работа, руководители ШМО, РМО	Январь май	0-2 балла	2 балла;			
6.2.	Участие в учительской Спартакиаде, походы, поездки, экскурсии, сопровождение на конкурсы и т.д.	Январь май	0 – 3 балла	Выход по воскресеньям и праздничным дням- 3 балла			
6.3.	За качественное выполнение работы, не входящей в рамки должностных обязанностей	Январь май	0-3 балла	3 балла			
7. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся							
7.1	Анализ учебной деятельности по предметам, наличие и реализация индивидуального плана, мониторинг успеваемости и посещаемости занятий, работа с родителями: их своевременное уведомление	Январь май	0-3 балла	Наличие подтверждающих документов -2 балла Обобщение материалов мониторинга – 3 балла			
7.2.	Наличие собственной системы формирования портфолио учащегося	Январь май	0-3 балла	до 50 % - 2 балла до 70 % - 3 балла до 100 % - 5 баллов			
8. Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями							
8.1.	Отсутствие или снижение количества	Январь май	0-1 балл	1 балл			

	правонарушений обучающимися, грубых нарушений дисциплины						
8.2.	За своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных разными видами контроля	Январь май	0-1 балл	1 балл			
8.3.	Работа с детьми, находящимися под опекой /Учет детей, находящихся под опекой, обследование домашних условий. Оказание помощи.	Январь май	0-5 баллов	До 5 баллов (учитывается кол-во уч-ся и проведенные мероприятия)			
8.4.	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, района	Январь май	0-3 балла	до 50 % - 2 балла до 70 % - 3 балла до 100 % - 5 баллов			
9. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности							
9.1.	вклад в подготовку и проведение педагогического совета, методического объединения, конференции	Январь май	0-4 балла	1б (подготовка выступления на школьном уровне) 2б (подготовка выступления на районном уровне) 3б (подготовка выступления на областном, зональном уровне) 2б (подготовка открытого урока на школьном уровне) 3б (подготовка открытого урока на районном уровне) 4б (подготовка открытого урока на областном, зональном уровне)			

9.2.	За участи в работе экспертных предметных комиссий, в составе жюри по проверке олимпиадных и конкурсных работ	Январь май	0-3 балла	3 балла – областной уровень 2 балла – районный уровень			
9.3.	участие в инновационной деятельности, разработку и реализацию внутришкольных проектов, разработку и оформление нормативных документов	Январь май	0-2 балла	2 балла			
10. Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми							
10.1.	Содействие получению дополнительного образования обучающимися (охват кружками, секциями, ДШИ)	Январь май	0-1 балл	90-100% - 1 балл			
10.2.	Наличие собственной системы работы с одаренными детьми	Январь май	0-1 балл	1 балл			
11. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся							
11.1.	Качество проведения внеклассных мероприятий	Январь май		В классе (классные часы, праздники) Организация выездных мероприятий 1 балл за каждое открытое мероприятие, по которому присутствующими оценена эффективность мероприятия, а сценарий мероприятия оформлен соответствующим образом в методическую копилку учителя			
11.2.	Качество работы с дневниками обучающихся (обратная связь с родителями)	Январь май		+ 1б – проверка дневников один раз в неделю - 1б- проверка дневников реже одного раза в неделю			

11.3.	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	Январь май		1 балл за каждое проведенное мероприятие при наличии подтверждающих документов			
11.4.	Наличие практики информирования родителей о внеучебных достижениях учащихся	Январь май		➤ Информация на сайте, стендах работа с родителями (SMS, почтовый сервис) – 1 балла			
12. Внешняя оценка родителями и обучающимися, общественностью профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса							
12.1.	Награды, полученные за текущий учебный год	Январь май	0-10 баллов	Грамота РФ- 10 баллов Грамота Министерства образования- 8 баллов Грамота администрации района- 4 балла Грамота Управления образования – 2 балла			
12.2.	Создание условий для психологического комфорта всех участников образовательного процесса	Январь май	0-5 баллов	По результатам анкетирования: Удовлетворены условиями до 70%-0 баллов Удовлетворены условиями до 80%- 2 балла Удовлетворены условиями до 90%- 3 балла Удовлетворены условиями до 100%- 5 баллов			
13. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.							
13.1.	Организация работы собственного сайта	Январь май	0-5 баллов	5б – за разработку и обновление не реже одного раза в неделю 1 б – при регулярности обновления один раз			

				в месяц			
13.2.	За участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Молодой педагог», «Самый классный классный», «Лучшие учителя России» и т.	Январь май	0-15 баллов	Школьный уровень: 1б (участие) 2б (призер) 3б (победитель) Районный уровень: 3б (участие) 4б (призер) 5б (победитель) Областной уровень: 5б (участие) 8б (призер) 10б (победитель) Всероссийский уровень: 8б (участие) 10б (призер) 15б (победитель)			
13.3.	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	Январь май		Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы (1 балл), МОиПО РО и ИПК иПРО РО (3 балла), профессиональных сообществах (3 балла) и т.д.			
13.4.	Своевременное прохождение курсов ПК	Январь май		1 балл			

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.

