

Рецензия

на занятие по ФЭМП в соответствии с ФГОС в старшей группе,
составлено воспитателем: Михайловой Е.Ю.

Тема занятия: Число 6 и цифра 6.

Возраст детей: 5-6 лет.

Количество детей на занятии: 8 человек.

Продолжительность: 25 минут.

Структура занятия соответствовала поставленным задачам. Оно построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Темп занятия выбран оптимальный. Темп речи умеренный. Материал излагался эмоционально. Педагогом были подобраны необходимые наглядные пособия и раздаточный материал.

Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в занятии.

Основная часть занятия направлена на развитие познавательной деятельности, на формирование умственных и практических действий. Поставив перед детьми конкретные задачи, педагог добивалась от каждого ребенка (в зависимости от его возможностей) их реализации, осуществляла контроль за выполнением заданий, вносила коррективы в их знания, оказывала необходимую помощь, поощряла даже минимальные успехи. Объем учебного материала обеспечивал активность детей и темп работы в течение ОД.

Применение инновационных технологий - использование ИКТ, позволило педагогу заинтересовать и привлечь внимание детей, на протяжении занятия у детей поддерживалась мотивация. Дети являлись участниками игровых и сюрпризных моментов и активно помогали во время ОД, что позволяло сохранить у ребят положительный эмоциональный настрой. Дети отвечали на поставленные педагогом вопросы.

В процессе занятия осуществлялась индивидуализация обучения (помощь, напоминания, наводящие вопросы, показ, объяснения).

ОД состояла из этапов, в каждом из которых давались четкие инструкции.

Поэтапно проходила смена всех видов деятельности.

Образовательная деятельность началась с организационного момента в стихотворной форме, где активизировалось внимание детей и поддерживалось на протяжении всего занятия.

В процессе образовательной деятельности преследовались и воспитательные цели: воспитывать интерес к математике, формировать умение трудиться в коллективе в подгруппе.

Применялись различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность.

Детям занятие понравилось, были активны, соблюдалась культура общения и поведения.

Смена видов деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной) способствовала поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всего занятия.

Ожидаемые результаты достигнуты:

- дети на протяжении всего ОД проявляли познавательный интерес,
- взаимоотношение ребенок-воспитатель были доброжелательными.
- дети с удовольствием играли, что способствовало высокой работоспособности.

Старший воспитатель МБДОУ №28



Субочева Н.В.