

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№28 муниципального образования
Усть-Лабинский район.

**Социально-значимый проект по
ознакомлению детей с миром природы
«Невероятная водная стихия»**

Проект разработала воспитатель:

Пономарева Евгения Юрьевна

Ст. Воронежская

2021г

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое.

Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами.

Антуан де Сент-Экзюпери

Актуальность: проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников. Вся наша жизнь связана с природой. Существует прямая зависимость здоровья взрослых и детей от различных загрязнений почвы, воды и воздуха. Вода несет жизнь и растениям, и животным, и людям. Ее требуется очень много, она нужна не только для питания, без нее не умоешься, не постираешь. Сложное экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от людей понимания сложившейся ситуации и сознательного отношения к ней. В результате люди часто болеют, питаются недоброкачественными продуктами, употребляя некачественную воду, вдыхая воздух с большой примесью выхлопных газов. Поэтому, экологическая грамотность и бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на планете. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

Проблемная ситуация: Современные дети живут в эпоху информатики, компьютеризации и роботостроения и поэтому в условиях быстро меняющейся жизни человеку требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Цель проекта: Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование. Формирование у детей бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу. Активизировать воспитание экологического сознания.

Задачи проекта:

1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
3. Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.

4. Активизировать природоведческий словарь ребенка.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов.

Практическая значимость: Практическая значимость проекта заключается в формировании у детей представлений о воде как среде обитания растений, животных, человека. Дать представления о процессе перехода воды из одного агрегатного состояния в другое. Расширить представления о значении воды в разных агрегатных состояниях для природы и человека.

Ожидаемый результат:

- ребенок может объяснить словами, понятными для сверстников формулировками проблемы и актуальность использования водных ресурсов;
- у детей сформированы знания и основные свойства воды;
- дети могут экспериментальным путём подтвердить свои знания;
- понимают, что вода это ценный, жизненно-необходимый, подверженный истощаемости ресурс;
- осознают ценность воды для всех живых организмов на Земле.

Тип проекта: информационно-творческий, долгосрочный, открытый, коллективный.

Продолжительность проекта: март-май 2021г

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Образовательные области:

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Художественно-эстетическое развитие»

Условия проведения проекта:

- заинтересованность педагогов, детей и родителей;
- регулярность и систематичность работы по теме проекта;
- социальное партнерство (родители, образовательные учреждения).

Основные формы реализации проекта:

Дети:

-НОД;

- чтение произведений, рассматривание иллюстраций;
- создание игровых и проблемных ситуаций;
- практическая художественно-эстетическая деятельность;
- дидактические, подвижные игры;
- беседы;

-просмотр презентаций.

Работа с социумом:

- взаимодействие с педагогом МБДОУ №18;
- взаимодействие с родителями воспитанников других групп;

Принципы реализуемого проекта:

- учет мнения родителей;
- добровольное участие родителей и педагогов в работе по реализации проекта;
- систематичность;
- комплексность.

Основная часть

Вода – самое простое и привычное вещество на планете. Но в то же время она таит в себе множество загадок. Ее до сих пор продолжают исследовать ученые, находя все больше интересных данных о ней. Вода - одно из самых важных для человека веществ. Она существует повсюду: в океанах и морях, реках и озёрах, под землёй и над землёй, в почве. Много воды содержится в атмосфере - это облака, туман, роса, пар, дождь, снег. Вода занимает три четверти поверхности нашей планеты. Да и сами мы - водные существа, потому что примерно на 70% состоим из воды. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. Значение воды очень трудно переоценить. Вода - это сама жизнь. И если мы хотим быть здоровыми и жить в здоровом чистом мире, нам следует заботиться о воде.

Самое удивительное свойство воды заключается в том, что она обладает не только физико-химическими свойствами, но и информационными. До сих пор эти свойства не были известны ученым и не принимались ими в расчет.

Прежде всего, вода - единственное вещество, встречающееся в огромных количествах в естественных условиях во всех трех состояниях: твердом, жидком и газообразном (вода, лед и водяной пар). Однако процесс перехода воды из одного состояния в другое принципиально отличается от подобных процессов с другими веществами. На Земле нет ничего подобного воде.

Вода удивительна своими самыми обычными свойствами. И эти свойства мы сейчас рассмотрим и продемонстрируем некоторые наиболее интересные опыты.

Обычно, характеризуя свойства воды, называют, что вода прозрачная; бесцветная; без запаха; текучая; принимает любую форму; замерзает; испаряется; расширяется и сжимается; растворяет вещества.

Наша воспитанница, Маша Ермакова, участвовала в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» с работой на тему «Невероятная водная стихия». Маша много

рассказывала о своих открытиях, опытах детям в группе. Увидев интерес в глазах детей, я решила, что с помощью данного проекта, опытно-экспериментальной деятельности, дети найдут ответ на свой вопрос «Что же это за невероятная водная стихия?»

Этапы проекта

Подготовительный:

Определение целей и задач проекта;

Создание необходимых условий для реализации проекта;

Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала;

Подбор литературных произведений по данной теме;

Подготовка материала и оборудования;

Познакомить родителей с целью и задачами проекта.

Основной:

<p>Беседы: «Вода- наш друг!», «Полезность воды», «Волшебница вода», «Чудо-вода»;</p> <p>Презентация «Эта удивительная вода»;</p> <p>Чтение И.Бунина «На пруде», Ф.Тютчева «Весенняя гроза», «Весенние воды», А.Пушкина «Туча», Оксана Борщ «Что такое вода?».</p> <p>Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется», «Караси и щука»;</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисунок: «Вода»;</p> <p>Отгадывание загадок;</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Вкус и запах воды», «О свойствах воды»;</p> <p>Дидактическая игра «Какой бывает вода?».</p>	<p>Март –апрель 2021г</p>
---	---------------------------

Заключительный:

-Участие воспитанников в акции «Берегите воду!»

-Анализ результатов по реализации проекта;

-Видео с опытно-экспериментальной деятельностью в домашних условиях по теме (Ермакова Маша)

Итоги проекта:

- У детей возрастает познавательный интерес к воде, как объекту природы.
- Начинает формироваться привычка экономно расходовать воду при умывании.
- Дети получили представления о свойствах и состояниях воды.
- У детей закрепились знания о значении воды для всего живого на земле.
- Расширились представления о роли воды в жизни человека и её влиянии на здоровье.

Проект будет интересен как детям, так и взрослым. Дети станут бережнее относиться к воде. Повысится интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

Отчет по социально-значимому проекту по ознакомлению детей с миром природы «Невероятная водная стихия» воспитателя МБДОУ №28 Пономаревой Евгении Юрьевны

Проект «Невероятная водная стихия» направлен на воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть его красоту.

В ходе реализации проекта у детей расширились знания о воде, ее свойствах. У детей сформировались представления о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды: оформления уголка экспериментирования, подбора материала и оборудования для опытов; подбор художественной литературы, загадок, стихов, дидактических и подвижных игр, бесед и информационного материала о воде, знакомство родителей с целями и задачами проекта.

Была осуществлена опытно-экспериментальная деятельность «Вкус и запах воды», «Свойства воды», в процессе которой, дети научились анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

В рамках проекта, совместно с родителями воспитанников, были изготовлены листовки на тему «Берегите воду». При проведении данной акции мы смогли привлечь всех участников проекта, а главное – привить осознание того, что каждый несет ответственность за сохранение окружающей их среды.

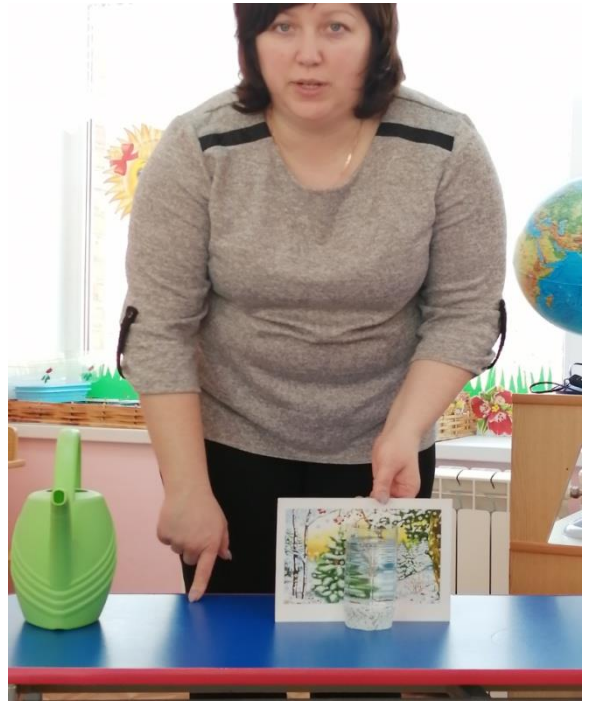
Данный проект можно считать успешным, так как дети получили представления о свойствах воды, осознавая ее ценность для всего живого на земле, научились исследовать свойства окружающего мира на примерах опытов с водой, проявляли самостоятельность в процессе экспериментальной деятельности.

Данный проект способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, активизирует развитие у детей исследовательской, продуктивной и познавательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №28 _____ Ю.А.Фирсова

Автор воспитатель МБДОУ №28 _____ Е.Ю.Пономарева











ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ!

Берегите ВОДУ!



Вода — это то, что всем жизнь нам дает.
Что силы и бодрости нам придает.
Кристалльно чиста или очень грязна.
В любом состоянии полезна она.



Давайте же воду мы будем беречь.
От трат неразумных ее все стеречь.
Иначе закончиться может вода,
И жизнь на планете затихнет тогда.

*Мы все живем
на маленькой планете,
Она похожа на огромный дом.
И пусть же в доме этом
вечно солнце светит,
И каждому водицы
хватит в нём!*



Ученица 6-Б класса
Старикова Мария
МКОУ «СОШ № пос. Пристень»

*Вода -
основа жизни
на Земле*







Детско-родительская акция «Береги воду!»

Цель деятельности:

1. Развитие и укрепление социально-нравственных отношений между родителями и детьми, умение видеть, понимать и оценивать положительные действия совместных мероприятий, используя акцию.
2. Проведение образовательной экологической работы среди родителей и детей по вопросам, связанным с эффективным расходованием чистой воды.
3. Дать детям и родителям представление об очень тонких и тесных взаимосвязях в природе, о существовании хорошо сбалансированного динамического равновесия в природе, о важности понимания грамотного отношения к окружающему миру и о возможных негативных последствиях нарушения природных взаимосвязей.
4. Формирование экологической культуры, основы экологического мировоззрения, умение пользоваться экологическими знаниями в практической деятельности, мотивация экологически грамотного поведения, бережного отношения и любви к природе; развитие и поддержание познавательного интереса детей и родителей и использовать его в целях экологического образования.
5. Донести до сознания всех понимания бережного отношения к воде как к жизненно важному ресурсу и драгоценному дару природы России, побуждение к самостоятельному размышлению о важности воды для жизни планеты в настоящем и, главное, в будущем.

Индивидуальная работа с родителями:

1. Познакомить с информацией по теме.
2. Предложить родителям Даши Е., Маши К., Ксении М, подготовить домашние задания-сообщения о загрязнении воды, нехватки чистой воды на планете.

Предварительная работа:

1. Изучение материалов и ресурсов сайтов
2. Изготовление буклетов, листовок.

Наглядная информация:

1. Выставка детских работ «Волшебница Вода».
2. Оформление группы в рамках темы «Волшебница вода».