

АННОТАЦИЯ

Необходимым условием реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в настоящее время становится психологическое сопровождение образовательного процесса.

Под психологическим сопровождением понимается система профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, направленная на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность современного педагога-психолога ДООУ направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в ДООУ выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет. Предмет его деятельности можно определить, как психическое здоровье ребенка, охрана

и укрепление которого, происходит в ДООУ в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МДООУ №28 (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №28

станции Воронежской Усть-Лабинского района, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ((приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) с учетом методических рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 20.05.2015 г. № 2/15);

с использованием следующих программно-методических комплексов:

- Рабочая программа «Адаптируемся вместе» («Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.);
- Программа занятий по сенсомоторному развитию детей младшего дошкольного возраста «Маленькая умница» Т.Л.Крюхина;
- Рабочая программа «Развиваемся вместе 4-5 лет» («Коррекционно- развивающие занятия в средней группе» В.Л. Шарохина);
- Рабочая программа «Развиваемся вместе 5-6 лет» («Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина);
- Рабочая программа «Развиваемся вместе 6-7 лет» («Коррекционно- развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева);
- Рабочая программа «Скоро в школу. Приключения будущих первоклассников» («Приключения будущих первоклассников» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Куражева Н.Ю., Вараева Н.В.);
- Рабочая программа «Учусь дружить» (Программа «Учимся дружить» Т.Т.Кириченко);
- Рабочая программа «Егоза» (Программа «Егоза» О.М. Сысоевой);
- Рабочая программа «Лесенка успеха» (Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко);
- Рабочая программа «Давайте познакомимся» («Давайте познакомимся: тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4- 6 лет» И. А. Пазухиной);
- Рабочая программа «Агрессивное поведение» («Агрессивное поведение, коррекция поведения дошкольников» М.Н. Заостровцевой, Н.В. Перешеиной);
- Рабочая программа «Умные пальчики» («Умные пальчики» Ручениной Я.А., «Развитием графические навыки» Л.М. Граб, «Пальцы помогают говорить» Г.Г.Галкиной, Т.И.Дубининой);
- Рабочая программа «Я все сумею все смогу!» Т.Л. Крюхиной (психологические упражнения, игры и сказки из пособий: Крюковой С.Л., Слободняк И.П. "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь", Хухлаевой

О.В., Хухлаевой О.Е., Первушиной И.М. "Тропинка к своему Я", Котовой Е.В.
"В мире друзей");