



Проект «Семья — ключик от счастья»

Помог случай. Как-то я наблюдала, как дети собирали пирамидки. Говорю им о том, что сегодня мы будем беседовать на тему, что такое семья. Давайте представим, что все ступени семьи или семейного рода можно обозначить этими колечками. Давайте возьмём первое кольцо – самое большое и наденем на пирамидку. Это кольцо будет обозначать ваших прабабушку и прадедушку – *родителей ваших бабушек и дедушек*. Как вы думаете, ребята, как тогда можно назвать следующее кольцо? *Ответ: бабушка и дедушка*. Правильно: тогда можно надеть на пирамидку второе кольцо. Теперь надеваем третье кольцо. Какое название будет носить оно? *Ответ: мама и папа*. Тоже правильный ответ. Надеваем на пирамидку четвёртое кольцо. А оно какое название будет носить? *Да, вот это кольцо вы сами, давайте и его наденем на пирамидку*. Но посмотрите, у нас осталось ещё одно кольцо, самое маленькое, а всех членов вашего рода мы уже перечислили. Что обозначает это кольцо? *Ответ: ваших будущих детей*. И что же получилось в результате? (пирамидка) на чём держится вся пирамидка? (на самом большом кольце). Давайте вспомним, как мы назвали это кольцо, кого оно обозначает? (прадедушку и прабабушку).

Актуальность проблемы.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Кризисная ситуация в семье ведет к нарушению детско – родительских отношений.

А ведь, семья – это социальный институт, в котором осуществляется семейное воспитание ребенка.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

На основе проблемной ситуации мы выбрали тему проекта:

«Семья – ключик от счастья».

Гипотеза









В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание с любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Используя методы и приёмы работы по проекту можно добиться не только уровня усвоения программного материала, но и изменению определённых качеств ребёнка, способствующих развитию устойчиво-положительных, уважительных отношений в семье, формированию этических представлений и стремлению эмоционально объединить родственные связи.

Тип проекта: групповой, игровой, творческий.

Цель проекта:

Помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Воспитывать желание заботиться о близких. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе. Развивать чувство гордости за свою семью.

Задачи:

-  воспитывать уважительное отношение к окружающим людям;
-  воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
-  формировать понятие «Семья»;
-  расширять представления о родственных отношениях;
-  формировать основы представления о родословной, как истории семьи и традиций;
-  активизировать участие родителей в жизни группы;
-  развивать коммуникативные навыки детей;
- 

Долгосрочность проекта:

Долгосрочный (6 месяцев).

Участники:

дети средней группы, педагоги группы, родители.

Ожидаемый результат:

- ✚ Малыш постепенно познаёт историю своей семьи, кем были его деды и прадеды, чтобы ребёнок ими гордился.
- ✚ Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- ✚ Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ✚ Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

В одной из бесед обращаю внимание на то что, семьи могут быть многодетными.- это когда в семье много детей. Здесь вступил в разговор Рома Лях: «Ну, это точно про нашу семью: у меня четыре сестры и я пятый». Я попросила, чтобы он рассказал о своей семье. На что мне дан был ответ: «А, вот приезжайте все к нам в гости и сами увидите – какая у нас дружная семья». Так мы побывали в гостях в этой удивительной, очень дружной и приветливой семье.

Видео (семья Лях)

В процессе реализации данного проекта дети отражали накопленный опыт в творческой деятельности: в коллективной работе – «Корзина цветов для наших мам», в рисовании на темы «Моя семья», «Поздравительная открытка», «Мой дом»; в лепке «Угощение ко Дню рождения», в конструировании и ручном труде «Моя комната», Скамеечка для бабушки»;

Но ведь родственники у нас не только мамы, бабушки, папы и дедушки. У ваших мам и пап есть братья и сестры, и у многих из вас тоже есть братья и сестры. Поэтому большой род было принято изображать в виде дерева, в котором каждая веточка обозначала кого-то из родных. Такое дерево имеет трудное научное название – «генеалогическое древо». Вот посмотрите, здесь крупно изображено такое семейное древо семьи Чибизовых. Я принесла домашние фотографии родных. И на примере моих фотографий мы будем размещать их на приготовленном мною заранее «генеалогическом древе». Вот, посмотрите, у меня в руках портреты моих бабушки и дедушки, это самые старые фамильные фотографии. На нашей схеме мы разместим такие фотографии там, где нарисованы корни древа. Разместив все фотографии, обращаю внимание на то, что оно имеет ещё один пример – семьи. А ещё я рассказала, что можно придумать эмблему семьи, девиз. Дети не знали значения этих слов и предложила им расспросить об этом родителей. Каково

же было наше удивления, когда на следующий день, дети принесли изготовленные совместно с родителями и семейные древа, и эмблемы, и девизы. Ребята наперебой рассказывали о своих родственниках, о семенных увлечениях и пр. Опять создаю проблемную ситуацию: а что же мы будем делать совсем этим материалом? Последовало много предложений. И в итоге мы решили сделать выставку «Дерево держится корнями, а человек семьей»

Слайд (генеалогическое древо, семейные эмблемы, девизы и пр)

План реализации проекта:

- Презентация альбомов «Моя семья»; Путешествие в прошлое моей семьи».
- Презентация: семейных эмблем, «генеалогических деревьев».
- Выставка рисунков и фото-"Ребенок с пеленок".
- Конкурс семейных рисунков «Моя семья».
- Досуг «При солнышке тепло – при матушке добро»».
- Развлечение «Мы женщину мать сегодня славим, ей пальму первенства несем».
- Изготовление макетов: «Мой дом», «Моя комната», «Кухня» и пр.

В результате проведения проекта нами установлено, что дети полностью освоили понятие моя семья. Могут назвать членов своей семье. Ведь благодаря семье дети узнали, что такое забота, внимание, любовь и дружба.

- ❖ Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- ❖ Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ❖ Дети проявляют заботу и уважения ко всем членам семьи.
- ❖ Дети проявляют уважительное отношение к окружающим людям.
- ❖ Дети имеют представление о родственных отношениях:
 - о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;
 - Дети имеют представление о родословной как истории семьи



Чтение художественной литературы

- С. Баруздин «Мамина работа»
- Э. Мошковская «Про бабушку»
- В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»
- Н. Носов «И я помогаю»
- Л.Н. Толстой «Старый дед и внечек»
- Е. Благинина «Посидим в тишине»,
- В. Осеева «Сыновья», «Волшебное слово», «Хорошее», «Отомстила»
- В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская сказка «Три дочери», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»
- Разучивание пословиц о доме, близких.
- Чтение художественной литературы : Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлева «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».и т. д.
- Загадывание загадок.
- Чтение стихотворений, загадок, пословиц, поговорок о семье, о родителях, о доме.



Продуктивные виды деятельности

- Рисование на темы «Моя семья», «Поздравительная открытка», «Мой дом».
- Аппликация «Консервирование овощей».
- Лепка «Угощение ко Дню рождения».
- Изготовление подарков для пап ко Дню защитника Отечества и для мам к 8 марта.
- Коллаж «Моя мама – самая лучшая», «Корзина овощей».

II Самостоятельная деятельность детей:

- ❖ рассматривание книг, иллюстраций, фото, альбомов, открыток;
- ❖ раскрашивание картинок о семье, доме и пр. в раскрасках.
- ❖ Настольные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры.
- ❖ Составление рассказов о семье, сочинение стихов, загадок.
- ❖ Настольные игры: «Моя семья», «Наш огород».
- ❖ Рассматривание в библиотечке художественной литературы.
- ❖ Самостоятельная творческая деятельность.
- ❖ Игры в театральном уголке.
- ❖ Игровая деятельность:
 - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки матери» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Салон красоты», «Больница», «Утро в семье в День рождения! »
 - ❖ Дидактические игры «Дом», «Играем в профессию», «Кем быть? »

III Совместная работа воспитателей, детей и родителей



Совместное творчество родителей и детей –

- выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки»;
- выставка семейных работ:
 - «Моя семья».
 - «Родословная – старинная русская традиция».
 - «Образ моей семьи».
 - «Наши путешествия».
 - «Мир семейных увлечений».
 - «Путешествие в прошлое моей семьи».
 - Создание книжки – самоделка «Моя семья».

- Изготовление семейного или родословного дерева: «Генеалогическое древо», «Девиз семьи», «Эмблема, символ семьи», «Гимн семьи».
- Выставка совместных рисунков детей и родителей «Моя семья».
- Коллаж «В огороде и в саду я помощником расту».
- Коллаж «Моя семья», «Создаем образ своей семьи».
- Изготовление семейного герба: «Наша дружная семья».
- Фотовыставка: «Как мы отдыхаем».



IV Работа с родителями

- Родительское собрание: «Влияние внутрисемейных отношений на нравственно-патриотическое воспитание ребёнка».
- Папка -передвижка «Игра – детская школа ознакомления с социальной действительностью».
- Папка-передвижка: «Воспитание патриотов своей родины на традициях отцов и дедов нашей станицы»
- Круглый стол: «Семейные традиции и досуг в семье»
 - ✓ Консультация : «Уроки нравственности», «Роль игры в нравственно-патриотическом воспитании детей», «Как мы формируем патриотические чувства у детей», «Как организовать двигательную активность ребёнка дома,)«Игра с ребёнком в вашей семье», «Формирование гражданской принадлежности у детей раннего возраста посредством включения в образовательный процесс фольклорных произведений»
- Буклет: «Как воспитывать любовь к родному краю у ребенка?», «Ребёнок трудится дома», «Игра и труд», «Как воспитывать трудолюбивого ребёнка»
- Семинар-практикум: «Вечер - кубанских народных игр», Приобщение детей к народным традициям через фольклор», «Создание эскизов оформления родословной»
- Летний турпоход по окрестностям станицы

- Папка-передвижка «СЕМЬ «Я «– одна семья».
 - ❖ газета «Нравственно-патриотическое воспитание»
- Фотовыставка «Не мешайте мне трудиться»;
- Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки»
- Изготовление буклета «Семья опора счастья»
- Памятка родителям:
 - «Роль благоприятной атмосферы в доме».
 - «О правах ребёнка».
 - «Читайте детям! ».
 - ✓ Консультации:
 - «Играйте с ребёнком»
 - «Роль отца в воспитании ребёнка»
 - «Отношения родителей друг к другу-пример для ребёнка»
 - Оформление стенда «Русская народная мудрость о воспитании»
- - Анкетирование родителей «Что значит для меня семья»;
- - Круглый стол «Семья в современном обществе».
 - ✓ Консультации: «Игры, в которые рекомендуется играть дома», «Путешествие в прошлое моей семьи»

Подведение итогов:

- презентация альбомов «Моя семья»; Путешествие в прошлое моей семьи»
- Выставка рисунков и фото-"Ребенок с пеленок"
- Конкурс рисунков «Моя семья».
- Памятка «Советы по воспитанию внуков».
- Досуг «Мама – солнышко моё».
- Развлечение «Мы женщину мать сегодня славим, ей пальму первенства несем».
- Изготовление макетов: «Мой дом», «Моя комната», «Кухня» и пр.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Дети:

В результате проведения проекта нами установлено, что дети полностью освоили понятие моя семья. Могут назвать членов своей семьи, профессию своих родителей. А так же научились уважать и ценить труд взрослых. Ведь благодаря семье дети могут узнать, что такое забота, внимание, любовь и дружба.

- ❖ Знание детьми информации о своей семье.
- ❖ Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- ❖ Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- ❖ Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- ❖ Проявляют уважительное отношение к окружающим людям.
- ❖ Имеют представление о родственных отношениях:
 - о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;
 - имеют представление о родословной как истории семьи.



Стихи и загадки о семье.

Немало в жизни предстоит
 Пройти путей-дорог,
 Но сердце бережно хранит
 Заветный огонек.
 Он согревает душу мне,
 И знаю, верю я -
 Не одинок я на земле,
 Со мной моя СЕМЬЯ!

Стихи

Как появилось слово семья?
 Когда-то о нем не слыхала земля.
 Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
 «Сейчас я тебе 7 вопросов задам:
 кто деток родит мне, богиня моя?»
 И Ева тихонько ответила: «Я».
 «Кто платье сошьет, постирает белье,
 Меня приласкает, украсит жилье?
 Ответь на вопрос мой, подруга моя...»
 «Я, я, я», - Ева молвила: «Я».
 Сказала она знаменитых семь «Я»,
 И так на земле появилась семья».

Каждому слово «семья» - родное,
 Даже в слове том много тепла,
 Оно - словно солнце большое,
 Полно и надежд и добра.
 Нас согреют мамины руки,
 Они – словно солнца лучи,
 А папины руки не знают скуки,
 Спасут детвору от тревоги они.

В семейном кругу мы с вами растем.
 Основа основ - родительский дом.
 В семейном кругу все корни твои,
 И в жизни тыходишь из семьи.
 В семейном кругу мы жизнь создаем,
 Основа основ - родительский дом».



Пословицы и поговорки о семье

А ну, сочтемся своими: бабушкин внучатый козел тещиной курице как пришелся?
Баба-бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь.

Близкая родня: наша Марина вашей Катерине двоюродная Прасковья.

Брат брата не выдаст.

Брат с братом на медведя ходят.

Братская любовь крепче каменной стены.

Была б моя бабуся, никого не боюся; бабушка — Щиток, кулак — молоток.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

В своей семье всяк сам большой.

В своей семье какой расчет?

В своем доме и стены помогают.

В семье и каша гуще.

В семье разлад, так и дому не рад.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Где мир да лад, там и Божья благодать.

Где совет — там и свет, где согласие — там и Бог.

Густая каша семьи не разгонит.

Двойня — и счастья вдвое.

Девичье смирение дороже ожерелья.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

Дети родителям не судьи.

Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.

Доброе братство лучше богатства.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Дома все споро, а вчуже житье хуже.



*Сценка о семье: «Званный
ужин»*

«Званный ужин» (сценарий)

Ведущий: Есть традиция в семье.
Званный ужин на столе.
И приглашены соседи,
Родственники и друзья.
Вот знакомая картина.
С детства нам она мила.

Спросите, ну что такого
Праздник вместе отмечать?
Это все уже не ново,
Креатива не видать.
Но мы все - же пригласили
Две знакомых нам семьи.
Три медведя в срок прибыли,
Бабка с дедом вслед пришли.
Колобок ваш где?
Гуляет?

Бабка: Окаянный! Убежал!

Дед: Только мы из дома вышли, он бежать,
Я не догнал.

Ведущий: Замечательное средство в воспитании внучат-
Там, где детям интересно, убежать не захотят!

Медведь 1: Колобок ваш песни знает?
Наш Мишутка любит петь.
И мы с Михайло подпеваем,
Не всегда футбол смотреть.

(Песня и шуточное цирковое представление)

Медведь 2: А играть люблю я в игры,
Чтобы были про еду.

Мишутка: Ни в машинки?

Медведь 2: Нет.

Мишутка: В пиратов? В прятки? Или чехарду?

Медведь 2: Нет! Мяч кидаешь, называешь, что съедобно, а что нет.

Медведь 1: Если ты еду готовил – не съедобен весь обед.

(Игра «Съедобное – несъедобное»)

Колобок: (выбегает с гитарой)
Ничего не понимаю.
Дед и бабушка моя!
А веселятся и играют
Словно дети малые.

Бабка: Колобок!

Дед: Внучок вернулся!

Колобок: Дед, я вас не знаю,
Без газеты и не в кресле?
Песни они тут поют!

Баба: За домашними делами
Мы, бывает, устаем.
Сказку детям не расскажем,
Вместе песню не споем.

Дед: Встаньте с кресла и газету отложите,
Пусть лежит.
Если вы в душе, как дети,
Время медленней бежит.

Все артисты исполняют песню «Семья» И. Корнелюка

«Семь дочек»

В. Сухомлинский

У одной матери было семь дочек. Как-то поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда зашла в дом, дочери друг перед дружкой начали рассказывать, как они по ней скучали.

- Я скучала по тебе, как цветочек по солнечному лугу, - сказала первая.

- Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды, - говорит вторая.

- Я плакала за тобой, как маленький птенчик плачет по птичке, - сказала третья.

- Мне тяжело было без тебя, как пчёлке без цветка, - прошептала четвёртая.

- Ты снилась мне, как розе снится капля росы, - промолвила пятая.

- Я выглядывала тебя как вишнёвый сад, высматривает соловья, - сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ей ноги.

- О чём говорится в этой истории? Какой была седьмая дочка? Чем она отличалась от своих сестёр? Можно назвать её внимательной и заботливой дочерью? Как вы думаете, что тяжелее: красиво поступить или красиво говорить? Подумайте и расскажите, что каждая из дочерей могла бы сделать для мамы, как они могли показать ей свою любовь? Что вы делаете для своих родных, чтобы показать им заботу и любовь?