Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида№28

муниципального образования Усть-Лабинский район

Сценарий спортивного развлечения

*«В гости к Мишке-Топтыжке»*

**Подготовила инструктор по ФК**

 **МБДОУ№28**

**Косикова И.С**

**Ст.Воронежская**

Цель: Доставить детям радость, создать хорошее настроение.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

2. Формировать правильную осанку, укреплять здоровье детей.

Оборудование: флешка, колонка, письмо, гимнастическая скамейка, кегли, обручи, маленькие резиновые мячи, две корзины, маска лисы.

Ход развлечения:

Сюрпризный момент. В гости приходит почтальон и вручает письмо воспитателю.

Воспитатель: Ребята, нам почтальон принес письмо. Хотите узнать, кто его написал?Тогда отгадайте загадку:

Косолапый и мохнатый,

Греет он в берлоге лапы.

Летом любит погулять

И зверушек охранять.

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*.

Воспитатель: Написал нам Мишутка, что он очень печален, грустно, одиноко ему одному. Заколдовала Мишку злая колдунья, Чтоб Мишку расколдовать, надо выполнить разные задания, и если мы справимся, то Мишку расколдуем, развеселим. Поможем Мишку расколдовать? А где живет медведь?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в лес, будем Мишутку спасать.

Дорога к Мише не простая, вот и 1 задание. Нужно сделать зарядку. *(Зарядка Солнышко)*.

Перед вами волшебная полянка. Здесь живут мячики - непоседы. Наша задача – попасть мячом в корзину. *(Метание мячей)*

Молодцы. С первым заданием справились. Второе задание. Впереди узкий мостик, надо пройти по этому мостику и не упасть в овражек. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.

Воспитатель: пришли мы на полянку. Может здесь медведь живёт, посмотрите вокруг. Слышите, кто-то скачет, сквозь кустики пробирается.

Кто же это? Отгадайте загадку.

И ушаст, и глазаст,

И пугаться горазд.

Заберётся в куст — и спит,

Кочерыжку съест — и сыт. *(Заяц)*

Появляется зайка. Заяц *(дрожащим голосом)*: Кто вы?

*(дети отвечают, что идут в гости к Мишутке)*

Воспитатель: А ты зайка, почему дрожишь?

Заяц: Здесь лиса бродит. Я ее боюсь.

Воспитатель: Не бойся, зайка, наши ребята научат тебя, как от лисы прятаться. Давай вместе поиграем.

п/и *«Лиса и зайцы»*

Цель: учить выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; приучать детей внимательно слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

На лесной лужайке

Разбежались зайки,

Сели зайки на лужок

Роют лапой корешок.

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка!

Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется *«лиса»* и начинает ловить *«зайцев»*.

Заяц: Ой, спасибо, что поиграли со мной. А медвежонку привет передавайте.

Воспитатель: А мы пойдем дальше Мишутку искать.

Воспитатель: Третье задание. Впереди болото, с кочки на кочку прыгать начнём, так и до тропинки дойдем.

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

Воспитатель: Молодцы! Никто не потерялся?

4 задание. Ходьба между кеглями *«змейкой»*

Воспитатель: Ну, вот, и пришли, впереди поляна, здесь и живет наш друг – Мишутка.

Мишка ты где? Давайте позовём его ребята.

Мишка: Что за шум лесу? Кто тут?

Воспитатель: «Не сердись, Мишутка. Мы пришли тебя повеселить, не хотим, чтобы ты грустил».

Мишка: Тогда поиграйте со мной.

Проводиться п/и *«У медведя во бору»*

Мишка: Спасибо, что вы со мной поиграли! Выполнили все задания злой колдуньи. Я теперь здоровым стал, бодрым и весёлым.

Воспитатель: Ребята, нам пора в д/с, да и Мишке пора спать. До свидания, Мишутка. Приходи и ты к нам в гости. Пойдемте обратно в детский сад на цыпочках, чтоб Мишутку не разбудить.

Ходьба на носках *(под спокойную музыку)*.