

Рецензия

на проведение познавательного занятия с детьми младшего возраста, составлено воспитателем: Тарасенко Анастасии Игоревны.

Тема занятия: «Расскажем Дракоше о зиме»

Возраст детей: 3-4 года.

Количество детей на занятии: 6 человек.

Продолжительность: 15 минут.

«Расскажем Дракоше о зиме» - познавательное занятие, соответствует комплексно – тематическому планированию, проведено с детьми в возрасте 3 – 4 лет.

Основная цель занятия: формирование познавательного интереса к исследованию предметного мира в процессе опытно-экспериментальной деятельности со снегом достигалась через решение поставленных задач.

Занятие реализуется в рамках системно – деятельностного подхода, имеет поэтапную структуру: вводно – организационный, мотивационно – побудительный, актуализация имеющихся представлений, восприятия, усвоения нового и расширения имеющихся представлений, мотивация на практическую деятельность, практическая деятельность, заключительный (подведение итогов, рефлексия).

Эффективное применение здоровьесберегающих технологий (динамическая пауза, самомассаж рук, пальчиковая и подвижная игры), смена вида деятельности способствовало профилактике утомляемости детей.

На вводно – организационном этапе была решена задача создания условий для инициативного общения и развития активного словаря ребенка со сверстниками и взрослым; педагог смог создать психологическую комфортную обстановку и настроить воспитанников на занятие.

Игровая мотивация «помочь Дракоше рассказать о зиме и снеге» способствовала эмоциональному отклику детей оказать помощь Дракоше, проявить заботу.

На этапе актуализации имеющихся представлений дети познакомили Дракошу с временем года – зима, научили своей любимой игре «Не страшны нам холода». С помощью доверительного общения в форме диалога воспитатель развивал любознательность и расширял кругозор воспитанников.

Формируя представления детей о снеге и его свойствах, педагог использовал разнообразные методы и приемы с развивающим эффектом, содействующие формированию познавательной, речевой активности воспитанников. Для экспериментальной деятельности педагог подготовил и удачно использовал оборудование занятия, что позволило каждому ребенку обследовать снег и производить с ним разные манипуляции: потрогать, слепить комочек, растопить снег в ладошке. В результате опытно –

экспериментальной деятельности, дети усвоили, что такое снег, закрепили его свойства (холодный, мокрый, белый, рыхлый, грязный), узнали, почему снег тает и наглядно убедились, почему его нельзя есть. Использованный прием элементарного экспериментирования раскрепостил детей, активизировал речь, способствовал эмоциональному отклику детей.

Созданная педагогом проблемная ситуация «Дракоше захотелось пойти с нами на прогулку, но у него нет теплого шарфика. Что делать?», активизировала мышление детей, позволила искать решения, высказывать предположения и замотивировать их, используя мотивацию общения («помогите мне украсить шарфик для Дракоши»), на практическую деятельность.

Содержание этапа «Практическая деятельность» интегрировано с развитием элементарных математических представлений у детей. При выполнении практической работы – украшение шарфика геометрическими фигурами, дети закрепили их названия, цвет и величину. Они осознали себя участниками познавательного, творческого процесса, повысилась самооценка.

Использование разнообразных методов и приемов на занятии помогло педагогу привлечь детей к активному участию в беседе, высказываниях предположений, участию в опытно – экспериментальной деятельности, поддержанию интереса в течение всего занятия.

Показателем успешности занятия является то, что воспитатель и персонаж Дракоша на занятии ведут доверительную беседу с детьми, опираются на имеющиеся знания и опыт, дают возможность высказать свои предположения, мысли, чувства.

Технологическая карта занятия позволяет педагогам использовать в своей практике работы с детьми данное занятие и пополнить свою педагогическую копилку.

Считаю возможным рекомендовать познавательное занятие «Расскажи Дракоше о зиме» на городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Старший воспитатель МБДОУ № 28



Субочева Н.В.