

Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре МБДОУ №28 Ст.Воронежской

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению «Физическое развитие».

Образовательная программа по физическому развитию МБДОУ №28 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

- *Федеральный закон 24 июля 1988г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;*

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»;*

- *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);*

- *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;*

- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. №373.*

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой реализуется во всех группах общей направленности(младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе.)

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, составленная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет Н.В.Нищевой.

Цель физического воспитания в детском саду – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни для труда и активного отдыха.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- гармоничное развитие ;
- приобщение физической культуре;
- развитие психофизических качеств (сила, ловкость, выносливость, гибкость, быстрота);
- приобщение к спортивным играм и подвижным играм;
- развитие интереса к спорту;
- становление ценностей здорового образа жизни;
- воспитание культурно-гигиенических навыков и полезных привычек.
- развитие речевого дыхания, фонетического слуха, звукопроизношения, выразительности движений.*

Специфика дошкольного возраста не позволяет требовать от ребенка-дошкольника достижения конкретных образовательных результатов. Но в программе определены целевые ориентиры-это то ,что ребенок должен освоить в обязательном порядке.

Целевые ориентиры физического развития в раннем возрасте:

- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Целевые ориентиры на этапе завершения :

- стремление к здоровому образу жизни;
- хорошее физическое развитие(крупная и мелкая моторика, выносливость,

владение основными движениями).

-снижение показателей заболеваемости детей;

-устойчивые показатели психоэмоционального благополучия детей.

Для реализации Программы по физическому развитию детей использованы следующие

формы и способы:

-Занятия.

-Досуги и развлечения.

-Подвижная игра.

-Разновидности гимнастики.

-Организация спортивных дней, праздников здоровья в которых участвуют дети и их

родители;

Для реализации Программы использованы следующие методы и средства:

- игры (с правилами и творческие, с предметами и без предметов, подвижные, дидактические игры разной направленности);

-спортивно-оздоровительная ходьба,

-упражнения (общеразвивающие)

-использование познавательно – справочной литературы;

-соревнования, спортивные игры

- гимнастики:

а) традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений;

б) обыгрывание какого-нибудь сюжета;

в) игрового характера (из 3-4 подвижных игр);

в) с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений;

г) оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным

увеличением расстояния, интенсивности, времени);

д) с использованием полосы препятствий (можно создавать различные

ПОЛОСЫ

препятствия с использованием разнообразных модулей);

-динамические паузы.

-корректирующая, пальчиковая, гимнастика для глаз, дыхательная

гимнастика, речевая

гимнастика.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

используются аналогичные формы, методы, средства реализации

Программы.