

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы**

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
1.09. День знаний	<p>Углублять и расширять знания детей о школе;</p> <p>Расширять кругозор детей;</p> <p>Способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;</p> <p>Воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.</p>	<p>Праздник «День знаний» «Детский сад встречает ребят!»</p> <p>Игры на формирование мотивационной готовности к обучению в школе: "Собери портфель в школу", "Урок - перемена", "Копилка первоклассника", "Подскажи Незнайке правила поведения в школе".</p> <p>Беседы: «Скоро в школу»</p> <p>Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы.</p>	<p>Беседа с родителями «Скоро в школу»</p> <p>Советы родителям по подготовке детей к школе.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
13.09.- День основания Краснодарского края	<p>Воспитывать уважение детей к малой Родине;</p> <p>Приобщение ребенка к национальному культурному</p>	<p>Тематическое занятие: «Родина моя – Кубань».</p>	<p>Консультации: «Краснодарский край: история, традиции, культура».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых,</p>

(85 лет)	наследию: образцам кубанского песенного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям кубанских писателей, поэтов, композиторов. Развивать патриотические чувства.	<p>Прослушивание аудио записи: «На Кубани мы живем», «Так будьте здоровы, живите богато»</p> <p>Танец: «Парный кубанский», «Ой, при лужке»</p> <p>Игры: «Наряди казачку», «Передай кубанку», «Веселый бубен», «Перетягивание каната»</p> <p>Экскурсия в Д/к комнату «Казачьего быта».</p>		межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
21.09.- День станицы Воронежской	<p>Расширять знания детей о достопримечательностях современной станицы Воронежской, людях живущих в ней.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за «малую родину».</p>	<p>Интегрированное занятие с использованием ЦОР «Живи и здравствуй, Родная станица!»</p> <p>Физминутка «По станице мы гуляем»</p> <p>Экскурсия на памятник «основателям станицы Воронежской»</p> <p>Беседы: «Памятные места родной станице», «Природа нашей станицы», «Профессии моих родителей»</p>	<p>Анкетирование родителей: «Знаете ли вы свою станицу?».</p> <p>Консультации: «Без прошлого нет будущего», «Воспитание любви к красоте своей станицы».</p> <p>Акции «Уберем станицу от мусора».</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
27.09.- День воспитателя	Формирование первичных представлений и	Презентация «Детский сад».	Оформление уголка для родителей	Совместное планирование мероприятий для

и всех дошкольных работников	положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду.  Знакомить с детским садом и его сотрудниками.	Дидактическая игра «Профессии детского сада».  Игра «Комплименты воспитателям»  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной	на тему: «День дошкольного работника»  Консультация для родителей "День дошкольного работника"  Выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.	всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
Октябрь				
01.10– Международный день музыки	Развивать у детей интерес к музыке, умение слушать ее и определять характер;  побуждать к активной творческой деятельности и припрослуши	Дидактическая игра «Собери инструменты».  Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».	Консультации «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».	Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности».  Совместное планирование мероприятий для

	<p>ваниимзыкальныхпроизведе ний</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей классической музыки.</p> <p>Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений.</p> <p>Игра-викторина «Угадай мелодию»</p>	<p>Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка».</p> <p>Тематический проект «Музыкальные ноты»</p>	<p>всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обменопытом,проведениеконсультацийимастер-классовпоорганизацииразнообразнойдетскойдеятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p>
<p>10.10.-12.10. Осенины– праздник урожая</p>	<p>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями;</p> <p>Воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, формировать дружеские отношения в детском коллективе</p>	<p>Развлечение для детей «Встречаем Осенины».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование: «Грибы наших лесов».</p>	<p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.</p> <p>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.</p> <p>Тематический проект «Осень в нашей семье».</p> <p>Конкурс детско-родительского</p>	<p>Мастер-класс «Организация тематического дня "Осенины"».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Осенины».</p> <p>Консультация «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p>

		Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». Тематическая экскурсия в парк	творчества «Осенний листопад»	
16.10–День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; Уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа», «Наши замечательные папы». Спортивный семейный праздник «День отца»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
Ноябрь				
03.11–день рождения С.Я.Маршак а	Познакомить детей с творчеством С.Я.Маршак; Развивать мышление, зрительное и слуховое	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я.Маршаку». Конкурс чтецов.	Театрализованное представление «Кошкин дом».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, обще

(135 лет со дня рождения поэта 2022 году)	<p>внимание, память и речь детей;</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству С.Я.Маршака, к его произведениям</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей произведений автора.</p> <p>Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я.Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где беда валит», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».</p> <p>Рисование: «Любимые герои сказок С.Я.Маршака».</p> <p>Лепка «Зоопарк»</p>	<p>Консультация «Чтение художественной литературы дома»</p>	<p>садовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p>
4.11.- День народного единства	<p>Воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России!</p> <p>- формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей.</p> <p>- вызывать интерес к историческому прошлому и</p>	<p>Развлечение:</p> <p>Чтение стихов: «Флаг России» (Е.Г. Соколова), Близкий уголок (Е.А.Лемталь) (Колокольчик);</p> <p>Загадки о символиках страны;</p> <p>Игра «Собери флаг»;</p> <p>Познавательная презентация об истории события;</p> <p>Пословицы;</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Что такое День Народного Единства для детей»</p> <p>«День народного единства в России: история праздника»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

	<p>культурному наследию нашей страны.</p> <p>- продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.</p>	<p>Игра «Дом для друзей», «Перетягивание палки», «Лиска-Лиса», «Берегись охотника»</p> <p>Танец «Самовар»;</p> <p>Танец с флажками «Россия, мы дети твои»;</p> <p>Заключительные стихи о Дне народного единства.</p>	<p>Оформление стендов «День народного единства»</p>	
27.11.- День Матери	<p>Воспитание семейных ценностей, воспитывать уважительное отношение к мамам.</p> <p>Формировать культурное поведение в семье, культурных традиций в общении взрослых и детей</p>	<p>Беседа: «Самый дорогой на свете человек»</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Мама спит, она устала...»</p> <p>Физминутка: «Маму я свою люблю».</p> <p>Игра «Мамочка», «Самый ласковый», «Кем работает мама?»</p>	<p>Помощь в оформлении фотоальбома.</p> <p>Участие в выставках творческих работ «Моей любимой маме», «Самой родной», «Мамин образ в россыпи цветов», «Мамины ручки золотые».</p> <p>Участие в фотовыставке «Моя мама- лучшая на свете!»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

			Участие в празднике «Мама – самый лучший друг»	
Декабрь				
4.12.- День Матери казачки	Приобщение учащихся к культурным ценностям кубанского казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений;  -воспитание любви к родному краю, гордости за его духовное и культурное наследие.	Беседы: «Кто такие казаки?», «Казачье подворье», «Ознакомление с бытом и укладом кубанского казачества», «День матери казачки»;  Словесные игры: «Назови ласково», «Профессия мамы», «Кто кем приходится?», «Маме дружно помогаем», «Доскажи словечко»;  Подвижные игры: «Конники», «Подсолнухи», «Кубанка», «Всадники»;  Экскурсии в библиотеку, музей казачьего быта и традиций;  Трудовая деятельность, изготовление кубанских кукол оберегов.	Консультации: «День матери казачки», «Традиции казачества в воспитании казачат», «Основы казачьего семейного воспитания», «Традиции казачества»  Оформление папки-передвижки .	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.



<p>12.12- День Конституции и Российской Федерации</p>	<p>Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения;</li> <li>- Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</li> <li>- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</li> <li>- Активизировать и обогащать словарь: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;</li> <li>- Формировать дружеские отношения, уважение к</li> </ul>	<p>Подбор информации в сети Интернет: презентация «12 декабря – день Конституции»</p> <p>Чтение произведений, с последующей беседой о правах; дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений; формулирование вместе с детьми правил, которые необходимо соблюдать;</p> <p>С/р игры «Школа», «На параде» и т.д.</p> <p>Выставка рисунков детей «раскрашивание флага»,</p> <p>Аппликация «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете» и.д.</p>	<p>Работа с родителями: Творческая мастерская: коллаж «Права ребенка», Информационное окно о Дне Конституции, об их правах</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
---	--	--	--	--

	культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания.			
27.12.- День рождения детского сада (35 лет)	Создать праздничное настроение у детей; - Закреплять практические навыки выразительного исполнения, умения выразительно и ритмично двигаться; - Способствовать радостному эмоциональному объединению детей в совместной деятельности; - воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	Песня «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик Песня « Каравай» Песня «Пусть бегут неуклюже» Музыкальная игра «Автбус» Хоровод « Как на именинах» Танец «Хорошее настроение» «Игра «Нескучный шарик» Оркестр «Как у наших у ворот» Сюжетно-ролевые игры: «Праздник в детском саду» «Кто работает в детском саду?» «Детский сад». Салют из воздушных шаров	Анкетирование родителей "День рождения детского сада"; -Фотопрезентация «Наша жизнь в детском саду»; -Украшение группы и приемной к празднику	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.

<p>31.12.- Новый год</p>	<p>Познакомить детей с праздником и его традициями; приобщать детей к народной культуре посредством календарно – обрядовых праздников.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к народным традициям; приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.</p> <p>Развивать у детей любознательность, творческие способности, память; развивать интерес родителей к жизни детского сада.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме, картины «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке».</p> <p>Чтение стихотворений: К. Чуковский «Ёлка», Е. Ильин «Наша ёлка», Никитина «Снежный дом», сказок, рассказов по теме, загадывание загадок.</p> <p>Разучивание песен и стихотворений к Новому году.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до ёлочки», «Мы шагаем по сугробам».</p> <p>Игры со строительным материалом «Новые ворота. Встречаем Деда Мороза».</p> <p>Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую ёлку», «Найди каждому снеговика ёлочку», «Выкладывание ёлочки из палочек», «Бусы на ёлку», «Что слепил Дед Мороз?».</p> <p>Сенсорные игры «Собери новогодние подарки», «Найди пару по форме», «Почини шубу Деду Морозу».</p>	<p>Консультация для родителей «Новый год в детском саду»</p> <p>Консультация для родителей « Как устроить Новый год с ребенком дома»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
------------------------------	--	--	--	--

Январь				
6.01.-13.01. Рождественские праздники	<p>Познакомить детей с праздниками «Рождество Христово», «Святки», «Крещение» и святыми неделями;</p> <p>- продолжать расширять знания о народных традициях, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям. Расширять знания детей о зимних явлениях и приметах с помощью пословиц, загадок, прибауток;</p> <p>- развивать познавательную и творческую активность, используя русский народный фольклор; развивать эмоциональное, творческое и</p>	<p>Чтение К. Ушинский чтение рассказа «Рождество» из детских воспоминаний.</p> <p>Чтение Фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися».</p> <p>Хороводные игры «Ёлочка», «Ой мороз», «Водяной».</p> <p>Беседы: «Что такое Рождество», «На зимней прогулке», «Коляда, коляда - отворяй ворота», «Как праздновали «Святки» ваши прабабушки и прадедушки?»</p> <p>Народные подвижные игры на прогулке: «Бабка Ёжка», «Карусель», «Жмурки».</p> <p>Дидактические игры «Угадай сказку», «Вставь пропущенное</p>	<p>Консультация: «Весёлые Новогодние каникулы с детьми дошкольниками»</p> <p>Памятка родителям «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»</p> <p>«Как рассказать ребёнку о традиции праздника Рождества.</p> <p>О празднике Рождество Христово»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

	<p>образное восприятие фольклорного материала;</p> <p>- продолжать воспитывать детей на лучших традициях русского народного творчества, приобщать детей к духовным ценностям народной культуры.</p>	<p>слово», «Подбери слово» «Найди пару снежинке».</p>		
<p>16.01.- 23.01.-</p> <p>Акция: «Поможем братьям нашим меньшим»</p>	<p>Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;</p> <p>Прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания, сопереживания, не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным.</p> <p>Формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе.</p>	<p>Беседа: «Животные - наши друзья»</p> <p>Прослушивание аудио композиции «Пропала собака» О.Газманова.</p> <p>Чтение стихотворения А. Дмитриев «Бездомная кошка».</p> <p>Подвижная игра: «Накорми домашнее животное», «Мышеловка», «Лохматый пес»</p>	<p>Беседа: «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p>Анкетирование: «Как вы относитесь к бездомным животным».</p> <p>Сбор корма, для оказания помощи бездомным животным».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

<p>27.01.- День полного освобожден ия Ленинграда от фышисткой блакады»</p>	<p>Расширить представление учащихся о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны;</p> <p>Расширить представление о жизни детей блокадного Ленинграда;</p> <p>Формировать чувство патриотизма, гордости за свою Родину и ее великую историю;</p> <p>Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда;</p> <p>Формировать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества;</p> <p>Знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;</p>	<p>Беседы, посвященной «Дню снятия блокады», «Дорога жизни» - Ладожское озеро.</p> <p>Чтение текста песни Анастасии Пановой «Дети блокады», «Я вспоминаю хлеб блокадных дней», «По воду» - Варвара Вольтман-Спаская, «Такого дня не видел Ленинград» - В. Рождественский.</p> <p>Песня: «Им было всего лишь двенадцать, но были они Ленинградцы»</p> <p>Подвижная игра «Доставь продукты до места назначения».</p> <p>Игровое упражнение «Внимание – воздушная тревога!», «Салют».</p> <p>Экскурсия в библиотеку (Просмотр видео хроники ВОВ, слушанье военных песен).</p>	<p>Консультации: «Как рассказать детям о Блокаде», « Как рассказать детям о подвиге Ленинградцев», «Блокада Ленинграда»,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
--	--	--	--	--

	Формировать историческое сознания, чувства гордости за свою Родину.			
Февраль				
6.02.-17.02 Акция «Поможем друзьям пернатым»	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</p> <p>Прививать любовь к родной природе;</p> <p>Формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии « Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка» .А.Яшин «Покормите птиц», В.Бианки «Синичкин календарь», Г.Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья– пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p>	<p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».</p> <p>Изготовление скворечников, кормушек для птиц.</p> <p>Сбор корма для птиц.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

23.02.- День защитника отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Рассматривание выставки картин («Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и т. д).</p> <p>Чтение художественной литературы – о защитниках Отечества, нашей Родины. Русская народная сказка «Никита Кожемяка, А. Твардовский «Рассказ танкиста», К, Селихов, Ю. Дерюгин «На красной площади», Т. Белозеров «Вечный огонь» и др.,</p> <p>Аппликации и поделки на темы: «Защитники Отечества», «Наша армия», «Родина моя», «День Победы», «Богатыри Земли русской»</p>	<p>Информационный материал для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной»</p> <p>Оформление фотовыставки: “Мой папа в Армии служил ”</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
26.02- Масленица	<p>Знакомить детей с народными праздниками.</p>	<p>Беседы: «Зиму провожаем, масленицу встречаем», «Масленица»</p>	<p>Консультация: «Широкая Масленица»,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых,</p>



	<p>Объяснить значение пословиц.</p> <p>Упражнять в умении отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Хоровод «Как вставала я ранешенько»</p> <p>Песня "Мы давно блинов не ели"</p> <p>Эстафета «Напечем блины»</p> <p>Эстафета «Кросс с блином на голове»</p> <p>Песня «Как на масленой неделе»</p> <p>Игра «Лыжные гонки»</p> <p>Забава «Прыжки через костёр»</p> <p>Хоровод «Вот уж зимушка проходит»</p>	<p>«Масленичные традиции»</p> <p>Круглый стол: «Приобщение родителей и детей к народным традициям: «Масленица. Посиделки»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
Март				
08.03– Международный женский день	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p>	<p>Тематическое занятие–праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник «В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>	<p>Фото конкурс «8Марта–поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник««В поисках сюрпризов для девочек»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обменопытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

	создать условия для сплочения детского коллектива			Выставка в методическом кабинете по теме «Организация изобразительной деятельности детей»
27.03– Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; Формировать и расширять представление о театре; Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
Апрель				

<p>12.04– День космонавтик и</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев–летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему: «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик»–рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>22.04–День Земли</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле;</p> <p>Познакомить детей с праздником–Днем Земли;</p> <p>Расширять представление детей об охране природы;</p> <p>Закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

		<p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Блок «Налугу», С.Городецкий «Весенняя песенка», Ф.Тютчев «Весенние воды», В.Жуковский, «Жаворонок», М.Зощенко «Великие путешественники», К.Коровин «Белка», Ю.Коваль «Русачок-травник», Ф.Тютчев «Весенняя гроза»</p>		
<p>24.04.-28.04.</p> <p>Акция «Сад памяти»</p> <p>Озеленение территории «Рощи пограничника»</p> <p>«Парк Победы»</p>	<p>Создание зеленых памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>- сформировать действенное патриотическое отношение подрастающего поколения россиян к сохранению исторической памяти и любви к Родине.</p>	<p>Беседы: «Подвиг советского солдата», «Моя семья в истории страны», «Без вести пропал», «Минута молчания»</p> <p>Выставка рисунков «Была война»</p> <p>Литературный вечер «Сад Памяти»</p>	<p>Консультация «Сад Памяти»</p> <p>Участие в акции «Сад Памяти»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>
<p>Май</p>				

01.05– праздник Весны и Труда	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</p> <p>Приобщать детей к труду;</p> <p>Воспитывать уважение к труду других.</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование: «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра: «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е.Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05–День Победы	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему: «День Победы–9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

		<p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети–герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е.Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф.Шуберт «Военный марш», А.Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>	
18.05– Международный день музеев	<p>Расширить знания детей о деятельности музейных работников;</p> <p>Развивать интерес к музейной культуре;</p> <p>Развивать речь, мышление, память</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p>	<p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фото картин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей станции.</p>	<p>Совместное</p> <p>Планирование мероприятий для всего детского сада– групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p>

				по организации разнообразной детской деятельности.
24.05– День славянской письменности	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</p> <p>Сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>Беседа по теме: «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя в обору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	<p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
Июнь				
01.06–День защиты детей	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <p>Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике– Дне защиты детей.</p>	<p>Развлечение.</p> <p>Беседы на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Я расту», Э.Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и</p>	<p>Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		<p>братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С.Михалков «А что у Вас», В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Пословицы о семье.</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Уго стимчаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		
06.06–День русского языка	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</p> <p>Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p> <p>Формировать бережное и уважительное отношение к книге;</p> <p>Формировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>Беседа на тему «О русском языке».</p> <p>Развивающая игра «Дружба, или «Какая картинка...»</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты– продолжи!»</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница»</p> <p>Разучивание по тешек: «Кисонька - мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие сказки читать детям?»</p> <p>Консультация «Родной язык–мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>



		Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай»		
09.06– Международ ный день друзей	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей–настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
12.06–День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; Развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я–гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт.М.Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке.	Выставка семейных рисунков «Россия– великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия–наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.

		<p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>		
15.06–день рождения А.С.Пушкина	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина;</p> <p>Активизировать знания детей о сказках;</p> <p>Учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид.</p>	<p>Беседа на тему «Биография А.С.Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане.</p> <p>Экскурсия на памятник «А.С.Пушкину»</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обменопытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

22.06–День Памяти и Скорби	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>Воспитывать уважение к старшему поколению.</p>	<p>Беседа на тему: «22 июня–День Памяти и Скорби».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р.Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня–День Памяти и Скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы по мним»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
Июль				
03.07–День ПДД (ДПС)	<p>Познакомить детей с работой сотрудников ДПС;</p> <p>Актуализировать знания о безопасном поведении на дорогах;</p> <p>Воспитывать у детей культуру поведения в</p>	<p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг–светофор!»</p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути безопасной дороге».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p>

	<p>общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности;</p> <p>Стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Аппликация : «Цвета светофора»</p>	<p>Выставка сов местных творческих работ родителей и детей«Я–пешеход!»</p> <p>Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».</p> <p>Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).</p> <p>Участие в детской акции «Листовки–водителям!»</p> <p>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	<p>по организации разнообразной детской деятельности.</p>
08.07–День семьи, любви и верности	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</p>	<p>Беседы на темы: «Семья–это значит мы вместе», «Неразлучная семья–взрослые и дети»,«Когда я буду большой».</p>	<p>Акция «Символ праздника–ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p>

	<p>Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</p> <p>Сформировать духовные и нравственные качества.</p>	<p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, таки душа на месте»</p>	<p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья–мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p>	<p>по организации разнообразной детской деятельности.</p>
Август				
05.08– Международный день светофора	<p>Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности;</p> <p>Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к</p>	<p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».</p> <p>Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p>	<p>Фотовыставка «Мой ребенок в авто кресле».</p> <p>Конкурс поделок «Страна Светофория».</p> <p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

	необходимости выполнения этих правил.	Просмотр мультфильма «Мой друг Светофор». Аппликация «Светофор»		
12.08–День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; Приобщать к здоровому образу жизни; Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; Вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника.	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность.	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
19.08- Три «Спаса» на Руси	Закрепление у детей знаний об обрядах и обычаях русского народа. Закрепить знания о трех великих спасах, их значении в жизни казаков	Беседа с детьми о празднике Яблочный Спас" Развлечение: Словесная игра «Назови мед» Игра «Собери цветок» Подвижная игра «Кто быстрее»	Консультация для родителей «Расскажите детям о народных традициях: три Спаса».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

	Создать радостную атмосферу праздника.	<p>Подвижная игра под музыку: «Цветы и пчёлы»</p> <p>Викторина «Что мы знаем о пчелах?»</p> <p>Игра "Ходит яблочко по кругу "</p> <p>Игра "Кто быстрее принесёт яблоки "</p> <p>Соревнование "Помоги достать яблочко "</p> <p>Игра «Ореховый прутик»</p> <p>Игра « Пекарь и орешек»</p>	<p>Консультация для родителей «Как люди на Руси жили»</p> <p>Оформление папки-передвижки «Три спаса на Руси»</p>	по организации разнообразной детской деятельности.
22.08–День Государственного флага Российской Федерации	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А.Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш–символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада–групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

		<p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	с детьми «Флаг России в детских руках»	
27.08–День русского кино	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;</p> <p>воспитывать любовь к российскому киноискусству, участие в мультфильмах</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы(жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мульт концерт»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>



