

## Справка

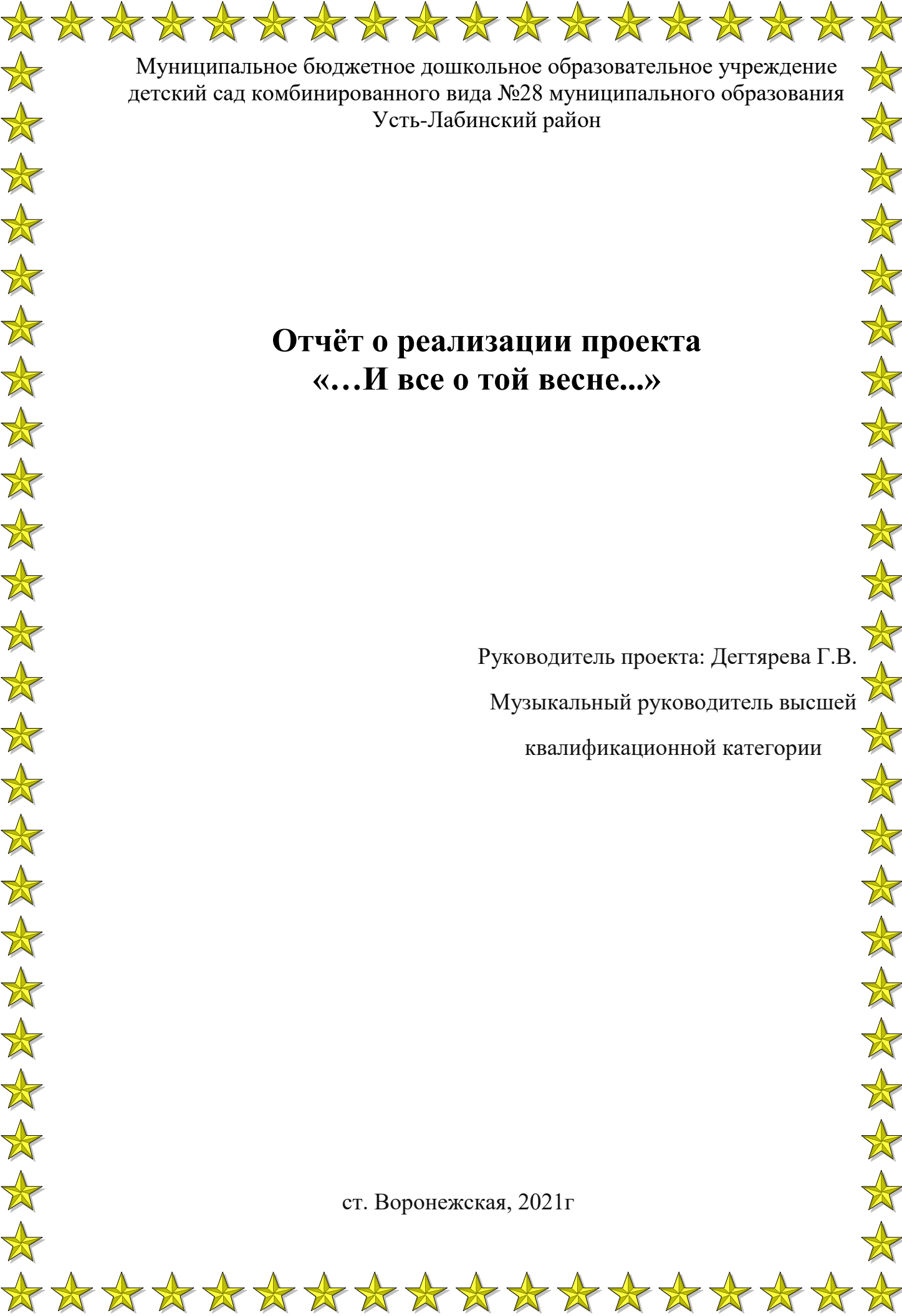
Дана Дегтяревой Галине Владимировне, музыкальному руководителю МБДОУ № 28 в том, что в 2021 учебном году на заседании педагогического совета №1 на базе МБДОУ № 28 она выступила с отчетом о своем опыте работы по разработке и реализации долгосрочного социально-значимого проекта по патриотическому воспитанию дошкольников

«...И все о той Весне»

Заведующая МБДОУ №28



Ю.А.Фирсова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №28 муниципального образования  
Усть-Лабинский район

**Отчёт о реализации проекта  
«...И все о той весне...»**

Руководитель проекта: Дегтярева Г.В.  
Музыкальный руководитель высшей  
квалификационной категории

ст. Воронежская, 2021г

*Отчет о реализации социально – значимого проекта*  
**«...И все о той весне...»**  
*для детей старшего дошкольного возраста.*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

В целях эффективного патриотического воспитания с детьми старшего дошкольного возраста был реализован социально – значимый проект «..И все о той войне..».

Дошкольнику в силу начала становления личности трудно понять, что такое Родина, почему её надо любить, зачем её нужно защищать, кто такие защитники отечества, поэтому старшему поколению – родителям, педагогам нужно формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. А славен он своей историей, традицией, достопримечательностями.

По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представления о родах войск, о том, где служили их папы, дедушки, в каком звании они служили. У детей и родителей мало времени для общения.

Реализация моего проекта даёт возможность сформировать у детей знания о празднике 23 февраля; расширить познания о российской армии и об истории родной страны и малой Родины; позволит воспитать желание служить в армии.

Проект является актуальным для современности, так как большое значение для познавательного, социально – личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной станицей, её достопримечательностями, с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны.

**Цель проекта:** осуществление комплексного подхода к формированию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста; развитие толерантности старших дошкольников; приобщение дошкольников к истории станицы, местным достопримечательностям. Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы ВОВ. Обогатить знания детей о Великом празднике – Дне Победы.

Проект был долгосрочным с января по май 2021 года.

Участниками проекта являются: педагогический коллектив ДОУ, социальные партнеры, такие как библиотека, музей «Боевая слава», воспитанники ста Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализуя проект «...И все о той весне...» мы старались задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители. Решая задачи группы, родители воспитанников.

Работа проводилась в 3 этапа:

1 – й подготовительный: постановка цели и задачи, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, сбор литературы по данной теме, поиск формы реализации проекта, разборка содержания, изготовление дидактических игр по теме, подготовка материалов для работы с родителями;

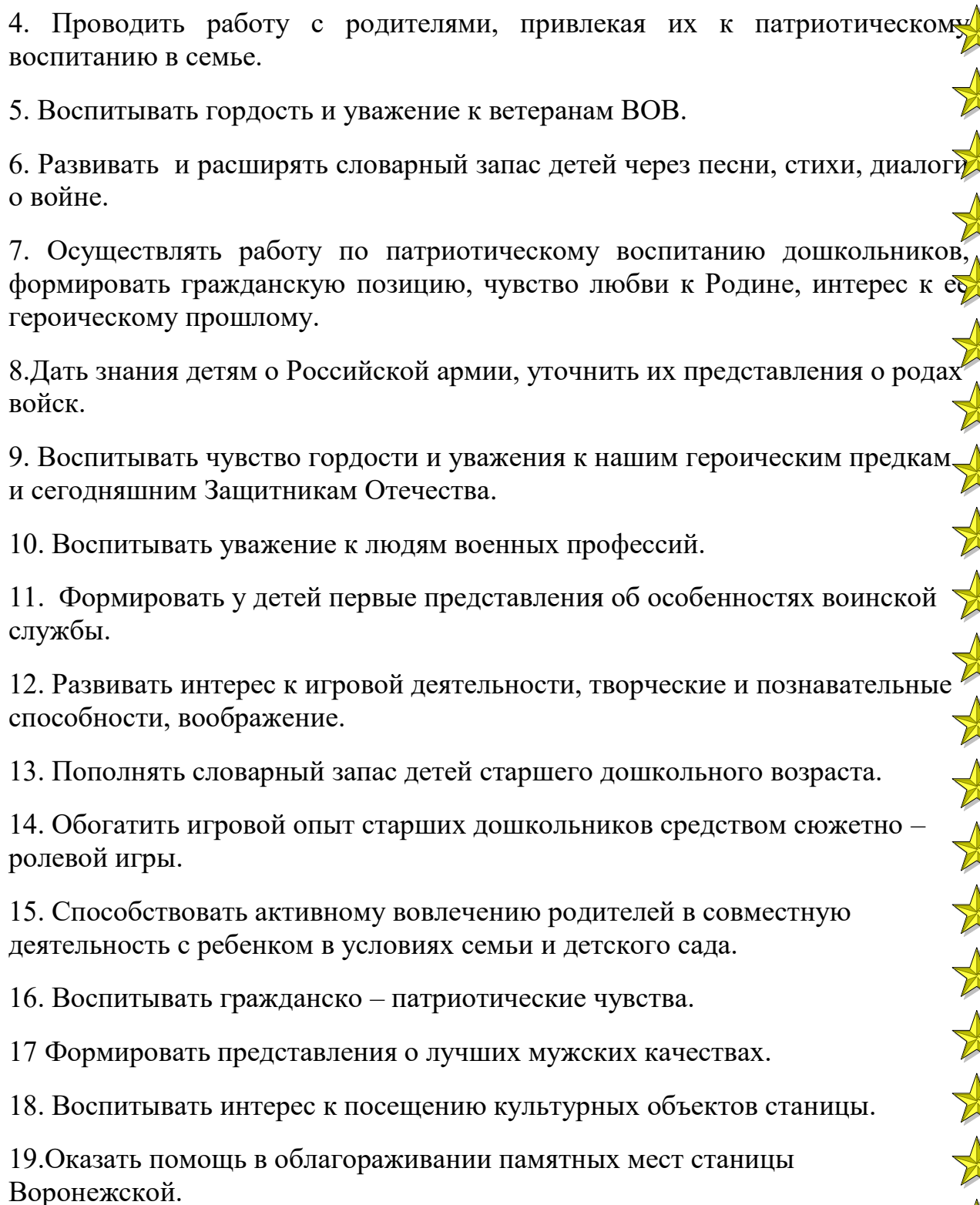
2 – й основной: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами; совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.

3 – й заключительный: обобщение результатов в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

В реализации социального проекта «Защитники Отечества» всего было привлечено 38 воспитанников старшей группы и их родители (законные представители).

### **Задачи проекта:**

1. Формировать знания и представления о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет.
2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

- 
4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
  5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
  6. Развивать и расширять словарный запас детей через песни, стихи, диалоги о войне.
  7. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, интерес к ее героическому прошлому.
  8. Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.
  9. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним Защитникам Отечества.
  10. Воспитывать уважение к людям военных профессий.
  11. Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы.
  12. Развивать интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.
  13. Пополнять словарный запас детей старшего дошкольного возраста.
  14. Обогащать игровой опыт старших дошкольников средством сюжетно – ролевой игры.
  15. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
  16. Воспитывать гражданско – патриотические чувства.
  17. Формировать представления о лучших мужских качествах.
  18. Воспитывать интерес к посещению культурных объектов станицы.
  19. Оказать помощь в облагораживании памятных мест станицы Воронежской.

**В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:**

**Беседы:**

« Георгиевская ленточка. История», «Что такое героизм?», «9 Мая- День Победы», «Дети войны», «Что я знаю о великой Отечественной

войне?», «Города герои», «Что значит Голубь Мира?»



**Знакомство с художественной литературой:**

« Л. Кассиль «Твои защитники», «А. Митяев «Шестой- неполный», «Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель», «Смирнов «Кто был на войне». Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.



Слушание музыки и песен о войне:

«Катюша», «Синий платочек», «Вставай страна огромная» и т. д.







**Игры:**

Д/ игры: «Военный транспорт», «Отгадай, чья форма?», «Для кого этот предмет?», «Отгадай профессию». С\р игры: «Моряки», «Мы военные ребята». П\игры : «Попади в цель», «Санитары», «Полоса препятствий»



**Творческая работа:**

Изготовление работы, апликация: «Вечный огонь»

Рисунки на стенд: «Пусть всегда будет солнце!»

Изготовление из бумаги «Голубя мира»

Украшение группы к празднику «День Победы».

Рисование: «День Победы!», «Салют над городом в честь победы».



Экскурсии:

Посещение музея «Боевая слава».

Посещение библиотеки по теме.

Посещение памятных мест, возложение цветов.





**Работа с родителями:**

Оформление стенда «Мы помним, мы гордимся!».  
Консультация для родителей на тему: «Знакомим детей с героическим прошлым России», «Георгиевская ленточка».

Оформление папки-передвижки «9 Мая».  
Изготовление лэпбука на тему: «День Победы»  
Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) поделок, тема: «День победы!»

Акция «Голубь мира»



## Акция «Георгиевская лента своими руками»



### «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА - Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»

СДЕЛАЙ «ГЕОРГИЕВСКУЮ ЛЕНТОЧКУ» СИМВОЛОМ ТВОЕЙ ПАМЯТИ - ПРИКРЕПИ ЕЕ НА ЛАЦКАН ОДЕЖДЫ В ЗАК ПАМЯТИ О ВЕТЕРАНАХ, УЧАСТНИКАХ ВОЙНЫ, ВСЕХ ТЕХ, КТО ВОЕВАЛ, ОТДАВАЛ ЖИЗНЬ НА ПОЛЕ БОЯ ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

#### ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ЦВЕТА ЛЕНТЫ?

— ЧЕРНЫЙ И ОРАНЖЕВЫЙ — ОЗНАЧАЮТ «ДЫМ И ПЛАМЯ» И ЯВЛЯЮТСЯ ЗАКОМ ЛИЧНОЙ ДОБЛЕСТИ РОССИЙСКИХ ВОЙНОВ НА ПОЛЕ БОЯ.

**ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА** - СИМВОЛ ВОЕННОГО ОРДЕНА СВЯТОГО ВЕЛИКОМУЧЕНИКА И ПОБЕДОНОСЦА ГЕОРГИЯ — ВЫСШЕЙ ВОЕННОЙ НАГРАДЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

**ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА** — ЭТО СИМВОЛ ГЕРОИЗМА, ВОИНСКОЙ ДОБЛЕСТИ И СЛАВЫ ЗАЩИТНИКОВ РОССИИ.

Миллионы людей в Российской Федерации и других странах мира по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленточку — условный символ военной славы к одежде к левой стороне, К СЕРДЦУ, ПУБЛИЧНО ДЕМОНИСТРИРУЯ СВОЕ УВАЖЕНИЕ К ВОИНАМ, СРАЖАВШИМСЯ ЗА ОТЕЧЕСТВО, ВСЕНАРОДНУЮ ГОРДОСТЬ ЗА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ.

Акция «Георгиевская ленточка» — некоммерческая и не политическая.

Цель акции — создание символа праздника — Дня Победы. Этот символ — выражает наше уважение к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем, благодаря кому мы победили в 1945 году! В канун праздника «День победы» миллионы людей в нашей стране по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленточку - условный символ военной славы к одежде. По всей стране проходит акция «Георгиевская ленточка». В дни проведения акции тысячи «Волонтеров Победы» со всех уголков страны раздают Георгиевские ленточки прохожим, и рассказывать о ее правильном использовании. Мы с ребятами тоже решили принять участие в этой акции. Сначала мы познакомились с историей георгиевской ленточки. Узнали, что **первая акция «Георгиевская ленточка» прошла в 2005 году**. С тех пор повязать ленточку накануне 9 Мая стало традицией, которая объединяет миллионы людей и не только в России. Выражая тем самым благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу. Мы с ребятами первый год принимаем участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Вот так проходила акция в 2021 году в МБДОУ №28 ст.Воронежской музыкальный руководитель Дегтярева Г.В.

Для родителей в приемной группы повесили объявление:

Дан старт Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2021»

**Уважаемые родители!** Мы с детками тоже хотим, присоединится к этой акции и таким образом выразить свою благодарность и уважение, воинам, сражавшимся за нашу Родину в годы ВОВ и подарившим нам счастливое и мирное детство.

Кто поддерживает нашу идею, просим прикрепить к одежде ребёнка Георгиевскую ленточку.

**Акция будет проходить с 25 апреля по 9 мая 2021 года.**

Интерес детей к этому мероприятию был огромным. В этот день посещаемость детей была 100%.Изучили историю.



### **Георгиевская лента**

Майский день красив необычайно-

День Победы празднует страна!

Может это вовсе не случайно-

Что весной закончилась война?

Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет,-

Распустились нынче повсеместно

Лепестки георгиевских лент.

(Александр Желнов)

Нашим ребятам очень захотелось нарисовать своими руками георгиевскую ленту ,поэтому я совместно с детьми создали свою **Георгиевской ленты** ,**для этого нам потребовались:** альбомные листы, восковой карандаш .

Приступим!

Расчертим лист на 5 полос.



Раскрасим соответственно - 3 полосы чёрным, и 2 оранжевым



Георгиевская лента готова!







сероссийская а  
ргиевская лен



Безусловно, георгиевские ленты изготовленные своими руками, конечно, не смогут в полной мере передать всю благодарность этим великим людям, отвоевавшим нашу родину, но станут приятным подарком, который напомнит о том, как мы ценим то, что они сделали для нас. Теперь наши воспитанники знают, что георгиевская ленточка на груди демонстрирует уважение к воинам, сражавшимся за Отечество и всенародную гордость за Великую Победу.



С ДНЁМ ПОБЕДЫ!

## Акция «Посади цветок Победы!» старшая группа



≡

К сожалению, с каждым годом остается все меньше очевидцев и участников страшных военных событий 1941-1945 гг. Память о тех людях, которые вырвали, эту Победу ценой собственной жизни будет жить в сердцах еще многих последующих поколений. Выразить огромную благодарность и почтение нашим дорогим ветеранам в День Победы можно разными способами. Но в этот символический день им главное знать, что дети и внуки помнят про них, про их подвиг. А лучший знак внимания и уважения – это цветы. Ежегодно в преддверии праздника Победы у нас в детском саду проводится акция «Цветы Победы». В акции активно участвовали воспитанники старшей группы детского сада.

**Цель акции «Цветы Победы»** — проявить уважение к павшим в войне советским воинам и воинам братских и союзных стран, посадить цветы в память о событиях военных лет. Мы сажали бархотки – как символ георгиевской ленты. Высадка цветов проходила в центре села у памятника павшим героям в Великой Отечественной войны-





Над могилой, в тихом парке расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит, тут солдат советский спит.  
Мы склонились низко-низко у подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём жарким, пламенным огнём.  
Мир солдаты защищали, жизнь за нас они отдали.  
Сохраним в сердцах своих память светлую о них!  
Как продолжение жизни солдат под звёздами мирной державы  
Цветы на ратных могилах горят венками немеркнущей славы.

## Семейная он-лайн акция Споем «Катюшу» вместе с родителями !

2021г

Эпиграф:

Общеизвестно, что большой патриотизм начинается с малого – с любви к тому месту, где ты живёшь. Чувство родины в каждом гражданину соизмеримо его личному вкладу в общенародное дело.

Л.Леонов, писатель.



**Цель акции** – спеть "Катюшу" к 9 мая вместе со всеми, чтобы почтить память народа-победителя в Великой Отечественной войне самим и с родителями.

Приглашаем наших маленьких патриотов вместе с родителями принять участие в нашей он-лайн Акции " С поём «Катюшу" вместе с родителями!", которая должна была пройти во всей стране 6 мая в 11-00. Наши воспитанники с удовольствием разучили и исполняли эту песню на музыкальных занятиях, теперь же они смогу исполнить её вместе с родителями.

**Песня «Катюша»** очень всем знакома и любима, и кажется что эта песня военной поры. Но на самом деле песня написана раньше за три года до начала Великой Отечественной войны. Создателями легендарной песни являются композитор Матвей Блантер и поэт Михаил Исаковский.

1.Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.  
Выходила на берег **Катюша**,  
На высокий берег, на крутой.  
Выходила, **песню заводи́ла**  
Про степного, сизого орла,  
Про того, которого любила,  
Про того, чьи письма берегла.  
2. Ой ты, **песня**, песенка девичья,  
Ты лети за ясным солнцем вслед.  
И бойцу на дальнем пограничье  
От **Катюши передай привет**.  
3. Пусть он вспомнит девушку простую  
И услышит, как она поёт,  
Пусть он землю бережёт родную,  
А любовь **Катюша сбережёт**.  
4. Расцвели яблони и груши,  
Поплыли туманы над рекой.  
Выходила на берег **Катюша**,  
На высокий берег, на крутой.

Очень красивая, мелодичная **песня**, она стала популярной, её пели повсюду. Премьера **песни** состоялась 28 ноября 1938 года на сцене Колонного зала Дома Союзов. Первой исполнительницей была Вера Батищева – солистка джаз-оркестра. Публика **песню приняла хорошо**. На «*бис*» эта **песня** прозвучала ещё два раза. В 1939 году, была выпущена Ленинградским заводом пластинка с «*Катюшей*».

Главная героиня **песни** - это девушка **Катя**, она ждет своего любимого, который очень далеко от неё, служит где-то на границе. Она очень переживает, тоскует. А ведь переживает не случайно. Тревожное **время было тогда**. Уже началась война в Испании. Красная армия вела бои с японскими самураями у озера Хасан, было беспокойно на западных границах нашей родины.

**Песня «Катюша»** стала патриотической.

А потом и к нам пришла война....

**Песня «Катюша»** по новому зазвучала. Существовало много музыкальных версий «*Катюши*», и в джазовой обработке, и в народной. Лидия Русланова, знаменитая певица, приезжает на **фронт и исполняет песню в народном стиле**. Русланова включала «*Катюшу*» во все выступления перед солдатами.

**Песня** стала символом высокого духа.

Героиня **песни была**, и бойцом с автоматом в руках, и медсестрой, и партизанкой, и верной подругой солдата, ждущей его возвращения с победой.

Уже в начале войны именем **песни**, солдаты окрестили новое оружие наводившее ужас на врага – ракетные миномёты.

Вот одна из версий **фронтowej «Катюши»**, которую написал Михаил Исаковский:

И на море, и на суше  
По дорогам **фронтovým**  
Ходит русская «**катюша**»  
Ходит шагом боевым.  
Подчистую немцев косит,  
Подчистую гадов бьёт  
И фамилии не спросит,  
И поплакать не даёт...

**Песня «Катюша»** помогала выживать в невероятно трудных условиях, и громить врага и восстанавливать разрушенное хозяйство.

По мнению русского книговеда Ивана Розанова, вариаций текста «**Катюша**» существует более ста. «**Катюша**» переведена на многие языки мира и французский и греческий и итальянский, японский и др. Всё это говорит о том, что **песня очень популярная**, она звучит и по сей день.

**Катюша** – визитная карточка России.

Исполнителями **песни** являются самые известные, любимые певцы и артисты такие как Анна Герман, Дмитрий Хворостовский, Варвара и др., да и просто весь народ. На празднике Победы 9 мая звучит она повсюду. Поёт её весь народ. Любят её ветераны. **Песня** является поистине народной.

В селе Входы Угранского района (недалеко от деревни Глотовка — родины М. Исаковского, в Доме культуры, расположен музей **песни «Катюша»**.







## Акция «Посади дерево Победы»

Мы решили отметить это грандиозное событие **акцией** с прекрасным названием «Посади дерево Победы!»

**Цель нашей патриотической акции:** объединить воспитателей, родителей и детей в **посадке деревьев** за наших солдат, павших на полях сражений. Мы **сажали деревья** в память о каждом из тех, кто своей жизнью отстоял свободу нашей Родины и наше будущее, кто остался лежать на полях сражений и никогда больше не смог вернуться домой, к своим родным и близки

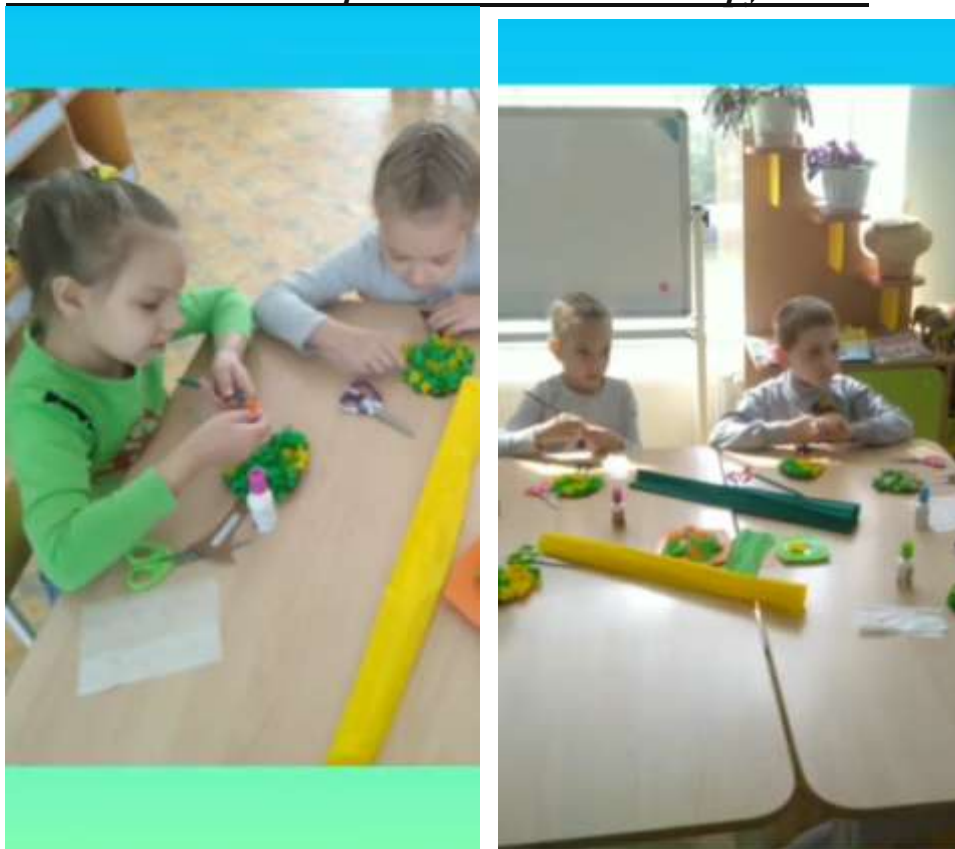
старшая группа



средняя группа



подготовительная гр "Сад памяти своими руками"





Всероссийская акция «Окна Победы»

**Целью Акции:** является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании **Дня Победы** и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения.





# С НАМИ ПАМЯТЬ,





**Итоговое мероприятие:**

Музыкально - спортивный праздник:

**«Великий светлый День Победы».**

**Цель:** Дать представление о празднике Победы, познакомить с некоторыми фактами военных лет, через слушание военных песен прошлых лет, дать представление о жизни людей в годы Великой Отечественной Войны, формировать гражданскую позицию, желание стать защитниками Родины, воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки физических качеств: ловкости, координации движений, быстроты и внимания в действиях.
2. Обеспечить высокую двигательную активность детей.
3. Воспитывать у детей уважение и благодарное отношение к воинам, вызвать желание подражать им в ловкости, смелости, быстроте, выносливости.







**Заключение:** В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны. У детей сформировались такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистская Германия». Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети заинтересовались темой Дня Победы, проявили познавательную активность. Работа над проектом дала положительные результаты.

Заведующая МБДОУ №28

МБДОУ  
№28

Фирсова Ю.А.

музыкальный руководитель

Дегтярева Г.В.

Заведующий МБДОУ №28  
Фирсова Ю.А.



**Паспорт проекта для детей старшей группы «...И все о той  
весне»**

**Тема проекта: «...И все о той весне».**

**Тип проекта:** творческий, коллективный, обучающий, исследовательский, информационный, игровой.

**По областям:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Автор проекта:** Дегтярева Галина Владимировна

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** февраль-апрель 2021 год.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Проблемная ситуация:** Дети очень мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Имеют скудные знания о земляках, воевавших во время Великой Отечественной войны, событиях, происходящих в то время на Кубани, а так же героях нашей станицы и края. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их во время общения. Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.

**Актуальность:** В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне завоевана непомерным подвигом народа.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной работы. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания - проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта поможет задействовать различные виды детской деятельности. Он подразумевает единение детей и взрослых, поэтому участниками становятся и родители.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках, героях.

В связи с этим был реализован проект «...И все о той весне». Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, сформирует чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель проекта:** Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы ВОВ. Обогащение знания детей о Великом празднике – Дне Победы.

**Задачи проекта:**

1. Формировать знания и представления о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет.

2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.

3. Обогащение и развитие словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

6. Развивать и расширять словарный запас детей через песни, стихи, диалоги о войне.

7. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, интерес к ее героическому прошлому.

**Предполагаемый результат:** Данный проект поможет более глубоко познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проект способствует сохранению интереса детей к истории своей страны, к ВОВ, осознанию проявления уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Воспитанники имеют представления о земляках-героях, о героях своей семьи, сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. Расширять и систематизировать знания о Великой Отечественной Войне, обогатить словарный запас. Познакомить с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Родителями осознана важность патриотического воспитания дошкольников. Воспитывать толерантность и испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап Подготовительный:**

1. Постановка целей и задач проекта.

2. Информация для родителей о предстоящем проекте.

3. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

4. Подбор детской художественной литературы, методической литературы, иллюстративный материал, презентаций, песен на данную тему, видеофильмов о войне.
5. Оформление книжного уголка по данной теме.
6. Создание и оформление тематических папок.

### **2-й этап Практический:**

7. Беседы: «Георгиевская ленточка. История», «Что такое героизм?», «9 Мая- День Победы», «Дети войны», «Что я знаю о великой Отечественной войне?», «Города герои», «Что значит Голубь Мира?»
8. Проведение ООД по теме.
9. Изучение стихотворений, знакомство с художественной литературой: «Л. Кассиль «Твои защитники», «А. Митяев «Шестой-неполный», «Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель», «Смирнов «Кто был на войне». Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.
10. Организация сюжетно- ролевых, дидактических и подвижных игр: «Военный транспорт», «Отгадай, чья форма?», «Для кого этот предмет?», «Отгадай профессию». С\р игры: «Моряки», «Мы военные ребята». П\игры : «Попади в цель», «Санитары», «Полоса препятствий»
11. Прослушивание военных песен: «Катюша», «Синий платочек», «Вставай страна огромная» и т. д.
12. Рисование по теме, изготовление из бумаги Голубя Мира.
13. Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов, посвященных дню победы «Хотят ли русские войны».
14. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная деятельность детей и родителей).
15. Оформление уголков памяти, папок- передвижек, создание альбомов, выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце».
16. Консультации для родителей: «Знакомим детей с героическим прошлым России», «Георгиевская ленточка».
17. Проведение акций: «Посади цветок Победы», «Голубь Мира».
18. Посещение музея «Боевая слава», выставки в библиотеке ко Дню Победы.
19. Экскурсия к памятнику «Воинам- освободителям станицы».

### **3-й этап Заключительный:**

20. Взаимосвязь с родителями: изготовление лэпбука «9 Мая».
21. Итоговый мониторинг знаний детей.
22. Проведение утренника : «Великий светлый День Победы».
23. Выставка детских работ: «Салют Победы»
24. Возложение цветов к Монументу Воинской Славы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картины о городах героях, картон, клей, цветная

бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма), физкультурные пособия для военных игр.

**Итог проекта:** Музыкально – физкультурное мероприятие «Великий светлый День Победы!»

**Вывод:**

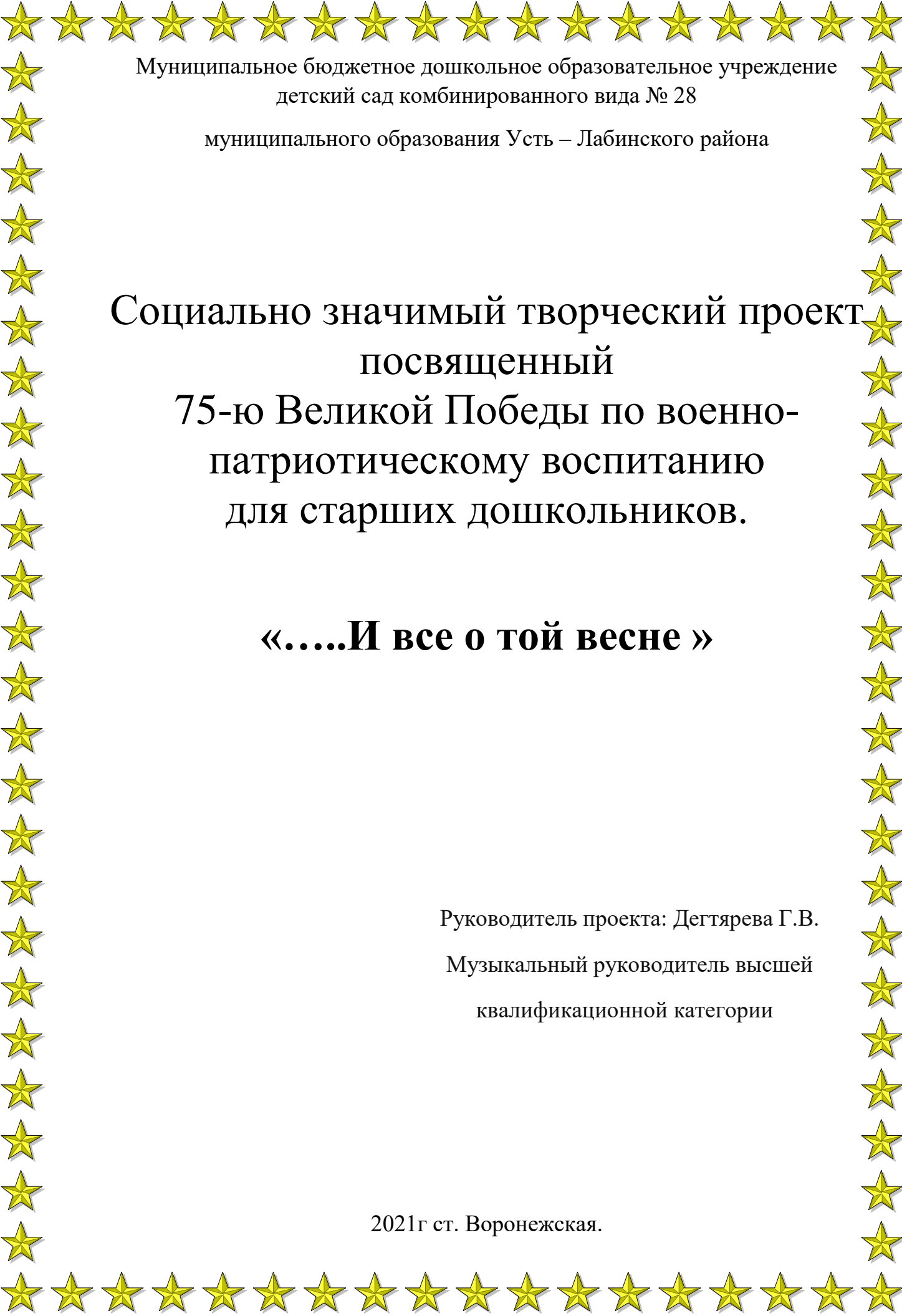
Данный проект помог дошкольникам в формировании нравственных качеств, воспитанию чувства любви к Родине, ее истории, ее героях, единении в борьбе за мир; развитию чувства уважения к участникам ВОВ, труженикам тыла.

**Заключение:** В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Заведующий МБДОУ № 28  
музыкальный руководитель



Фирсова Ю.А.  
Дегтярева Г.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 28  
муниципального образования Усть – Лабинского района

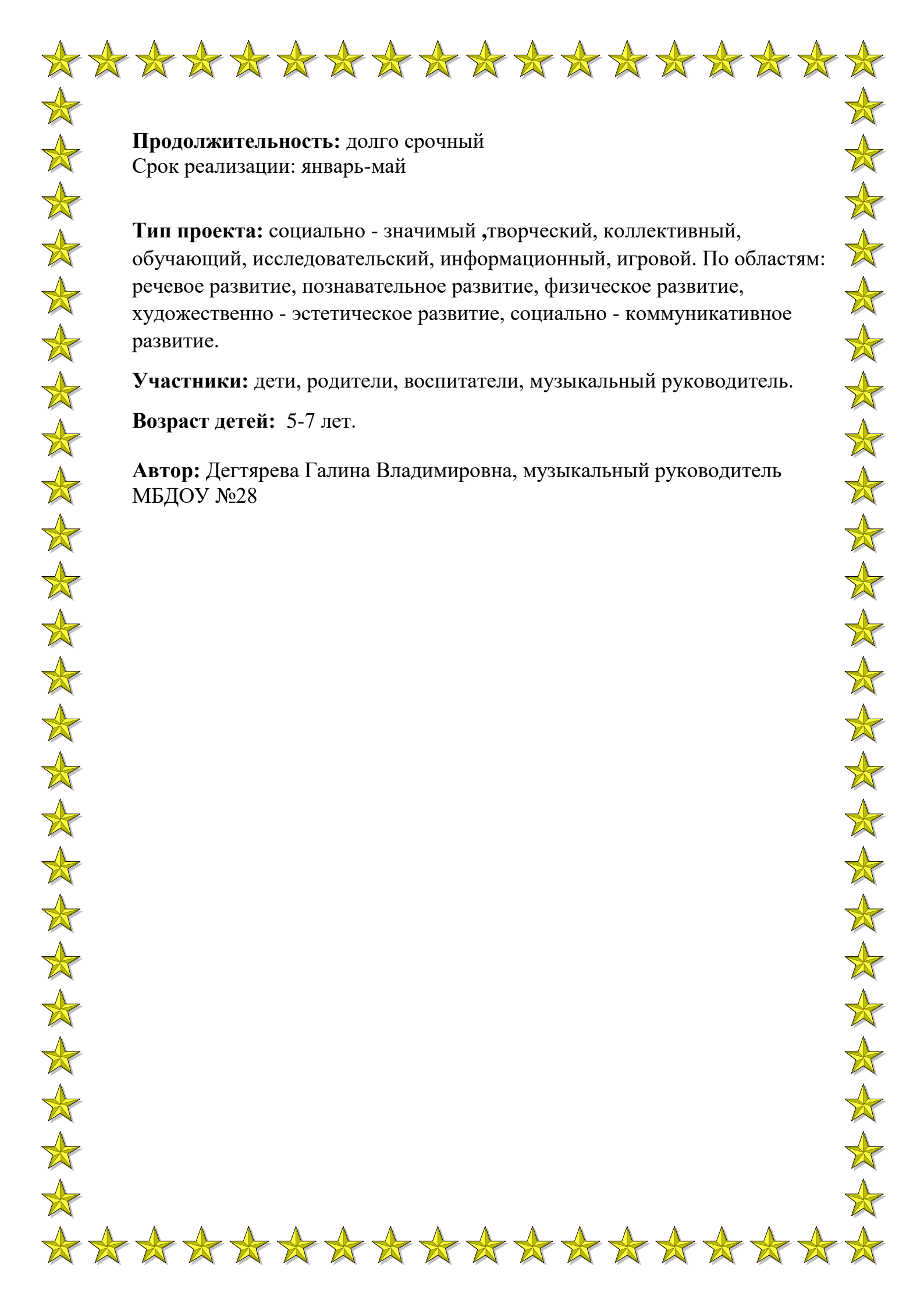
Социально значимый творческий проект  
посвященный  
75-ю Великой Победы по военно-  
патриотическому воспитанию  
для старших дошкольников.

**«.....И все о той весне »**

Руководитель проекта: Дегтярева Г.В.  
Музыкальный руководитель высшей  
квалификационной категории

2021г ст. Воронежская.





**Продолжительность:** долго срочный  
Срок реализации: январь-май

**Тип проекта:** социально - значимый ,творческий, коллективный, обучающий, исследовательский, информационный, игровой. По областям: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Автор:** Дегтярева Галина Владимировна, музыкальный руководитель  
МБДОУ №28



## **Введение.**

Гражданско -патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы и формировать тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Для более успешной работы по патриотическому воспитанию я взяла метод проекта. Проект – это игра всерьез: результаты ее значимы и для детей и для взрослых. Реализация проекта «Защитники Отечества» позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания дошкольников о Российской армии.

Включение родителей в работу группы сближает их с детьми, повышает педагогическую культуру, расширяет кругозор. Совместная работа детей и родителей служит залогом дружной семьи.

Данное мероприятие углубляет симпатию к солдатам и вызывает желание подражать им, быть твёрдыми духом, выносливыми, сильными, упорными, готовыми всегда прийти на помощь к товарищу; дать понятие о значимости профессии военного для народа и страны.

**Проблемная ситуация:** Дети очень мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941- 1945гг. Имеют скудные знания о земляках, воевавших во время Великой Отечественной войны, событиях происходящих в то время на Кубани, а так же героях нашей станицы и края. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их во время общения. Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.

**Актуальность:** В связи с этим проблема нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник- День Победы.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста- одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. У нашей страны великое прошлое, которое нас учит

воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во Второй мировой войне завоевана непомерным подвигом народа.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной работы. Стержнем всего русского воспитания является патриотизм.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта поможет задействовать различные виды детской деятельности. Он подразумевает единение детей и взрослых, поэтому участниками становятся и родители.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках, героях.

В связи с этим был реализован проект «...И все о той весне». Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, сформирует чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким как род, родство, Родина.

В связи с этим, начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально – психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Гордость за свою страну, уважение к героям, чувство сопричастности к событиям переживаемым обществом.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы качественным новым подходам в организации этой деятельности с подрастающим поколением.

Беседуя с детьми стало понятно, что у них недостаточные знания о Российской армии. Чтобы провести работу с детьми старшего дошкольного

возраста я решила использовать в своей работе проект. Данный вид работы целесообразно использовать для развития патриотизма, углублять и развивать интерес к военным профессиям.

Данный проект целесообразно использовать для развития патриотизма у старших дошкольников.

#### **Цель проекта:**

- Воспитание военного патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы ВОВ. Обогащать знания детей о Великом празднике – Дне Победы.
- Осуществление комплексного подхода к формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- Развитие толерантности старших дошкольников.
- Приобщение дошкольников к истории станицы, местным достопримечательностям.

#### **Задачи проекта:**

- Формировать знания и представления о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами военных лет.
- Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать и расширять словарный запас детей через песни, стихи, диалоги о войне.
- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, интерес к ее героическому прошлому
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.
- Воспитывать чувства гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним Защитникам Отечества.
- Воспитывать уважение к людям военных специальностей.
- Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы.
- Развивать интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.
- Пополнять словарный запас детей старшего дошкольного возраста.

• Обогащать игровой опыт старших дошкольников средством сюжетно ролевой игры.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

• Соблюдать права ребёнка на игру, досуг, на свою территорию

• Воспитывать интерес к посещению культурных объектов, станции.

• Воспитывать гражданско – патриотические чувства.

• Формировать представления о лучших мужских качествах.

• **Предполагаемый результат:** Данный проект поможет более глубоко познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проект способствует сохранению интереса детей к истории своей страны, к ВОВ, осознанию проявления уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Воспитанники имеют представления о земляках- героях, о героях своей семьи, сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. Расширять и систематизировать знания о Великой Отечественной Войне, обогатить словарный запас. Познакомить с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

• Родителями осознана важность патриотического воспитания дошкольников. Воспитывать толерантность и испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

### **Формы работы с детьми по проекту:**

#### **I. Подготовительный этап**

1. Подборка материалов, иллюстраций, репродукций, вырезок о Российской армии, художественной литературы.

2. Подготовка к встрече с пограничниками.

3. Разработка конспектов занятий.

4. Вхождение в игровую ситуацию.

Подготовка атрибутики

5. Постановка целей и задач проекта.

6. Информация для родителей о предстоящем проекте.

7. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

8. Подбор детской художественной литературы, методической литературы, иллюстративный материал, презентаций, песен на данную тему, видеофильмов о войне.

9. Оформление книжного уголка по данной теме.

10. Создание и оформление тематических папок.

## **2-й этап Практический:**

1. Беседы: « Георгиевская ленточка. История», «Что такое героизм?», «9 Мая- День Победы», «Дети войны», «Что я знаю о великой Отечественной войне?», «Города герои», «Что значит Голубь Мира?»
2. Проведение ООД по теме.
3. Изучение стихотворений, знакомство с художественной литературой: Л. Кассиль «Твои защитники», «А. Митяев «Шестой- неполный», «Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель», «Смирнов «Кто был на войне». Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.
4. Организация сюжетно- ролевых, дидактических и подвижных игр: «Военный транспорт», «Отгадай, чья форма?», «Для кого этот предмет?», « Отгадай профессию». С\r игры: «Моряки», «Мы военные ребята». П\игры : «Попади в цель», «Санитары», «Полоса препятствий»
5. Прослушивание военных песен: «Катюша», «Синий платочек», «Вставай страна огромная» и т. д.
6. Рисование по теме, изготовление из бумаги Голубя Мира.
7. Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов, посвященных дню победы «Хотят ли русские войны».
8. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная деятельность детей и родителей).
9. Оформление уголков памяти, папок- передвижек, создание альбомов, выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце».
10. Консультации для родителей: «Знакомим детей с героическим прошлым России»
11. Проведение акций: «Посади цветок Победы», «Голубь Мира», «Георгиевская ленточка» Семейная он-лайн акция "Поем Катюшу", «Окна Победы», «Посади или изготовь дерево Победы»
12. Посещение музея «Боевая слава», выставки в библиотеке ко Дню Победы.

**II.** Экскурсия к памятнику «Воинам- освободителям станицы».

## **3-й этап Заключительный:**

1. Взаимосвязь с родителями: изготовление лэпбука «9 Мая».
2. Итоговый мониторинг знаний детей.
3. Проведение утренника : «Великий светлый День Победы».
4. Выставка детских работ: «Салют Победы»

5. Возложение цветов к Монументу Воинской Славы.

**Вывод:**

Данный проект помог дошкольникам в формировании нравственных качеств, воспитанию чувства любви к Родине, ее истории, ее героях, единении в борьбе за мир; развитию чувства уважения к участникам ВОВ, труженикам тыла.

**Используемая литература:**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». –М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 5-7 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. –М.: Оникс 21век, 5005 г.»
3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». –М.:, 2010г.
4. «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». –М., 2006г.
6. Журналы: «Дошкольное воспитание №4 2011, №5 2006, №3 2012, «Ребенок в детском саду» №2 2012г.

Заведующий МБДОУ № 28

Фирсова Ю.А.

музыкальный руководитель

Дегтярева Г.В.

