

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного типа №28 муниципального образования
Усть-Лабинский район

**«Нравственно-патриотическое
воспитание детей дошкольного
возраста посредством ознакомления
с малой Родиной»**

(выступление)

Воспитатель МБДОУ №28 ст. Воронежской

Пономарева Евгения Юрьевна

2020г

Добрый день, коллеги!

Меня зовут Пономарева Евгения Юрьевна. Воспитатель МБДОУ №28.

Цель моего выступления: обобщить и подытожить проделанную нами работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной».

Формирование нравственности и патриотизма в воспитании дошкольников по ФГОС - актуальная задача, которая стоит перед педагогическим сообществом. Ведь дошкольный возраст - время растить патриотов. Именно в дошкольном возрасте идет процесс формирования знаний, чувств, оценок, интересов ребенка. Этим обусловлена необходимость формирования его личности через родную культуру. Нужно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте ощутил личную ответственность за родную землю и ее будущее.

При ознакомлении детей с малой Родиной, культурой, традициями и достопримечательностями создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются так же задачи эстетического воспитания и детского творчества. Нами разрабатывались конспекты НОД с целью формирования у детей представления о мире, который их окружает, а также отношение к малой Родине и Отчизне. Некоторые из них:

НОД Тема: «Моя малая Родина».

НОД Тема: «Красота народного костюма. Головные уборы».

НОД Тема: «Казачья старина Кубанского куреня».

НОД Тема: «Народные кубанские костюмы».

НОД Тема: «История русского костюма»

НОД Тема: «Мои хорошие друзья»

НОД Тема: «Достопримечательности станицы».

НОД Тема: «Животные родного края»

НОД Тема: «Жизнь и труд казаков»

То, насколько успешным будет нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, зависит, в первую очередь, от верного распределения методов

и способов воспитания в соответствии с возрастными ступенями и, соответственно, возможностями и психологическими особенностями детей разного возраста. На основе этого для педагогов ДОУ были разработаны консультации:

Консультация для воспитателей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»;

Консультация для воспитателей на тему: «Влияния подвигов защитников земли русской на духовно-нравственное воспитание дошкольников»;

Консультация для воспитателей на тему: «Воспитание детей на традициях народной культуры»;

Консультация для воспитателей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». Нами было выпущено 2 номера газет: «Земля – наш общий дом», «Казачата».

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии ДОУ с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям как к партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Нами были использованы традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

Экскурсии

Консультации в родительских уголках

Досуговое мероприятие в формате КВН по Кубановедению для родителей;

Памятки для родителей по патриотическому воспитанию «Россия-страна в которой мы живем»;

Родительское собрание на тему «Фольклор в развитии речи детей».

Также, на основе подбора познавательных статей из истории станицы, родители готовили информационные папки по заранее выбранной теме: семья Мельниковых «Сельское хозяйство станицы Воронежской», семья Давыдовых «История кубанской игрушки», семья Пшеничных «Символика России и Кубани», семья Чибизовых «Воспитание к русским традициям и промыслам», семья Дерикошма «любимый сердцу уголок».

Совместно с родителями изготавливались лепбуки «Кубанские казаки» , «Русская изба», «Кубань- моя Родина», книга «Помним прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее».

Только совместное взаимодействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему позволит воспитать у ребенка чувство гражданственности, патриотизма; поможет последовательному и систематическому знакомству детей с родным краем, станицей Воронежской, воспитанию у них чувства гордости за людей, которые живут и трудятся в станице, любви к родному краю.

Спасибо за внимание!