Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида№28

муниципального образования Усть-Лабинский район

Физкультурное занятие в младшей группе

*«Мы спортсмены»*

**Подготовила инструктор по ФК**

**МБДОУ№28**

**Косикова И.С**

**Ст.Воронежская**

Цель: продолжать формировать умение прыгать на двух ногах; упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, в перешагивании через гимнастические палки; продолжать учить детей подлезать в обруч; развивать ловкость, смелость, быстроту движений; развивать умение ориентироваться в пространстве; вызвать эмоциональный отклик на праздник и желание участвовать в нём.

Материал и оборудование: магнитофон, кукла, гимнастические палки, два обруча, флажки по количеству детей, мячи по количеству детей.

Ход развлечения:

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать Вас на спортивной площадке. *(Появляется кукла Маша)*

Кукла Маша : Ребята, как Вы думаете, что надо делать, чтобы быть здоровым и никогда не болеть? Надо заниматься **спортом**, больше гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

Команда направо, ходьба по спортивной площадке.

Как солдаты мы шагаем.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Мы ребята из *«Мишутки»* .

Посмотри! Посмотри!

Спину ровно. Не зевай!

Стройный шаг. Не отставай!

Раз, два, три! Раз, два, три! строевой шаг)

Ручки выше поднимаем

На носочках мы шагаем.

Тянемся до солнца мы

И растем все выше, выше

Раз, два, три

*(Ходьба на носках)*

А теперь мы – зайки,

Зайки попрыгайки

Заскакали на лужайке. *(прыжки на двух ногах)*

А потом и наши ножки

Побежали по дорожке *(Бег)*

Мы побегали не много

И шагают наши ножки

Раз, два, три *(Ходьба по кругу)*

1. *«Покажи ручки»*

И. п.: стоя, ноги слегка расставить, руки убрать за спину.

Вып: *«Где наши ручки?»*, *«Вот!»* - вынести руки вперёд, и. п.Пов:4-5 раз.

2. *«Маленькие - большие»*

И. п.: то же, руки внизу.

Вып: подняться на носки, руки вверх, потянуться,- *«Вот какие мы большие»*; присесть, положить руки на колени, - *«Вот какие мы маленькие»*Пов:4-6 раз.

3. *«Покажи колени»*

И. п.: стоя, руки на поясе.

Вып: *«Где колени?»* наклониться вперёд, коснуться колен руками *«Вот!»*, и. п.

Пов:4-5 раз.

4. *«Чьи ножки?»*

И. п.: сидя, ноги прямо, упор рук сзади.

Вып: *«Чьи ножки?»*, *«Мои»* согнуть ноги в коленях, обхватить руками, и. п.Пов:4-5 раз.

5. *«Как умеют прыгать ножки»*

Прыжки на двух ногах, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.

Инструктор: Наши ребята стали такие смелые, ловкие, умелые, что могут пройти по любой длинной и трудной дороге. Маша, пойдём с нами!

Упр. *«Дорожка препятствий»*.

Перешагиваем гимнастические палки, подлезаем в обручи расположенные вертикально, ползаем по дорожке.

В конце препятствий стоит корзина с мячами. Дети берут мячи разных цветов.

Игра *«Мой веселый звонкий мяч»*

Кукла Маша: Ах! Какие ловкие ребята. Ах! Какие молодцы!

Инструктор: Ребята, мы сегодня все убедились, какие Вы смелые, ловкие, здоровые и сильные. Молодцы! Скажем Маше до свиданья. До свидания кукла Маша!