

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МАДОУ комбинированного вида  
«Детский сад №8 Динской район»  
Протокол № 1 от 28.08 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №8 муниципального образования Динской район» на 2023/2024 уч.г.

Динская  
2023год



№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ</b>		
1.1	Общие сведения о ДОО	3
1.2	Структура управления	4
1.3	Характеристика контингента воспитанников	5
1.4	Распределение административных обязанностей в коллективе	6-7
1.5	Образовательные услуги	8-9
1.6	Методическое обеспечение	10-12
1.7	Инновационная деятельность	13-14
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>		
2.1	Анализ деятельности ДОО	15-17
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям	18-19
2.3	Важные успехи в деятельности ДОО	20-24
2.4	Мониторинг развития ребенка	25-27
2.5	Работа с педагогическими кадрами	28
2.6	Психолого- педагогические условия реализации программы	29-30
2.7	Материально-технические реализации образовательной программы.	31
2.8	Административно-хозяйственная работа	32
2.9	Хозяйственная работа	33
2.10	Насыщение РППС	34
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>		
3.1	Цели и задачи работы на 2023/2024 учебный год	35
3.2	Коллективные мероприятия	36
3.3	Повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогов.	37
3.4	Педагогические советы	38
3.5	План совместной работы ДХКО	39
3.6	Организация внутреннего контроля	40
3.7	Работа с родителями	41
3.8	Годовой план медицинской сестры	41
Приложение к годовому плану		42

# РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное.

**Вид Учреждения** – образовательное учреждение комбинированного вида.

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №8 муниципального образования Динской район» функционирует с 1965 года, на основе Устава, утвержденного постановлением администрации МО Динской район № 2939 от 31 декабря 2010 года.

### **Юридический адрес ДОО:**

353200, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Динская, улица Красноармейская №72 а.

Тел/факс 8(86162) 6-54-91

Е-mail: [detzel08@mail.ru](mailto:detzel08@mail.ru)

Сайт: <http://ds8.uodinskoi.ru>

### **Месторасположения ДОО:**

МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» расположен в центральной части станицы Динская.

На территории детского сада имеется спортивная площадка. Вся территория засажена цветами, кустарниками и деревьями.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет 7 групповых блоков, 7 групповых участков с теньевыми навесами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом требований ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, требованиям безопасности.

Детский сад функционирует с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

Рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий МАДОУ комбинированного вида

«Детский сад №8 Динской район» - Заботина Елена Леонидовна;

-заместитель заведующего по ВМР– Сопильняк Светлана Николаевна;

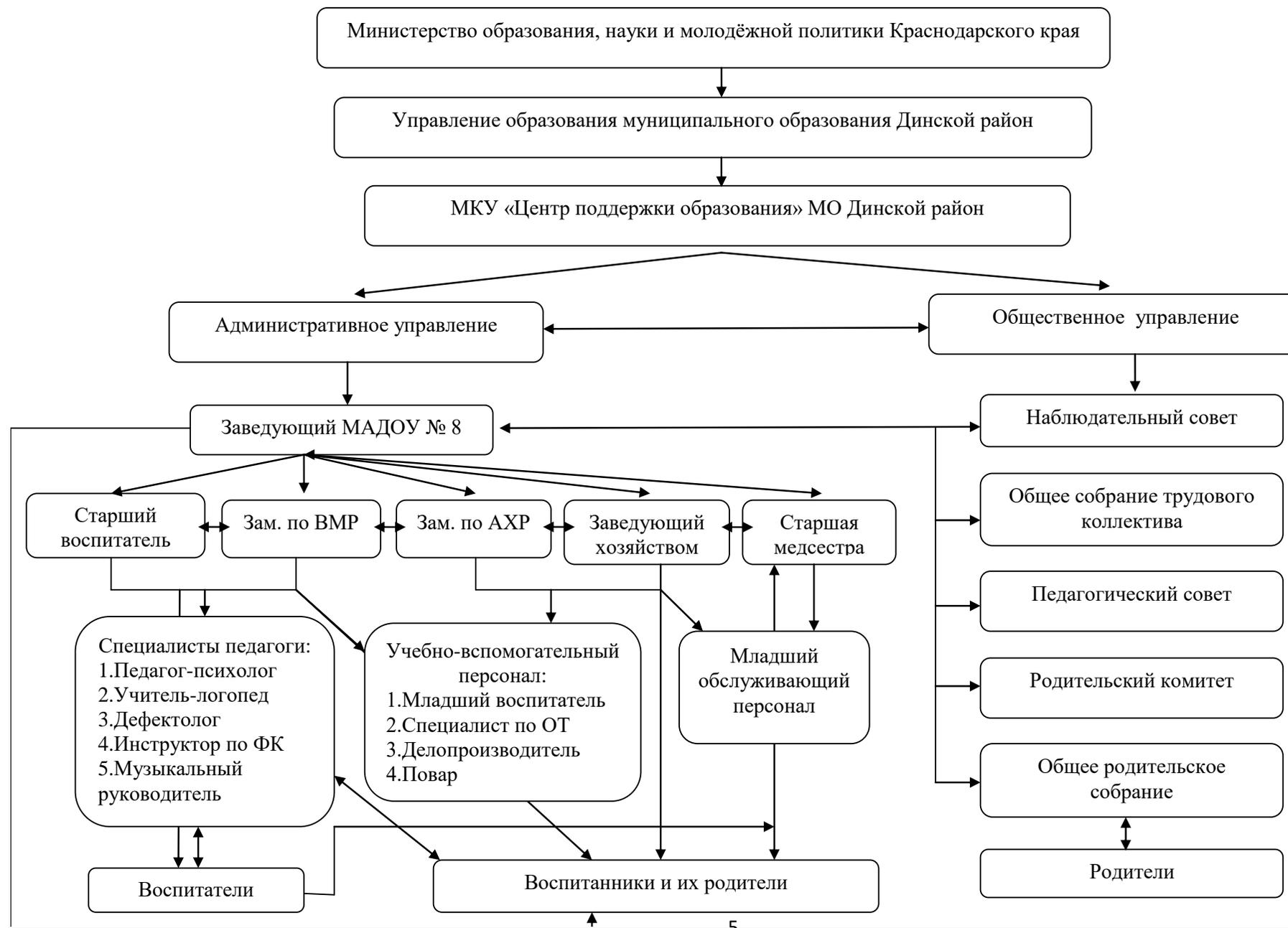
- методист – Кесель Елена Владимировна;

- заместитель заведующего по безопасности – Чегаев В.В.;

- заместитель заведующего по АХЧ – Рудич А.М.;

- заведующий хозяйством – Сердюк Н.В.

# Структура управления МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район»



### **1.3 Характеристика контингента воспитанников:**

В МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» функционирует 13 групп:

1-я младшая группа – 2-3 года;

Вторая младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа – 4-5 лет;

Старшая группа – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа -6-7 лет;

Старшая группа компенсирующей направленности – 5 -6 лет;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности 6- 7 лет;

Смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 2-7 лет;

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР -6-7 лет.

Вторая группа раннего возраста №10 – 1-3 года;

Вторая группа раннего возраста №11 – 1-3 года;

Вторая группа раннего возраста №12 – 1-3 года;

Вторая группа раннего возраста №13 – 1-3 года;

## **1.4 Распределение административных обязанностей в коллективе:**

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – руководит организацией учебного процесса, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль над результатами работы педагогического коллектива.

Методист - осуществляет методическую помощь педагогам при проведении воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы.

Старшая медсестра – организует профилактические и оздоровительные мероприятия, осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического, противоэпидемического режимов и режима питания, следит за проведением профилактических медицинских осмотров сотрудников, своевременным оформлением личных медицинских книжек, наличием в них допуска к работе по состоянию здоровья.

Заведующий хозяйством – организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Заместитель заведующего по АХР- заместитель заведующего по АХР выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечивает взаимодействие с Учредителем и внешними социальными партнерами ДООУ по вопросам обеспечения надлежащего функционирования и хозяйственного обслуживания дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечивает своевременную подготовку дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года, составляет паспорта санитарно-технического состояния.
- обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников в помещениях детского сада и на прогулочных площадках;
- обеспечивает необходимые условия для бесперебойной работы оборудования пищеблока и прачечной ДООУ;

Заместитель заведующего по безопасности- организация и обеспечение проведения мероприятий по:

- охране труда и созданию безопасных условий организации образовательных и производственных процессов, при проведении спортивных и культурно-зрелищных массовых мероприятий, проводимых в МАДОУ;

- антитеррористической защищённости МАДОУ;
- гражданской обороне и противопожарной безопасности МАДОУ.
- взаимодействие с территориальными подразделениями органов и организаций, находящимися на территории муниципального образования по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности МАДОУ;
- организация и обеспечение охранной деятельности и контрольно-пропускного режима;
- разработка документов и инструкций по действиям работников МАДОУ в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- разработка планирующей и отчётной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защищённости МАДОУ;
- организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам гражданской обороны и при угрозе совершения террористического акта;
- обеспечение служебных расследований происшедших в МАДОУ несчастных случаев с воспитанниками и работниками.

## 1.5 Образовательные услуги, предоставляемые ДОО:

Педагоги осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, примерной программой воспитания автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район» (далее – ООП), разработанной в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.1.3049-13, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; парциальных программ: «Юный эколог» Программа экологического образования С. Н. Николаева; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

Педагоги групп компенсирующей направленности осуществляют педагогическую деятельность по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район» (далее – Адаптированная ООП), разработанной в соответствии с требованиями Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

Педагоги групп казачьей направленности дополнительно осуществляют педагогическую деятельность по модифицированной образовательной Программе для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой Кубанского казачества в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущей целью ООП, примерной программы воспитания и Адаптированной ООП является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Казачье образование.**

В МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» функционировать три группы реализующих казачье образование: вторая младшая, средняя, подготовительная к школе группы, где реализуется модифицированная программа по ознакомлению с историей и культурой ку-

банского казачества. Педагоги проводят организованную образовательную деятельность где, казачата знакомятся с понятиями «казачья семья», «семейный быт», «быт казачьей семьи», с основными достопримечательностями, памятниками казачьей истории и культуры Динского района и Кубани в целом. Знакомятся с основными памятными датами и знаменательными событиями краевого и местного значения. Педагоги объясняют ребятам значение того или события для истории кубанского казачества.

Педагоги разрабатывают конспекты организованной образовательной деятельности, картотеки казачьих игр, сценарный материал.

В группах организована развивающая предметно-пространственная среда: уголки казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Особое внимание в ООП и примерной программы воспитания уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традициям родной культуры.

Эти ценности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 04557 от 07.08.2012 года.**

**Методическое обеспечение ООП  
МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципаль-  
ного образования Динской район»**

<i>Области</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду во 2 младшей группе» · Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в средней группе» · Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе» · Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе» Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» · Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей группе» (конспекты) · Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» (конспекты) · Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» (конспекты) · Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» (конспекты) · Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» · Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» · Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
Познавательное развитие	Вераксы Е.Н. Вераксы А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» · Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» · Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» · Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада» · Понаморева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» (Планы занятий) · Понаморева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в средней группе» (Планы занятий) · Понаморева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе» (Планы занятий) Формирование целостной картины мира · Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дыбина О.Б. «Природный мир как средство формирования творчества детей»</li> <li>· Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим во 2 младшей группе» (конспекты занятий)</li> <li>· Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе» (Планы занятий)</li> <li>· Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»</li> <li>· Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе».</li> <li>· Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе».</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»</li> <li>· Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе» (конспекты занятий)</li> <li>· Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе»(конспекты занятий)</li> <li>· Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» (конспекты занятий)</li> <li>· Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» (конспекты занятий)</li> <li>· Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» (конспекты занятий)</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Белая К.Ю. . «Формирование основ безопасности дошкольников»</li> <li>· Агафонова К.В. «Дети и дорожное движение»</li> <li>· Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада»</li> <li>· Фисенко М.А. «ОБЖ разработка занятий с детьми в средней группе»</li> <li>· Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников»</li> <li>· Якунов А.М. «Безопасность на улицах им дорогах»</li> <li>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе».</li> <li>· Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе».</li> <li>· Зацепина М.Б. «Дни воинской славы»</li> <li>· Зацепина М.Б. « Патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>· Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду»</li> <li>· Петрова В.И. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»</li> <li>· Петрова В.И. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»</li> </ul>
Электронно-образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер</li> <li>Ноутбук</li> <li>Интерактивная доска</li> <li>Многофункциональное оборудование</li> </ul>

	<p>Интерактивное развивающее пособие «Смотри и говори»</p> <p>Интерактивное развивающее пособие «Игры со словами»</p> <p>Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом»</p> <p>CD Пономарева И.А. Позина В.А. «Занятия по ФЭМП в старшей группе» (Планирование, дидактические игры, наглядный материал)</p> <p>CD Пономарева И.А. Позина «Занятия по ФЭМП в первой и второй младшей группе» (Планирование, дидактические игры, наглядный материал)</p> <p>CD В. В. Гербова «Развитие речи в старшей группе детского сада» (Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал)</p>
<p>Ознакомление с историей и культурой Кубанского казачества</p>	<p><i>Интерактивное учебное пособие:</i></p> <p>«Животный мир Кубани». ОИПЦ «Перспективы образования»,</p> <p>«Кубановедение». ОИПЦ «Перспективы образования».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>«Кубановедение» /Еременко Е.Н., Мирук М.В. и др./</p> <p>«Кубановедение» /Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А./</p> <p>«Символы Краснодарского края» /Бодяев Ю.М./</p> <p>«Памятники природы Кубани» /Печерина Л. А./</p> <p>«Кубанские исторические хроники» /Ратушняк В.Н./</p> <p>«Кубанские были» /Бодяев Ю.М./</p> <p>«Кубань – земля, открытая для всех» /Ратушняк В. Н./</p> <p>«Жемчужины Кубани» /Хамцова Ю.А., Терская И.А./</p> <p>«Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» /Краснодар. Традиция, 2012г./</p>

## **1.7 Инновационная деятельность**

Статус муниципальной инновационной площадки присвоен детскому саду в 2021 году.

### **Структура инновационных площадок**

#### **«Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»**

Муниципальная инновационная площадка по теме «Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников» открыта в 2021 году на базе МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район».

В проекте участвуют:

Руководитель муниципальной инновационной площадки: заведующий МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» Заботина Елена Леонидовна, творческая группа: методист Кесель Елена Владимировна, воспитанники группы №5, воспитатели Смирнова Мария Анатольевна, Островская Татьяна Владимировна, музыкальные руководители Фрунзе Анна Эдуардовна, Колесникова Наталья Николаевна.

Проект рассчитан на 3 года с 2021 по 2024 год.

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

#### **Этапы проведения проекта**

##### **1-й этап Организационный**

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту;
- подбор художественной литературы для детей по теме проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- создание развивающей среды.

##### **2-й этап Практический**

- реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми;
- использование раздаточного материала, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр;
- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентации, беседы, дидактические игры, решение проблемных ситуаций.

##### **3-й этап Заключительный**

Закрепление пройденного материала, подведение итогов реализации проекта.

#### **«Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»**

Главная задача проекта «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)» состоит в том, чтобы научить дошкольника

ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно соблюдать правила дорожного движения.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения.

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно пространственной среды ДООУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения и ведения активной пропагандистской деятельности.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
7. Создание отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

## РАЗДЕЛ 2.

### 2.1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2022/2023 УЧ.Г

В 2022/2023 уч.г. в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования.

Отмечена положительная тенденция и динамика в участии педагогических работников в конкурсах, РМО, мастер-классах, что повышает профессиональный рост педагогов.

Анализ самообследования и внутренней оценки качества образования за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику образовательного процесса за счет увеличения профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах и районным мероприятиях.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Обновление методической литературы проводится регулярно.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен по своему составу.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня. За 2022-2023 учебный год 10 педагогов получили или подтвердили свою квалификационную категорию.

Результаты опроса о качестве предоставляемых услуг оказываемых ДОУ показывают что основная доля опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены:

- доступностью информации;
- условиями предоставления услуг в организации;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации;
- графиком работы и месторасположением организации;

Большая часть опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать данную организацию своим родственникам и знакомым.

В соответствии с Годовым планом на 2022/2023 уч.г. усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

**Цель:** Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

## Задачи на 2022-2023 год.

1. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста посредством современных здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование работы по созданию современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей качественное и доступное дошкольное образование в ДОУ. Внедрение новых форм педагогической работы с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Продолжать использовать инновационные методы работы для развития самостоятельности, инициативности, познавательной активности дошкольников в условиях проектной деятельности.

Ведущей целью ООП, Программы воспитания и Адаптированной ООП является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, содействие развитию форм активности ребенка, направленная на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетенций в поликультурном современном обществе, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в ООП, в рабочей программе воспитания уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: общая культура личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, патриотизм, любовь к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традициям родной культуры. Чувство собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми. Эти ценности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Серьезное внимание в течение прошедшего учебного года весь коллектив ДОУ уделял сохранению, укреплению и охране здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и закалива-

ющих процедур. Сохранение и укрепление здоровья детей проводилось, согласно перспективного планирования инструктора по физической культуре, профилактические мероприятия, согласно плана и под наблюдением старшей медсестры Федуриной Н.Л..

В ДОУ созданы условия для оздоровления и физического развития детей – соблюдение режима дня, сбалансированное 5-ти разовое питание, соблюдение санитарно-гигиенических требований, утренний и вечерний фильтр, прогулки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, занятия физической культурой в зале и на прогулке, использование динамических пауз, гимнастик пробуждения, упражнений для профилактики плоскостопия, правильной осанки, снятия глазного напряжения при работе с ЦОР, хождение по массажным коврикам и «тропе здоровья».

В течении года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением старшей медицинской сестры. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни: развивали навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания, проводили беседы, викторины, физкультурные досуги, дни здоровья с привлечением родителей (законных представителей).

В результате проводимой работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни снизилась заболеваемость среди воспитанников ДОУ, улучшились показатели физического развития детей, случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

В ходе мониторинга здоровьесберегающей среды в ДОУ выявлены следующие недостатки: на прогулочных участках недостаточное количество выносного игрового оборудования для двигательной активности.

## **2.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.**

### **Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования**

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение года продолжалась деятельность, направленная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на создание и развитие следующих групп условий:

- психолого-педагогические условия,
- кадровые условия,
- материально-технические условия,
- финансовые условия,
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности); нравственного воспитания (воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, помогать им); патриотическое воспитание (продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине); патриотическое и интернациональные чувства, любовь к Родине (углублять и уточнять представления о нашей Родине - России. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям).

#### **Познавательное развитие.**

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желанию учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

#### **Речевое развитие.**

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как сред-

ством общения, развития речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формировании интереса и предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

### **Физическое развитие.**

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

За 2022-2023 учебный год педагоги ДООУ провели мероприятия с соблюдением санитарно-эпидемиологических : «День Знаний!», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День дошкольного работника», «День Осени», «День Матери», «Новогодний карнавал», спортивное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества «Ловкие! Быстрые! Смелые!», «День защитника Отечества», «Международный женский день – 8 Марта», экологическое развлечение «Международный день птиц», «День космонавтики», «День Победы!», «Выпуск детей в школу», «День защиты детей», «День рождения Динского района», «День станицы Динской», «День России», «Яблочный спас».

Воспитательно-образовательная работа по казачьему образованию и реализация инновационного проекта способствует воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, формирует эмоционально-волевые, нравственные качества личности, знакомит с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда.

## 2.3 Важные успехи в деятельности ДОО:

*Воспитанники и педагоги ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней:*

### **Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России»**

#### **Дипломы I степени:**

- ✓ Бублик Екатерина;
- ✓ Ганиулина Ульяна;
- ✓ Пасекина Варвара;
- ✓ Иванищ Анастасия;
- ✓ Овчаров Степен;
- ✓ Кравченко Денис;
- ✓ Поддубный Руслан;
- ✓ Габриелян Владислав.

### **Благодарственное письмо**

#### **Всероссийский открытый конкурс искусств «Таланты России»**

- ✓ Заботина Е.Л. – заведующий МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»;
- ✓ Сопильняк С.Н. – заместитель заведующего по ВМР;
- ✓ Кесель Е.В. – методист;
- ✓ Колесникова Н.Н. – музыкальный руководитель;
- ✓ Фрунзе А.Э. – музыкальный руководитель;
- ✓ Положенцева Т.В. - воспитатель

### **Педагоги проходили курсы повышения квалификации:**

- «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»

**ГБОУ ИРО Краснодарского края (72 часа) с 28.09 по 30.09.2022 год.**

- Поддубная Т.А.;
- Салычева М.О.;
- Фарсян Г.Р.;
- Андревцева В.Г.

- «Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 09.11.2022-19.11.2022 год. ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- Столярова О.А.

- «Процедуры и инструментари мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» 72 часа 16.01.2023 – 27.01.2023 год ГБОУ ИРО Краснодарского края.

-Сопильняк С.Н.

- **«использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 36 часов.

- Федосова М.А.

-Столярова О.А.

- **« Оказание первой помощи детям и взрослым»** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 16 часов

-Федосова М.А.

- **«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**

- Фарсян Г.Р.

- **«Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС»**

- Фарсян Г.Р.

**Диплом Бакалавра** по специальности «Психолого-педагогическое образование» - Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» - Грищенко Наталья Максимовна.

**Диплом о профессиональной переподготовки** по специальности «Инструктор по физической культуре ДОО» ЧОУДПО « Институт переподготовки и повышения квалификации». – Голованова Ю.С.

- **«Практическое применение сенсорной интеграции в условиях ДООУ»** 72 часа в период с 30.06.2023- 21.07.2023 года.

- Кесаткина Е.В.

-Юсупжанова Р.В.

Фрунзе А.Э.

### **Педагоги МАДОУ № 8 получили награды:**

✓ Благодарность главы муниципального образования Динской район Е.Н. Пергун – методист Кесель Е.В.

✓ Грамота Управления Образования муниципального образования Динской район – музыкальный руководитель Колесникова Н.Н.

### **Педагоги участвовали**

✓ Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»

Победитель (1 место) Фарсян Г.Р.;

✓ «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» в рам-

ках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»- Орзакаева Р.Ф. – **Победитель**

✓ Смирнова М.А. – **Победитель**

✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладного творчества» работа «Пусти добро в сердце» - Федосова М.А. – **Победитель 1 место.**

✓ «ПрофШкола»- Курило Ю.Ю. приняла участие в онлайн-вебинаре на тему «Особый ребенок в детском саду: что делать воспитателю» (сертификат);

✓ приняла участие в семинаре по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»- Курило Ю.Ю. (сертификат).

**Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей»:**

-Захарян Михаил, педагог Салычева Марина Олеговна- **ПОБЕДИТЕЛЬ**,

- Поддубный Руслан, педагог Морозова Виктория Владимировна – **ДИПЛОМ 1 Степени.**

**Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2023 году.**

- Каркач Вера, педагог Федосова М.А. «Крашенка на счастье» - **Диплом 3 степени;**

- Столяровы Анна и Алена, педагог Федосова М.А. « Пусти добро в сердце» - **Диплом 1 степени;**

- Орловы Дарья и Ангелина, педагог Курило Ю.Ю. «Курочка в гнезде» - **Диплом 2 степени.**

**Нравственно- патриотический проект «Родина»**

Долженко Ксения – **Победитель ( 1 место)**

### **Трансляция опыта**

**Орзакаева Р.Ф** - выступление в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольных групп по теме «Система воспитания патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста», с темой выступления « Мое Отечество –Россия!».

**Юсупжанова Р.В.**-выступление в рамках районного методического объединения учителей –логопедов, учителей – дефектологов по теме: «Актуальные вопросы подготовки детей с ОВЗ к успешному владению грамотой». Тема выступления «Использование методики Зайцева в обучении чтению детей с ЗПР».

**Столярова О.А.**- участник регионального круглого стола «Современное образование в теории и практике» с темой «Современные средства развития социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Столярова О.А.**- мастер-класс в рамках районного семинара-практикума по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Эффективные практики и методики проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, создание креативных проектов».

**Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» 2022 год.**

- Орзакаева Р.Ф. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов детской деятельности дошкольника» - Призер.

**Муниципальный методический конкурс педагогов «Секреты интересного занятия»:**

-Жигалова Л.В. – призер;

-Салычева М.О.- призер;

- Федосова М.А. – лауреат.

**Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года 2022 год»**

✓ Лауреат муниципального этапа краевого конкурса – Орзакаева Регина Фаизбековна.

**Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» 2023 год:**

**Поддубная Т.А.** – номинация «Семейные традиции. Добрые сказки» - призер;

**Касымханова Ш.А.** – номинация «Ушинскому 200 лет» -лауреат.

**Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль».**

Грищенко Наталья Максимовна – диплом 3 степени, номинация «Вторая жизнь. Платье из газет».

**Педагоги получили квалификационную категорию:**

Аджигельдиева Альбина Султанбековна – высшая квалификационная категория.

Положенцева Татьяна Васильевна- высшая квалификационная категория.

Поддубная Таисия Александровна – первая квалификационная категория.

Фарсян Гаяне Робертовна – первая квалификационная категория.

Орзакаева Регина Фаизбековна – первая квалификационная категория.

Жигалова Лариса Владимировна – первая квалификационная категория.

Федосова Марина Анатольевна – первая квалификационная категория.  
Салычева Марина Анатольевна – первая квалификационная категория.

### **Публикация на портале «МААМ»**

- ✓ Мастер –класс по изготовлению из ткани поделки «Народная игрушка»- Орзакаева Р.Ф., воспитатель.
- ✓ Конспект образовательной деятельности по рисованию объемными красками «Ломтик лета» - Орзакаева Р.Ф., воспитатель.
- ✓ Методическая разработка «В поисках подарка» - Столярова О. А. учитель-дефектолог.
- ✓ Методическая разработка «Дерево чудес» - Федосова М.А. воспитатель.
- ✓ Методическая разработка «Профессий в жизни много есть» - Федосова М.А. воспитатель.
- ✓ Сценарий праздника «Яблочный спас» - Федосова М.А. воспитатель.
- ✓ Методическая разработка «Такая разная посуда» - Федосова М.А. воспитатель

### **«Победитель» во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2022-2023 год»**

## **2.4 Мониторинг развития ребенка за 2022-2023 учебный год**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС) выдвигает особые требования к дошкольному образованию, в частности к результатам освоения программы (ООП). Результаты освоения программы определены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры представляют собой характеристику возможных достижений ребенка, его личностных качеств. Другими словами, целевые ориентиры – это обобщенный портрет ребенка, развивающегося в соответствии с возрастными нормами.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником.

Педагогическая диагностика помогает выявить проблемы в развитии детей и своевременно провести коррекционную работу.

Педагогическая диагностика развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основании наблюдения за разными видами деятельности, анализа продуктов их деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и т.д.).

В соответствии со Стандартом результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образовательной деятельности (при необходимости построение образовательной траектории развития ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ, с целью профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизация образовательной деятельности педагога с группой детей.

При разработке диагностики учитывалось следующее:

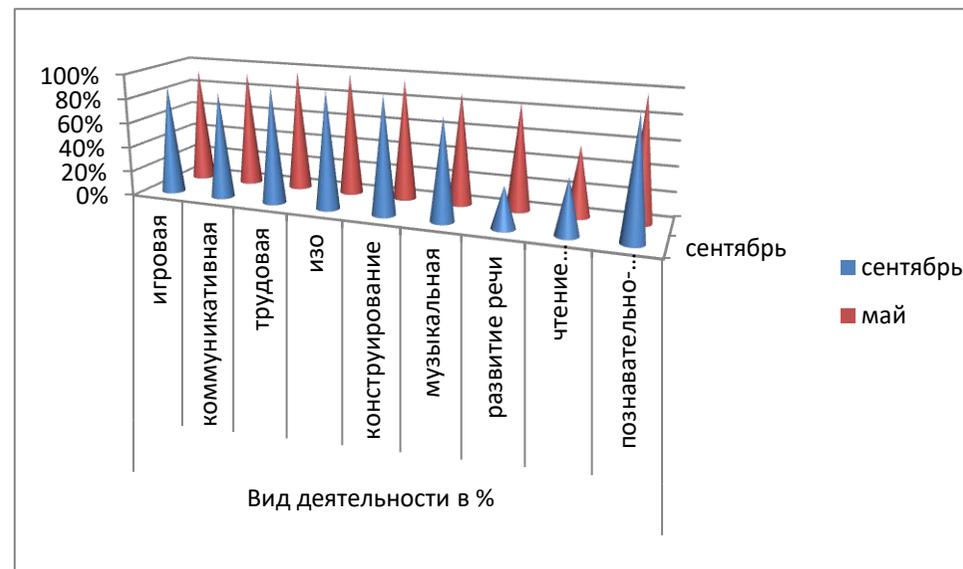
- определения уровня овладения каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастом;
- диагностика проводится путем наблюдения, что не отвлекает педагога от основной цели: осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой;
- методологической основой разработки педагогической диагностики служат системный и деятельностный подходы;
- построение педагогической диагностики осуществляется с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка;

Оценка индивидуального развития по видам деятельности удобна при планировании индивидуальной работы с детьми и своевременного внесения изменений в планирование, содержание и организацию определенной образовательной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. воспитателя</b>	<b>Образовательная об- ласть</b>	<b>Время проведения</b>
1.	Аджигельдиева Альбина Султанбековна	Познавательное развитие	декабрь
2.	Герасимова Антонина Васильевна	Речевое развитие	март
3.	Орзакаева Регина Фаизбековна	Познавательное развитие	декабрь
4.	Поддубная Таисия Александровна	Социально-коммуникативное развитие	октябрь
5.	Положенцева Татьяна Васильевна	Речевое развитие	апрель
6.	Салычева Марина Олеговна	Познавательное развитие	октябрь
7.	Столярова Ольга Александровна	Развитие речи	ноябрь
8.	Съемщикова Татьяна Алексеевна	Развитие речи	ноябрь
9.	Юсупжанова Р.В.	Развитие речи	март
10.	Фарсян Гаяне Робертовна	Познавательное развитие	ноябрь
11.	Федосова Марина Анатольевна	Художественно – эстетическое развитие рисование	апрель
12.	Фрунзе Анна Эдуардовна	Художественно – эстетическое развитие музыка	февраль
13.	Голованова Юлия Сергеевна	Физическое развитие	февраль
14.	Касымханова Шолпан Абдулаевна	Социально-коммуникативное развитие	март
15.	Гордеева Татьяна Алексеена	Художественно – эстетическое развитие рисование	ноябрь
16.	Смирнова Мария Анатольевна	Познавательное развитие	апрель
17.	Морозова Виктория Владимировна	Художественно – эстетическое развитие рисование	апрель

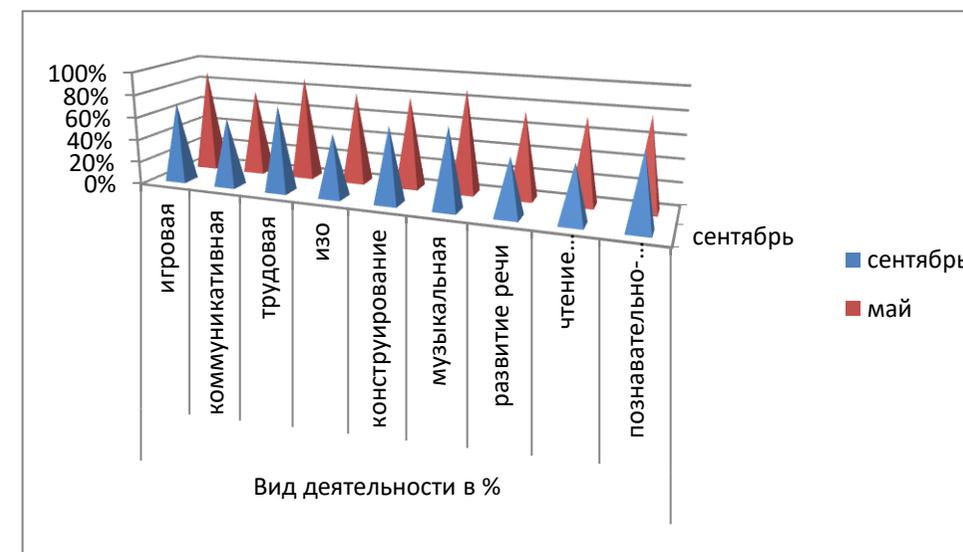
### Подготовительная к школе группа

период	Вид деятельности в %								
	игровая	коммуникативная	трудовая	изо	конструирование	музыкальная	развитие речи	чтение художественной лит-ры	познавательно-исследовательская деятельность
сентябрь	88%	86%	94%	94%	94%	81%	53%	44%	94%
май	94%	94%	98%	99%	97%	90%	85%	56%	99%



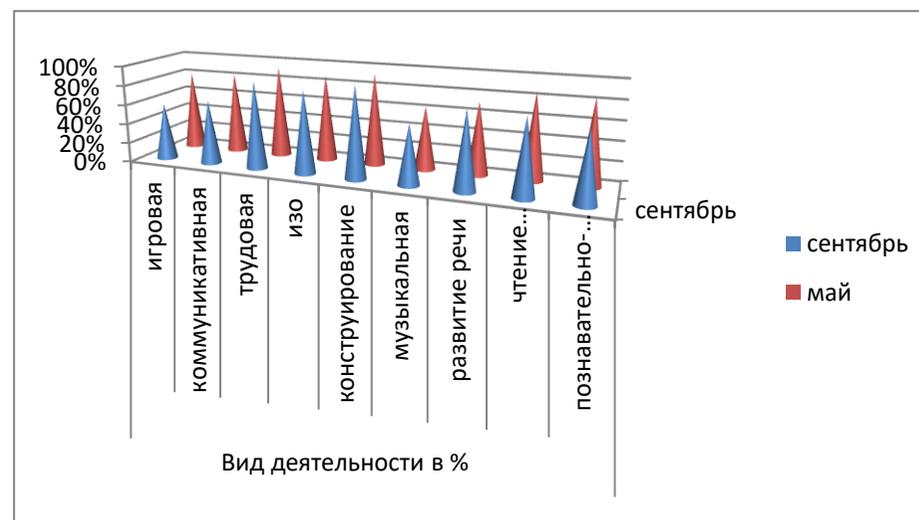
### Старшая группа

период	Вид деятельности в %								
	игровая	коммуникативная	трудовая	изо	конструирование	музыкальная	развитие речи	чтение художественной лит-ры	познавательно-исследовательская деятельность
сентябрь	70%	60%	75%	55%	66%	70%	50%	50%	65%
май	90%	75%	90%	80%	80%	90%	75%	75%	80%



## Средняя группа

период	Вид деятельности в %								
	игровая	коммуникативная	трудовая	изо	конструирование	музыкальная	развитие речи	чтение художественной лит-ры	познавательно-исследовательская деятельность
сентябрь	58%	65%	89%	84%	93%	60%	78%	76%	70%
май	81%	84%	94%	89%	94%	65%	74%	87%	86%



Анализ проведенной диагностики показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям на конец учебного года.

У большинства воспитанников диагностирован высокий уровень освоения образовательной программы по всем областям.

**Вывод:** очевиден положительный результат проделанной работы. Наиболее высокие показатели по всем возрастам выявлены в следующих областях:

- трудовая;
- конструирование;
- музыкальная;
- познавательно-исследовательская.

## **2.5 Работа с педагогическими кадрами.**

### ***Укомплектованность кадрами.***

В 2023-2024 учебном году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогическую деятельность осуществляют – 17 воспитателей, 1 методист, 3 учителя-логопеда, 2 учителя –дефектолога, 2 – музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог.

Высшее образование имеют 51 % педагогического состава, средне-специальное 49 % педагогического состава.

### ***Курсы повышения квалификации.***

Своевременно проходят курсовую переподготовку.

На курсах повышения квалификации в 2022 учебном году обучилось – 5 педагогов.

### ***Повышение профессионального мастерства педагогов.***

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы, консультации, круглые столы. Педагоги посетили районные, краевые, международные семинары и конференции, методические объединения, определили темы самообразования с учетом требования ФГОС ДО. Все разработки по темам самообразования педагоги презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей. Провели открытые просмотры образовательной деятельности, провели анализ и обобщение опыта педагогической работы.

## 2.6 Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.

В 2022/2023 уч.г. продолжалась работа по созданию психолого-педагогических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Требуемые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО	Психолого-педагогических условия созданные для достижения результата за 2022 /2023 уч.г.	Психолого-педагогические условия для эффективной реализации Программы. за 2022 /2023 уч.г.
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1) Обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;	1) Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе дополнительное профессионального образования.
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2) Поддержка индивидуальности и инициативы детей через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	2) Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;	3) Организационно - методическое сопровождение процесса реализации программы, в том числе взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3) Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а так же имеющими различные возможности здоровья.	3) Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения детей работать в группе сверстников.
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	4) Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения детей работать в группе сверстников.	5) Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	5) Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными	
7.	Защита детей от всех форм		

	физического и психического насилия	сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через:	
8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	<p>- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;</p> <p>- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;</p> <p>Поддержку спонтанной игры, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;</p> <p>оценку индивидуального развития детей.</p> <p>б) Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.</p>	

Ведущая цель работы в 2022-2023 уч. году является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традициям родной культуры.

Эти ценности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной.

## 2.7 Материально-технические условия реализации образовательной программы

В 2022/2023 уч.г. осуществлялась планомерная работа по созданию материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Требуемые материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)	Динамика материально-технических условий за 2022/2023 уч.г.	Недостающие материально-технические условия
1.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими требованиями	Замена напольного покрытия в группах.	-
2.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	<b>соответствует</b>	-
3.	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	<b>соответствует</b>	-
4.	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	<b>соответствует</b>	-
5.	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	<b>соответствует</b>	-

Согласно Акта выездной плановой проверки № 153А-14-2022 года от 23 августа 2022 года в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора была проведена замена линолеума в группах при подготовке к новому учебному году.

## 2.8 Административно-хозяйственная работа.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Время про- ведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Руководство работой завхоза, ст. медсестры: <b>а)</b> контроль за сохранностью продуктов, составление отчетности, ведение документации. <b>б)</b> контроль за сроком реализации продуктов. <b>в)</b> контроль за сохранением, списанием материалов, инвентаря. <b>г)</b> работа завхоза с техперсоналом, обеспечение инвентарем, дез. средствами.	Постоянно	Заведующий хозяйством, заведующий ДОУ, председатель ПК.
2.	Руководство работой машиниста по стирке и ремонту белья: <b>а)</b> хранение и выдача постельных принадлежностей, <b>б)</b> сохранить имущество по группам, <b>в)</b> проведение инвентаризации, <b>г)</b> состояние маркировки и штампов, <b>д)</b> стирка, выдача постельного белья, <b>е)</b> соблюдение техники безопасности.	Постоянно	Заведующий хозяйством, машинист по стирке и ремонту белья.
3.	Работа с младшими воспитателями: <b>а)</b> беседы с техперсоналом по соблюдению сан. дез. режима, организация закаливания, питания. <b>б)</b> провести инструктажи: * «Охрана жизни и здоровья детей» * «Выполнение правил пожарной безопасности» * «Выполнение инструкций по соблюдению техники безопасности».	В течении года  1 раз в 3 месяца	Ст. медсестра.  Заведующий ДОУ, Заместитель зав. по АХР.
4.	Выступления в прессе.	Периодически	Заведующий ДОУ.
5.	Утверждение графиков отпусков.	Декабрь 2023 г.	Заведующий ДОУ.

## 2.9 Хозяйственная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время про- ведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Замена столовой посуды по группам, по мере необходимости.	В течение года	Зам. зав. по АХР, заведующий хозяй- ством, воспитатели групп
2.	Оснащение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Зам. зав по ВМР.
3.	Косметический ремонт групповых помещений.	Июнь-август	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, заведующий хозяй- ством, воспитатели всех групп
4.	Ремонт и покраска оборудования на игровых площадках и теневых навесах.	Июнь-август	Зам. зав. по АХР, Заведующий хозяй- ством, воспитатели групп.
5.	Пополнение групп игровым оборудованием.	В течение года	Зам. зав. по АХР, Воспитатели групп.

## 2.10 Насыщение предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (РППС ДОО) обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

РППС ДОО постоянно меняется, обновляется и пополняется.

РППС ДОО – трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна.

При организации РППС педагоги соблюдают принципы стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных и инновационных элементов, что позволяет сделать образовательную деятельность более интересной, способствует формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы), в том числе детей с ОВЗ.

Анализ результатов деятельности МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Деятельность педагогического коллектива в 2023/2024 уч.г. по созданию условий для реализации образовательных программ будет направлена на:

- *развитие психолого-педагогических условий:*
- *развитие кадровых условий:*
- *развитие материально-технических условий:*
- *развитие финансовых условий:*
- *развитие предметно-пространственной среды ДОО:*

### Раздел 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

#### 3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023/2024 уч. г.

Цели и задачи МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» сформулированы в соответствии со стратегией развития ДОО в условиях действующего законодательства в сфере дошкольного образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2023/2024 уч.г.

#### Задачи на 2023/2024 учебный год.

1. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста посредством современных здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование работы по созданию современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей качественное и доступное дошкольное образование в ДОО. Внедрение новых форм педагогической работы с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

#### **Цель педагогического коллектива на 2023 /2024 уч.г.:**

поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, для формирования у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья в соответствии с ФОП дошкольного образования.

#### **Задачи педагогического коллектива:**

1. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования в 2023 /2024 уч.г.
2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования:
  - психолого-педагогических;
  - кадровых;
  - материально-технических;
  - финансовых;
  - предметно-пространственной среды ДОО.

### 3.2 Коллективные мероприятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«День Знаний!»	01 сентября	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С.Н., муз. руководитель – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03 сентября	Методист Кесель Е.В. муз. рук. Фрунзе А.Э.,
3	«День дошкольного работника!»	27 сентября	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С.Н. муз. руководитель Фрунзе А.Э.
4	Кубанское Казачество	14 октября	Методист – Кесель Е.В., Муз. руководители Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
5	Праздник «День Осени».	Октябрь	Методист – Кесель Е.В., Муз. руководители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
6	Праздник «День матери».	Ноябрь	Муз. руководители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
7	Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н., муз. руководи- тель Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
8	Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества «Ловкие! Быстрые! Смелые!»	Февраль	Инструктор по ФК – Голованова Ю.С. воспитатели групп.
9	Фото-выставка «Защитники Родины».	Февраль	Методист Кесель Е.В., воспитатели групп.
10	Видео-коллаж «Мой папа – Защитник!»	Февраль	Методист – Кесель Е.В., воспитатели групп.
11	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н., Муз. руково- дители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
12	Видео-коллаж «Моя Мамочка!»	Март	Методист – Кесель Е.В., воспитатели групп.
13	Праздник «Международный женский день – 8 марта».	Март	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н., муз. руково- дители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
14	Экологическое развлечение, посвященное «Международному дню птиц».	Март	Воспитатель – Аджигельдиева А.С., воспитатели групп.
15	День космонавтики.	Апрель	Методист – Кесель Е.В., воспитатели групп.
16	Праздничное мероприятие посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н., муз. руководители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
17	Выставка рисунков «Великая Отечественная война глазами детей 21 века».	Май	Воспитатели групп.
18	Праздник «Выпуск детей в школу».	Май	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С.Н., муз. рук. – Фрунзе А.Э., воспитатели
19	Праздник, посвященный «Международному дню защиты детей».	Июнь	Методист – Кесель Е.В., муз. руководители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.
20	Дню семьи, любви и верности.	Июль	Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С.Н., муз. руководители – Фрунзе А.Э., воспитатели групп.
21	Развлечение по безопасности дорожного движения.	Июль	Методист – Кесель Е.В., инструктор по ФК – Голованова Ю.С. воспитатели групп.
22	Праздник «Яблочный спас».	Август	Зам. зав по ВМР – Сопильняк С. Н., муз. руководители – Фрунзе А. Э., воспитатели групп.

### 3.3 Повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	
	Посещение районных методических мероприятий	Согласно плана МКУ ЦПО.	Заместитель по ВМР – Сопильняк С. Н., методист Кесель Е.В.	
1.	<b>Курсы повышения квалификации:</b>			
	<i>Ф.И. О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Заботина Е.Л.	Заведующий	В течении года.	Заместитель по ВМР – Сопильняк С. Н.
2	Касаткина Е.В.	воспитатель		
3	Курило Ю.Ю.	воспитатель		
4	Гордеева Т.А.	воспитатель		
2.	<b>Курсы повышения квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ</b>			
1.	Орзакаева Р.Ф.	воспитатель	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР – Сопильняк С.Н.
2.	Аджигельдиева А.С.	воспитатель		
3.	Герасимова А.В.	воспитатель		
4.	Юсупжанова Р.В.	дефектолог		
5.	Фрунзе А.Э.	Муз. руководитель		
3.	<b>Аттестация педагогических кадров:</b>			
	1. Фрунзе А.Э.  2.Съемщикова Татьяна Алексеевна  3.Пузенко Наталья Викторовна  4.Грищенко Наталья Максимовна  5. Морозова Виктория владимировна  3.Шитова Светлана Владимировна	Согласно графика аттестации.	Заместитель зав. по ВМР – Сопильняк С. Н.	

### 3.4 Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Срок про- ведения	Ответственные
	<p><b>Установочный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Итоги летней оздоровительной кампании.</li> <li>3. Задачи работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня.</li> <li>5. Утверждение годового плана.</li> <li>6. Утверждение комплексно-тематического, перспективного планирования, картотек.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	Август	<p>Методист – Кесель Е.В. Ст. воспитатель Поддубная Т.А. Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н.</p>
2	<p><b>Тематический:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем" Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</li> <li>2. Выступление по работе третьего этапа открытых инновационных площадок: «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда ЮИД»; « Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Воспитатели: Грищенко Н.М., Касымханова Ш.А.</p> <p>Методист – Кесель Е.В., Учитель – дефектолог Столярова О.А.</p>
3	<p><b>Тематический:</b> <b>«Приобщение детей к здоровому образу жизни».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад зам. зав. по ВМР «Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Выступление: «Создание положительной мотивации для формирования здорового образа жизни детей»</li> <li>3. Безопасные условия пребывания детей в детском саду.</li> <li>4. Доклады педагогов: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	Февраль	<p>Зам. зав. по ВМР – Сопильняк С. Н.</p> <p>Воспитатель Гордеева Т.А. Зам. зав. по безопасности – Чегаев В.В. Воспитатели Смирнова М.А., старший воспитатель Поддубная Т.А.</p>
5.	<p><b>Итоговый:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2023-2024 год.</li> <li>2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе.</li> <li>3. Утверждение плана работы летней оздоровительной кампании.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>	Май	<p>Зам. зав. по ВМР Сопильняк С.Н. Методист Кесель Е.В. воспитатели групп, старший воспитатель Поддубная Т.А.</p>

### 3.5 План совместной работы с Динским хуторским казачьим обществом.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Онлайн-мероприятие, посвященное Дню образования Краснодарского края. (13 сентября)	сентябрь 2023г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
2.	Образовательная деятельность «День кубанской семьи». (17 сентября)	сентябрь 2023г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
3.	Интерактивное мероприятие «День кубанского казачества» (20 октября) «Урок мужества». (казачья «фланкировка»)	октябрь 2023г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
4.	Онлайн-мероприятие «Час православия». (Икона Божией Матери «Скоропослушница»)	ноябрь 2023г.	Зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., воспитатели, казак-наставник.
5.	Мероприятие «День Матери-казачки». (4 декабря)	декабрь 2023г.	Зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
6.	Интерактивный урок мужества. (казачья «джигитовка»)	февраль 2024г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
7.	Праздник «Посвящение в Юные казачата Кубани!»	февраль 2024г	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
8.	Онлайн-мероприятие «Час православия» - «День православной книги» (14 марта).	март 2024г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
9.	Видео-ролик «Казак! Здоров будешь – все добудешь!»	апрель 2024г.	воспитатели, казак-наставник.
10	Районный смотр-конкурс среди групп казачьей направленности «Казачата-дошколята».	апрель 2024г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. муз. руководители: Фрунзе А.Э., воспитатели.
11	Онлайн-мероприятие «Час атамана». Видео-рассказ «Ратные подвиги Кубанских казаков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	май 2024г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели,
12	Онлайн-мероприятие День символов Краснодарского края: герб, флаг и гимн Краснодарского края (1 июня)	июнь 2024г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
13	Праздничное мероприятие, посвященное православному празднику Яблочный спас. (19 августа)	август 2024г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.

### 3.6 Организация внутреннего контроля.

#### Тематический контроль.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ планов образовательной работы	Ноябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист.
2.	Анализ предметно-пространственной среды в группах	Март	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист.

#### Фронтальная проверка.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Организация прогулки»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист.
2.	«Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания» (группы № 1, № 4)	Март	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист.

#### Оперативный контроль.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проверка календарных планов педагогов.	Согласно плана	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист
2.	Проверка создания условий в группах ДОУ для охраны жизни и здоровья детей.	Согласно плана	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист.
3.	Рейд комиссии по охране труда «Соблюдение инструкций по правилам охраны труда, жизни и здоровья детей».	Согласно плана	Комиссия по ОТ.
4.	Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации.	Согласно плана	Ответственный по аттестации.
5.	Работа с молодыми педагогами	Согласно плана	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист.
6.	Организация питания детей дошкольного возраста.	Согласно плана	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, методист. ст. медсестра.

### 3.7 Работа с родителями. Общие мероприятия.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок прове- дения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Общее родительское собрание.	3 раза в учебном году	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп.
2	Посещение на дому.	1 раз в год	Воспитатели групп.
3	Организация службы «Горячая линия».	В течение года	Заведующий ДОУ.
4	День открытых дверей.	1 раз в год	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп.
5	Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Воспитатели групп.
6	Консультации для родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели групп.
7	Анкетирование	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп.
8	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ	В течение года	Методист, воспитатели групп.

### 3.8 Годовой план медицинской сестры.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Контроль за утренним и вечерним фильтром детей.	Постоянно
2.	Выполнение режима дня. Организация прогулок, закаливающих мероприятий.	Постоянно
3.	Контроль за проведением физкультурных занятий с определением моторной плотности и кривой пульса.	1 раз в квартал
4.	Проведение антропометрических измерений.	1 раз в 6 месяцев,
5.	Контроль за состоянием одежды, обуви, постельных принадлежностей.	Постоянно.
6.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении образовательной деятельности, игр с дошкольниками.	Постоянно.
7.	Участие в медико-педагогических советах. Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников.	1 раз в квартал.
8.	Организация и контроль питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.	Постоянно.
9.	Контроль за выполнением сотрудниками санитарно-гигиенического режима.	Постоянно.
10.	Профилактическая работа с часто болеющими детьми.	В течении года.
11.	Работа с родителями. Консультации. Информирование.	В течении года.

**Организация работы МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и факторов жесткого обращения с несовершеннолетними.**

Работа педагогов в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» с воспитанниками и их семьями строится на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Главной задачей в решении вопросов ранней профилактики жестокости и насилия – не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская работа с педагогами.

На заседаниях при администрации ДОО, комиссии по работе с неблагополучными семьями проводятся обучающие семинары для педагогического коллектива: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения воспитанников», «Конструктивное партнерство детского сада и семьи», «Совершенствование воспитательно-профилактической работы».

Работа в ДОО по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и факторов жесткого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей; проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у воспитанников адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Так же в учреждениях проходят месячники по правовым знаниям «Я и закон», по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!», «Здоровые дети в здоровой семье». Эти мероприятия проводятся в форме образовательной деятельности (занятий), викторин, спортивных игр с привлечением родителей, что способствует сплочению детского и родительского коллективов. Администрация ДОО проводит общие родительские собрания с приглашением медицинских работников, инспектора по делам несовершеннолетних.

Так же проходят тематические групповые родительские собрания с использованием интерактивных методов проведения, это позволяет решить несколько социально-педагогических и психолого-педагогических задач. Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию. Воспитатели предлагают родителям работу в мини-группах, деловые, ролевые, имитационные игры и др.

На основании сигнала об ущемлении интересов ребёнка педагог проводит первичную оценку ситуации для решения вопроса о наличии обстоятельств, требующих срочного изъятия ребёнка из семьи с целью защиты его жизни и здоровья.

Осуществляется сбор первичной информации о данной семье через различные источники (соседи, коллеги родителей по работе, детская поликлиника и т.д.).

Обсуждение полученной информации на заседании комиссии по охране детства и работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, передается в школу при выпуске воспитанника детского сада

