

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад №8 муниципального образования Динской район»

*Сборник сценарно – праздничного материала
для проведения праздничных мероприятий в детском саду*

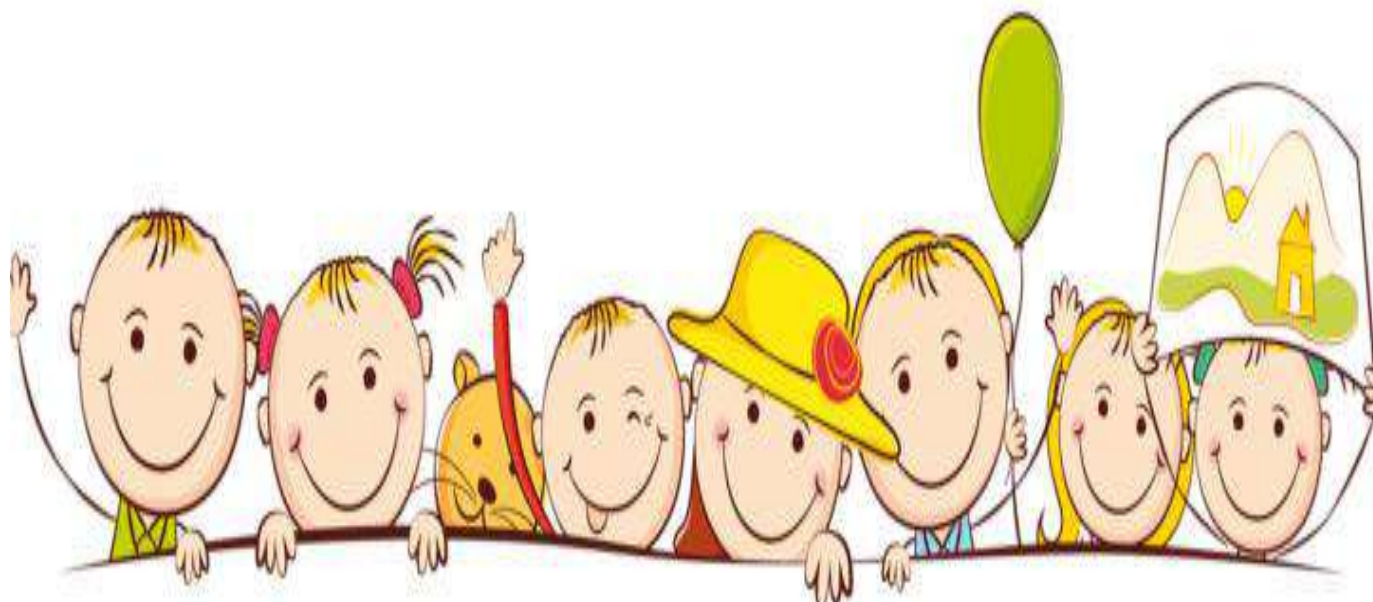
Автор: воспитатель
Фарсян Гаяне Робертовна

2022г.



Содержание

1. Введение.....	3
2. Сценарий «Праздник Осени»	4
3. Сценарий праздника «День Матери»	9
4. Сценарий праздника «Нет дорожке слова МАМА»	14
5. Сценарий праздника «Новый год!»	21
6. Сценарий праздника «Международный женский день»	27
7. Сценарий праздника «День Защитника Отечества!»	31
8. Сценарий праздника «День Победы»	37
9. Сценарий праздника «День России»	44
10. Консультации для воспитателей "Праздничные утренники".....	51
11. Консультация для родителей "Музыкальное воспитание в семье".....	56
12. Консультация для родителей "Начинайте с колыбели".....	59
13. Консультация для родителей «Пойте вместе с детьми».....	62
14. Заключение.....	65



Введение

*«Счастливая, счастливая неповторимая пора детства!
Как нам не любить, не лелеять воспоминания о ней?»*

Л.Н.Толстой.

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы. В общую цепь радостных настроений, незабываемых эмоций детства свои особые чувства и переживания вносят праздники и развлечения.

Праздники и развлечения являются особой формой организации детской художественной деятельности для детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.

Для детей проводят праздники, утренники, развлечения, посвященные различным праздникам. Если для взрослых праздник - это приятная возможность отдохнуть, то для ребятни это далеко не отдых. Утренники, развлечения в детском саду - это важная часть педагогического процесса, одна из стадий воспитания детей, несущая серьезную эстетическую и моральную нагрузку.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы нравственно-эстетического воспитания.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Праздники и развлечения в детском саду позволяют ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. На данных мероприятиях дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития.

The background of the page is a stylized autumn landscape. At the top, there are several large, detailed maple leaves in shades of red, orange, and yellow. Below them, the sky is a pale, hazy yellow-green. In the middle ground, there are faint, light-colored mountain ranges. At the bottom, there is a row of stylized trees with circular canopies in various autumn colors (red, orange, yellow). The ground is green with scattered fallen leaves. The entire scene is enclosed in a blue double-line border.

*Методическая разработка сценария
«Праздник Осени»*

Осень заходит в группу с детьми под музыку.

ОСЕНЬ: Опустила осень кисти и глядит по сторонам:
Яркий, добрый, разноцветный праздник подарила нам!
Я конкурсы весёлые придумала для вас
И праздник с удовольствием я объявлю сейчас!

ОСЕНЬ: Праздники осенью разные бывают,
Вы знаете, как их называют?
ПИР ОВОЩЕЙ! ОСЕННИЙ БАЛ!
ДЕНЬ ЛИСТОПАДА! ОСЕННИЙ КАРНАВАЛ!
А МОЖЕТ БЫТЬ АРБУЗНИК?
НЕТ! НАШ МЫ НАЗОВЁМ:
ВСЕ - КАПУСТНИК!
Тогда я праздник начинаю и всех присесть вас приглашаю.

ОСЕНЬ: Едите вы капусту?

ДЕТИ: Дааааа!

ОСЕНЬ: Тогда мои ребята вы просто молодцы!
Сегодня на нашем капустнике пройдут весёлые конкурсы,
А победит та команда, которая быстрее украсит кочан
разноцветными бантиками! (За каждую победу команде бантик)

ВЫХОД БАБЫ ЯГИ (МУЗЫКА)

Б-ЯГА: Как же долго я к вам шла
Наконец-то вас нашла!
Что ж, начнём соревноваться,
С вами буду состязаться.
Всё равно я вас умнее, и быстрее, и сильнее!

ОСЕНЬ: Начинаем состязанье, ищем первое заданье
Вы загадку отгадайте, где задание - узнайте!

Б-ЯГА: Она кругла, вкусна, красива!
И так сочна, ну просто диво!
Борщ, свекольник, винегрет
Без неё уж не обед!
И во всём нам помогла,
А зовут её - (дети) СВЕКЛА!

На столе грядка, муляжи овощей и в них записки с заданиями.

Осень берёт свеклу и объявляет задание:

ОСЕНЬ: На ощупь угадайте
Что за овощ или фрукт,
Поскорей узнайте!
Это сложное заданье мы с Ягой сейчас решим

Б-Яга: За меня кричите громко, Осень вместе победим!

*ИГРА: Закрывают глаза, на столах овощи или фрукты, по очереди
под музыку на ощупь определяют, что за овощ или фрукт.*

Осень: Кто за осень называются - ОСИНКИ

Б.ЯГА: кто за Ягу - ЯГУШИ

Чья команда победила, на капусте накалывается бантик или шпажка

ОСЕНЬ: Коль на праздник мы пришли

Подружиться все должны!

Б-ЯГА: Наш капустник продолжаем

В хоровод всех приглашаем!

ТАНЕЦ: "ОСЕННЯЯ ХОРОВОДНАЯ"

ОСЕНЬ: Продолжаем состязанье, ищем новое задание.

Отгадайте вы загадку, что растёт на нашей грядке?

Б.ЯГА: Красная девица, зелёная косица,

Спряталась ловко под землёй (ДЕТИ) МОРКОВКА!

ОСЕНЬ читает задание

ОСЕНЬ: Отвечай нам Баб ЯГА, вот загадка для тебя

Если в лес, друзья, пойдёте,

Вы его всегда найдёте,

Соберёте в кузовок,

В шляпе вкусненький

Б.ЯГА: ПЕНЁК...КОЛОБОК...

ОСЕНЬ: Дети, правильный ответ?

ДЕТИ: Нет! Это ГРИБОК!

ОСЕНЬ: Будь внимательней, Яга.

ДЕТИ - ГРИБОЧКИ ЧИТАЮТ СТИХИ

1. Я – грибок, и ты – грибочек,

Мы растём средь пней и кочек.

День осенний чист и светел,

Не грустят грибы о лете.

2. Мы – весёлые ребята,

Называемся опята.

Делают нам маринад,

Кто нас съест, тот будет рад.

3. Нас, опяток, уважают

Девочки и мальчики.

Если только нас поджарят,

То оближут пальчики.

Б-ЯГА: Давайте поиграем и грибов насобираем!

КОНКУРС МЕЖДУ КОМАНДАМИ ОСИНКИ и ЯГУШИ

Победившая команда накалывает бантик

ОСЕНЬ: Победу надо закрепить

Весёлой песней удивить!

ИСПОЛНЯЕТСЯ "ПОЛЬКА - ДОЖДИК" с ИНСТРУМЕНТАМИ

Б-ЯГА: Что такое? Что случилось?

Всё вокруг переменялось

ОСЕНЬ: Это осень разгулялась
Непогода разыгралась!

Б-ЯГА: Дождь и ветер-непогода!
Мне промокнуть неохота!
Я за зонтиком, хи-хи
Ну а вам читать стихи.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

1. Да разве дождик – это плохо?
Надень лишь только сапоги
И в них не только по дорогам,
Да хоть по лужицам беги!

2. А как приятно под дождём
Шептаться с зонтиком вдвоём.
И даже можно зонтик взять
И под дождём потанцевать.

3. За окошком дождь и ветер –
Всё нам нипочём.
Приходи к нам, Осень, греться,
Спляшем и споём!

ТАНЕЦ "ЗОНТИКИ"

ОСЕНЬ: Пора новое задание искать
И загадку отгадать!

Б-ЯГА: Раннею весной сажают, вторым хлебом называют.
Из неё пюре готовят, вкусные оладушки
Вы подумайте немного, что это ребятушки?
(КАРТОШКА)

ОСЕНЬ берёт картошку и читает задание.

ОСЕНЬ: Все на огород пойдём, урожай там соберём!

ИГРА: " СОБЕРИ УРОЖАЙ" две команды собирают, овощи и фрукты!

БАНТИК НА КАПУСТУ ПОБЕДИТЕЛЯМ

Б-ЯГА: От веселья настроенье просто истерическое
Спойте детки для бабуси что-нибудь лирическое!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ: " ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК"

ОСЕНЬ: А вот и последняя загадка
Отгадайте-ка, ребятки!
Пышная девица, сидит как царица!
Тепло ей было, сто платьев нацепила!
(КАПУСТА)

Б.ЯГА: Вы стишочки почитайте, а потом и поиграйте!

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

1. Нарядилась в сто одёжек сочная капуста
Все одёжки без застёжек, а одёжек густо!
2. Капусту любят все на свете –
И взрослые, и даже дети!
И мы без дела не сидим –
Капусту дружно мы едим!
3. С капустой вкусный борщ мы сварим,
И с мясом мы её пожарим
И пирожков наделаем с капустой
Чтоб всем друзьям на свете было вкусно!
4. Капуста, капуста,
Ох, как ты хороша!
И свежая, солёная –
С тобой поёт душа!
5. А капуста-то трещит,
А капуста-то хрустит,
Сто одёжек нацепила,
Поиграть нам всем велит!

ОСЕНЬ: Последнее задание найдём в капусте мы сейчас

Ну а пока всех в круг весёлый мы приглашаем вас

Б-ЯГА: Ты катись, катись капуста, быстро-быстро по рукам,

У кого в руках капуста, тот сейчас станцует нам!

ИГРА" КАПУСТА"

ТАНЕЦ: ТАНЕЦ С ДОЖДИКОМ (с бунчуками)

Б-ЯГА: Всё хорошее, друзья, иногда кончается,

ОСЕНЬ: Пусть же праздники всегда в жизни продолжаются!!!





*Методическая разработка сценария
«День Матери»*

Ведущий 1: В последнюю неделю Ноября наша страна отмечает праздник «День Матери». Мы поздравляем с этим замечательным праздником наших прекрасных мам и бабушек. Самые дорогие, самые чуткие, самые заботливые, нежные, трудолюбивые, самые красивые наши мамы!

В стране сегодня праздник Матерей,
И в детском садике у нас, конечно, тое!
Поздравить, мамы, вас спешим скорей,
Без вашей теплоты малыш не может!
Пусть не померкнет свет этой любви,
Которая дана вам небесами!
И пусть успех детей ждет впереди,
Тогда и будем счастливы мы с вами!

1 ребенок:

На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно.

2 ребёнок:

За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет,
От всей души мы вам желаем
Здоровья, счастья, долгих лет.

3 ребёнок:

Маму любят все на свете.
Мама – лучший друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

4 ребенок:

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня Мама.

5 ребенок:

Без сна ночей прошло не мало,
Забот, тревог не перечсть
Большой поклон вам всем, родные мамы
За то, что вы на свете есть!

6 ребёнок:

Сегодня мы вас пригласили,
Чтоб громко и дружно сказать:
Любимые мамы, мы вас поздравляем
И счастья хотим пожелать!

Ведущий: *Исполняется песня*

Ведущий: Мама, мамочка. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.

1 ребенок:

Если мне бывает больно,
Мама доброю рукой
Успокаивает боли
И несет с собой покой.
И когда игрушке новой
Шумно радуюсь я,
Улыбается со мною
Мама милая моя.

2 ребенок:

Нашей мамы нету лучше,
Нет добрей её, нежней,
Станем навсегда послушны,
И поздравим матерей!
Им желаем только счастья,
Чтоб спокойно на душе,
Чтоб ушли с души ненастья,
Молодеть и хорошеть!

Ведущий: И нашим самым дорогим людям на Земле мы посвящаем эту танец.

«Танец с ложками»

Ведущий: Я хочу узнать, читают ли вам родители сказки?
Проверим, как вы внимательно слушаете их.

Загадки:

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (*Мышка*)

2. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (*Семеро козлят*)

3. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*Емеля из сказки «По щучьему веленью»*)

4. Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. (*Жар-птица*)

5. Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таится.
Что же это за предмет?
Дай дружок скорей ответ. *(Игла)*

6. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
Какой? *(Ступа)*

7. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет. *(Федора)*

8. И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться. *(Айболит)*

9. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. *(Красная Шапочка)*

10. У Золушки с ножки
Свалилась случайно.
Была не простою она,
А хрустальной. *(Туфелька)*

Ведущий: Для наших мам мы подготовили танец. *«Танец с лентами»*

Ведущий: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

1 ребёнок:

Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,
Ласковая, добрая – самая любимая.
Мамочка со мной играет и читает сказки.
Для неё ведь нет важней, меня – голубоглазки.

2 ребёнок:

Мама, очень – очень я тебя люблю.
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.
Вглядываюсь в темноту, утро тороплю
Я тебя всё время, мамочка люблю.

3 ребёнок:

Вот и солнце встало, вот уже рассвет,
Никого на свете лучше мамы нет.
Маму крепко поцелую, обниму её родную.

Очень я люблю её, мама, солнышко моё.

Ведущий: Эти строки посвящаются милым, дорогим, любимым и единственным, нашим мамам.

1 ребёнок:

Желаем быть такими, как и прежде,

Но только чуть повеселей.

Желаем, чтоб сбылись надежды ваши,

Как можно раньше и быстрее.

2 ребенок:

Чтоб повседневные заботы,

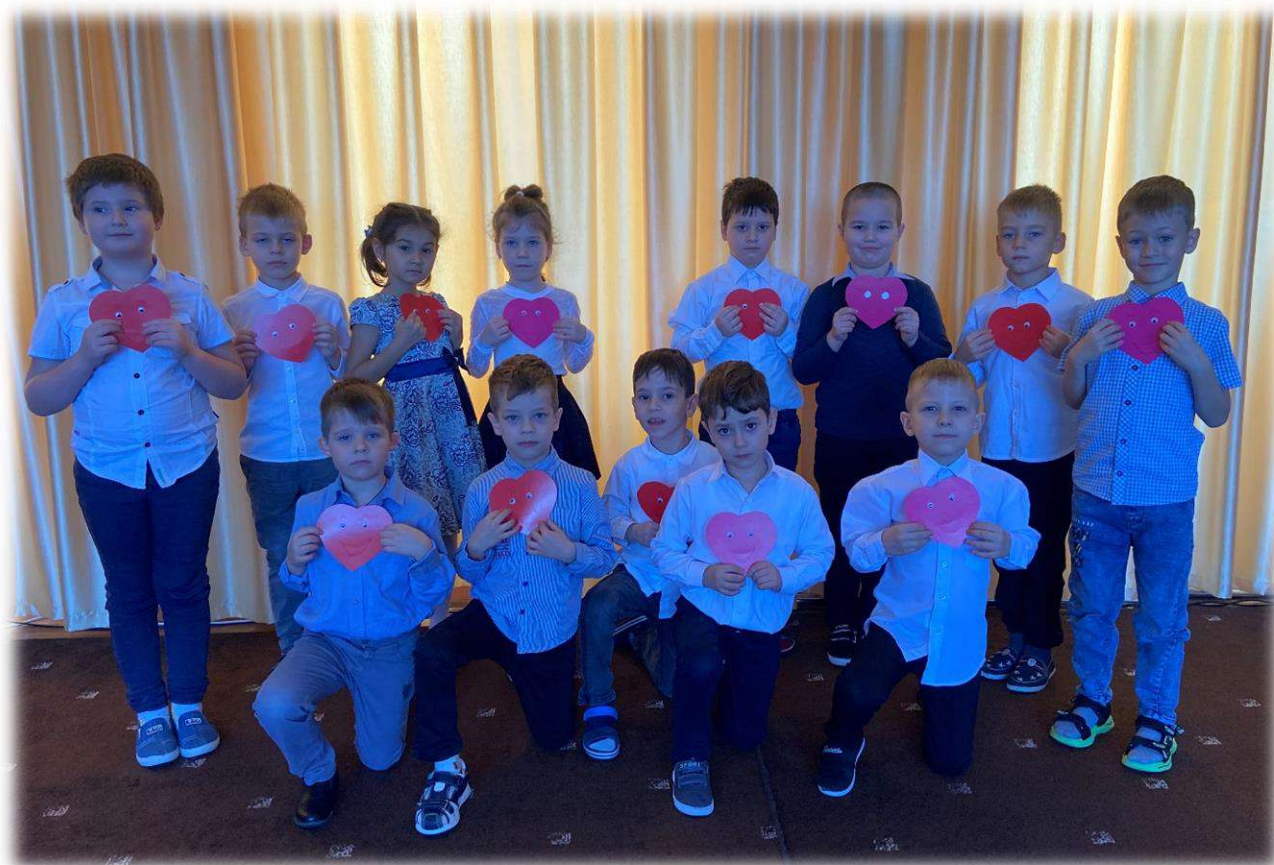
С лица улыбки не сгоняли.

Чтоб приходили вы с работы,

Без тени грусти и печали.

Ведущий: *Танец с сердечками*

Ведущий: Наш праздник подошел к концу, спасибо за ваше доброе сердце, за желание быть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей. За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые.





*Методическая разработка сценария
«Нет дорожке слова МАМА»*



Дети заходят в зал под музыку.

Ведущий 1: За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: «Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?»

Ведущий 2: Бог ответил: «Я подарю тебе Ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит».

Ведущий 1: «Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык».

Ведущий 2: «Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед».

Ведущий 1: «А как зовут моего Ангела?»

Ведущий 2: «Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь называть его Мама».

Ведущий 1: Добрый день, дорогие мамы! Прежде всего, я от души поздравляю всех присутствующих здесь женщин с праздником любви, доброты и мудрости – с «Днем матери»! Сегодня праздник, а в праздники принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции в самом начале нашего праздника подарить мамам.

Встречайте! Лучший подарок – это ваши дети!

(Дети рассказывают стихи)

1 ребенок:

На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно.
За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет,
От всей души мы вам желаем
Здоровья, счастья, долгих лет.

3 ребёнок:

Маму любят все на свете.
Мама – лучший друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

4 ребенок:

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня Мама.

5 ребенок:

Без сна ночей прошло не мало,
Забот, тревог не перечесть
Большой поклон вам всем, родные мамы

Все: За то, что вы на свете есть!

6 ребёнок:

Сегодня мы вас пригласили,
Чтоб громко и дружно сказать:

Все:

Любимые мамы, мы вас поздравляем
И счастья хотим пожелать!

Ведущий 2: В подарок примите песню.

Ведущий 1: Сегодня мы вместе будем отвечать на вопросы, отгадывать загадки, петь и играть! Девиз нашего праздника *«Нам не страшны преграды, если мамы рядом!»*

А сейчас мы поиграем с мамами. О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

- При солнышке тепло (*при матери добро*).
- Материнская забота в огне не горит (*в воде не тонет*)
- Птица рада весне (*а младенец – матери*).
- Материнская ласка (*конца не знает*).
- Для матери ребёнок (*до ста лет дитёнок*).

Ведущий 2: Мама, мамочка. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека.

(Дети рассказывают стихи)

1 ребенок:

Если мне бывает больно,
Мама доброю рукой
Успокаивает боли
И несет с собой покой.

2 ребенок:

И когда игрушке новой
Шумно радуюсь я,
Улыбается со мною
Мама милая моя.

3 ребенок:

Пусть несет с собою ветер
То, что всем открою я:
В целом мире, в целом свете
Мама лучше всех - моя.

4 ребенок:

Нашей мамы нету лучше,
Нет добрей её, нежней,
Станем навсегда послушны,
И поздравим матерей!

5 ребенок:

Им желаем только счастья,
Чтоб спокойно на душе,
Чтоб ушли с души ненастья,
Молодеть и хорошеть!

Ведущий 1: И нашим самым дорогим людям на Земле мы посвящаем песню.

Песня

Ведущий 2: У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.

(Мамы должны из платка, шарфика, бантов сделать наряд ребёнку)

Ведущий 1: Зрители болеют, кричат и аплодируют. *(Звучит музыка)* Спасибо за такие наряды! Дети пройдитеесь. Бурные аплодисменты!

Я хочу узнать, читают ли вам родители сказки?

- Проверим, как вы внимательно слушаете их.

Загадки:

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. *(Мышка)*

2. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.

Кто же были эти
Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

3. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне
И женился на царевне. *(Емеля из сказки «По щучьему веленью»)*

4. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех до сыта,

Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. *(Скатерть - самобранка)*

5. Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. *(Жар-птица)*

6. Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?
Дай дружок скорей ответ. *(Игла)*

7. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный
Аппарат летательный.

Какой? *(Ступа)*

8. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет. (*Федора*)
9. И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться. (*Айболит*)
10. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная Шапочка*)
11. У Золушки с ножки
Свалилась случайно.
Была не простою она,
А хрустальной. (*Тифелька*)

Для наших мам мы подготовили танец.

Ведущий 2: Мамы любят готовить для своих детей что-то вкусное. И даже с закрытыми глазами могут различить продукты: гречка, фасоль, горох, рис, мука, крахмал.

Игра «Отгадай на ощупь»

Ведущий 1: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Дети рассказывают стихи:

1 ребёнок:

Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,
Ласковая, добрая – самая любимая.
Мамочка со мной играет и читает сказки.
Для неё ведь нет важней, меня – голубоглазки.

2 ребёнок:

Мама, очень – очень я тебя люблю.
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.
Вглядываюсь в темноту, утро тороплю
Я тебя всё время, мамочка люблю.

3 ребёнок:

Вот и солнце встало, вот уже рассвет,
Никого на свете лучше мамы нет.
Маму крепко поцелую, обниму её родную.
Очень я люблю её, мама, солнышко моё.

Ведущий 2: Стихи вы послушали, а теперь дети сыграют сценку.

Наши мамы лучше всех - сценка на день матери

Ведущий 1: Кто на лесенке сидел,

Кто на улицу смотрел.

ВАНЯ ел (держит пакетик с чипсами),

Денис играл (держит * Тетрис»),

Артем мелкими рисовал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.
Вот проехала машина.
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Ваня В
Просто так.

Ребенок 1: А у меня в кармане чипсы. А у вас?

Ребенок 2: А у меня в кармане клипсы. А у вас?

Ребенок 3: А у нас сегодня кошка Родила вчера котят. Котята выросли немножко, А «Китикет» есть не хотят!

Ребенок 4: А у нас на кухне газ. А у вас?

Ребенок 5: А у нас микроволновка. Ловко?

Ребенок 6: А из нашего окошка Рынок весь, как на ладошке. Каждый день смотрю и жду... Площадку детскую хочу!

Ребенок 7: А у нас был тихий час — Это раз.

Яма есть среди двора — Это два.

А в-четвертых, моя мама Завтра едет в Новосибирск, Привезет товары мама — в магазин всех пригласит.

Ведущий. С лесенки сказала *Мама:*

Предприниматель мама! Вот это супер!

Ребенок 8: А вот у Лады, например, Мама милиционер!

Ребенок 9: А мама Аделины работает в банке!

Ребенок 10: А у меня простой ответ — Моя мама логопед!

Ребенок 11: А у Карины и Арины Мамы операторы!

Ребенок 12: Всех важней...

Ведущий. Сказала Настя:

Мама с пищекомбината. Кто надевает вам вафель? Точно не предприниматель!

Ребенок 13: А у Никиты и Ивана Экономисты обе мамы!

Ведущий. И **сказала Ребенок 14 тихо...**

Моя мама не портниха, Не кассир, не контролер, Мама просто администратор.

Ведущий.

Отозвался вдруг **Ребенок 15:** Мама — медик! Это клево! Повар делает компоты, это очень хорошо! В бухгалтерии отчеты, это тоже хорошо! Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе. Мамы всякие нужны! Мамы всякие важны.

Ведущий 2: Эти строки посвящаются милым, дорогим, любимым и единственным, нашим мамам.

Дети рассказывают стихи:

1 ребёнок:

Желаем быть такими, как и прежде,

Но только чуть повеселей.

Желаем, чтоб сбылись надежды ваши,

Как можно раньше и быстрее.

2 ребенок:

Чтоб повседневные заботы,
С лица улыбки не сгоняли.
Чтоб приходили вы с работы,
Без тени грусти и печали.

3 ребенок:

Чтобы осенний ветерок,
Сдул с сердца горести осадок,
И чтобы детский голосок,
Лишь смехом нарушал порядок.

Ведущий 1:

Льется песенка голубым ручьем.
Мама, эту песенку для тебя поем!

Исполняется песня.

Ведущий 2: Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи.

Ведущий 1: Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей. За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые.



*Методическая разработка сценария
«Новый год»*



Д.ЛИЦА: ДЕД-МОРОЗ; СНЕГУРОЧКА; БАБА- ЯГА;ВОЛК;
СНЕГОВИК;ТИГРЁНОК;

Реквизиты: СНЕЖКИ, СНЕЖИНКИ,2 ОБРУЧА,2 КОРЗИНКИ,2 ЁЛКИ и
ИГРУШКИ

ВЫХОД ДЕТЕЙ: "ЭТОТ НОВЫЙ ГОД" БАЛАГАН
ГОЛОС ЗА КАДРОМ НА ФОНЕ ВОЛШЕБНОЙ МЕЛОДИИ

Далеко, в густом лесу
Под сосной огромной,
В тереме жил Дед Мороз
С внучкою весёлой.

ВЫХОД СНЕГУРОЧКИ

ДЕТИ ВОДЯТ ХОРОВОД, припев поют и танцуют

Снегурочка: Дед Мороз в пути ребята,

Снеговик с ним в санках, рядом.

И пока мы будем ждать

Предлагаю не скучать,

Вот вам, дети две корзинки

Соберём скорей снежинки!

Игра «Собери снежинки»

Снегурочка достаёт золотую снежинку

Снегурочка: Что-то ёлочка грустит,

Что-то ёлка не блестит,

Скажем дружно раз-два-три,

Ёлка, ёлочка - гори!!!!

ЗАЖИГАЕТСЯ ФОНАРИКАМИ ЁЛОЧКА.

Снегурочка: Взмахну волшебной я снежинкой

И белых звёздочек полёт

Завьюжит вальсом, и слезинкой

На землю нежно упадёт!

ТАНЕЦ - ВАЛЬС СНЕЖИНОК СО СНЕГУРОЧКОЙ

Снеговик: Должен был я Дед Мороза к вам на праздник привезти

Так случилось, что Мороза мне не удалось спасти!

Вдруг в лесу на нас напали, все подарочки украли,

Я очнулся, Деда нет! На снегу остался след

Снегурочка: Ааа, я знаю - это тигры! На пороге - тигра год!

Снеговик: Ты ошиблась, без Мороза тигра год к нам не придёт.

Волк и Бабушка Яга, вот кто виноват всегда

И следы на их похожи, наказать злодеев сможем!

Снегурочка: Что ж, не будем бить тревогу, Дед Мороз найдёт дорогу
С приключением веселей, пригласи играть детей!

Снеговик: Я загадки загадаю, а потом и поиграю.

1. Шапки белые надели

Нынче яблони и ели

И машины, и дома

Это к нам пришла... (Зима)

2. Он живёт совсем немного,

А сейчас ждёт у порога,

Кто в 12 к нам войдёт

Это праздник(Новый год)

3. Встанет ёлочка в углу

У окошка на полу.

А на ёлке до макушки

Разноцветные....(Игрушки)

4. К нам домой под новый год

Кто-то из лесу придёт

Вся пушистая в иголках

А зовут ту гостью....(Ёлка)

Снегурочка: Знаешь Снеговичок, у нас есть живые танцующие ёлочки

Снеговик: Как интересно, давайте посмотрим

Танец "Я ЁЛКА СОВРЕМЕННАЯ"

Снеговик: Две команды собираем,

И в снежки мы поиграем!

Игра «ПОПАДИ СНЕЖКОМ В КОЛЬЦО»

Выход Бабы Яги

Снегурочка: Ты, бабулечка признайся, не юли, не ври покайся

Где наш Дедушка Мороз и подарков целый воз?

Баба Яга: Ох, я бедная старушка, и в лесу моя избушка

Плохо слышу, плохо ем, триста лет сплошных проблем.

Вот пришла к вам поиграть, песни петь и танцевать,

За подарком торопилась, вот те на, повеселилась...

Баба Яга: Я устрою вам сейчас, чтоб на ёлке свет погас

Баба Яга оббегает вокруг ёлки и под зловещую музыку и колдовские слова ёлка гаснет

Снеговик: Как не стыдно, ай-я-яй, ты попалась так и знай!

Дед Мороз тебя накажет, про злодеев мы расскажем.

Друг твой волк здесь где - то бродит,

Слышите? Он к нам подходит!

ВЫХОД ВОЛКА

Волк: Мы пришли с добром к детишкам
И к девчонкам, и к мальчишкам.
Кто на волка точит зубы?
Зря, ведь я звезда "ютуба"
Я герой "Ну, погоди", и к гадалке неходи.
А нашкодили там тигры, вот такие нынче игры.

Снегурочка: Мы готовы вам поверить,
Хоровод пора затеять!

Танец «ХОРОВОД С ВОЛКОМ И БАБОЙ ЯГОЙ»

Баба Яга: Хорошо повеселились!
Вокруг ёлки покружились!

Волк: Отплясали рок-н-ролл
Приглашайте нас за стол!

Баба Яга: Говорят, здесь повара
Деток кормят на ура!!!

Волк: Я бы курочку поел...

Снеговик: Это что за беспредел?

Вы не верьте им ребята,
Виноваты не тигрята,
Дед Мороза звать нам надо,
Здесь он, знаю, где то, рядом!

Снегурочка: Мы песенку споём,
Дед Мороза позовём

Исполнение песни «ЛЕДЯНЫЕ ЛАДОШКИ»

Снегурочка: Вот теперь нам звать пора
Дед Мороза, детвора

ВЫХОД ДЕД МОРОЗА И ТИГРЁНКА

Дед Мороз:

Рад вас видеть снова я, мои верные друзья!
Не встречались ровно год, этот праздник каждый ждёт!
Мы на саночках летели, и мели вокруг метели
Вот смотрю на ёлочку, не светятся иголочки.
Чтобы было веселей ёлку я зажгу скорей,
Дуну серебром снежинок, веткам накидаю льдинок.

Снегурочка: Что ж, ребята помогайте и за нами повторяйте
Ну-ка, вместе: раз, два, три...Ёлка, ёлочка ГОРИ!!
ЗАЖИГАЮТСЯ НА ЁЛКЕ ФОНАРИКИ

Снегурочка: Вот и елка заискрилась,
Песню спеть пора пришла,
Как в лесу она родилась,
Как в лесу она росла.

Хоровод «В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА»

Тигрёнок: Перед самым Новым годом,
Из страны снегов и льда,
Вместе с Дедушкой Морозом
В гости к вам спешил сюда.
И на праздник меня ждут,
Тигром все меня зовут!

Баба Яга: Вот, вот тигр привёл Деда Мороза,
значит и подарки он заныкал.

Волк: Да,да,да! Я свидетель. Возвращай подарки Деду...

Дед Мороз: Прекратите балаган, тигра обижать не дам!
Я всё знаю, уходите, праздник портить прекратите!
Не поймёте, накажу, заморожу, остужу!

Баба Яга: Мы подарки принесём, извинимся и уйдём.

Волк: Ой, простите нас ребята,
Дед Мороз и вы тигрята...

Тигрёнок: Были песни, танцы, игры,
А теперь танцуют тигры...

Танец «ТАНЦУЮТ ТИГРЫ»

Снегурочка: Дедушка, ты присядь и отдохни, мы послушаем стихи
ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ
ВРУЧАЮТСЯ ПОДАРКИ ФОНОГРАММА "НОВОГОДНЕЕ СЕГОДНЯ НАСТРОЕНИЕ"

Баба Яга: Обещаю не шалить и с детишками дружить,
С Новым годом поздравляю, и от счастья просто таю!

Волк: Пошутили мы с Ягой, возвращаемся домой,
Ей в избушку, мне же в лес, море счастья в год чудес

Снеговик: Я детишкам пожелаю, снег чтоб до весны не таял,
Чтоб сугробы и метель, санки, горки, карусель,
Чтоб снеговиков лепили, веселились, дружно жили,
Чтобы зимушка-зима счастье всем нам принесла!

Снегурочка: Я серебром рассыплю наше счастье,
Оно снежинками в ладони полетит,
Пусть обойдут вас беды и ненастья,
И каждый дом тепло своё хранит!

Дед Мороз: Пришла пора сказать вам до свиданья,
Окончен новогодний карнавал,
Исполнились заветные желанья
В чудесной сказке каждый побывал!
Тигрёнок: И от меня примите поздравленья,
А также всех желаний исполненье!
О чём мечтали-пусть в мой год случится,
И радостью сияют ваши лица.





*Методическая разработка сценария
«День Защитника Отечества»*



Ведущая. Добрый день, дорогие ребята! Мы собрались в нашем зале, чтобы всем вместе отметить замечательный праздник День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем тех, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, кто в мирное время несёт нелёгкую и ответственную службу, и наших мальчиков, ведь они будущие защитники нашей Родины.

1 ребенок:

Все наши дедушки и папы.
Когда-то в армии служили,
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.

2 ребенок:

Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко,
И пистолета не боялись.

3 ребенок:

Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества
Здоровья, радости желаем

4 ребенок:

У нас сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин.

Песня «Подрастешь служить пойдешь»

Ведущий: Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они ответить на вопросы или продолжить пословицу? Сейчас я буду задавать вопросы, а вы, если согласны сомной, должны мне отвечать такими словами: **«Это бравысолдаты!»** Ну, а если не согласны, должны промолчать! Готовы?

Кто рано просыпается и быстро умывается?

Кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

Кто вместо риса и котлет, съел за обедом пять конфет?

Кто девчонок защищает, малышей не обижает?

Кто боится приключений и весёлых развлечений?

Кто спортом занимается и дома закаляется?

Кто на рыбалке в пруд упал и там всю рыбу напугал?

Кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?

Кто велосипед сломал и об этом не сказал?

Кто мечтает ни много, ни мало дослужиться до генералов?

Пословицы:

- Мир строит – а война ... (разрушает)
- Трудно в ученье... (легко в бою)
- Один в поле... (не воин)
- Один за всех... (и все за одного)
- Щи да каша... (пища наша)
- Храбрый побеждает... (трус погибает)

Игра: «Ловкие и смелые»

Ребенок катит мяч до обозначенного места и обратно, передает эстафету.

Танец «ВДВ»

1 ребенок:

Хочу похожим быть на папу,
Во всём хочу как папа стать.
Как он – носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать.
Быть сильным, умным, не лениться
И делать всё как он – на пять!

2 ребенок:

Папа утром сам вставал,
Всё до капельки съедал,
Не ронял, представьте, чашек,
Никогда не рвал рубашек
И не бегал босиком,
И не щёлкал языком,
И с дворняжкой не дружил –
Очень скучно папа жил!

Песня «Будущий солдат»

1 ребенок:

Праздник есть у нас один:
Этот праздник – день мужчин,
День защитников, солдат,
Поздравленью каждый рад!

2 ребенок:

Нарисуем вертолеты
Пушки, танки, самолеты,
И пройдем военным шагом
Под большим красивым флагом.

3 ребенок:

Нашей армии российской
День рождения в феврале!
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!
Трубы громкие поют,
Нашей армии салют!

Игра: «Самый меткий»

Преодолевая препятствия, участники должны добежать до «огневого» рубежа, бросив мешочек, поразить им цель (обруч) и передать эстафету следующему участнику.

1 ребенок:

Праздник всех солдат наших –

Вот, что значит этот день!

День защитников отважных,

Да и просто всех парней!

2 ребенок:

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

Флешмоб

Ведущий: Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.





*Методическая разработка сценария
«Международный женский день»*

Все мальчики вместе:

Самых лучших, самых милых, самых добрых и красивых,
Мы девчонок приглашаем! Их торжественно встречаем!

Ведущий: Добрый день! Дорогие женщины, бабушки и мамы!

Поздравляем с праздником – нежным, добрым, славным.
Все гости наши улыбаются, значит - праздник начинается!
Сегодня праздник не простой, светлый, ласковый такой –
Он летит по всей планете, поздравляют мам их дети!

1 ребенок:

Месяц март - месяц радостный, ясный.
Милые дамы, как вы прекрасны!
Кто нарядом красив, кто собою,
Большинство же красивы душою!

2 ребенок:

8 Марта - праздник самый нежный,
Приносит он прекрасные цветы.
Он исполняет давние надежды
И самые заветные мечты.
Он дарит радость, счастье, вдохновенье,
Любовь и праздничное настроение!

Перекличка.

(Дети по строчке, по очереди читают)

Как хорошо, что пришла к нам весна!
Все пробудилось от зимнего сна.
Солнышко ласково смотрит в окошко,
Стало светлей и теплее немножко.
Природа проснулась!
Все радостью дышит.
Становятся дни все длинней и длинней.
И солнце гуляет по небу все выше
И веет теплом от оживших полей.
Всем сегодня в день весенний
Шлет привет сама весна.
Звон ручьев и птичье пенье
Дарит к празднику она.
Солнце светит очень ярко
В самый светлый праздник марта.

Дети:

1 ребенок: Мама-это первое слово!

2 ребенок: Мама-это главное слово!

3 ребенок: Мама-это солнце и небо!

1 ребенок: Мама-это вкус душистого хлеба!

2 ребенок: Мама- это шелест листочка!

3 ребенок: Мама-это сын или дочка!

1 ребенок: Мама, для тебя поём песню, родная!

2 ребенок: Мама любимая и дорогая!

3 ребенок: В марте с первого числа начинается весна

1 ребенок:

Самая любимая мамочка моя,

С праздником чудесным поздравляю я.

Пусть теплом сияют милые глаза,

И от счастья только катится слеза.

И веселым смехом будет полон дом,

Все мгновенья счастья мы в нем соберем.

Дни пусть украшают радость и уют,

И побольше будет благостных минут.

Улыбнись, родная, день сегодня — твой.

Мое сердце, мама, навсегда с тобой.

2 ребенок:

Нежные слова в букет собрать хочу,

Самой лучшей в мире мамочке вручу.

Лентою любви я завяжу его,

Нет дороже мамы в мире никого.

За любовь, за ласку, за бесценный труд,

Пусть мои букеты для неё цветут!

3 ребенок:

В день Восьмого марта, мамочка родная,

Я тебя тепло, сердечно поздравляю.

Будь всегда здоровой, молодой, счастливой,

Любимой и успешной, умной и красивой.

Пускай не очень быстро бегут твои года,

Желаю настроения хорошего всегда.

И пусть мечты заветные нежданно исполняются,

А солнышко весеннее тебе лишь улыбается.

ПЕСНЯ ПРО МАМУ

Ведущий: Детки скажите, а часто ли вам мамы готовят на завтрак кашу?

Сейчас мы с вами тоже будем готовить кашу. Слушайте внимательно и давайте только правильный ответ

ИГРА «КАША»

Сорока – белобока
Задумала кашу варить,
Чтоб деток накормить.
На рынок пошла
И вот что взяла...
Парное молоко – да!
Куриное яйцо – нет!
Крупа манная – да!
Капуста кочанная – нет!
Соленый огурец – нет!
Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да!
Белая фасоль – нет!
Масло топленое – да!
Рыбка соленая – нет!
Лавровый лист – нет!
Китайский рис – да!
Перец болгарский – нет!
Соус татарский – нет!
Клубничное варенье – нет!
Молоко парное – да!

Ведущий: Ребята, а что подарим нашей маме? Догадайтесь, дети, сами.

Дайте срочно мне совет, какой нужен ей предмет?

Вещь полезная – тогда, громко крикнем слово "да!"

Если мамочке предмет не подходит - скажем "нет!"

- милицейский пистолет...
- полевых цветов букет...
- туалетная вода...
- новая сковорода... нет? а может, да?
- билет в театр на балет...
- кожаный бронезилет? ...
- набор ниток для шитья...
- ну, а пена для бритья? ...
- маме рассказать секрет...
- яблок килограмма два...
- "педигри" и "китикет"...
- ну а танец станцевать?..

Танец

Ребенок 1:

С женским днём поздравляю бабулю,
Люблю, обожаю, обнимаю, целую!
Ты дорогая, родная, милейшая,
Самая добрая, наимудрейшая!

Ребенок 2:

Любимая бабушка, ты мама со стажем,
С днем матери мы поздравляем тебя.
Спасибо за все тебе дружно мы скажем,
Пусть Бог хранит на свете тебя.

Ребенок 3:

Здоровья тебе и заботливых внуков.
Пускай все невзгоды обходят твой дом.
Пускай не терзают печали со скукой,
С «профессиональным» твоим тебя днем!

Ведущий: Свяжет носочки и сварит обед,
Знает варенья старинный секрет
Часто печет пироги и оладушки,
Наши дорогие и добрые...(бабушки)

Песня «Наша бабушка»

1 ребенок:

Солнышко коснется очень низко
Добрых лиц, красивых женских глаз
И подарит твердую надежду
В то, что все исполнится у вас.

2 ребенок:

8 Марта - праздник самый нежный,
Приносит он прекрасные цветы.
Он исполняет давние надежды
И самые заветные мечты.
Он дарит радость, счастье, вдохновенье,
Любовь и праздничное настроение!

3 ребенок:

От женщин все: любовь и сила,
Тепло и жизнь и свет во мгле.
Знай, мама, ты необходима,
Нужна мне каждый миг и час!
Ты обожаема, любима,
Всегда и именно сейчас!
Желаю быть всегда красивой,
Веселой, искренней, родной!
Довольной жизнью и счастливой,
Беспечной, радостной — со мной!

ТАНЕЦ

1 ребенок:

Волшебный день весенний,
Вокруг полно цветов,
И я любимой маме
Их подарить готов.
Пусть радуется мама
Подарку и цветам
Букет такой красивый,
Его я выбрал сам

2 ребенок:

Поклон вам, женщины России, за ваш нелёгкий, нужный труд.
За всех детей, что воспитали, и тех, что скоро подрастут.
За вашу ласку и вниманье, за искренность и простоту,
За мужество и понимание, за чуткость, нежность, доброту!

3 ребенок:

Пусть мира весна принесёт всей планете,
Пусть будут всегда ваши счастливы дети,
И каждый ребёнок пусть будет здоров,
А вам, дорогие, всем - море цветов!

Ведущий: Наш праздник пора завершать. Семья – это папа и мама, бабушка и дедушка. Семья – это и наш детский сад. Хочется, чтобы в ваших семьях царил мир и покой, а вы были всегда вместе, как сегодня на нашем празднике.
Семья – волшебный символ жизни. Берегите его!



The page features a decorative border. On the left, there is a red star with a hammer and sickle in the center, surrounded by the text "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА" (Great Patriotic War). Below the star are orange and yellow flowers. On the right, there is a black and white photograph of a military officer in a uniform and sunglasses. At the bottom, there are red carnations and a yellow and black striped ribbon. The central text is in a red, italicized font.

*Методическая разработка сценария
«День Победы»*

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые гости нашего праздника. В эти дни вся наша страна отмечает славный праздник – День Победы. Сегодня в этом зале перед Вами выступят правнуки Армии победителей, армии, которая принесла победу и освобождение от фашизма всей Европе, всему Миру! Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. Вечная им слава!

Славный праздник- День Победы

И цветёт вокруг весна.

Мы живём под мирным небом,

Спи спокойно детвора.

Только знать должны ребята,

Что, когда была война,

Нашу Родину солдаты

Защищали от врага

В небе ясном, в небе синем

Солнышко горит огнём.

Мы сегодня о России-

Нашей Родине поём.

Дети читают стихи:

1 ребенок:

Благодарим солдаты вас за жизнь,

За детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

2 ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда

Девятого мая пришла к нам Победа.

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

3 ребенок:

Мы внуки наших славных дедов

И мы гордимся их Победой.

Они победу в битве одержали,

Они врагов с земли прогнали.

4 ребенок:

Мы обещаем, так и будет!

Россию будем защищать!

И наш народ, и нашу землю

От всех врагов оберегать!

Ведущий: Сегодня мы отдаем дань памяти тем, кто погиб на фронтах войны, кто отдал жизнь, чтобы мы жили счастливо. Вспомним всех павших и живых, кто каждую букву в слове Победа освящал и ранами и потерями и жизнью. Вспомним всех, кого у нас отобрала жестокая война.

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты подарили всей планете
Великий май, победный май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли,
Солдаты мая – слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Пусть аист гнезда вьет на крыше,
Курлычут в небе журавли,
Пусть будет мир – он так нам нужен,
Он нужен детям всей земли!

Танец

Ведущий: Много трудностей выпало на долю наших солдат. Но в перерывах между боями солдаты пели песни, которые им помогали выстоять в борьбе с врагом.

Ну, а эту песню бойцы
В окопах напевали
И в честь нее орудие назвали.
Знают эту песню и Миша, и Танюша.
Давайте-ка споем любимую «Катюшу»!

Песня «Катюша»

Ведущий: Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война – это далекое прошлое. Но мы помним прошлое, мы многое знаем о нем, чтоб повторилось это страшное время.

Викторина «Помнить и знать».

Младшее звание в армии. (рядовой)

Высшее воинское звание в армии. (Маршал)

Город-герой, первый принявший на себя удар немецко-фашистских захватчиков.
(крепость-герой Брест)

Город-герой, столица России. (Москва)

Назовите города-герои. (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев,
Москва, Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск)

Назовите героев Великой Отечественной войны. (А. Матросов, маршал Жуков,
далее воспитатель знакомит детей с героями на свое усмотрение)

Головной убор солдат. (Каска, пилотка)

Головной убор матроса (бескозырка)

Назовите виды оружия. (пистолет, автомат, винтовка, миномет, пушка)

Вспомните пословицы и поговорки о силе, отваге, о солдатах.

- Смелость – силе воевода;
- Кто смел, тот на коня сел;
- Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать;
- Хоть надвое разорвись, а волку не достанься!
- Смелого пуля боится;
- Смелость города берет;
- Тяжело в учении – легко в бою;
- Смерть бежит от пули и штыка храбреца.

Игра: «Самолёты вперёд!»

Детей делят на две команды. Территорию зала делят длинной лентой. Каждая команда находится на своей стороне. Все дети получают по бумажному самолётику. По сигналу ребята кидают самолётики на сторону соперников. Выигрывает команда, на стороне которой окажется меньшее количество бумажных самолётиков.

Ведущий: В редкие минуты затишья фронтовые бригады давали концерты для солдат. На фронте не было концертных залов. Артисты выступали прямо под открытым небом – на грузовиках или просто на полянах. Песни и танцы фронтовых артистов поднимали боевой дух солдат.

Песню про синий платочек,
Тихо запел патефон.

Крутится в вальсе пластинка,
Слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек
Зовет танцевать нас с тобой.

Танец «Синий платочек»

Ведущий:

Сорок четвёртый! Мы вышли к границе!
Переступили священный порог.
В Ригу и Минск, Севастополь и Таллин
Больше не ступит фашистский сапог.

Сценка:

1 ребенок:

Дочь обратилась однажды ко мне:
– Папа, скажи мне, кто был на войне?

2 ребенок:

– Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой

3 ребенок:

Дедушка Лёня – военный пилот – в небе водил боевой самолёт.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил и отвечал на вопросы мои:
“Слишком тяжёлые были бои”.

4 ребенок:

Бабушка Соня трудилась врачом, жизни спасала бойцам под огнём.

5 ребенок:

Прадед Аркадий погиб на войне.

Вместе:

Родине все послужили вполне.

Много с войны не вернулось людей.

Легче ответить – кто не был на ней.

Игра: «Внимательный разведчик»

Выбирается один ребёнок — «разведчик», и ещё трое детей «Разведчик» запоминает как выглядят дети и выходит из зала, либо отворачивается. За это время на одного из детей одевают панаму, либо платок. «Разведчик» смотрит на детей. Он должен сказать, какие произошли изменения.

Ведущий: В день 9 Мая на улицах города мы встречаем пожилых людей с орденами и медалями на груди. Их называют ветеранами. Это они, не жалея себя, отважно защищали нашу Родину.

1 ребенок:

Всех Отчизну отстоявших

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет!

Слава, слава, ветеранам!

Слава армии родной!

2 ребенок:

Развевайся, флаг трехцветный,

Над Отчизной дорогой!

Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет,

Поздравляем наших дедов,

Шлем огромный им привет!

Песня «Прадедушка»

Ведущий: Никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязаны нашим бабушками дедушкам, которые в жестоких боях отстояли мир. Так будем с благодарностью беречь этот мир, в котором мы живем.

Ребенок 1:

Благодарим солдаты вас

За жизнь, за детство и весну.

За тишину, за мирный дом

За мир, в котором мы живем.

Ребенок 2:

Нам нужен разноцветный мир
И все мы будем рады.
Когда исчезнут на земле,
Все пули и снаряды.

Ребенок 3:

Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам,
Всем, кто мир наш бережет
И границы стережет,
За великие дела,
СЛАВА! СЛАВА! И ХВАЛА!

Песня «Спасибо Деду за Победу»**Ведущий:**

День Победы – праздник дедов
Это праздник твой и мой
Пусть же чистым будет небо
У ребят над головой.

Ребенок:

Мы про первый день победы
Любим слушать наш рассказ,
Как сражались наши деды,
За весь мир и за всех нас.

Ведущий: В память о них зажжен и всегда будет гореть «Вечный огонь»

1 ребенок:

Встань сегодня утром рано,
Выйди в город, посмотри.
Как шагают ветераны
С орденами на груди.

2 ребенок:

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем,
Павших в доблестном бою.

3 ребенок:

Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине стоят.
И мы склонились низко-низко,
Тут неизвестный спит солдат.

Ведущий:

Мы за мир на всей Земле!
Нет! – заявляем мы войне,

Всем злым и чёрным силам.
Должна трава зелёной быть,
А небо – синим-синим!
Нам нужен разноцветный мир,
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды!

Ведущий: Дню Победы Слава!

Дети: Слава!

Ведущий: Ветеранам войны Слава!

Дети: Слава!

Ведущий: Счастью, миру на земле, Слава!

Дети: Слава! Слава! Слава!

Ведущий:

Останется память в сердцах наших вечно.
На братских могилах цветы расцветут.
И снова на праздник Великой Победы
Торжественно грянет веселый салют.
С праздником Победы!



*Методическая разработка
Сценария «День России»*



Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости!

Наша страна отмечает праздник День России! В 1994 г. указом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина 12 июня объявлен Днем принятия декларации о государственном суверенитете России. Позже его стали называть Днём независимости. В 1998 г. Борис Ельцин предложил отмечать 12 июня, как День России. Официальное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 г. Сейчас День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины.

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали – Россия.

1 ребенок:

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка — скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

2 ребенок:

В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

3 ребенок:

В сердце ты у каждого, Родина, Россия!
Белые березки, колос налитой.
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,
Нет другой на свете Родины такой!

Ведущий:

У каждого листочка, у каждого ручья
Есть главное на свете – есть Родина своя.
Для ивушки плакучей нет реченьки милей,
Для беленькой березки опушки нет родней,
Есть ветка у листочка, овражек у ручья...
У каждого на свете Родина своя.
Страну где мы родились, где радостно живем,
Края свои родные Россией мы зовем.
Россия – страна белоствольных берез и широких полей,

Россия – страна голубых озер, широких рек и бескрайних морей,
Россия – страна величавых гор и ковыльных степей.

Песня «Моя Россия».

Ведущий: Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб. Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Ребенок:

Разноцветный флаг родной, им гордимся мы с тобой!

Все его узнают дети, самый лучший флаг на свете!

Белый цвет – березка, синий - неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Белый – облако большое, синий - небо голубое.

Красный – солнышка восход, новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты – это флаг моей страны.

Ведущий: Второй символ государства - герб. Это отличительный знак, официальная эмблема.

1 ребенок:

Герб страны - орёл двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла - щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

2 ребенок:

Развевается плащ синий, и копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, Злой дракон у ног лежит.

Подтверждает герб старинный Независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

Ведущий: Сейчас мы поиграем в игру «Быстрый всадник». Для этого нам нужны две команды.

Игра - эстафета «Быстрый всадник»

Ведущий: ГИМН – третий государственный символ. Это торжественная хвалебная песня, которая прославляет нашу страну. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях. Это главная песня нашей страны. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием. Давайте и мы послушаем наш гимн.

Звучит «Гимн России»

Ребенок 1:

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия - любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Слова написал те Сергей Михалков,

Понятен и близок нам смысл этих слов.

А Александров ноты сложил.

Работу над гимном так завершил.

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Ребенок 2:

Главную песнь страны

Снова и снова слышим мы.

От юга до севера она звучит,

И сердце у каждого так стучит!

В ней – слава Отечества, слава народа,

Что крепнет союзом,

Растёт год от года.

Мы с песнею главной по жизни идём,

Гордимся строною, верим и ждём –

Нам годы дадут исполненья мечты

Для счастья народа, любви, красоты!

Танец: «Печки – лавочки»

Ведущий: Не только главными символами известна наша страна во всем мире, но есть у нас еще и неофициальные символы. Какие назовите (Матрешка, береза, балалайка, каравай, шапка ушанка и т.д.)

Ведущий: В России, как и в каждой стране, есть главный город. Как называется столица России?

Москва – это красная площадь

Москва – это башни Кремля

Москва – это сердце России.

Ведущий: Я буду вам показывать картинку, а вы решите – символизирует она нашу страну, нашу Родину или нет. Если это символ страны – вы быстро поднимаете флажок, если нет – не поднимаете. Итак, начинаем!

Игра «Символы России».

Ведущий: В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

Дед Мороз принес подарки,
Их под елочку кладет.
Наступил веселый, яркий,
Лучший праздник... (Новый год).

Чтоб на всей большой Земле
Мир настал для человечества
Отмечаем в феврале День... (защитника Отечества)

Если нам, куда-то надо,
Путь найти поможет карта.
Если нам нужны награды,
Быстрый бег начнем со старта...
А весной мы встретить рады
Женский день... (Восьмое марта).

Музыка, флаги, шары и цветы,
Столько весенней вокруг красоты!
Первого мая отметим всегда
Радостный праздник... (Весны и труда).

Идет парад, гремит салют,
Звучит оркестр там и тут,
Не только прадеды и деды
Встречают славный ... (день Победы).

Ведущий:

Вот земля Россия, милые края,
Светлая, большая Родина моя!
Горы и долины, реки и моря,
Пашни и плотины, щедрая земля,
Нет страны чудесней, нет земли милей!
В самых лучших песнях мы поем о ней!

Песня: «Я нарисую Страну»

Ведущий: С давних времен люди прославляли и оберегали лес, а больше всего народ любил березку – символ добра, любви и чистоты. Надо нам березоньку украсить, шелковую лентой заплести.

Игра: «Завяжи ленту на березку».

Набираются 2 команды, 1 ребенок из каждой команды привязывает ленточку к веточке, затем передает эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстрее всего справилась с заданием.

Ведущий: В Троицу нельзя было рубить и ломать лес. Разрешалось срубить только одну маленькую березку, которую потом наряжали и хоровод водили и танцевали. А после веночки и веточки березы в воду бросали, да дождь зазывали.

Ведущий: Во все времена русские люди любили свою Родину. Они защищали её от всяких бед, прославляли её подвигами и славными делами, слагали о ней стихи и песни. Были на Руси народные любимцы. Например, кто это?

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В здоровенные бока.
Разрумянилась немножко
Это... (русская матрешка)

Ведущий: Без этой удивительной игрушки нашу Россию никто в мире и не представляет. И когда к нам в гости приезжают люди из других государств, то обязательно покупают этот сувенир.

Игра «Поставь матрешек по росту»

Ведущий: Ребята, наша матушка — Русь всегда славилась сильными и смелыми людьми – богатырями. Любимой забавой богатырей было, перетягивание каната. Участвовали в этом состязании только мужчины. Ну-ка, мальчики, давайте разделимся на две команды и посмотрим, кто здесь самый сильный!

Проводится состязание «Перетягивание каната».

Ведущий:

Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
за ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий как ручей.
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом – Русь!

1 ребенок:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

2 ребенок:

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём!

Ведущий:

В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Ведущий: Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – Днем России!





*Консультации для воспитателей
"Праздничные утреники"*

Праздничные утренники занимают особое место в системе эстетического воспитания в детском саду. Они соединяют в себе как средства воздействия различные виды искусства и художественной деятельности. В детском саду проводят следующие праздники: "Осенины", День матери, праздник новогодней елки, День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, выпускной бал.

В основе каждого утренника лежит главная идея, которая должна быть понята детьми, а значит, должна быть преподнесена им в простой, доступной форме. Этому способствует объединение на праздниках различных видов искусства, формирующих у ребенка нравственно-эстетические чувства. Праздники должны доставлять детям радость и давать возможность каждому участнику проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость, творческую активность. Предпраздничная обстановка, подготовка к предстоящему торжеству в стране, в детском саду, каждой семье вызывают у ребят радостное ожидание этого события. Особый праздничный подъем обостряет чувства детей, они по-иному, чем на обычных занятиях, проникаются содержанием исполняемых песен, стихотворений, танцев. Поэтому на праздничных утренниках осуществляется одновременно эстетическое и нравственное воспитание детей.

Забавные зрелища, занимательные игры-драматизации вызывают чувство удовольствия, игры-аттракционы - смех и веселье. Правда, радость и веселье детей на празднике не всегда бывают связаны с проявлением эстетических эмоций. Подлинно эстетические эмоции (в тех первоначальных формах, в каких они могут проявляться у детей) возникают лишь при достаточно высоком художественном уровне всего, что воспринимает ребенок на празднике, и хорошем качестве детского исполнения. Ребенок может почувствовать выразительность мелодии песни, поэтичность стихотворения, воспринять образность движений в игре, танце.

Как же нужно организовать праздничный утренник, чтобы он способствовал эстетическому воспитанию детей? В практике детских садов сформировались определенные художественно-педагогические требования к проведению праздничных утренников, где главным является такое соединение различных видов искусства, которое, усиливая воздействие их друг на друга, позволило бы полнее донести до детей основную идею праздника.

Большое значение придается художественному оформлению, отражающему тематику утренника и время года, в которое он проводится. Оформление каждого детского выступления должно соответствовать его содержанию. Это проявляется в удачном подборе тонов, правильном их сочетании в атрибутах, настенном оформлении, деталях костюмов, в выразительности движений детей в народных танцах.

Много ярких впечатлений приносит веселый зимний праздник елки. И красочно убранная, светящаяся разноцветными огнями елка, и оформление зала (многочисленные гирлянды, снежинки, серебряный дождь, зимний лес и домик Снегурочки, забавные персонажи на стенах) - все это обогащает детей новыми представлениями. Дети замечают, как красивы на синем фоне нежные узоры снежинок, как сказочно выглядит зимний лес, как красиво светится в полумраке елка.

Летний праздник совершенно особый. Ребята прощаются с детским садом, вспоминают любимые песни, пляски, игры. Формируя вкус детей, необходимо хорошо продумывать цельность всего оформления, выразительность деталей, правильный их отбор по количеству, не допуская перенасыщения, чтобы внимание детей привлекали главные детали, подчеркивающие идею праздника.

Роль поэтического текста и слова заключается в том, что они наиболее полно и конкретно доносят до ребенка содержание праздника, объединяют отдельные части сценария, разъясняют их смысл и значение. Читая стихи, дети выражают свое отношение к различным событиям, проявляют способности к собственному выразительному исполнению произведений.

Большой интерес вызывают у детей игры-инсценировки. Они дают возможность по-своему передать характерные особенности образа, порученной роли. Ведущее место на празднике занимает музыкальное искусство. Под звуки торжественного марша дети входят в зал, выполняют перестроения, напоминающие праздничное шествие, поют, играют и танцуют. Музыка сопровождает игры-инсценировки, объединяет детей в едином переживании, создает смену настроений.

Музыкальные и литературные произведения, используемые на утреннике, должны быть высокохудожественными. Творческое отношение к работе часто вызывает у педагогов желание брать дополнительный материал, помимо основного, рекомендуемого программой, здесь необходимо очень внимательно относиться к качеству произведений при подборе репертуара.

Высокие требования предъявляются и к речи ведущего на празднике. Тщательно продуманные доступные по содержанию слова, обращенные к детям, выразительная интонация - все это средства эстетического воздействия на детей. В сценарий часто включаются зрелищные и сюрпризные номера которые проходят весело, непринужденно, перемежаясь играми и аттракционами. Однако они также должны быть хорошо продуманы, выразительно исполнены, со вкусом оформлены. Деятельность детей на празднике разнообразна. Они принимают участие в торжественном шествии, праздничной перекличке, выступают с плясками, стихами, песнями определенной тематики которые могут быть представлены как концертные

номера. Если говорить о деятельности детей на утренниках с точки зрения задач эстетического воспитания, то следует остановиться на выразительности их исполнения.

Выразительность достигается на основе приобретения ребенком необходимых навыков к разным видам художественной деятельности, в результате появившегося у него умения передать определенное настроение, свое отношение к содержанию песни, стихотворения, которое он исполняет. В пении выразительность достигается точным исполнением мелодии чистым, слаженным звучанием; при чтении стихов - разнообразием интонаций, хорошей дикцией; в пляске - соответствием движений характеру музыки, форме музыкального произведения. Качество детского исполнения во многом зависит от доступности музыкально-литературного репертуара и соответствия его возрастным возможностям дошкольников. Только в этом случае оно будет свободным, естественным, доставит им удовольствие. Поэтому нельзя увлекаться сложным материалом, так как разучивание его отнимет много времени, потребует от детей большой сосредоточенности внимания, а это вызовет напряженность, снизит эстетическую значимость исполнения.

Эстетическое воспитание предполагает развитие художественно-творческих способностей. На празднике могут иметь место придуманные ребятами танцы и игры, а также их импровизации. При этом необходим индивидуальный подход к детям с учетом уровня их художественных способностей.

В группе всегда есть дети, которые быстрее других усваивают программный материал, и дальнейшее их развитие требует использования более сложных произведений. На утреннике и предоставляется возможность поручить им самые ответственные роли, разучить с ними более трудный материал, который поможет им полнее проявить свои способности.

Желательно с каждым ребенком подготовить выступление в соответствии с его способностями, которое доставит ему удовольствие. Это может быть не только участие в массовых играх, танцах, пении, но и индивидуальные выступления в составе небольшой группы детей: поочередное чтение стихотворения, несложная роль в театрализованном представлении, исполнение на металлофоне простой песенки и т. д.

Праздничный утренник обогащает детей разнообразными художественными впечатлениями. В зависимости от возраста ребенок по-разному выражает свое отношение к ним. Малыши радуются флажкам, воздушным шарам, находящимся у них в руках, и почти не обращают внимания на окружающую обстановку. Поэтому к оформлению зала необходимо специально привлекать их внимание. Педагог рассматривает с детьми убранство комнаты, показывая наиболее яркие, понятные им детали. В зале при большом количестве гостей дети (особенно в начале праздника) сдержанны. Они с интересом смотрят вокруг, но особенно активно своих

чувств не выражают. Веселая музыка, движения с цветными платочками, флажками, погремушками вызывают у ребенка улыбку, желание двигаться. Однако слишком много ярких впечатлений иногда вызывает у детей заторможенность. Педагог своим вниманием, ласковым тоном ободряет малыша, создает радостное настроение, приглашает петь и играть на празднике.

Дети постарше сами замечают красочные детали оформления, воспринимают его в целом. Выразительность исполнения, вызывая у них чувство восхищения, отражается на их лицах. Они более самостоятельны в своих действиях, знают и помнят, как надо стать на пляску, сами занимают свои места. Обычно большое оживление и восхищение вызывают у них внешнее оформление номера, световые эффекты, яркие костюмы персонажей. Здесь чувства детей выражаются бурно и непосредственно в веселом смехе, репликах, аплодисментах.

Хорошая подготовка, продуманный сценарий, четкая организация - все это определяет поведение и настроение каждого ребенка на празднике, эффективность воздействия различных видов искусства. Дети должны быть радостными, веселыми, держаться свободно и непринужденно. Однако не следует допускать безудержного веселья, которое слишком возбуждает детей.

Праздничные сценарии не надо перегружать большим количеством номеров. Материал лучше распределить так, чтобы правильно чередовались деятельность и отдых. Например, после общих хороводов вокруг елки можно дать инсценировку или индивидуальные выступления.

Для того чтобы праздник был эффективной формой организации художественной деятельности детей, необходимо вести с ними повседневную систематическую работу, развивая их способности, вкус, творческую активность в музыкальной, художественно-речевой, изобразительной деятельности, обеспечивая приобретение ими определенных навыков.

Воспитателям следует помнить, что праздничный утренник - это прежде всего радость для детей. Это источник впечатлений, которые ребенок может сохранить надолго. Это сильное средство формирования нравственно-эстетических чувств.



*Консультация для родителей
"Музыкальное воспитание в семье"*



Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.

Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?

Музыкальное воспитание - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

Музыкальное развитие - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности. При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей. Ребенок наблюдателен и способен определить какая музыка - веселая, радостная, спокойная, звуки - низкие, громкие, тихие, инструмент - на котором играют мелодию (рояль, скрипка, баян). Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске. Голос в этом возрасте приобретает звонкость, подвижность. Налаживается вокально-слуховая координация.

Ваш ребенок от природы музыкален. Так что же такое музыкальность?

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

Задачи музыкального воспитания:

- Продолжать развитие детского музыкального восприятия через несложные музыкальные произведения разного характера: праздничная, веселая, нежная, чувственная и т.д.
- Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.
- Развивать навык запоминания песен или пьес.
- Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с русскими танцами, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, на металлофоне, маракасах. Все это Вы, дорогие родители, видели на праздниках, где Ваши ребята и поют, и танцуют, и играют на различных инструментах.

Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке. Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей. Дети в свободной деятельности поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.

Рекомендации для родителей:

- Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на занятиях по музыке.
 - Поддерживайте интерес к музыке.
 - Посещайте с детьми театры, балеты, концерты.
 - Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку
 - Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития.
 - Играйте в музыкальные игры. Например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»
- Все это поможет воспитать ваших ребят творческими личностями.

*Консультация для родителей
«Начинайте с колыбели»*



МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

ОТ 1 ДО 3-х ЛЕТ.

Первый год – это стартовая площадка для запуска всех возможностей ребенка, это именно тот возраст, когда определяется дальнейшее развитие малыша. Почему? Во-первых, с этого момента он начинает не ползать, а ходить, а значит – значительно лучше и полнее видеть окружающий мир. Во-вторых, кроха начинает говорить. Речевое общение с близкими дает значительный толчок его развитию. И, наконец, в-третьих, после года малыш может брать в руки различные предметы и музыкальные игрушки.

Таких игрушек (поющие куклы, детские компьютеры, играющие мелодии машинки и др.) сейчас выпускается огромное количество.

При этом вам, возможно пригодятся несколько правил.

- 1. Музыкальные игрушки должны быть не спрятаны в шкафу, а лежать так, чтобы малыш без вашей помощи мог ими воспользоваться. Это дает возможность свободного выбора той игрушки, которая в данный момент малыша интересует.***
- 2. Избегайте игрушек, издающих чрезмерно резкие и громкие звуки.***
- 3. Музыкальных игрушек не должно быть чересчур много. Если буквально все, к чему прикасается ребенок, звучит и поет, это явный перебор. Наступает звуковое пресыщение, когда музыка воспринимается не как радость и удовольствие, а как некий звуковой фон.***

В 3-4 года большое значение в музыкальном развитии малыша приобретают детские музыкальные инструменты. Это не просто копии настоящих музыкальных инструментов для развлечения. Детские музыкальные инструменты развивают слух, чувство ритма, эмоциональную восприимчивость ребенка, формируют его музыкальный вкус.

В покупке таких инструментов тоже надо знать меру. Иногда родители покупают сразу много музыкальных инструментов и игрушек. Малыш мечется от одного к другому, быстро устает от избытка впечатлений и, наконец, забрасывает в угол все это звенящее, поющее, свистящее богатство, так и не научившись играть. Детские музыкальные инструменты следует осваивать поочередно. Пока ребенок не научился играть на одном, не стоит давать ему следующий. И здесь, конечно, потребуется ваша помощь.

Попробуйте вместе с ребенком подбирать мелодии на слух. Это не только развивает его музыкальные способности, не только доставляет ребенку удовольствие, но и является первым важным шагом в обучении его игре на настоящем музыкальном инструменте.

Начинайте с подбора самых простых мелодий, состоящих из двух-трех и даже одной ноты, например: «Тра-та-та, тра-та-та, от-во-ряй-те во-ро-та». Сначала напойте песенку, а потом покажите малышу, как это звучит на том или ином инструменте. Дети в этом возрасте обожают подражать, и ваши сын или дочка непременно постараются подобрать мелодию сами. Похвалите малыша. Поправьте, если он ошибся. Постепенно мелодии и песенки можно усложнять.

Как научить малышей петь и танцевать.

Малыши – музыкальный народ. Они имеют музыкальные способности, о которых мы даже не подозреваем, и прямо-таки обожают петь. Душа ребенка чувствительна к песенной интонации, и нередко дети начинают петь «раньше, чем ходить». Сначала они поют так, как слышат. Здесь в полной мере проявляется их способность к подражанию. Постепенно в пении все больше проявляется индивидуальность малыша. Иногда дети (такую игру надо всячески поощрять) разыгрывают целые спектакли, держа в руках микрофон либо предмет, изображающий микрофон, и распевая песни, которые им нравятся.

Малыши мыслят конкретными, реальными образами. Поэтому научить их петь выразительно могут помочь доступные примеры из жизни. Скажем, вы поете ребенку песню «Зайка», где запев поется медленно, а припев – быстро. Возьмите куклу-зайку и сопровождайте исполнение песни его движениями. Во время запева кукла движется так же медленно, как и музыка, а во время припева – прыгает.

Можно использовать при пении и иллюстрации. Например, когда вы поете новогоднюю песенку – перед ребенком лежит рисунок Деда Мороза, Снегурочки или просто зимний пейзаж. Песенки о конях, петушке или лисе – изображения этих животных. Иллюстрации помогают маленьким певцам сосредоточить внимание, войти в образ песни.

Так же как и петь, малыши любят танцевать. Движения под музыку не только полезны для здоровья и помогают научиться координировать движения, но и развивают у них музыкальность, чувство ритма, да и просто доставляют радость. Не надо обладать специальными знаниями, чтобы помочь крохе овладеть простейшими танцевальными движениями.

Научите малыша покружиться под музыку, ритмично пристукнуть каблуком в такт, прохлопать в ладоши и другим движениям. Часто маленькие дети танцуют, не слушая музыку. Обратите на это их внимание. Объясните также, что под музыку марша шагают бодро, делают четкие, уверенные движения. Под плавную музыку выполняются медленные, спокойные движения. Включайте музыку разного характера, и пусть малыши сами или вместе с вами под нее самостоятельно танцуют, придумывая те или иные движения. Вы увидите, насколько велики способности крохи к двигательной импровизации.

Очень хорошо, когда танцам малыша учит старший брат или сестра. Не надо забывать один из важных принципов педагогики Марии Монтессори «Дети обучают других детей лучше, чем взрослые».

Неплохо при возможности пригласить друзей вашего ребенка и устроить групповые танцы. В этом случае взрослый или ребенок, умеющий танцевать, встает в центр круга, а все выполняют движения за ним.

Несомненно, что танцы, как и пение, внесут в жизнь малышей, а впрочем, и в вашу тоже, улыбку, хорошее настроение. Кроме того, наблюдая, как дети поют и танцуют, вы узнаете о них много нового, чего раньше не знали.



*Консультация для родителей
«Пойте вместе с детьми»*



Малыши – музыкальный народ. Они имеют музыкальные способности, о которых мы даже не подозреваем, и прямо-таки обожают петь. Душа ребенка чувствительна к песенной интонации, и нередко дети начинают петь «раньше, чем ходить». Сначала они поют так, как слышат. Здесь в полной мере проявляется их способность к подражанию. Постепенно в пении все больше проявляется индивидуальность малыша. Иногда дети (такую игру надо всячески поощрять) разыгрывают целые спектакли, держа в руках микрофон либо предмет, изображающий микрофон, и распевая песни, которые им нравятся.

Прекрасно, когда пение занимает важное место в жизни ребенка. Совершенствуется голосовой аппарат, артикуляция. Развиваются чувства, вкус, память (как музыкальная, так и обычная). Кроме того, раннее пение – это путь к развитию музыкальности. Вот несколько рекомендаций по приобщению детей к пению.

1. Петь громко – не значит петь хорошо.

Тут несколько слов об особенностях голосового аппарата ребенка. Это инструмент нежный и хрупкий. Воздух превращается в звук, проходя через связки гортани. Связки прикрепляются к краям гортани мышцами, и их формирование происходит с раннего детства до 12 лет. Таким образом, до 12 лет дети поют за счет тонких и слабых голосовых связок, которые легко перенапрячь, или, как выражаются музыканты, «сорвать». Поэтому маленьким детям нельзя петь громко, особенно на улице в холодную или сырую погоду. Есть примеры, когда, «сорвав» голос в раннем детстве, мы уже не можем петь всю жизнь.

2. При совместном пении не заглушайте голос ребенка.

Очень хорошо, когда в семье входит в традицию совместное пение. О значении такого пения для приобщения к музыке писал С.В.Образцов в своих воспоминаниях: «Вечерами мы собирались вместе и пели. Песен мы знали очень много. Это были самые приятные минуты детства. Песня и привела меня в мир музыки».

В интересах ребенка пойте детские песенки, известные ему. Старайтесь при этом не заглушать голос малыша. Напротив, пусть в этих песнях малыш солирует, а вы ему тихонько подпевайте.

3. Не высмеивайте и не ругайте ребенка, если он поет фальшиво.

Это очень важно, поскольку маленький ребенок не уверен в своих силах, и неодобрение взрослых может надолго лишить его желания петь. Это, конечно, не значит, что нельзя поправить пение ребенка или сделать ему замечание. Следите, чтобы при пении голос малыша совпадал с вашим голосом или со звучанием музыкального инструмента, на котором вы играете мелодию песни.

4. Используйте куклы и рисунки.

Малыши мыслят конкретными, реальными образами. Поэтому научить их петь выразительно могут помочь доступные примеры из жизни. Скажем, вы хотите выучить с ребенком песню «Зайка», где запев поется медленно, а припев – быстро. Возьмите куклу-зайку и сопровождайте исполнение песни его движениями. Во время запева кукла движется так же медленно, как и музыка, а во время припева – прыгает.

Можно использовать при разучивании песни и иллюстрации. Например, когда вы разучиваете новогоднюю песенку – перед ребенком лежит рисунок Деда Мороза,

Снегурочки или просто зимний пейзаж. Песенки о конях, петушке или лисе – изображения этих животных. Иллюстрации помогают маленьким певцам сосредоточить внимание, войти в образ песни. Приобщению детей к пению также помогают игры.

Игра «Кто первый запоет?».

В эту игру хорошо играть вдвоем с братом, сестрой или другим ребенком, пришедшим к вам в гости. Взрослый начинает напевать без слов мелодию известной детям песни. Кто первый узнает песню, получает очко. Игра может идти до 3 – 5 или более очков. Можно играть в эту игру, если у ребенка нет компании. Но тогда, как в телепрограмме «Угадай мелодию», он должен угадать песню по первым пять, шести или более нотам.

Игра «Угадай песню по ритму»

Другой вариант угадывания песни – по ритму. Взрослый прохлопывает ритм хорошо известной ребенку песни. Ребенок должен отгадать ее. Потом просит ребенка сделать то же самое. Такие игры развивают у детей чувство ритма.

Несомненно, что пение внесет в жизнь малышей, а впрочем, и в вашу тоже, улыбку, хорошее настроение. Кроме того, наблюдая, как дети поют, вы узнаете о них много нового, чего раньше не знали.



Заключение

В жизни человека, а также и ребенка происходит чередование будней и праздников. Но чаще, в жизни детей больше будней, наполненных режимом и рутиной. Поэтому так необходимо организовать правильный, интересный и полезный досуг для каждого ребенка. Различные праздники, развлечения, игры создают отличное настроение, вызывают положительные эмоции, помогают выявить интересы, стремления и желания детей заниматься той или иной деятельностью.

Изучение опыта работы позволяет сделать вывод о том, что детские праздники, и развлечения являются одной из постоянных сторон жизни дошкольных учреждений. Детский праздник - уникальный педагогический феномен, важнейший элемент системы воспитания нового поколения, часть целостного учебно-воспитательного процесса, форма коллективного единения. В празднике слиты воедино все виды деятельности и познания, где личность ребенка имеет возможность проявить отношение к себе и действительности.

Хорошо организованные праздники и развлечения благотворно влияют на детей; создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

На всех этапах подготовки и проведения праздника необходимо тесное взаимодействие взрослых, ведущего, педагогов, музыкального руководителя, которые в сотрудничестве с детьми и их родителями должны терпеливо преодолевать трудности, возникающими в процессе подготовки к празднику.

