ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАДОУ
комбинированного вида
«Детский сад №8 Динской район»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
комбинированного вида
«Детский сад №8 Динской район»
Заботина Е. Л.
Приказ № ___ от ___ 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад № 8 Динской район»
на 2022-2027 год.

ст. Динская
2022 г.

Содержание:

1. Паспорт программы 3
2. Информационная справка об образовательном учреждении 6
3. Аналитический блок 7
4. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы 11
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние 16
6. Приложения 18

1. Паспорт Программы развития МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №м8 Динской район»

Полное наименование программы	Программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»
Статус программы	Локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОУ
Основания для разработки программы	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Устав ДОУ; - Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 об «Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г.№ 30384). -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН1.2.3685-21; СанПиН 2.3/2.43590-20). - Государственная программа «Развития образования», утвержденная постановлением правительства от 26.12.2017 года № 1642.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, **становление открытой, гибкой и доступной системы образования.** • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включѐнность родителей в управление качеством образования детей через общественно -

	государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2027 гг.
Авторы	Рабочая группа педагогов и родительская общественность.
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей предметно пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, способствующей самореализации ребѐнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь.
Ожидаемые результаты:	**Прогнозируемые результаты реализации программы** • формирование позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении, районной системе образования;

	• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.
Возможные риски	• Изменения в законодательстве
Контроль исполнения Программы	• Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех блоков программы • Внешний мониторинг: контролирующие органы власти

2. Информационная справка об образовательном учреждении.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Вид Учреждения –ДОО комбинированного вида.

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район» станицы Динской Краснодарского края функционирует с 1965 года, на основе Устава, утвержденного постановлением администрации МО Динской район № 2939 31 декабря 2010г.

Адрес: 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Динская, улица Красноармейская, дом № 72 А.

Телефон (факс): 8(86162)65491

E-mail: detzel08@mail.ru

Сайт: http://ds8.uodinskoi.ru

Заведующий МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» - Заботина Елена Леонидовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Сопильняк С.Н., заместитель заведующего по Безопасности – Чегаев В.В., заместитель заведующего по АХЧ- Рудич А.М., методист – Кесель Е.В., заведующий хозяйством – Сердюк Н. В..

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет 7 групповых блоков, 7 игровых участков с теневыми навесами. Групповые помещения обеспеченны мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом требований ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, прогулочные участки, теневые навесы.

Все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13,2.3/2.4.3590-20 и Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» нормам ТБ и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ функционирует 14 групп. Общее число воспитанников на 2022 год -386.

Дошкольная образовательная организация функционирует с 7^{00} до $19^{00.}$

1. Рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
2. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Аналитический блок

Программа развития МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» на 2016 -2021 год реализована в полном объеме. Основная цель Программы развития достигнута.

В результате реализации Программы развития произошли существенные изменения по следующим направлениям:

- переход на Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- качественная и эффективная реализация образовательной программы ДОУ.

Главной задачей работы ДОУ было изучение и введение в практику работы ФГОС ДО, внесение изменений в структуру образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Деятельность ДОУ организованна в соответствии с Уставом, планами и локальными актами.

Достижения МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» за отчетный период

- создан и функционирует сайт ДОУ;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Налажено активное взаимодействие с социальными партнерами:
-Динским Хуторским Казачьим Обществом;
- МАОУ МО Динской район СОШ №2 им А.В. Суворова;
- АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район;
- БУК МО Динской район «Межпоселенческая библиотека»;
- Динской районный историко –краеведческий музей.

Награды:

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» 2018-2019 год;
- Лауреат открытого межрегионального конкурса «Сто Престижных образовательных организаций России» - 2019 год;

- Лауреат Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения 2020» в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения;
- Свидетельство о занесении на Доску Почета «Трудовая слава Динского района» МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» 2016 год.

План работы МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.1.3049-13, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; парциальных программ: «Юный эколог» Программа экологического образования С. Н. Николаева; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

Педагоги групп компенсирующей направленности осуществляют педагогическую деятельность по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район» (далее – Адаптированная ООП), разработанной в соответствии с требованиями Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

Ведущей целью ООП и Адаптированной ООП является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой;

Особое внимание в ООП уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традициям родной культуры.

Эти ценности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Педагоги групп казачьей направленности дополнительно осуществляют педагогическую деятельность по модифицированной образовательной Программе для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой Кубанского казачества в соответствии с ФГОС Дои по совместному плану работы с Динским Хуторским Казачьим Обществом.

В период с 2021 по 2024 год в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» функционируют Инновационные площадки по темам:
«Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников».
Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.
«Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»

Главная задача проекта «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно соблюдать правила дорожного движения.

Педагогические кадры:

В 2021-2022 году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогическую деятельность осуществляют 29 педагогов: 17 воспитателей, 1 методист, 3 учителя-логопеда; 2 учитель-дефектолог; 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог. Высшее образование имеют – 48% педагогического состава; среднее специальное – 52%.

Высшую категорию имеет 2 педагогических работника;

Первую квалификационную категорию имеет 2 педагогических работника.

Стаж работы педагогического коллектива ДОУ:

До 2 лет – 6 педагогических работников;

От 2 до 5 лет- 4 педагогических работника;

От 5 до 10 – 5 педагогических работников;

От 10 до 20лет -5 педагогических работников;

Свыше 20лет -9 педагогических работников .

Возраст педагогических работников:

До 25 лет – 3 педагогических работника,

25-35 лет – 6 педагогических работников;

35-55 лет – 15 педагогических работников;

55-60 лет – 2 педагогических работника,

Пенсионеры 5 педагогических работников.

Один педагогический работник имеет «Грамоту министерства образования Российской Федерации», один педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Положительная оценка работы коллектива МАДОУ, данная родителями в анкетировании, радует коллектив, но и одновременно способствует к дальнейшему совершенствованию педагогической деятельности.

4. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

Ценностные и научно-педагогические основания концепции

Аксиологическую основу новой модели ДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре, раскрытия индивидуальности.

Миссия ДОУ заключается в создании благоприятных условий для полного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Модель выпускника: результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник ДОУ:

1. Нравственный потенциал

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

2. Познавательный потенциал

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

3. Физический потенциал.

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

4. Коммуникативный потенциал.

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

5. Творческий потенциал.

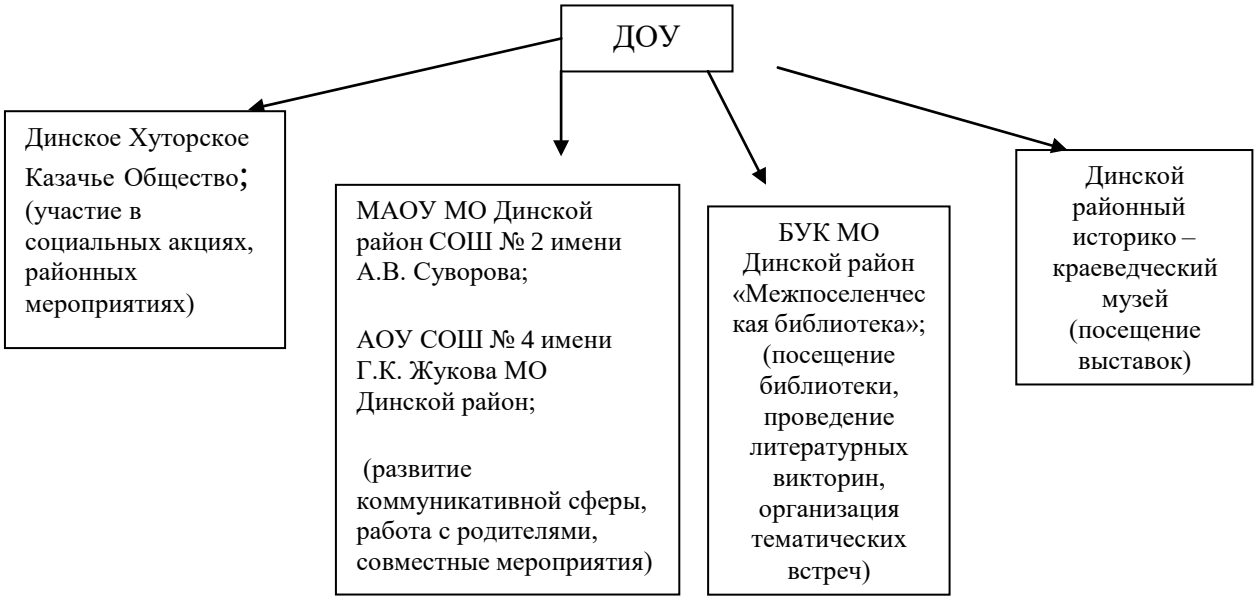
- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;

- развито воображение.

Воспитательно-образовательная система нового ДОУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимодополняемость. Воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными учреждениями на основе отношений партнерства.

Общая схема взаимодействия ДОУ с социальными партнерами



Управление и организационная культура ДОУ

Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Органами управления ДОУ выступают:

- Совет Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена коллектива ДОУ.

Оценка результатов воспитательно-образовательного процесса:

Выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.).

Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

<u>В основу оценки качества образования положены следующие принципы</u>:

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учѐта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

-повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

-сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

-взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	**SWOT – анализ**			
	S **Сильные стороны**	**W** **Слабые стороны**	**O** **Возможности**	**T** **Угрозы**
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников	Недостаточное методическое обеспечение программы	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду	Обновление педагогического коллектива
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Использование современных образовательных технологий	Недостаточное техническое оснащение групп	Внедрение в образовательный процесс технологии дополненной реальности	Ограниченность средств финансирования
Инфраструктурное обеспечение деятельности организации	Наличие совмещенного спортзала и музыкального зала, спортивной площадки на улице, наличие кабинетов специалистов	Уплотненность кабинетов специалистов.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Отсутствие технической возможности
Материально-техническое	Наличие материально-	Преобладание у педагогов	Дооснастить ДОУ	Ограниченность средств

обеспечение деятельности образовательной организации	технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение методическими изданиями метод. кабинета	традиционных образовательных технологий.	интерактивным оборудованием	финансирования
Кадровое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации	Педагогический коллектив единомышленников	Старение педагогического коллектива из-за отсутствия системы поддержки молодых специалистов..	Повышения квалификации на курсах. Участие в семинарах, круглых столах различных уровней	Отток педагогических кадров (не пристижно).
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательного процесса	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Организация открытых дверей, организация совместной образовательной деятельности.	Нежелание некоторых родителей участвовать в родительских сообществах и жизни детского сада	Изучение новых форм взаимодействия с родителями в том числе дистанционных	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Система связей образовательной организации с социальными партнерами	Наличие договоров и соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами	Недостаточно развита система взаимодействия с социальными учреждениями	Организация сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Без развития необходимой нормативной базы системы социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Успешная реализация инновационных проектов. Активное участие педагогов в РМО, семинарах, конкурсах.	Большой процент педагогов без опыта работы	Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий	Ограниченность средств финансирования

5. *Стратегия и тактика перехода в новое состояние*

Цель стратегии: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей предметно пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, способствующей самореализации ребѐнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

Ожидаемые результаты:

- формирование позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении, районной системе образования;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района

Периоды и этапы реализации программы.

Сроки реализации Программы 2022-2027 год.

1 этап **Подготовительный** (2022-2023 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и тд.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап **Практический** (2024-2026 год):

- апробация модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

3 этап **Итоговый** (2026-2027 год):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

6. Приложения.

Приложение 1

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»

ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

Воспитательные:

- формирование экономической грамотности, развитие основ экономического мышления;
- воспитание экономически значимых качеств личности;
- формировать умение самостоятельно приобретать и применять экономические знания на практике;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Развивающие:

- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредствам разнообразных видов детской деятельности;
- совершенствовать коммуникативные качества детей;
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- развивать у детей правильное отношение к деньгам, способам их использования;
- научить правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях(покупки в магазинах, плата за проезд)

Образовательные:

Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
Научить понимать и ценить окружающий предметный мир:
формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»;
развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций сказочных героев;
создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.
создание дидактических и настольных игр, знакомящих детей с разными профессиями.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

1 этап- Организационный:

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»;
- подбор художественной литературы для детей по теме проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- создание развивающей среды.

2 этап – Практический:

- реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми;
- использование раздаточного материала, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр;
- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки Совы), презентации, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно- ролевые игры, продуктивная деятельность.

3 этап- Заключительный

Закрепление пройденного материала. Подведение итогов реализации проекта.

Приложение 2

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно пространственной среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения и ведения активной пропагандистской деятельности.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
7. Создание отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

Приложение 3

План совместной работы
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад № 8
муниципального образования Динской район»
и Динского хуторского казачьего общества
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мероприятия, посвященное Дню образования Краснодарского края. (13 сентября)	сентябрь 2022г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., воспитатель, казак-наставник.
2.	Образовательная деятельность «День кубанской семьи». (17 сентября)	сентябрь 2022г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
3.	Интерактивное мероприятие «День кубанского казачества» (20 октября) «Урок мужества». (казачья *«фланкировка»*)	октябрь 2022г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
4.	Мероприятие «Час православия». (Икона Божией Матери «Скоропослушница»)	ноябрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., воспитатели, казак-наставник.
5.	Мероприятие «День Матери-казачки». (4 декабря)	декабрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
6.	Интерактивный урок мужества. (казачья *«джигитовка»*)	февраль 2023г.	Зам зав по ВМР Сопильняк С.Н. воспитатели, казак-наставник.
7.	Онлайн-мероприятие «Час православия» - «День православной книги» (14 марта).	март 2023г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.
8.	Видео-ролик «Казак! Здоров будешь – все добудешь!»	апрель 2023г.	воспитатели, казак-наставник.
9.	Мероприятие «Час атамана». Видео-рассказ «Ратные подвиги Кубанских казаков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	май 2023г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели, Атаман ДХКО Маланюк А.С.
10.	День символов Краснодарского	июнь 2023г.	зам. зав. по ВМР:

	края: герб, флаг и гимн Краснодарского края (1 июня)		Сопильняк С.Н., воспитатели, казак-наставник.
11.	Праздничное мероприятие, посвященное православному празднику Яблочный спас. (19 августа)	август 2023г.	зам. зав. по ВМР: Сопильняк С.Н., методист Кесель Е.В. воспитатели, казак-наставник.

Приложение 4

План работы
по преемственности между
группами казачьей направленности
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад № 8
муниципального образования Динской район»
и классами казачьей направленности

БОУ СОШ № 2 им. А. В. Суворова,

АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район;

на 2022 – 2023 учебный год

ст. Динская

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Педагогические мероприятия.			
1.	Онлайн-встреча воспитателей групп казачьей направленности и учителей начальной школы по вопросу «Изучение и обмен опытом по ведению кубановедения».	август 2022г.	зам. заведующего по ВМР: Сопильняк С.Н., Кесель Е.В. воспитатели групп казачьей направленности; зам. директора по ВМР АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район; МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова.; учителя начальной школ №2, №4
2.	Оформление стенда и странички на сайтах ДОУ и школы «Казачье образование» по сетевому взаимодействию.	весь период	администратор сайта ДОУ №8; администратор сайта школ №2, №4
3.	Просмотр видеороликов: - урок «Кубановедение» воспитателями детского сада; - образовательная деятельности в ДОУ учителями начальной школы.	1 раз в полугодие.	Методист Кесель Е.В. воспитатели групп казачьей направленности; зам. директора по ВМР АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район; МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова., учителя начальной школ №2, №4.
Мероприятия с казачатами ДОУ и школы.			
1.	Онлайн обзор для воспитанников ДОУ, учениками класса казачьей направленности «Наша школа».	в течении года	Методист Кесель Е.В. воспитатели групп казачьей направленности; зам. директора по ВМР АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район; МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова., учитель казачьего класса школ №2, №4.

2.	Онлайн обзор для учеников класса казачьей направленности воспитанниками ДОУ «Наш детский сад».	в течении года.	Методист Кесель Е.В. воспитатели групп казачьей направленности; зам. директора по ВМР АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район; МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова.
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование родителей выпускной группы казачьей направленности «Хотели бы они продолжить казачье образование ребенка в школе?»	сентябрь 2022г.	Методист Кесель Е.В. воспитатели групп казачьей направленности
2.	Видео ролик о классах казачьей направленности в школе с участием директора БОУ СОШ № 2 Дмитренко Н.М., для демонстрации на родительском собрании.	в течении года	Методист Кесель Е.В. зам. директора по ВМР АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова МО Динской район; МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова.
4.	Оформление информационных и онлайн-материалов для родителей «Жизнь казачат».	в течении года	Воспитатели групп казачьей направленности; учителя начальной школ №2, №4.