

Автономное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад №8 муниципального образования Динской район»

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## «УЧИМСЯ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ»



Учитель-логопед высшей категории  
Сьемщикова Татьяна Алексеевна

ст. Динская

2021г

## АННОТАЦИЯ

Методическое пособие представляет собой серию авторских рассказов, составленных по изучаемым детьми в детском саду лексическим темам. Рассчитано это пособие на детей старшего дошкольного возраста.

Основная цель этого пособия – обучение ребенка навыкам пересказа короткого текста.

В пособии представлены мини-рассказы с вопросами к ним. Это позволяет ребенку лучше понимать, что от него требуется, развивает самостоятельность. Материал в пособии представлен в виде тематических блоков по лексическим темам. К каждому рассказу для описания прилагается цветная картинка.

Данное пособие способствует развитию у детей связной речи, совершенствованию понимания прочитанного, формированию навыка самостоятельного пересказа текста.

Методическое пособие достаточно эффективно и для подготовки ребенка к школе. Благодаря ему ребенок учится правильной речи, приобретает навыки пересказа текста и работы по вопросам к нему.

Данное методическое пособие поможет развить у ребенка способность последовательно строить свои высказывания, отвечать на вопросы по тексту, научит малыша понимать и пересказывать услышанное.

Методическое пособие рассчитано и на совместную работу родителей с детьми. Оно может быть использовано, как на логопедических занятиях, так и на занятиях по развитию речи в дошкольных образовательных учреждениях.

## ВВЕДЕНИЕ

Умение пересказать текст не только демонстрирует уровень развития речи, но и показывает, насколько ребенок умеет понимать и анализировать услышанный или прочитанный текст. Но у детей пересказ текста часто вызывает трудности. Как помочь ребенку их преодолеть?

Есть две основных причины, по которым ребенок может испытывать трудности с пересказом текста: это проблемы с развитием речи или же проблемы с пониманием, анализом и формулированием услышанного.

В первом случае акцент нужно делать именно на развитии речи и делать это не с помощью пересказа, а с помощью более простых игр на развитие речи. А вот во втором случае нужно тренировать именно умение ребенка делать пересказ текста.

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Именно пересказ вызывает наибольшие трудности у детей в начальной школе.

В школе пересказ – это очень важное умение, без которого обучение по многим предметам просто невозможно. Программа по большинству школьных предметов основана на умении прочитать текст, понять его, запомнить и пересказать.

К началу школьного обучения многие дети уже могут прочитать небольшой текст (или прослушать его) и передать своими словами. Однако далеко не всем первоклассникам пересказ дается легко. Поэтому навык пересказа нужно формировать. И начинать это делать надо как можно раньше.

Работа по обучению навыкам пересказа должна проводиться целенаправленно, начиная с младшего дошкольного возраста.

Как же быть, если ребенок начал учиться, а пересказ дается с большим трудом? Нельзя терять время, необходимо помогать ребенку.

В данном случае палочкой-выручалочкой могут послужить короткие рассказы, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты.

Небольшие по объему рассказы легче воспринимаются малышом на слух. Ребенок может выслушать маленькие рассказы до конца с удовольствием. А несколько позже и сам начнет читать их самостоятельно.

В данном пособии представлены именно такие авторские мини-рассказы, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты.

При подборе текстов для пересказа автором были учтены индивидуальные возможности детей. Тексты доступны ребенку по своему содержанию и форме изложения, именно поэтому на начальном этапе для пересказа используются короткие рассказы.

До начала чтения рассказа ребенку необходимо объяснить смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то нужно провести небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию текста.

Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать услышанное.

При этом на разных ступенях обучения пересказыванию применяются различные виды пересказа:

- Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.

- Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.

- Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.

- Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает.

Этот вид работы поможет выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Данное методическое пособие способствует развитию у детей связной речи, совершенствованию понимания прочитанного, формированию навыка самостоятельного пересказа текста.

Пособие достаточно эффективно и для подготовки ребенка к школе. Благодаря ему ребенок учится правильной речи, приобретает навыки пересказа текста и работы по вопросам к нему.

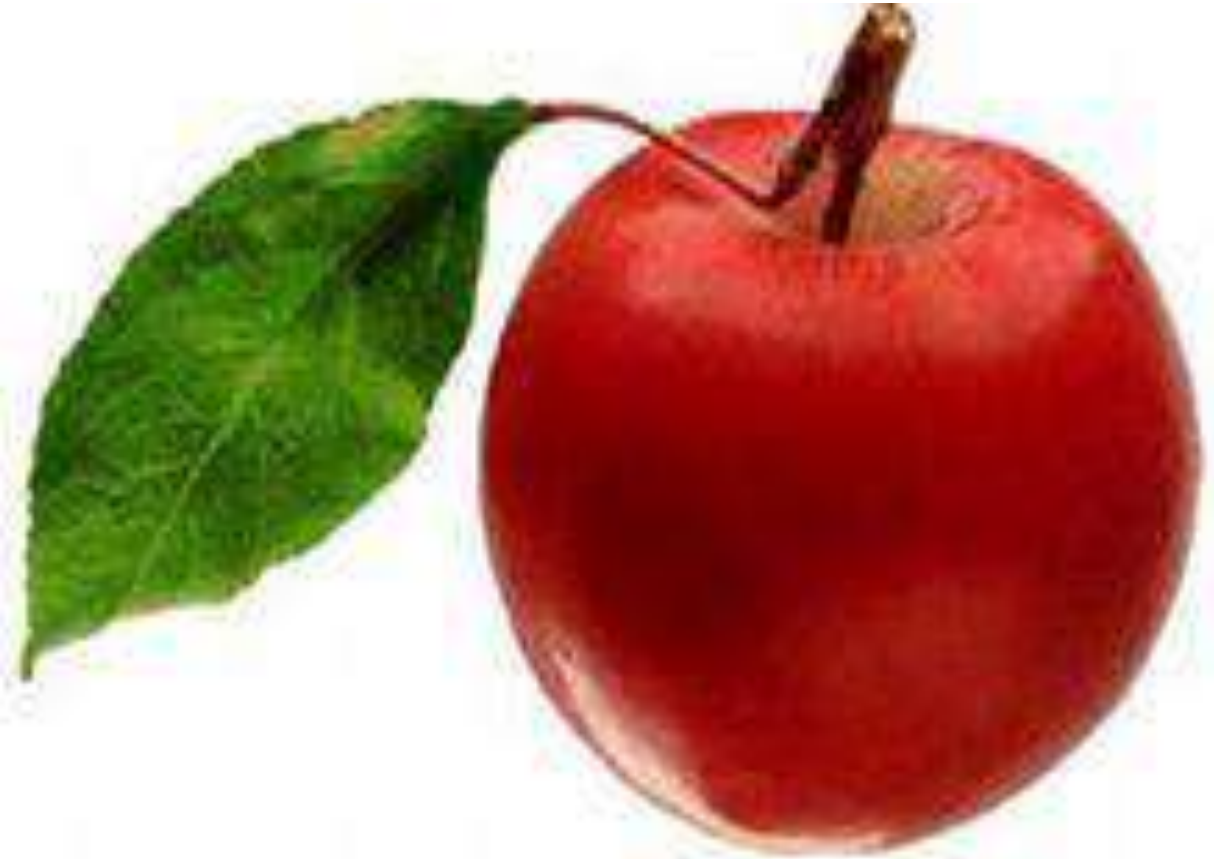
Данное методическое пособие поможет развить у ребенка способность последовательно строить свои высказывания, отвечать на вопросы по тексту, научит малыша понимать и пересказывать услышанное.

Методическое пособие рассчитано и на совместную работу родителей с детьми. Оно может быть использовано, как на логопедических занятиях, так и на занятиях по развитию речи в дошкольных образовательных учреждениях.

# Тематический блок

## *«Мир растений»*

- **Фрукты**
- **Овощи**
- **Ягоды**
- **Грибы**



## ***ЯБЛОКО***

Это яблоко. Яблоко – фрукт. Оно растёт на дереве в саду.

Яблоко круглое по форме, красное по цвету, гладкое на ощупь, сладкое на вкус. Из яблок можно приготовить яблочный сок, сварить яблочное варенье, яблочное повидло и яблочный компот.

### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. Где растёт яблоко?
3. Какое яблоко по форме?
4. Какое яблоко по цвету?
5. Какое яблоко на ощупь?
6. Какое яблоко на вкус?
7. Что можно приготовить из яблок?

## ***2. Пересказать.***



### ***ОГУРЕЦ***

Это огурец. Огурец – овощ. Он растёт на грядке, в огороде.

Огурец овальный по форме, зелёный по цвету, шершавый на ощупь и очень вкусный. Из огурцов можно приготовить очень полезный салат, потому что в них много витаминов.

#### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. Где растёт огурец?
3. Какой огурец по форме?
4. Какой огурец по цвету?
5. Какой огурец на ощупь?
6. Что можно приготовить из огурцов?
7. Почему огурцы очень полезные?

#### ***2. Пересказать.***



## ***АРБУЗ***

Это арбуз. Арбуз – ягода. Он растёт в поле на бахче.

Арбуз круглый по форме, по цвету зелёный с чёрными полосками, красный внутри, сладкий, вкусный и очень полезный.

### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. Арбуз – это ягода или фрукт?
3. Какой арбуз по форме?
4. Какой арбуз по цвету?
5. Какой арбуз на вкус?

### ***2. Пересказать.***





## ***БОРОВИК***

Это белый гриб – боровик. Он растёт в лесу.

У боровика есть круглая коричневая шляпка и длинная белая ножка.

Белые грибы съедобные. Их можно варить, жарить, мариновать, солить и сушить. Блюда из них очень вкусные и полезные.

### ***1. Вопросы:***

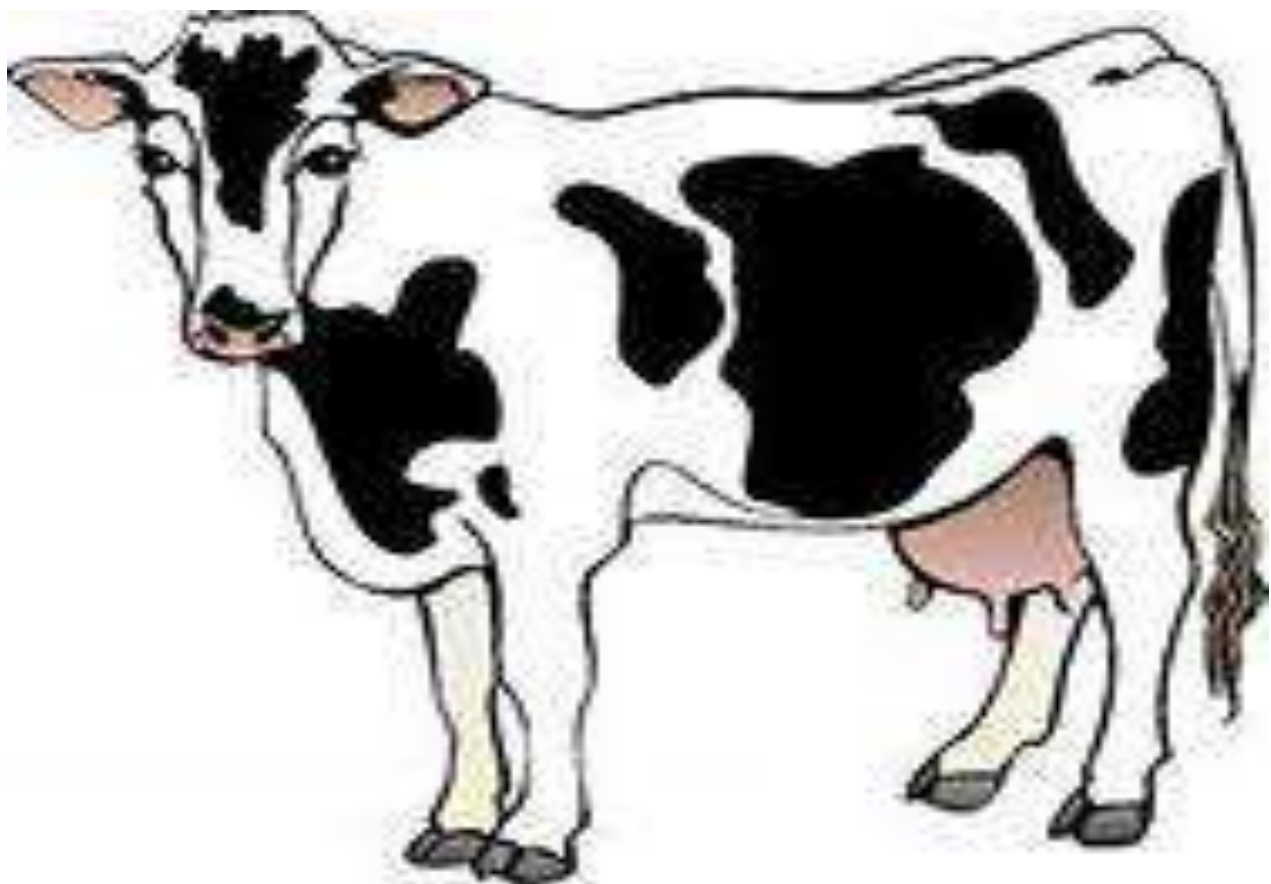
1. Что это?
2. Где растёт боровик?
3. Из каких частей состоит белый гриб?
4. Съедобный или ядовитый белый гриб?
5. Как можно приготовить белые грибы?

*2. Пересказать.*

## **Тематический блок**

### ***«Мир животных»***

- Домашние животные.**
- Дикие животные**
- Животные жарких стран**
- Животные Севера**
- Земноводные животные**
- Рыбы**
- Насекомые**



## ***КОРОВА***

Корова – это домашнее животное. Она живёт рядом с человеком, и он за ней ухаживает.

У коровы есть голова, туловище, четыре ноги и длинный хвост. Она питается травой и даёт человеку вкусное и полезное молоко.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Почему мы называем корову домашним животным?
3. Из каких частей состоит тело коровы?
4. Чем питается корова?
5. Что даёт корова человеку?

### ***2. Пересказать.***



## *ЛИСИЦА*

Лиса – это дикое животное. Она живёт в лесу.

У лисы есть голова, туловище, четыре лапы и длинный пушистый хвост. Тело лисы покрыто густым рыжим мехом.

Лиса – это хищник. Она охотится за слабыми животными, которых ловит в лесу.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Где живёт лиса?
3. Из каких частей состоит тело лисы?
4. Чем покрыто тело лисы?
5. Как добывает себе пищу лиса?

## ***2. Пересказать.***



## ***СЛОНЫ***

Это слоны. Они живут в жарких странах. Слоны очень сильные животные. Они могут переносить огромные тяжести. У них длинный хобот, большие уши и толстые ноги.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Где живут слоны?
3. Слоны – это сильные животные?
4. Какой у них хобот?
5. Какие у слонов уши и ноги?

### ***2. Пересказать.***



## ***БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ***

Это белый медведь. Он живёт на Севере.

У белого медведя есть голова, туловище, лапы и хвостик.

Тело белого медведя покрыто густой белой шерстью, поэтому сильный мороз ему не страшен.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Где живёт белый медведь?
3. Из каких частей состоит тело белого медведя?
4. Почему ему не страшен сильный мороз?

## *2. Пересказать.*



### *ЛЯГУШКИ*

Лягушки – это земноводные животные. Они могут жить и в воде и на земле.

У лягушек сильные задние лапки, поэтому они очень быстро прыгают.

Лягушек нельзя убивать потому, что они поедают вредных насекомых.

### *1. Вопросы:*

1. Кто такие лягушки?
2. Где они могут жить?
3. Почему лягушки очень быстро прыгают?
4. Какую пользу приносят лягушки?

## ***2. Пересказать.***



### ***ЩУКА***

Щука – это рыба. Она живёт в реке.

У щуки есть голова, туловище, хвост и плавники.

Тело щуки покрыто чешуёй. Питается щука мелкими рыбёшками, поэтому она хищница.

#### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Где живёт щука?
3. Из каких частей состоит тело щуки?
4. Чем покрыто тело щуки?
5. Чем питается щука?



## ***2. Пересказать.***



### ***ПЧЁЛЫ***

Пчёлы – это насекомые. Они живут целой семьёй в улье.

У пчелы есть голова, брюшко, крылья и лапки.

Всё лето пчёлы трудятся с утра до вечера: носят цветочный нектар в свой улей. Много мёда соберёт за лето пчеловод.

#### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Где живут пчёлы?
3. Из каких частей состоит тело пчелы?
4. Как трудятся пчёлы летом?
5. Много ли мёда соберёт за лето пчеловод?

*2. Пересказать.*

## **Тематический блок**

### **«ПТИЦЫ»**

- Домашние птицы**
- Перелётные птицы**
- Зимующие птицы**



## ***КУРИЦА***

Это курица. Она живёт рядом с человеком в курятнике. У курицы есть голова, туловище, крылья, хвост и две лапки.

Тело курицы покрыто перьями. Питается курица зерном. Человеку даёт яйца, мясо и пух.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Где живёт курица?
3. Из каких частей состоит тело курицы?
4. Чем покрыто тело курицы?
5. Чем питается курица?
6. Какую пользу приносит человеку?

## ***2. Пересказать.***



### ***СКВОРЕЦ***

Скворец – перелётная птица. Осенью скворцы улетают в тёплые края, а весной возвращаются к нам обратно.

Скворец чёрного цвета. У него есть клюв, крылья, две лапки и хвост. Тело скворца покрыто перьями.

Скворцы поедают вредных насекомых, поэтому приносят пользу человеку.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто это?
2. Когда скворцы улетают в тёплые края?
3. Какого цвета скворец?
4. Из каких частей состоит тело скворца?
5. Чем покрыто тело скворца?
6. Какую пользу человеку приносят скворцы?

## *2. Пересказать.*



### ***СНЕГИРИ***

Снегири – зимующие птицы. Осенью они не улетают на юг, а остаются с нами зимовать.

У снегиря ярко красная грудка и чёрная спинка. Зимой птицам очень трудно, поэтому человек их подкармливает, насыпая в кормушки семечки, зёрнышки и хлебные крошки.

#### ***1. Вопросы:***

1. Кто такие снегири?
2. Какая у снегиря грудка?
3. Какого цвета у снегиря спинка?
4. Трудно птицам зимой?
5. Как зимой птиц подкармливает человек?

*2. Пересказать.*

## **Тематический блок**

### **«ЧЕЛОВЕК»**

- Игрушки**
- Одежда**
- Мебель**
- Посуда**
- Транспорт**
- Профессии**
- Инструменты**
- Наша родина - Россия**
- Москва – столица России**



## ***МИШУТКА***

Эта игрушка называется Мишутка. Он коричневого цвета. У мишутки есть голова, туловище, лапы. Ушки у Мишутки маленькие. Глазки черные как бусинки, есть нос и ротик.

Наш Мишутка плюшевый. С ним можно поиграть в дочки-матери. Мишутку можно катать на коляске, заворачивать, кормить.

### ***1. Вопросы:***

1. Как называется эта игрушка?
2. Какого цвета Мишутка?
3. Из каких частей состоит Мишутка?
4. Что есть у Мишутки на голове?
5. Мишутка сделан из плюша, значит он какой?

6. Как можно играть с Мишуткой?

## ***2. Пересказать.***



## ***КУРТКА***

Это куртка. Куртка относится к тёплой одежде. Её носят осенью или весной.

Эта куртка красного цвета. У неё есть капюшон. Она непромокаемая, поэтому её можно носить в дождливую погоду. Она застёгивается на «молнию»

### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. В какое время года носят куртку?
3. Какого цвета эта куртка?
4. Есть ли у неё капюшон?



5. В какую погоду её можно носить?
6. Как застёгивается эта куртка?

## ***2. Пересказать.***



## ***СТУЛ***

Это стул. Стул относится к мебели. У него есть спинка, сиденье и четыре ножки.

Этот стул мягкий, поэтому на нём очень удобно сидеть.

### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. К чему относится стул?
3. Из каких частей состоит стул?

4. Почему на этом стуле очень удобно сидеть?

## ***2. Пересказать.***



## ***ЧАЙНИК***

Это чайник. Чайник относится к посуде. У него есть: ручка, крышка, носик и доньшко.

Этот чайник электрический, поэтому он очень быстро нагревает воду.

### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. К чему относится чайник?
3. Из каких частей состоит чайник?

4. Почему этот чайник очень быстро нагревает воду?

## ***2. Пересказать.***



## ***САМОЛЁТ***

Это самолёт. Самолёт относится к воздушному виду транспорта.

У него есть корпус хвост, два крыла и много окон-иллюминаторов.

На самолёте человек может очень быстро преодолеть огромные расстояния.

### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. К какому виду транспорта относится самолёт?
3. Из каких частей состоит самолёт?
4. Для чего нужны самолёты?

## *2. Пересказать.*



## ***ВРАЧ***

Врач очень важная и нужная профессия. Врачи оказывают помощь и лечат всех людей.

Если заболел ребёнок, то он идет на приём в детскую поликлинику к детскому врачу, который называется педиатр.

### ***1. Вопросы:***

1. Какая профессия врача?
2. Что делают врачи?
3. В какой поликлинике лечат детей?
4. Как называется детский врач?

## ***2. Пересказать.***



### ***ЛОПАТА***

Это лопата. Лопата относится к орудиям труда.

Она состоит из деревянной ручки и острого металлического основания.

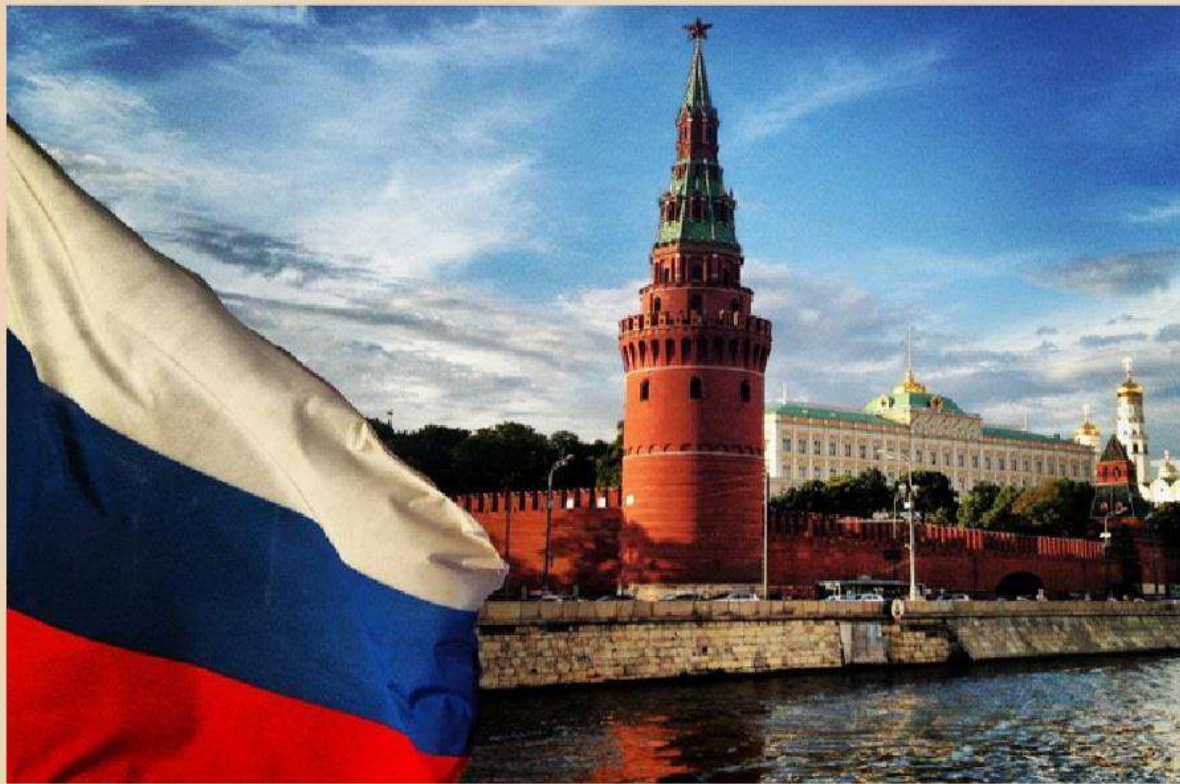
С помощью лопаты можно выполнять разную работу: копать землю, сгребать в кучу песок, убирать зимой снег.

#### ***1. Вопросы:***

1. Что это?
2. К чему относится лопата?
3. Из каких частей состоит лопата?
4. Какую работу можно выполнять с помощью лопаты?

## ***2. Пересказать.***

Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.



## ***РОССИЯ***

Страна, в которой мы живём, называется Россия или Российская Федерация. Россия огромная страна, поэтому у нас много рек, озёр, морей, лесов и высоких гор.

Столица нашей Родины – Москва. В нашей стране проживают разные народы, но основное население – это русские.

Людей, которые живут в России принято называть россиянами.

### ***1. Вопросы:***

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. Чего много в нашей стране?
3. Какой город является столицей нашей Родины?
4. Много ли народов проживает в нашей стране?
5. Кто является основным населением нашей страны?

6. Как принято называть людей, живущих в России?

***2. Пересказать.***



## ***МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ***

Москва — столица нашей Родины, самый главный город России. Там работают российское правительство и президент.

Сердце Москвы — Кремль и Красная площадь. В Кремле на Спасской башне находятся самые главные часы России — Кремлевские куранты.

В Москве много предприятий, банков, театров, музеев, стадионов, парков.

***1. Вопросы:***

1. Как называется столица России?
2. Кто работает в Москве?
3. Что находится в сердце Москвы?

4. Как называются главные часы России?

5. Что есть в Москве?

*2. Пересказать.*

## **Тематический блок**

### *«Времена года»*

**- Осень**

**- Зима**

**- Зимние забавы**

**- Весна**

**- Лето**



# Признаки осени

- Листья желтеют, краснеют и опадают.

- Часто идут дожди.
- Дует холодный ветер.

- Люди собирают урожай

- Животные готовятся к зиме.

- Перелетные птицы улетают в теплые края.



- Люди одевают осеннюю одежду.



## «ОСЕНЬ»

Наступила осень. С деревьев опадают листья.  
Часто идёт дождь. Люди собирают урожай.  
Перелётные птицы улетают в тёплые края.  
Животные готовятся к зиме.  
Люди одевают тёплую одежду.

### **1. Вопросы:**

1. Какое время года наступило?
2. Что опадает с деревьев?
3. Часто ли идёт дождь?
4. Что осенью собирают люди?
5. Куда улетают перелётные птицы?
6. Готовятся ли осенью животные к зиме?
7. Какую одежду осенью одевают люди?

## 2. Пересказать.



## ЗИМА

Наступила зима. На улице холодно и морозно. Вся земля покрыта снегом. Реки покрыты льдом.

Трудно приходится зимой птицам и животным. Их подкармливают люди.

Очень рады зиме дети. Они одеваются тепло, и никакой мороз им не страшен.

### **Вопросы:**

1. Какое наступило время года?
2. Какая погода на улице?
3. Чем покрыта вся земля?
4. Чем покрыты реки?
5. Легко или трудно приходится зимой птицам и животным?
6. Кто их подкармливает зимой?

7. Рады ли зиме дети?
8. Боятся ли дети мороза зимой?

## ***2. Пересказать.***



## ***ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ***

Сейчас зима. Часто идёт снег.

Снег покрыл землю белым пушистым одеялом.

В домах тепло, а на улице холодно. Но дети очень любят играть на улице в снежки, кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снежную бабу.

Весело на улице ребятам зимой.

### ***1. Вопросы:***

1. Какое сейчас время года?
2. Чем покрыта зимой вся земля?
3. Зимой холодно?
4. В какие игры любят играть дети зимой?

5. Весело ребятам на улице зимой?

## **2. Пересказать.**



## **ВЕСНА**

Пришла весна. Солнышко пригревает землю. Дети пошли на прогулку в лес.

Скоро прилетят скворцы, поэтому дети вместе с папой смастерили для них скворечник.

С собой они принесли бумажный кораблик и пустили его по воде.

### **1. Вопросы:**

1. Какое время года наступило?
2. Солнышко пригревает землю?
3. На улице тепло?

4. Куда пошли на прогулку дети?
5. Что смастерили вместе с папой для скворцов дети?
6. Что по воде пустили дети?

*2. Пересказать.*

## **Тематический блок**

### **«ПРАЗДНИКИ»**

**- День матери**

**- День защитника**

**Отечества**

**- Женский день**

**- День космонавтики**

**- День Победы**



## ***МАМИН ДЕНЬ***

В конце ноября мы отмечаем праздник – День матери.

В этот день все поздравляют своих мам, говорят им ласковые слова, дарят цветы и подарки.

### ***1. Вопросы:***

1. Когда мы отмечаем праздник День матери?
2. Кого поздравляют в этот день?
3. Какие слова говорят в этот день мама?
4. Что дарят в этот день мама?

### ***2. Пересказать.***



## ***ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА***

Россия – наша родина, наше отечество. Армия защищает и бережёт нашу Родину от всех врагов.

23 февраля наша страна отмечает праздник – День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем своих пап, дедушек и всех мужчин нашей страны.

### ***1. Вопросы:***

1. Что является нашей родиной, нашим отечеством?
2. Кто защищает и бережёт нашу Родину от врагов?
3. Какой праздник мы отмечаем 23 февраля?
4. Кого мы поздравляем в этот день?

### ***2. Пересказать.***



## ***ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ***

В начале весны отмечают праздник – Женский день. В этот день поздравляют мам, бабушек и всех женщин.

Все мужчины дарят своим любимым женщинам цветы и подарки, говорят много нежных и ласковых слов.

### ***1. Вопросы:***

1. В какое время года отмечают Женский день?
2. Кого поздравляют в этот день?
3. Что дарят в этот день мужчины своим любимым женщинам?
4. Какими словами мужчины поздравляют женщин?

### ***2. Пересказать.***





## ***ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ***

Первым космонавтом в мире был Юрий Гагарин. На ракете «ВОСТОК» он полетел в космос.

Это было 12 апреля. У нас появился новый праздник – День космонавтики.

### ***1. Вопросы:***

1. Кто был первым космонавтом?
2. На какой ракете он полетел в космос?
3. Когда это было?
4. Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

### ***2. Пересказать.***



## ***ДЕНЬ ПОБЕДЫ***

Каждый год **9 Мая** наша страна отмечает **День Победы**. В этот день мы поздравляем ветеранов и друг друга с тем, что сегодня живём под мирным небом.

Сейчас уже все меньше и меньше остается ветеранов. А те, кто еще живут, наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают все свои ордена и медали, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами.

Вместе они вспоминают, какими были годы войны, рассказывают разные истории, поют военные песни. Это для них самый главный в году праздник.

### ***1. Вопросы:***

1. Когда в нашей стране отмечают День Победы?
2. Кого в этот день мы поздравляем?
3. Что в этот день надевают ветераны?
4. Куда они идут в этот день?
5. Что ветераны делают в этот день?

### ***2. Пересказать.***