

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №8 муниципального образования Динской район»

**Методическое пособие
для игровой деятельности
*«Тетрис из картона».***

**Воспитатель:
Федосова Марина Анатольевна.**

**ст. Динская
2023**

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.История возникновения тетриса	6
3. Изготовление тетриса из фетра	7
4. Изготовление тетриса из бросового материала	8
5. Изготовление тетриса из картона	9
6. Изготовление тетриса со схемами	10
7. Результативность.....	11
8. Приложение	
Приложение 1 тетрис из фетра	12
Приложение 2 тетрис из бросового материала.....	15
Приложение 3 тетрис из картона	17
Приложение 4 тетрис со схемами	20

Пояснительная записка

«Игра - не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития». Дошкольное детство — период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становление основ индивидуальности. Известно что, основы всестороннего развития ребенка закладываются в дошкольном возрасте. Вовремя начатое развитие и воспитание детей обеспечивает стабильное интеллектуальное развитие. Игра в дошкольном возрасте является основным видом деятельности, поэтому во время игр ребенок успешнее получает и усваивает задание и навыки для становления своей личности. Прогрессивное развивающее значение игры состоит в реализации возможностей всестороннего развития ребенка, в подготовке его к новой деятельности — учебной, что является одним из важнейших факторов психологической готовности ребенка к обучению. Одной из форм развивающего воспитания и обучения являются развивающие настольные игры.

С появлением компьютеров, компьютерных игр — настольные игры исчезли из детских комнат. Но компьютерные игры не могут заменить настольные. Чтобы сохранить общение с ребенком мы будем играть в настольную игру в любое время года и любое время дня. Настольная игра развивает воображение, сообразительность и наблюдательность. В процессе игры дети получают знания, расширяется кругозор. Существует много игр, с которыми можно поиграть с ребенком.

На сегодняшний день для развития детей дошкольного возраста применяется большое количество игровых средств обучения, которые во многом дополняют и визуализируют информацию необходимую усвоить ребенку.

Вместе с тем стоит задача всестороннего развития воспитанников детского сада. Одним из таких направлений является развитие логического мышления: способностям к анализу, синтезу, выстраиванию взаимосвязей, умение выдавать умозаключение.

Игры с элементами «Тетрис» позволяют решать эти задачи и способствуют формированию у детей дошкольного возраста логического мышления.

В основе активной мозговой деятельности ребенка лежит логическое мышление — один из высших уровней познавательной деятельности. Исследователи отмечают, что оно начинает формироваться в начальной школе, но применять проверенные методики развития логического мышления можно и раньше.

В развитии мышления прослеживаются следующие закономерности:

- до трех лет ребенок пользуется только наглядно-действенным типом мышления — другие ему недоступны.
- с трех лет доминирующим становится наглядно-образный тип. Появляется способность представлять предметы, рассуждать, опираясь на опыт восприятия.
- с пяти-семи лет мышление постепенно становится абстрактным. Дошкольник пользуется опосредованными знаниями, выполняет простейшие логические операции.

Можно сказать, что основная опора дошкольника – его память. Запоминает он быстро и много, а при знакомстве с чем-то новым старается связывать его с уже известным. Поэтому все объяснения строятся с отсылкой к имеющемуся детскому опыту. Другой важный психический процесс – внимание. У детей данного возраста оно развито слабо. Даже самое интересное задание не заставит 5-летнего ребенка усидеть на месте.

В возрасте 5-6 лет оптимально для перехода от наглядно-образного мышления к логическому. Однако стоит учитывать, что главной формой деятельности дошкольника является игра. Это не праздное времяпрепровождение, а основа познания и приобретения навыков. Логические задачи в игровой форме принесут хорошие результаты, увлекут ребенка. Мотивация его будет внутренней, а не внешней, что важно для непрерывного интеллектуального развития.

Одним из способов развития логического мышления являются дидактические материалы с элементами игры «Тетрис».

За основу была взята детская настольная игра «Пентамино». Смысл головоломки в том, чтобы сложить вместе несколько плоских фигурок, каждая из которых состоит из пяти одинаковых квадратов.

Таким образом, немного адаптировав начальный вариант игры, можно получить весьма интересную настольную игру для развития логического мышления у детей дошкольного возраста.

В нашем варианте игры представлены те же элементы, что и в традиционной игре «Тетрис», фигуры состоят из 4 одинаковых квадратов, всего таких фигур пять.

В ходе игры участники знакомятся с вариацией фигур и знакомятся с основными правилами игры. Правила для дошкольников 3-6 лет весьма простые и могут быть адаптированы воспитателем: задача игроков провести персонажа по игровому полю, выстроенному ими маршруту к конечной цели, используя предлагаемый набор фигур. Усложнить задачу можно как и в традиционной игре «Тетрис», где участники получают фигуры в результате случайного выбора, также можно составить узор по образцу, найти отличия, продолжить узор. Однако, стоит помнить, что уровень сложности должен расти постепенно. Как только дошкольник начнет быстро справляться с однотипными заданиями, можно переходить на следующий уровень: предлагать более сложные варианты игры со множеством деталей и заданий. Индивидуальные занятия полезно сочетать с групповыми, а так же вести мониторинг результатов.

Таким образом можно сказать, что данный вариант игры способствует развитию логического мышления у детей, концентрации и внимания. Занятия, направленные на развитие логики – эффективный метод развития интеллекта. Это вклад в будущее ребенка, где он сможет мыслить нестандартно, выходить за рамки шаблонов. Регулярные умственные тренировки – полезная привычка, ведь новые нейронные связи нужно формировать на протяжении всей жизни.

Цель: Развитие логического мышления дошкольников через систему игр и упражнений с использованием головоломки «Тетрис», способность к анализу, выстраивать взаимосвязь, развивать сообразительность, память, изучать основной спектр цвета, изучение форм, величины, а также способствовать к развитию речи.

Задачи:

- учить при помощи взрослого и самостоятельно находить отдельные конструктивные решения в ходе игр и упражнений с головоломкой;
- формировать конструктивное мышление у детей;
- развивать речь детей, умение рассуждать, делать выводы, анализировать схемы;
- развивать пространственное восприятие, восприятие формы, способность выделять фигуру из фона, глазомер, зрительно-моторную координацию, наблюдательность, внимание;
- развивать творческое воображение при составлении своих схем из деталей головоломки;
- развивать усидчивость, вырабатывать силу характера;
- упражнять детей в сравнении деталей головоломки по цвету, размеру, по форме (количеству квадратных элементов), по расположению в пространстве относительно самой фигуры и других фигур;
- развивать умение работать по правилам;
- воспитывать уверенность в своих силах, чувство взаимопомощи.

Оборудование:

Картон, ножницы, 2 лотка от яиц, краски, кисточка, бумага, клей, нитки, игла, маркер самоисчезающий, карандаш чернографитный, липучка.

История возникновения «Тетриса».

Все или почти все великие вещи создаются случайно. Дальше эта случайность (рано или поздно) становится мировым достоянием и меняет жизнь многих людей.

Многие замечательные идеи приходят невзначай, в рабочей рутине. Порой задумка создателя совсем не похожа на то, для чего вещь в итоге применяют на практике. Скажем, для проверки гипотезы или забавы ради. Но судьба распоряжается так, что даже маленькая идея, реализованная во что-то весомое, становится мировым достоянием, вопреки всем планам и целям. Более того — она кардинально меняет жизни людей и даёт определенный виток развития по другим направлениям, задает тренд и становится хитом. Можно сказать, что «Тетрис» не просто игра — это, по сути своей, целый культурный феномен, ставший символом детства для нескольких поколений.

Идея создания «Тетриса» появилась случайно. Однако, в отличие от того, как это происходит обычно — идея возникает «из воздуха» и почти сразу становится основой чего-то очень важного и нужного — можно сказать, что советский программист Алексей Пажитнов шёл к созданию своего шедевра целенаправленно. Частично история создания «Тетриса» началась в 1979 году. В это время, после непродолжительной работы в Московском авиационном институте Алексей Пажитнов поступает на должность эксперта-патентоведа в Вычислительный центр Академии наук СССР. Почти сразу Алексею предлагают место ответственного программиста в направлениях искусственного интеллекта и распознавании речи.

Несмотря на столь ответственную и серьёзную должность Алексей не перестаёт заниматься главным увлечением своей жизни — играми. Неожиданно это хобби становится для программиста отличным вариантом решения рабочих задач. Идея заключалась в том, чтобы с помощью незамысловатых головоломок проверять работоспособность искусственного интеллекта. Именно «Тетрис» и стал такой головоломкой, по итогу открыв не так много для интеллекта искусственного, сколько сделав для интеллектуальных способностей многих настоящих людей.

Пентамино — головоломка, придуманная американским математиком Соломоном Голомба, суть которой заключается в том, что человек из нескольких небольших и разных по форме фигур должен собрать одну большую фигуру. Проще некуда, однако как увлекательно!

Во владении Пажитнова было пластмассовое Пентамино — вероятно, сохранившееся ещё с детства. Однако не исключено, что он прибегал к решению и картонных версий. Алексей Пажитнов всегда любил решать головоломки. Да и любит это дело до сих пор.

Взяв за основу концепцию Пентамино программист представил себе игру, состоящую из спуска случайных фигур, которые игрок должен будет поворачивать в реальном времени с целью заполнения и последующего уничтожения полностью заполненных рядов.

Так на свет появился «Тетрис».

Изготовление «тетриса» из фетра

Для работы нам понадобится:

1. Фетр декоративный разноцветный (красный, зеленый, синий, голубой, розовый, желтый, оранжевый, светло зеленый)
2. Нитки мулине для вышивания (красные, зеленые, синие, голубые, розовые, желтые, оранжевые, светло-зеленые)
3. Липучка (белая)
4. Лист белый формат А4
5. Маркер самоисчезающий с корректором
6. Ножницы для шитья и рукоделия
7. Иглы для шитья ручные
8. Карандаш чернографитовый .

Ход работы:

1. Для начала из фетра вырезаем два квадрата 18 на 18см
2. Приготовим выкройку тетриса. На белом листе формата А4 нарисуем фигуры. Размер фигур 45мм на 90мм.
3. С помощью самоисчезающего маркера обводим выкройку каждой фигуры тетриса на фетре в количестве 2х штук.
4. Вырезаем с помощью ножниц для рукоделия.
5. Нарезаем липучку по 2 см приблизительно.
6. Пришиваем к каждому элементу тетриса по липучке.
7. Сшиваем обе части одного элемента тетриса, липучка должна быть снаружи.
8. Аналогично сошьем другие элементы тетриса.
9. Подготавливаем основу тетриса. На первом квадрат 18 на 18см пришьем вторые части липучек.
10. Чтобы скрыть стяжки от липучек на основе и сделать сам тетрис плотнее. Сшиваем оба квадрата.

Тетрис из Фетра готов (Приложение 1)

Изготовление «тетриса» из бросового материала.

Для работы нам понадобится:

1. Две яичные картонные упаковки
2. Краска гуашь (белая, светло зеленая, оранжевая, розовая, голубая, фиолетовая, красная, желтая).
3. Кисточка
4. Ножницы для рукоделия.
5. Карандаш

Ход работы:

1. Берем одну яичную упаковку и выкрашиваем краской гуашью в белый цвет.
 2. Берем вторую яичную упаковку и с помощью карандаша расчерчиваем детали тетриса.
 3. Вырезаем детали тетриса с помощью ножниц.
 4. Раскрашиваем каждую деталь тетриса разным цветом.
 5. Ждем когда высохнет краска.
- Тетрис готов (**Приложение 2**)

Изготовление тетриса из картона

Для работы нам понадобится:

1. Картон плотный разноцветный
2. Пористая резина.
3. Карандаш простой
4. Ручка.
5. Клей.
6. Линейка.
7. Ножницы для рукоделия.
8. Нож канцелярский.
9. Лист расчерченный 1см на 1см

Ход работы:

1. Два листа цветного картона склеиваем в месте коричневый и серебряный лист.
2. Из пористой резины чертим рамку 18 на 22 см.
3. Вырезаем центральную часть рамки с помощью линейки и канцелярского ножа.
4. Для плотности делаем две рамки из пористой резины и склеиваем их друг с другом.
5. Рамку приклеиваем к картонной основе. Визуально получается форма тетриса
6. На расчерченном листе рисуем фигуры тетриса.
7. Из цветного картона вырезаем крупные разноцветные, разные по форме элементы тетриса.
8. Ламинируем для прочности и вырезаем.
9. Тетрис готов
10. Готовим схему. **(Приложение 3)**

Изготовление «тетриса» со схемами.

Для работы нам понадобится:

1. Картон плотный двухсторонний разноцветный
2. Лист расчерченный 1см на 1см
3. Карандаш простой
4. Линейка.
5. Ножницы для рукоделия.
6. Ламинатор.

Ход работы:

1. На расчерченном листе рисуем фигуры тетриса.
2. Вырезаем нужные нам фигуры тетриса.
3. Переносим на картон и вырезаем разноцветные фигуры тетриса.
4. Ламинируем и вырезаем.
5. Готовим схемы, ламинируем и вырезаем их.
6. Игра тетрис со схемами готова. **(Приложение 4)**

Результативность

Критерии эффективности методической разработки:

- ✓ формирование устойчивого интереса к конструированию;
- ✓ формирование представлений о различных конструкторских элементах;
- ✓ развитие способности к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях;
- ✓ умение конструировать как индивидуально, так и совместно по образцам;
 - ✓ развитие у ребенка креативного мышления, умения придумывать свои конструкции;
 - ✓ улучшение внимания и памяти ребенка.

Результатом работы является формирование четкого знания о цвете, фигурах, развитие сообразительности, памяти и воображения, развитие мелкой моторики, правильной координации движения. А так же расширение представлений о процессах изготовления вещей из разных материалов разными инструментами.

Таким образом, использование настольной игры «Тетрис» на практике оказалось эффективным средством повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, формирования познавательной и творческой активности дошкольников, формирования интеллектуального развития.

В результате дошкольник приобретает навыки решения логических задач, повышается интерес к конструированию, умению придумывать свои конструкции и воплощать эти идеи в реальность. В процессе игры дети получают знания, расширяется кругозор, улучшается мелкая моторика.

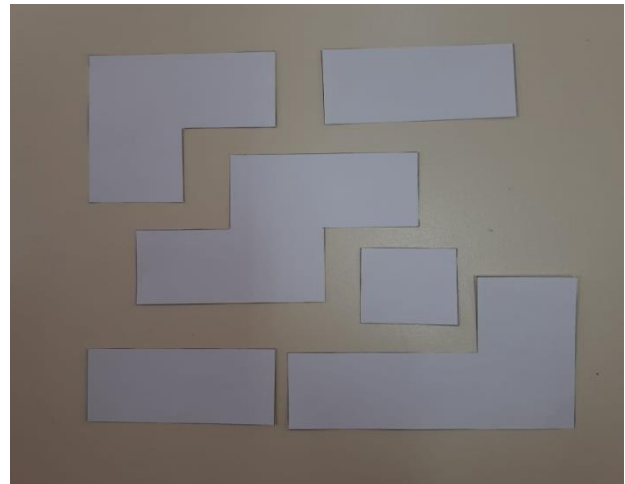
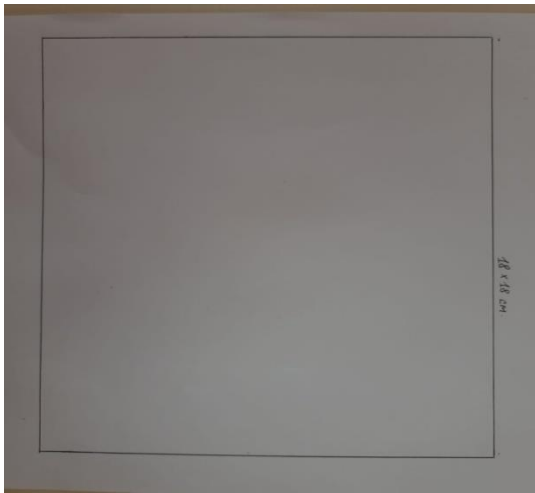
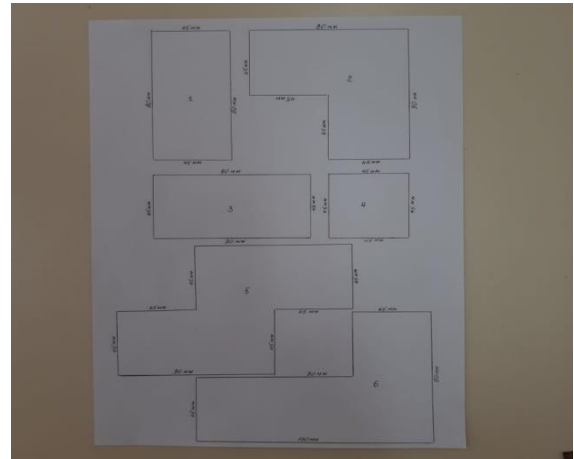
Играя в игру тетрис, дети могут в этот момент советовать друг другу, предлагать возможные пути решения, каждый может предложить свой вариант решения задачи. Тем самым дошкольники получают ценнейший опыт позитивных достижений.

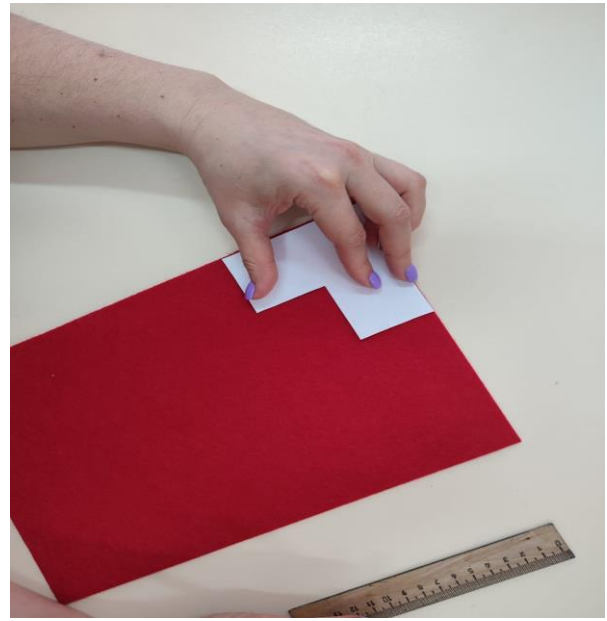
Играя в настольную игру «Тетрис» со своими воспитанниками, воспитатель более успешно устанавливает психологически комфортный контакт, при котором каждый из участников процесса получает желаемый результат.

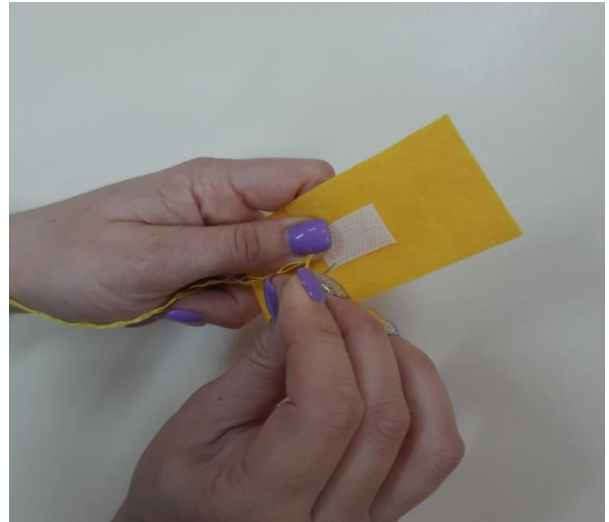
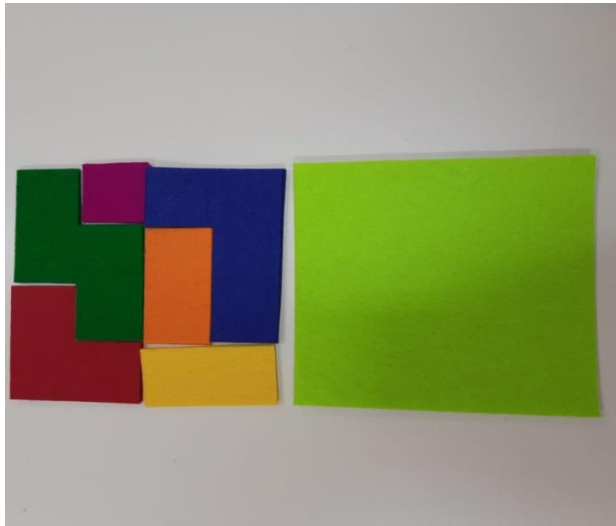
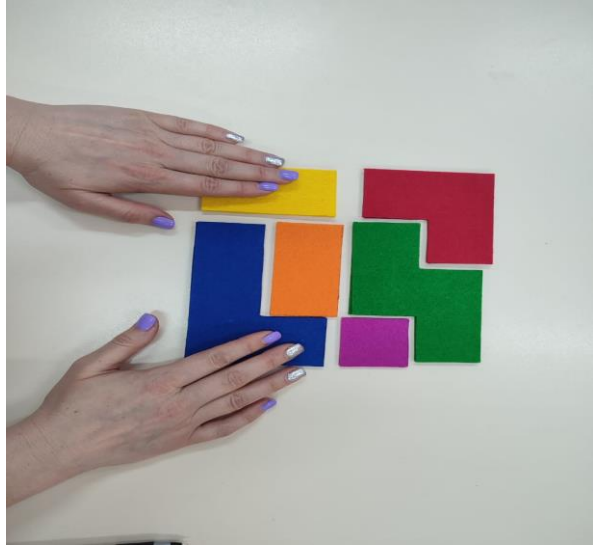
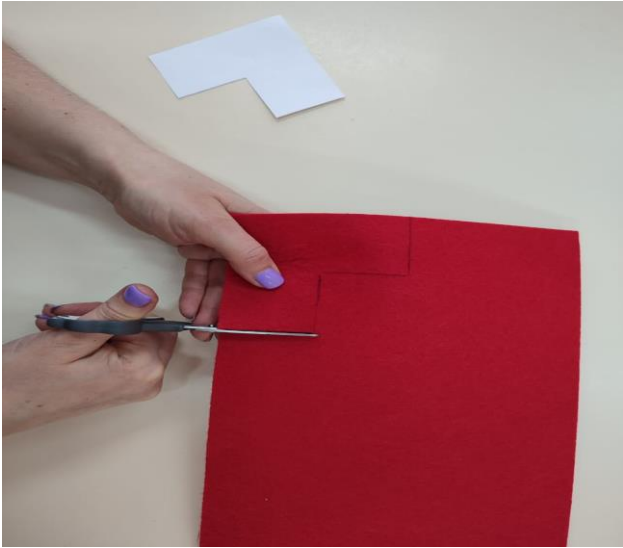
В результате работы у детей формируются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, логическое мышление, улучшение памяти и внимания, способности доводить начатое дело до конца.

В любом случае, такая игрушка должна увлечь ребёнка. Ведь это не просто «тетрис», а «тетрис», который можно потрогать и покрутить со всех сторон. Ну, а для малышей дошкольного возраста тактильный контакт является одним из самых важных для успешного развития.

Приложение 1 Изготовление тетриса из фетра

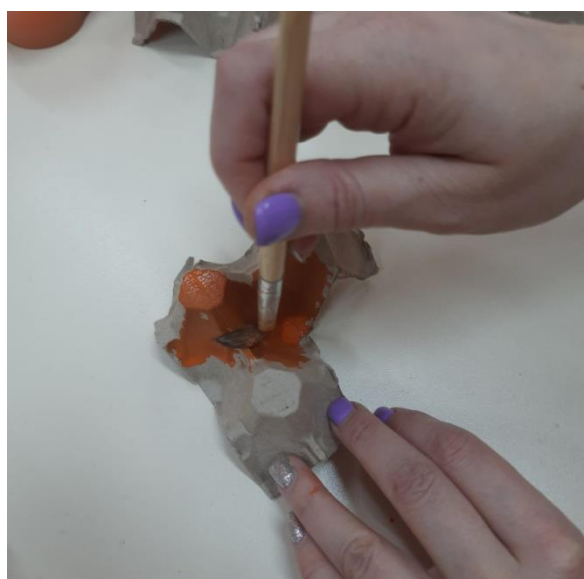








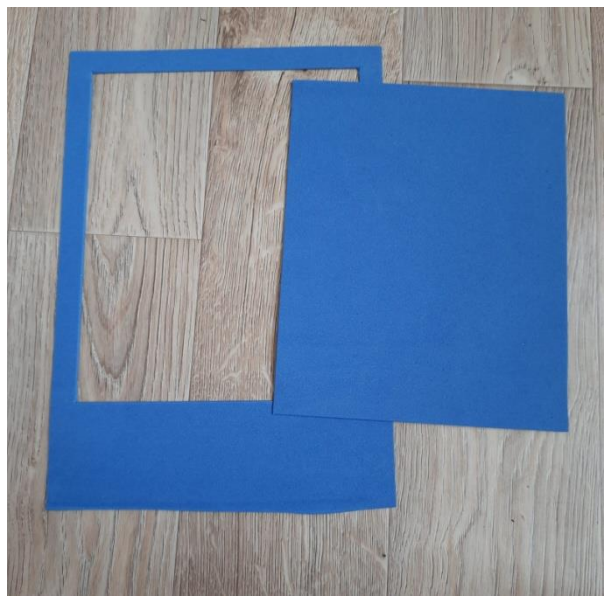
Приложение 2 Изготовление тетриса из бросового материала.

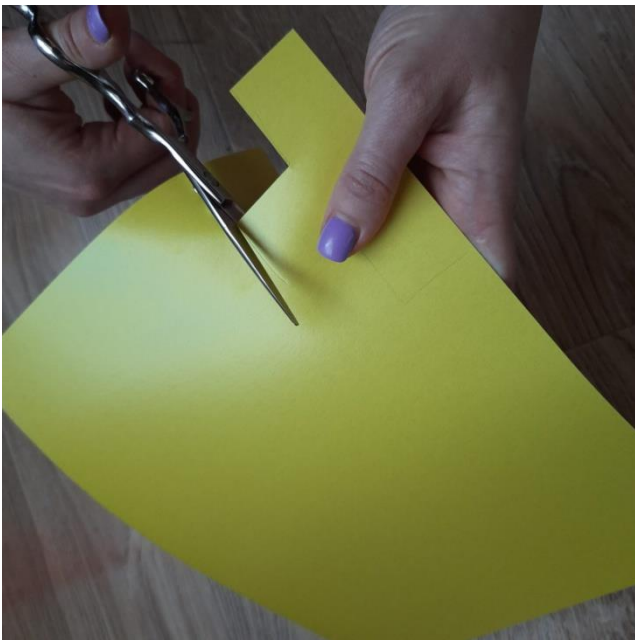
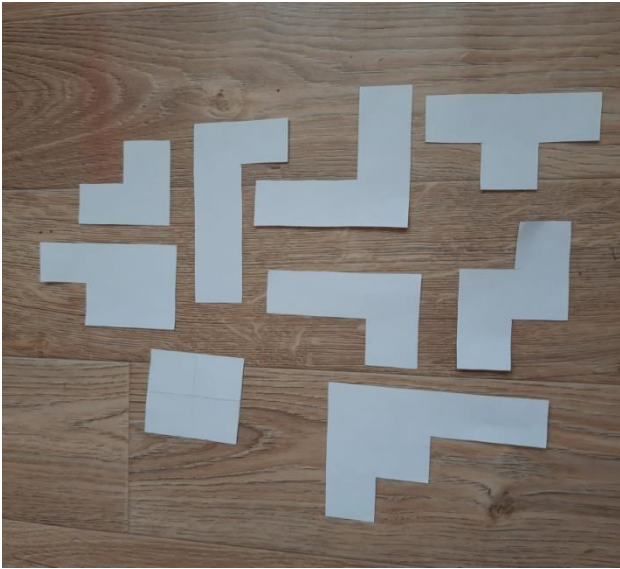


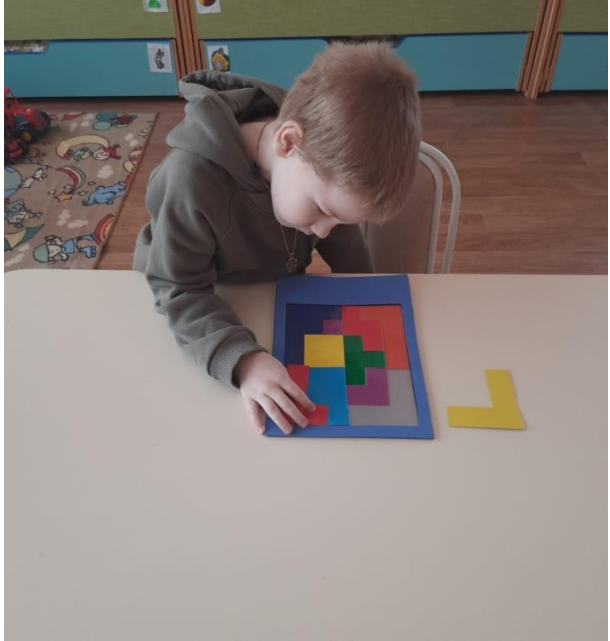


Приложение 3 Изготовление тетрис из картона









Приложение 4

Изготовление тетрис со схемами.

