

Справка

по результатам мониторинга динамики речевого развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья группы №7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2 года (2016-2017 уч. год; 2017-2018 уч. год)
МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»

Вся деятельность Съемщиковой Татьяны Алексеевны, как учителя-логопеда МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район», организовывается исходя из образовательных потребностей детей группы компенсирующей направленности, а также имеющихся в ДОУ условий, в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику индивидуального развития, профилактику и коррекционно-развивающий аспект, обеспечивающий высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребенка.

Мониторинг учитель-логопед Съемщикова Татьяна Алексеевна проводила в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с общим недоразвитием речи) два раза в учебный год (сентябрь, май).

1. Часть – вводная.

2016-2017 учебный год

(дети с ОНР второй год обучения – подготовительная к школе группа)

Характеристика детей:

Количество детей 14 из них:		Компенсирующая направленность			Группа здоровья		
мальчики	девочки	ОНР 2 уровень	ОНР 3 уровень	ОНР 4 уровень	1 группа	2 группа	3 Группа
4	10	4	9	1	2	9	3

2017 – 2018 учебный год

(дети с ОНР – подготовительная к школе группа)

Характеристика детей:

Количество детей 16 из них:		Компенсирующая направленность			Группа здоровья		
мальчики	девочки	ОНР 2 уровень	ОНР 3 уровень	ОНР 4 уровень	1 группа	2 группа	3 Группа
8	8	2	3	11	1	13	2

Цель:

- Отслеживание уровня развития речи детей (всех её компонентов).
- Определение стабильности усвоения воспитанниками знаний, умений и навыков.

- Осуществление мониторинга.

Следуя принципу единства мониторинга и коррекции, работа с детьми Татьяной Алексеевной организовывалась в двух основных аспектах: диагностическом и коррекционно-развивающем. Это дает положительные результаты коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. А также предупреждает возникновение трудностей в обучении и адаптации детей к школе.

Методика:

Обследование детей осуществлялось по методике Г.А. Волковой. Каждое задание оценивалось по пяти бальной системе.

- 1 балл – низкий уровень.
- 2 балла - ниже среднего уровня.
- 3 балла – средний уровень.
- 4 балла – выше среднего уровня.
- 5 баллов – высокий уровень.

Подробные критерии оценки представлены в Приложении №2.

2 Часть – аналитическая

Данные о состоянии компонентов речи заносились в таблицу (Приложение №1).

3. Часть — заключительная.

Выводы:

В течение всего года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей. Из таблиц и гистограммы видно, что у детей на начало года были сформированы не все компоненты речи (средний уровень).

В течение года учителем-логопедом создавались оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.

Благодаря системной работе были достигнуты хорошие результаты (это видно из таблиц и гистограмм).

В своей работе Татьяна Алексеевна использовала не только «Программу коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В.Нищевой, но и современные технологии такие, как: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, мнемотехнику, психогимнастику, ЦОР.

А также осуществлялось тесное взаимодействие с воспитателями и родителями. Благодаря этому сотрудничеству успешно закреплялись знания и умения детей, полученные на логопедических занятиях.

Таким образом, к концу учебного года показатели значительно улучшились и составили 86% за 2016-2017 учебный год и 93% за 2017-2018 учебный год (Приложение №1).

Заведующий
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад № 8 Динской район»



Заботина Е. Л.