

Аналитический отчет
о результативности профессиональной деятельности,
целесообразности выбора программ и технологий, оптимальном их
использовании в коррекционно-развивающей работе
Пузенко Наталья Викторовна
Логопедического пункта
за 2021-2022 учебный год

Деятельность учителя-логопеда Пузенко Натальи Викторовны организована в соответствии с образовательными потребностями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и регламентирована адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Цель работы: Своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, способствовать развитию коммуникативных способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

Основные задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности обучающихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
- Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ФФН, ФФНР, ОНР-3 уровня.
- Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
- Повышение уровня профессиональной компетенции.
- Пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда представляют собой целостную систему, которая включает в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и профилактическую деятельность, обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребенка.

Диагностическая деятельность: в работе учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлена логопедическим обследованием детей старшего дошкольного

возраста с речевой патологией с целью осуществления оценки и контроля динамики речевого развития детей, определения эффективных путей коррекционного логопедического воздействия через индивидуально-личностный подход к выбору методов, форм и приемов логопедического воздействия.

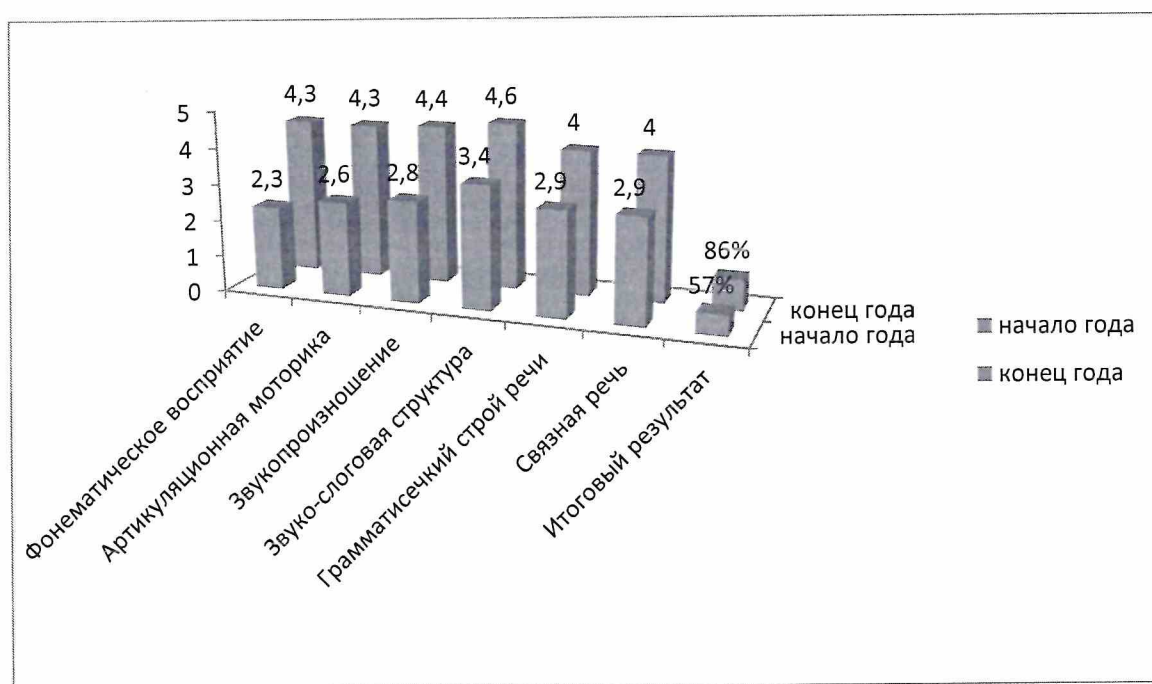
Диагностика проводилась по методике логопедического обследования детей с речевыми нарушениями О.И. Крупенчук, которая позволяет изучить уровень развития звукопроизношения, фонематических процессов, слоговой структуры слова, грамматического строя, связной речи, мелкой моторики. Мониторинг проведен с 01.09.21г по 14.09.21г. позволил определить уровни речевого развития: ФФН – 24 человека, с ФН – 1 человек.

На основании данных, полученных в ходе логопедического обследования, были заполнены речевые карты, составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы (корректировать при необходимости), сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения с учетом возраста и речевого дефекта, составлена циклограмма логопедической деятельности и согласована с администрацией ДОУ.

Итоговый мониторинг проводился с 17.05.21г. по 28.05.21г. Целью его было изучение эффективности коррекционно-развивающей работы в 2021-2022г. отслеживание динамики речевого развития воспитанников и планирования логопедической работы на предстоящий учебный год. Диагностика позволила выявить удовлетворительные показатели речевого развития детей, которые представлены в таблице.

Динамика количественных показателей за 2021/2022 учебный год

Динамика уровня развития речи детей
2021-2022 учебный год



Вывод: результативность коррекционно-развивающей логопедической работы на конец учебного года составляет **86%**

Наблюдается положительная динамика результатов работы 86%, что показывает

эффективность выбранного пути коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлена современными формами и методами работы с детьми. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматических категорий и связной речи, а также навыка звукового анализа и синтеза.

Вся логопедическая деятельность строится в соответствии с планом. Важное место отводилось подготовке к обучению грамоте, формированию потребностей в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая деятельность проводилась 3-4 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022г. и осуществлялась с использованием современных методик:

О.И. Крупенчук «Речевая кара для обследования ребенка дошкольного возраста»

О.В. Узорова Е.А. Нефедова «Пальчиковая гимнастика».

Н.С. Четвертушкина «Слоговая структура слова»

Т.Ю.Бардышев. Е.Н.Моносова «Коррекция звукопроизношения и обучение чтению»

А.Н. Стрельникова Формирование речевого дыхания.

Е.Косинова «Артикуляционная гимнастика».

О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь»

В.М. Акименко. Новые логопедические технологии.

Е.С Анищенкова. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей.

Также Наталья Викторовна активно использовала в работе современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии развивающего и проблемного обучения, мнемотехнику, кинезиотерапию, су-джоктерапия, логоритмические упражнения.

Консультативное направление в работе учителя-логопеда Пузенко Н.В.. представлено взаимодействием с педагогическим коллективом. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ), которая позволила решить следующие задачи: ознакомление с результатами мониторингов, обеспечение информацией о задачах обучения, совместное планирование работы по реализации коррекционных мероприятий с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников и системы мер по здоровьесбережению, подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультации:

*«Всестороннее развитие правильной речи»

*«Игровые приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»

*«Комплекс кинезеологических упражнений. Мнемотехника»

Кроме того в течении всего учебного года проводились беседы с педагогами по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе по устранению речевых недостатков.

Консультативная работа с родителями основывалась на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Главной **целью** в работе с родителями: вовлечение родителей в образовательное единое пространство. Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду.

Проведение анкетирования, бесед помогло выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей. В своей педагогической практике Наталья Викторовна просвещала родителей в вопросах коррекции речи и развития детей дошкольного возраста, что отражено в годовом плане работы с семьей.

Работа начинается сразу в начале учебного года по определенной системе, которая уже сложилась в дошкольном учреждении и включает в себя:

- родительские собрания
- консультации
- беседы
- опросы
- анкетирование и другое.

Из первой беседы, уточняются общий анамнез, речевой анамнез, особенности развития, его увлечения, интересы. Не оставляется без внимания тревоги родителей, их мнением и пожеланиями к вопросам пребывания ребенка в ДОУ. Эта встреча очень важна для обеих сторон. От ее атмосферы и правильного построения зависит дальнейшее сотрудничество. Что настроило и привлекло родителей на совместную работу. Объяснила, какую помощь жду от них в коррекции речи и обучении в целях достижения успеха воспитания.

Одна из наиболее доступных форм установления связи с семьями воспитанников-индивидуальная беседа, когда происходит обмен мнениями по разным вопросам.

Подготовлены памятки и буклеты на интересующие родителей темы:

- *«Норма речевого развития»
- *«Артикуляционная гимнастика- основа правильной речи»
- *«Автоматизация звуков речи»
- *«Формирование речевого дыхания».
- *«Использование мнемотехники для развития связной речи»

Понимая важность и значимость консультаций, старалась построить их так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей к решению проблем, так как современный родитель не захочет слушать долгих и назидательных докладов педагога. Консультации были предельно четкими, содержали только необходимый родителям конкретный материал.

Наиболее актуальные темы консультаций, которые интересовали родителей воспитанников:

- *«Роль игры в жизни ребенка»
- *«Гиперактивный ребенок»
- *«Артикуляционная гимнастика»

Методическая работа учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлена в разработке сборника по взаимодействию учителя-логопеда и родителей по

закреплению речевых навыков дошкольников; серии конспектов логопедических занятий по развитию речи, изготовлению пособий и игр для автоматизации и дифференциации звуков, развития грамматического строя речи, альбомы по автоматизации звуков «С», «Ш», «Ш»-«С», «Р».

* Пузенко Н.В. выступила в рамках «Районного методического объединения Динского района», учителей-логопедов и дефектологов: «Современные подходы к организации коррекционной работы с детьми имеющие речевые нарушения» выступила по теме: «Взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ, в условиях дистанционного режима».

* Участвовала в работе Регионального круглого стола «Педагогика и психология в контексте современного образовательного пространства» Армавирского государственного педагогического университета и выступила по теме: «Песочная терапия как метод развития звуковой культуры речи у детей ОВЗ дошкольного возраста».

* Получила рецензию на методическую разработку «Программа логопедических занятий по коррекции звукопроизношения для детей дошкольного возраста «Островок» от Армавирского государственного педагогического университета»

* Прошла практический курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» Автор-Томилина С.М.

* Прошла повышение квалификации по теме: «Звуки Р,РЬ (от постановки до полного введения в речь) Автор- Томилина С.М.

* Прошла повышение квалификации по теме: «Фонематическая ритмика как метод формирования и коррекции произносительной стороны речи в соответствии с требованиями ФГОС» Автор- Томилина С.М.

* Пузенко Н.В. за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве получила Благодарственное письмо.

* Успешно прошла практические вебинары: «Конструктор игр» от команды Рината Каримова. Вебинар : «30 лучших игр» о Рината Каримова. Вебинар: «Большой сенсорный зимний вебинар» от Рината Каримова.

* Участник всероссийского вебинара «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков».

* Приняла участие в вебинарах, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по темам «Игровые приемы в автоматизации звуков», «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов», «Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности», «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

* Приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» Конкурсная работа: «Веселый медвежонок»

* Пузенко Н.В. 2022-2023г. работала в составе ПШк ДОУ. Председателем консилиума

* Участвовала в международной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» по теме: «Занятие у логопеда» где стала призером.

* В международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» В

номинации «Деятельность логопеда в образовательном учреждении» Конкурсная работа: «Развитие речи у детей с ОНР» и стала призером.

* Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: Развитие фонематического слуха» и получила свидетельство

* Опубликовала авторский материал на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» по теме: «Играем-речь развиваем» и получила свидетельство

Выводы:

Пузенко Наталья Викторовна - по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты. Анализ результатов мониторинга коррекционно-развивающей логопедической работы показывает значительное улучшение в устной речи воспитанников. Наблюдается положительная динамика результатов логопедического воздействия. В 2021-2022 г эффективность речевого развития составила 86%

Таким образом, работу учителя-логопеда за прошедший год можно признать результативной и удовлетворительной.

Задачи на следующий 2022/2023 учебный год:

Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.

Педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии.

Своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков речи;

Привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

25.05.2022г.



Заведующий
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад №8 Динской район»

Заботина Е.Л.

Аналитический отчет
о результативности профессиональной деятельности,
целесообразности выбора программ и технологий, оптимальном их
использовании в
коррекционно-развивающей работе
Пузенко Наталья Викторовна
логопедического пункта
за 2022-2023 учебный год.

Деятельность учителя-логопеда Пузенко Натальи Викторовны организована в соответствии с образовательными потребностями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и регламентирована адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель работы: создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Профилактика и коррекция речевых нарушений.

Основные задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности обучающихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
- Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ФФН, ФФНР, ОНР-3 уровня.
- Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
- Повышение уровня профессиональной компетенции.
- Пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда представляют собой целостную систему, которая включает в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и профилактическую деятельность, обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребенка.

Диагностическая деятельность в работе учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлена логопедическим обследованием детей старшего дошкольного

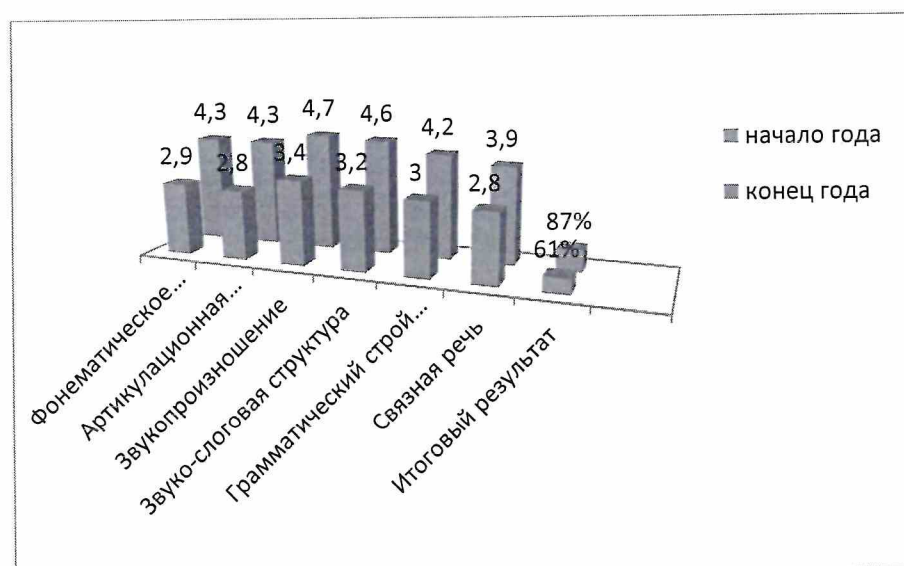
возраста 2-го года обучения и 1-го года обучения с речевой патологией с целью осуществления оценки и контроля динамики речевого развития детей, определения эффективных путей коррекционного логопедического воздействия через индивидуально-личностный подход к выбору методов, форм и приемов логопедического воздействия.

Диагностика проводилась по методике логопедического обследования детей с речевыми нарушениями О.И. Крупенчук, которая позволяет изучить уровень развития звукопроизношения, фонематических процессов, слоговой структуры слова, грамматического строя, связной речи, мелкой моторики. Мониторинг проведен с 01.09.22г по 15.09.22г. позволил определить уровни речевого развития: ФФНР-23 человека, ОНР- 3 уровня - 3 человека

На основании данных, полученных в ходе логопедического обследования, были заполнены речевые карты, составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы, сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения с учетом возраста и речевого дефекта, составлена циклограмма логопедической деятельности и согласована с администрацией ДОУ. Систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, интонационной выразительности, подготовка к обучению грамоте, развитие мелкой моторики посредством индивидуальной и подгрупповой деятельности. Работа проводилась в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Итоговый мониторинг проводился с 15.05.23г. по 26.05.23г. Целью его было изучение эффективности коррекционно-развивающей работы в 2022-2023г., отслеживание динамики речевого развития воспитанников и планирования логопедической работы на предстоящий учебный год. Диагностика позволила выявить удовлетворительные показатели речевого развития детей, которые представлены в таблице.

Динамика уровня развития речи детей
2022-2023 учебный год



Вывод: результативность коррекционно-развивающей логопедической работы на конец учебного года составляет 87%

Коррекционно-развивающее направление деятельности учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлена современными формами и методами работы с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматических категорий и связной речи, а также навыка звукового анализа и синтеза.

Вся логопедическая деятельность строится в соответствии с планом. Важное место отводилось подготовке к обучению грамоте, формированию потребностей в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая деятельность проводилась 3-4 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023г. и осуществлялась с использованием современных методик:

О.И. Крупенчук «Речевая кара для обследования ребенка дошкольного возраста»

З.Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей»

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Пальчиковая гимнастика»

Т.Ю. Бардышев, Е.Н. Моносова «Коррекция звукопроизношения и обучение чтению»

А.Н. Стрельникова «Формирование речевого дыхания».

Е.Л. Пожиленко «Волшебный мир звуков»

Е.Косинова «Артикуляционная гимнастика».

О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь»

В.М. Акименко «Новые логопедические технологии».

Е. С Анищенкова « Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей»

Также Наталья Викторовна активно использовала в работе современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии развивающего и проблемного - обучения, мнемотехнику, кинезиотерапию, логоритмику, су-джок терапию.

Консультативное направление в работе учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлено взаимодействием с педагогическим коллективом. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ), которая позволила решить следующие задачи: ознакомление с результатами мониторингов, обеспечение информацией о задачах обучения, совместное планирование работы по реализации коррекционных мероприятий с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников и системы мер по здоровьесбережению, подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультации:

*«Мотивация и виды мотивации»

*«Интонационная выразительность речи»

* «Подвижные игры в логопедической практике»

Кроме того в течении всего учебного года проводились беседы с педагогами по

логопедическим проблемам детей и коррекционной работе по устранению речевых недостатков.

Консультативная работа с родителями основывалась на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Главной **целью** в работе с родителями: вовлечение родителей в образовательное единое пространство. Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду.

Проведение анкетирования, бесед помогло выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей. В своей педагогической практике Наталья Викторовна просвещала родителей в вопросах коррекции речи и развития детей дошкольного возраста, что отображено в годовом плане работы с семьей.

Работа начинается сразу в начале учебного года по определенной системе, которая уже сложилась в дошкольном учреждении и включает в себя:

- родительские собрания
- консультации
- беседы
- опросы, тестирование, анкетирование
- семинары – практикумы

Из первой беседы, уточняются общий анамнез, речевой анамнез, особенности развития, его увлечения, интересы. Не оставляется без внимания тревоги родителей, их мнением и пожеланиями к вопросам пребывания ребенка в ДОУ. Эта встреча очень важна для обеих сторон. От ее атмосферы и правильного построения зависит дальнейшее сотрудничество. Что настроило и привлекло родителей на- совместную работу. Объяснила, какую помощь жду от них в коррекции речи и обучении в целях достижения успеха воспитания.

Одна из наиболее доступных форм установления связи с семьями воспитанников - индивидуальная беседа, когда происходит обмен мнениями по разным вопросам.

Подготовлены памятки и буклеты на интересующие родителей темы:

- *«Организация коррекционной работы»
- *«Автоматизация звуков речи»
- *«Артикуляционная гимнастика- основа правильного звукопроизношения»
- *«Речевая подготовка к школе» «Мотивация и ее виды»
- *«Коммуникативные игры»
- *«Развитие памяти. Мнемотехника»

Проводились индивидуальные беседы для родителей:

- *«Речевые нарушения и причины их возникновения»
- *«Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»
- *«Речь ребенка на кончиках его пальцев»

Понимая важность и значимость консультаций, старалась построить их так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей к решению проблем, так как современный родитель не захочет слушать долгих и назидательных докладов педагога. Консультации были предельно четкими,

содержали только необходимый родителям конкретный материал. Наиболее актуальные темы консультаций, которые интересовали родителей воспитанников:

«Роль игры в жизни ребенка»

«Использование мнемотехники, для развития связной речи»

«Гиперактивный ребенок»

«Нужно ли обучать ребенка чтению»

«Норма речевого развития»

Методическая работа учителя-логопеда Пузенко Н.В. представлена в разработке индивидуальных тетрадей по автоматизации звуков речи; серии конспектов логопедических занятий по развитию речи, изготовлению пособий и игр для автоматизации и дифференциации звуков (артикуляционные игры, дыхательные тренажеры, игра для развития фонематического слуха, слоговые таблицы, игра: «Шашки» для автоматизации звуков и другое).

*Пузенко Н.В. . в 2022-2023г. Работает председателем ППк ДОУ.

*Участвовала в Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» в олимпиаде по логопедии «Раз словечко, два словечко», где заняли 1 место.

*Прошла тестирование в Центр-онлайн тестирование: «Сфера педагогики» по теме: «ФГОС дошкольного образования».

*Участвовала во Всероссийском конкурсе «Лес словно терем расписной», работа: «Осенняя сказка».

*Получила Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства на портале «Солнечный свет».

*Прошла вебинар Рината Каримова, по теме: «Новые лайфхаки в постановке звуков».

*Получила рецензию на программу по теме: «Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», рецензируемый материал имеет важное значение и оценен положительно.

*Опубликовала на МААМ статью «Речевое развитие ребенка с расстройствами аутистического спектра старшего дошкольного возраста» и получила свидетельство.

*Опубликовала на МААМ методическую разработку «Реагирование на собственное имя» и получила свидетельство.

*Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Волшебная гимнастика для дома и детского сада» и получила свидетельство.

*Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью - Программа логопедических занятий по коррекции звукопроизношения «Островок».

*Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью – «Рабочая программа по исправления речевых нарушений».

*Участвовала в международном конкурсе – «Профессионального мастерства» на образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в игровом взаимодействии со взрослыми» и заняла 2 место.

*Участвовала в межрегиональном конкурсе - «Мое итоговое занятие» на образовательном портале «Солнечный свет» Работа: «Логоритмика как средство коррекции речи у детей с речевыми недостатками».

*Участвовала в международном конкурсе – «Педагог. Педагогика».

*Работа: «Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с расстройствами аутистического спектра» и заняла 1 место.

Выводы:

По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты. Анализ результатов мониторинга коррекционно-развивающей логопедической работы показывает значительное улучшение в устной речи воспитанников. Наблюдается положительная динамика результатов логопедического воздействия. В 2022-2023г эффективность речевого развития составила 87%

Таким образом, работу учителя-логопеда Пузенко Н.В.. за прошедший год можно признать результативной и удовлетворительной.

Задачи на следующий 2022/2023 учебный год:

Приобрести знания в области инновационных технологий.

Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.

Своевременное полное устранение имеющихся у детей недостатков речи;

Привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

25.05.2023г.

Заведующий
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад №8 Динской район»



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'E' followed by a flourish.

Заболотина Е.Л.