**Презентация инновационного проекта по теме:**

**«Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»**

Возрастание автомобилизации среди населения нашего района породило множество проблем, среди которых – дорожно-транспортный травматизм. Особую категорию пострадавших в результате ДТП, к сожалению, составляют дети.

Наш детский сад расположен на улице с интенсивным транспортным движением. Наши воспитанники – будущие школьники, участники дорожного движения, поэтому необходимо с раннего возраста обучать их правилам дорожного движения и воспитывать культуру поведения на улице.

По результатам самоанализа педагогической работы в детском саду была выявлена следующая проблема: несмотря на то, что дошкольники получают теоретические знания по правилам дорожного движения на занятиях, они недостаточно владеют практическими навыками безопасного поведения в реальной обстановке.

Родители не обращают должного внимания на формирование навыков культуры дорожного поведения, а зачастую и сами не соблюдают эти правила. Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы работы для всех участников образовательного процесса.

Актуальность рассматриваемой нами проблемы связана тем, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, детская непосредственность, часто ставят их перед опасностями на улицах.

Как рассказать ребятам о правилах дорожного движения, чтобы им было интересно и нескучно? Чтобы эта серьезная и важная информация была доступна их пониманию.

Так появилась идея проекта на тему: «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)».

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения, и ведения активной пропагандистской деятельности.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
7. Создание отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Воспитательно-образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию в дошкольном образовательном учреждении.

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста, посредством деятельности отряда ЮИД.

**ГИПОТЕЗА**

Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста будет эффективным, если:

– разработать содержание и формы работы с детьми по изучению и практическому применению правил дорожного движения, где предусмотрена поэтапная организация воспитательно-образовательного процесса;

– обогатить развивающую предметно-пространственную среду играми, атрибутами, инвентарем способствующими формированию у детей основ безопасного поведения на дороге;

– вовлечь родителей (законных представителей) в процесс формирования у детей основ безопасного поведения на дороге.

**ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Инновационная работа рассчитана на 3 года.

Основные этапы инновационной работы. **(на слайде полностью с целью)**

* 1. Подготовительный. (2021-2022гг.)

Включает в себя: изучение документов и материалов; создание пакета нормативно-правовых документов для деятельности отряда ЮИД.

1. Практический. (2022-2023гг.)

Включает в себя: оптимизацию и внедрение в практику технологии деятельности отряда ЮИД в условиях ДОУ; повышение педагогического мастерства педагогов.

1. Аналитический. (2023-2024гг.)

Будет состоять из: определения эффективности инновационной работы; оформления инновационных продуктов.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Реализация инновационного проекта позволит:**

Дошкольникам, сформировать осознанное отношение к вопросам личной безопасности, соблюдению правил дорожного движения; применять на практике полученные знания в детском саду; активно пропагандировать среди сверстников, родителей, жителей станицы соблюдение правил дорожной безопасности.

Педагогам, создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; установить социальное партнерство с ГИБДД по Динскому району; создать комплексную систему сотрудничества с семьями воспитанников; повысить квалификацию и профессиональное мастерство по теме проекта.

Родителям (законным представителям), получить педагогические навыки в формировании модели дошкольника соблюдающего правила дорожного движения; сформировать интерес к деятельности детского сада; осознать собственную ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Предложения по возможному распространению опыта инновационной работы:**

Размещение материалов на сайте ДОУ;

Статьи в СМИ;

Участие в районных методических объединениях по теме проекта;

Оформление методических материалов в печатном и электроном виде.

**Материально-техническое обеспечение детского сада № 8 позволяет организовать** деятельность муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)».

Просим Вас, открыть муниципальную инновационную площадку на базе детского сада №8.

Спасибо за внимание!