



Наставничество в детском саду

**Наставничество – это сопровождение
сотрудников в
процессе адаптации с целью передачи опыта,
а так же оказания
помощи в приобретении навыка успешной
реализации
должностных обязанностей.**



Цель наставничества в ДОУ

- создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, а так же формирование в ДОУ кадрового потенциала.**

Документы, регламентирующие наставничество:

- положение о наставничестве в ДОУ;
- приказ о закреплении наставника;
- план работы по наставничеству.

Документы о наставничестве

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Ручач А.М.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
комбинированного вида
«Детский сад № 8 Динской район»
Е.Л. Заботина
Приказ № 106 от 01.09.2022 г.



Положение о наставничестве в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью организовать системный подход к профессиональной подготовке педагогов МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» (далее – ДОО) посредством наставничества. Наставничество рассматривается как отношения, в которых опытный или более сведущий педагог помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Наставник – это человек, который передает опыт и навыки.
- 1.2. Наставничество в ДОО организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015) и настоящим положением.
- 1.3. Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех членов коллектива ДОО.
- 1.5. Участие в организации наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности ДОО.
- 1.6. Срок действия данного положения не ограничен – действует до принятия нового положения.

2. Цель и задачи наставничества

- 2.1. Цель наставничества – оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО.
- 2.2. Основные задачи:
 - а) Обеспечить управленческие, методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
 - молодых специалистов;
 - педагогов со стажем, которые только пришли на работу в данную ДОО;

АУТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 8 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН»

П Р И К А З

01.09.2022 г.

ст. Динская

№ 106/ПД

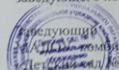
О назначении наставником молодых педагогов в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» на 2022-2023 учебный год

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов, пришедших на работу в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» Приказываю:

1. Назначить организатором деятельности наставников в МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район» методиста Кесель Елену Владимировну.
2. Закрепить наставников над молодыми педагогами:

Ф.И.О.	должность	Стаж	Наставник (Ф.И.О.)
Морозова Виктория Владимировна	воспитатель	1 год 7 мес.	Подлубная Тасяня Александровна
Гордеева Татьяна Алексеевна	воспитатель	7 мес.	Аджигельдиева Альбина Султанбековна
Данилова Дарья Дмитриевна	воспитатель	17 дней	Положенцева Татьяна Васильевна

3. Разработать план работы наставничества на 2022-2023 учебный год;
4. Организовать обучение наставниками передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать методическую и практическую помощь в работе молодым педагогам.
5. Заместителю заведующего по ВМР Сопильняк С.Н. осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставников
6. Наставникам:
 - 6.1. В работе с молодыми педагогами руководствоваться Положением о службе наставничества МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район».
 - 6.2. Осуществлять работу на основании плана работы наставника.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Сопильняк С.Н.



Заведующий
МАДОУ комбинированного вида
«Детский сад № 8 Динской района»
С приказом ознакомлены:

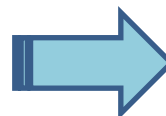
Заботина Е.Л.

Педагог-наставник

наставник

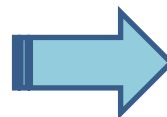
молодой специалист

**Положенцева
Татьяна Васильевна**
высшая
квалификационная
категория.



**Данилова
Дарья Дмитриевна**

**Аджигельдиева
Альбина
Султанбековна**
высшая
квалификационная
категория



**Гордеева Татьяна
Алексеевна**

**Поддубная Таисия
Александровна**
первая квалификационная
категория



**Морозова Виктория
Владимировна**

Ожидаемые результаты:

- 1. Адаптация начинающих педагогов в ДОУ.**
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**
- 3. Использование в работе начинающих педагогов новых современных педагогических технологий.**
- 4. Активизация деятельности начинающих педагогов.**

Основные направления работы в период адаптации начинающих специалистов.

**Знакомство с ДОУ,
представление
коллективу.**

**Посещение открытых мероприятий,
участие в конкурсах,
общественной
жизни ДОУ**

**Выявление
затруднений в
работе**

Закрепление наставника:

- оказание помощи при работе с документацией;
- взаимопосещение;
- совместная подготовка материалов для работы;
- анализ и коррекция результатов.

Взаимодействие трех субъектов наставничества

Наставник:

- Развивает свои деловые качества;
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Начинающий педагог

- получает знания , развивает навыки и умения;
- повышает свою профессиональную компетентность;
- выстраивает собственную профессиональную карьеру, развивает личностные качества.

Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методист.

- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров,
- Регулирует взаимоотношения между сотрудниками.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Выступление педагога наставника
Положенцевой Т.В. перед
молодыми педагогами .



Методическая разработка примеры от Педагогов-наставников

Обсуждение методической разработки по теме «Театр на фартуке»
Аджигельдиева А.С.



Портфолио

Примеры оформления «Портфолио педагога»



Портфолио педагога – это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога; это комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности.

Автономное дошкольно образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 8
Муниципального образования Динской район»

Методическое пособие в образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие в ДОУ»

««Эбру» как фактор актуализации творческих
способностей дошкольников с ОВЗ»



Автор - составитель : Воспитатель
Поддубная Татсяя Александровна
Ст Динская
2022г.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К СКАЗКЕ



«Театр на фартуке»

это нетрадиционный,
универсальный язык, который
в корне меняет традиционный
взгляд на организационный
аспект театрализованной
деятельности дошкольников.

Такой театр вызывает у детей
интерес к постановке,
понимание сюжета, даёт
возможность взаимодействия
«актёр – зритель».



Пробуем и примеряем



Наставничество способствует:

- адаптации педагога к новым условиям труда;**
- формированию мотивации и интереса к профессиональной деятельности;**
- более быстрому формированию профессиональных навыков;**
- получению положительных результатов образовательной деятельности;**
- созданию благоприятного климата в ДОУ.**