Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

«Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»

**Заведующий МАДОУ комбинированного вида**

**«Детский сад № 8 Динской район»:** Заботина Елена Леонидовна

**Адрес учреждения:** 353204

Краснодарский край, Динской район

станица Динская, улица Красноармейская 72 «А»

тел: 8(86162) 6-54-91

e-mail: [detzel08@mail.ru](mailto:detzel08@mail.ru)

адрес сайта: <http://madou8-dinskaya.ru>

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**ПО ТЕМЕ:**

**«Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»**

Руководитель проекта:

Заботина Елена Леонидовна – заведующий МАДОУ № 8

Творческая группа:

Столярова Ольга Александровна-воспитатель

Орзакаева Регина Фаизбековна – воспитатель

Колесникова Наталья Николаевна – музыкальный руководитель

Шевченко Виктор Олегович – инструктор по ФК

ст. Динская

2021-2024гг.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых острых проблем современного общества. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие системы по отработке практических навыков безопасного поведения на дороге направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Резкое возрастание автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По статистическим данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Именно поэтому тема безопасности дорожного движения остается приоритетной в современном социуме. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. А также, формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасности дорожного движения через различные виды деятельности.

Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Актуальность рассматриваемой нами проблемы связана еще и с тем, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед опасностями на улицах. Поэтому была поставлена цель - как можно раньше познакомить детей с правилами дорожного движения.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, игры на проезжей части или в непосредственной близости от неё, нарушение правил езды на велосипедах, самокатах и других видах детского транспорта.

По результатам анализа была выявлена следующая проблема: несмотря на то, что дошкольники получают теоретические знания по правилам дорожного движения на занятиях, они недостаточно владеют практическими навыками безопасного поведения на дорогах и улицах. Родители не обращают должного внимания на формирование навыков культуры дорожного движения, а зачастую и сами не соблюдают правила дорожного движения. Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательного процесса по созданию безопасного пространства.

Очевидно, что ДОУ просто обязано быть центром, аккумулирующим и координирующим интегративную деятельность всех заинтересованных структур по формированию у детей и их родителей базовых навыков безопасного поведения участников дорожного движения, обеспечению профилактики по предотвращению детского травматизма.

Главная задача проекта «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно соблюдать правила дорожного движения.

В современной психолого-педагогической науке проблема формирования у детей основ безопасного поведения на дороге рассматривается, как одна из важных сторон развития ребенка-дошкольника. Отсюда возникает противоречие: с одной стороны, существует реальная потребность в накоплении ребенком опыта безопасного поведения на дороге, а с другой стороны, педагоги ДОО не владеют научно обоснованной методикой формирования данного опыта у дошкольников. На основании выявленного противоречия была определена проблема исследования, которая заключается в поиске эффективных форм формирования основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста.

# НОВИЗНА ПРОЕКТА

Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данного проекта заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению и практическому применению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательно-образовательного процесса, участие сотрудников ДОУ, воспитанников, родителей и сотрудников ГИБДД в решении проблемы.

Новизна инновационного проекта заключается в том, что воспитательно-образовательная работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ начнется со второй младшей группы, посредством создания отряда Юных Инспекторов Движения, через различные формы работы в частности пропаганды законопослушного поведения на улицах.

Внедрение инновационных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов для обучения детей правилам дорожного движения, создание в ДОУ учебно-методических конспектов, сценариев, презентаций, рекомендаций (педагоги-дети-родители), агитационных акций.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах

посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно пространственной среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения и ведения активной пропагандистской деятельности.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
7. Создание отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Воспитательно-образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию в дошкольном образовательном учреждении.

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста, посредством деятельности отряда ЮИД.

**ГИПОТЕЗА**

Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста будет эффективным, если:

– разработать содержание и формы работы с детьми по изучению и практическому применению правил дорожного движения, где предусмотрена поэтапная организация воспитательно-образовательного процесса;

– обогатить развивающую предметно-пространственную среду играми, атрибутами, инвентарем способствующими формированию у детей основ безопасного поведения на дороге;

– вовлекать родителей (законных представителей), сотрудников ГИБДД в процесс формирования у детей основ безопасного поведения на дороге.

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществляющих инновационную деятельность.
2. Создание отряда Юных Инспекторов Движения из воспитанников ДОУ.
3. Составление плана работы отряда ЮИД.
4. Составление плана взаимодействия специалистов ДОУ: заведующего, методиста, музыкального руководителя, инструктора по ФК, воспитателей группы.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников: беседы, консультации, создание наглядного, письменного и агитационного материала.
6. Взаимодействие с инспектором ГИБДД по Динскому району.
7. Подбор методической литературы и пособий по теме инновационной деятельности.
8. Финансирование и оснащение воспитательно-образовательного процесса.

**ИННОВАЦИОННАЯ БАЗА.**

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район». Группа № 6.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

2021 – 2024 годы.

**Календарный план реализации проекта**

**на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024учебный год**

**с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Прогнозируемые результаты** |
| ***1-й этап: организационно-подготовительный***  ***май-декабрь 2021г.*** | | | |
| Изучение документов и материалов. | Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по организации деятельности отряда ЮИД. | Сентябрь 2021г. | План работы проектной группы. |
| Отбор, изучение, анализ методической литературы. | Проведен анализ методической литературы, научных трудов по формированию у дошкольников модели безопасного поведения на дороге Создан перечень литературы по теме проекта для педагогов ДОУ. |
| Создать пакет нормативно-правовых документов необходимых для создания отряда ЮИД. | Определение перечня локальных актов ДОУ, которые необходимо разработать для деятельности отряда ЮИД. | Октябрь,  ноябрь,  декабрь  2021г. | Сформирован пакет документов для открытия отряда ЮИД в ДОУ. |
| Заключить соглашение о сотрудничестве в рамках проекта с ГИБДД по Динскому району. | Создание соглашения о сотрудничестве. Встреча с представителями ГИБДД по Динскому району. | Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта с ГИБДД по Динскому району. |
| ***2-й этап: реализационно-практический***  ***май 2021- апрель 2024гг.*** | | | |
| Провести первые диагностические мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) | Подбор и разработка методики для диагностических исследований. | Январь 2022г. | Диагностические карты. |
| Посвящение детей в юных инспекторов движения. | Разработка сценария мероприятия. | Февраль 2022г. | Сценарный материал мероприятия. |
| Создать модель безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда ЮИД в условиях ДОУ. | Разработка модели формирования безопасного поведения дошкольников на дороге. | Март – июнь 2022г. | Создана и описана модель формирования безопасного поведения дошкольников на дороге посредством деятельности отряда ЮИД в условиях ДОУ. |
| Оптимизировать и внедрить в практику технологии деятельности отряда ЮИД в условиях дошкольного образовательного учреждения. | Оптимизация технологий воспитательно-образовательной деятельности по формированию безопасного поведения на дороге, педагогами ДОУ. | Сентябрь – март 2022-2023гг. | Созданы перспективные планы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста. |
| Оптимизация технологий по формированию безопасного поведения на дороге через создание РППС в детском дошкольном учреждении. | Разработаны методические рекомендации по оптимизации технологий деятельности отряда ЮИД в дошкольном образовательном учреждении. |
| Разработать перспективное планирование по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста. |
| Организовать работу с педагогическими кадрами по повышению компетенций в работе с дошкольниками по формированию безопасного поведения на дороге. | Выстраивание маршрутов по повышению квалификации педагогов в работе с детьми отряда ЮИД. | 2022 - 2024гг. | Повышена компетенция педагогов по работе с дошкольниками по формированию безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда ЮИД.  Разработан и создан методический материал по повышению квалификации педагогов ДОУ. |
| Семинар: «Организация работы в ДОУ по формированию безопасного поведения на дороге». |
| Практикум:«Инновационные технологи в работе с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения». |
| Педагогический час: «Деятельность отряда ЮИД в условиях дошкольной образовательной организации». |
| Организовать работу с родителями (законными представителями) детей состоящих в отряде ЮИД. | Выстраивание маршрутов работы по вовлечение родителей в процесс формирования у детей основ безопасного поведения на дороге. | 2021-2024гг | Разработан и создан методический материал по взаимодействию с родителями (законными представителями) по формирования у детей основ безопасного поведения на дороге. |
| Мероприятия РМО. | Участие в районных методических объединениях с целью распространения опыта работы по теме проекта. | 2023-2024гг | Методические материалы на печатной основе и в электронном виде для педагогов ДОУ района по формированию у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда ЮИД. |
| ***3-й этап: аналитико-рефлексивный***  ***май 2024г.*** | | | |
| Анализ эффективности реализации проекта. | Обобщение аналитических и методических материалов. | Апрель 2024г. | Аналитическая справка по эффективности реализации проекта. |
| ***4-й этап: итогово-аналитический***  ***май-июнь 2024г.*** | | | |
| Оформить методические материалы реализации проекта. | Оформление методических материалов реализации проекта. | Май-июнь 2024г. | Методические материалы на печатной основе и в электронном виде по реализации проекта. |
| Определить эффективность работы проектной группы. | Определение эффективности работы проектной группы. | Аналитическая справка эффективности работы проектной группы. |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №8 муниципального образования Динской район» (МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»:

**Тип Учреждения –** дошкольное образовательное.

**Вид Учреждения –** образовательное учреждение комбинированного вида.

МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район» функционирует с 1965 года, на основе Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Динской район от 26.10.2015г. №1247

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами  Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами Краснодарского края, Динского района и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Динской район.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет 7 групповых блоков, 7 игровых участков с теневыми навесами. Групповые помещения обеспеченны мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом требований ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, требованиям безопасности.

Все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, нормам ТБ и правилам пожарной безопасности.

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00 часов.

Выходные суббота и воскресенье, календарные праздничные дни.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами муниципального образования Динской район и настоящим уставом путем оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МАДОУ функционируют 14 групп: 6 групп общеразвивающего вида; 3 группы компенсирующей направленности; 4 группы кратковременного пребывания; 1 группа семейного воспитания.

Общее количество воспитанников: 417 человек.

**Материально-техническая база.**

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии ФГОС ДО, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8 Динской район»:

год постройки – 1980, строение кирпичное, двухэтажное.

общая площадь – 1290 кв. м.

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,1 кв. м.

площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 96,88 кв.м.

В помещении имеются:

1. групповые комнаты;
2. приёмные;
3. спальни;
4. музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом;
5. медицинский кабинет;
6. методический кабинет;
7. кабинет заведующего;
8. кабинеты логопеда
9. прачечная;
10. пищеблок.

**Групповые комнаты.**

        В МАДОУ комбинированного вида « Детский сад №8 Динской район» постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, разнообразными игровыми центрами.

Предметно-пространственная  среда создана  в  соответствии  с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями   детей, принципами построения предметно-пространственной среды, реализуемой  образовательной  программой.

      Приемные оборудованы шкафами для раздевания и банкетками. Для родителей имеются информационные стенды, постоянно действующие выставки детского творчества.

В спальнях  стоят кровати  по списочному составу детей в группе, на каждого ребёнка имеется 3 комплекта постельных принадлежностей.

Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, раковинами для мытья рук, поддонами для мытья ног, имеются полотеничницы, бойлеры для подогрева воды.

**Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.**

В музыкальном зале, совмещенным  с физкультурным, созданы все необходимые условия для музыкального  воспитания и развития детей (приобретена новая музыкальная аппаратура, костюмы, атрибуты для  проведения музыкальных занятий и развлечений).

Физкультурный зал, оснащен оборудованием, необходимым для качественного проведения физкультурных занятий и развлечений (шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки и др.)

**Методический кабинет.**

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим, учебно-дидактическим материалом, ЦОР для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса ДОУ.**

**В детском саду имеются:**  17 компьютеров, 8 мультимидийных установок, 2 музыкальных центра, мультимедийные проекторы, экраны,  DVD, телевизоры, в каждой группе  магнитофон,  оргтехника (8  принтеров, 4 сканера, ксерокс, факс).

**Территория МАДОУ комбинированного вида«Детский сад №8 Динской район».**

**Площадь участка** – 5844 кв.м, из них застроенная – 1600,1 кв.м,  прочая – 4243,9 кв.м

На территории растут хвойные и лиственные виды деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники и клумбы, сад.

Детский сад  имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

**На  территории  детского сада   оборудованы:**

1. **прогулочные  площадки**  для каждой группы для самостоятельной двигательной  активности  детей   и  индивидуальных  игр, оборудованные верандами, песочницами  и другими приспособлениями для игр и  занятий детей.
2. **спортивная площадка**  с различными спортивными сооружениями: яма для прыжков, кольцеброс, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.)
3. **площадка по ПДД** с линиями  разметки, выносными знаками  и атрибутами.

Условия труда работников и охраны жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда.

Одной из главных задач, реализуемых в ДОУ является обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья.

Для выполнения этой задачи заключен договор ЧОО «Кобра-Гарант» внесенный в казачий реестр на осуществление охранных услуг. В ДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение, пропускной режим, имеется видеодомофон.

**Кадровое обеспечение.**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогическую деятельность осуществляют 28 педагогов: 18 воспитателей; 1методист; 3 учителя-логопеда; 1 учитель-дефектолог; 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог.

Высшее образование имеют – 53% педагогического состава; среднее специальное – 35%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. специалиста ДОУ** | **Должность** | **Образование** | **Функционал специалиста ОО в реализации инновационной работы** |
|  | Заботина Елена Леонидовна | Заведующий | Высшее | Руководитель творческой группы;  контроль реализации проекта |
|  | Столярова Ольга Александровна | воспитатель | высшее | Координатор работы МИП; составление промежуточных и итоговых отчетов работы МИП |
|  | Орзакаева Регина Фаизбековна | Воспитатель | Высшее | Работа с детьми; работа с родителями (законными представителями) |
|  | Колесникова Наталья Николаевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | Работа с детьми; музыкальное сопровождение мероприятий |
|  | Шевченко Виктор Олегович | Инструктор по физической культуре | Среднее специальное | Работа с детьми; спортивное сопровождение мероприятий |

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВОЗМОЖНОМУ РАСПРОСТРАНЕНИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

1. Размещение материалов на сайте ДОУ.
2. Статьи в СМИ.
3. Участие в районном методическом объединении по теме проекта.
4. Оформление методических материалов в печатном и электроном виде.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Дети:**

1. осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
2. проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
3. умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
4. знание правил безопасного поведения на улицах станицы;
5. умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
6. умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
7. способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
8. представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Родители:**

1. осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа;
2. расширять знания по теме «Безопасность дорожного движения»;
3. формирование интереса к жизни детского сада;
4. активировать желание принимать активное участие в воспитании и обучении детей;
5. воспитание ответственности за обеспечение безопасности своих детей;
6. участие в подготовке и проведении плановых мероприятиях по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах станицы.

**Воспитатели:**

1. сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
2. создание достаточных условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;
3. установление социального партнерства с ГИБДД по Динскому району;
4. создание комплексной системы работы детского сада по изучению правил дорожного движения на основе сотрудничества с семьей;
5. разработка критериев оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения;
6. повышение квалификации и профессионализма педагогов по данной теме;
7. качественное изменение условий для воспитательно-образовательной работы через усиление материально-технической базы по данному направлению;
8. усовершенствование системы работы по формированию безопасного поведения у всех участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
9. обобщение и распространение опыта на тему: «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»;
10. участие в различных мероприятиях: вебинары, семинары, конференции, конкурсы, акции и др.

**ФОРМЫ РАБОТЫ.**

**С ДЕТЬМИ.**

1. Образовательная деятельность.
2. Игровая деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Познавательно-исследовательская.
5. Восприятие художественной литературы и фольклора.
6. Изобразительная деятельность.
7. Музыкальная деятельность.
8. Двигательная деятельность.

**С ПЕДАГОГАМИ.**

1. Консультации.
2. Самообразование.
3. Взаимопосещения.
4. Открытые мероприятия.
5. Консультативно-методическая помощь.
6. Семинары, практикумы.

**С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями).**

1. Консультации.
2. Беседы.
3. Родительские собрания.
4. Открытые мероприятия.
5. Привлечение к участию в инновационной работе.
6. Анкетирование.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.**

Реализация инновационной деятельности в ДОУ будет осуществляться за счет:

- субсидий выделяемых из краевого бюджета на оказание образовательной услуги;

- дополнительных средств, получаемых из внебюджетных источников (добровольные родительские пожертвования, целевые взносы).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

1. Оформить информационный стенд «Отряд «Юные Инспектора Движения»» в фойе ДОУ.
2. Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта.
3. Приобрести методическую литературу для педагогов.
4. Приобрести необходимое оборудование и материалы для обеспечения деятельности отряда ЮИД.
5. Оформить на территории ДОУ площадку по изучению и закреплению навыков безопасного поведения на дороге.