

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей. Она позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения ДОО сформированы небольшие субпространства - так называемые сектора активности (далее - Центры). В каждом Центре содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

Оснащенность помещений ДОО развивающей предметно-пространственной средой

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none">- непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию - утренняя гимнастика- музыкальные праздники и развлечения- театрализованные представления- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none">- телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедиа установка;- пианино- детские музыкальные инструменты- различные виды театра, ширмы- шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов- фонотека классических, и детских произведения, кубанских песен
Тренажерный зал	<ul style="list-style-type: none">- непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию- утренняя гимнастика- спортивные праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none">- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, разновидностей ходьбы- мягкие модули- баскетбольная стойка,

	<ul style="list-style-type: none"> - совместные с родителями спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - ворота футбольные, - нетрадиционное физкультурное оборудование - картотека подвижных игр - демонстрационный материал о видах спорта, ЗОЖ - шкаф для пособий, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - процедурный кабинет: медицинская мебель, инструменты и препараты для оказания первой медицинской доврачебной помощи - медицинский кабинет: весы напольные, ростомер, шкаф для хранения медицинских карт воспитанников и др. - медицинской документации
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей - стенды для сотрудников - стенды с выставками детского творчества
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ; - формирование банка методической документации; - обеспечение образовательного процесса демонстрационным и наглядным материалами 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный и наглядный материал по всем образовательным областям, лексическим темам; - художественная литература; - организационно-методическая документация по вопросам планирования образовательного процесса; - народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства России, Кубани; - наглядные пособия, образцы по декоративно - прикладному искусству - демонстрационные материалы, познавательная и художественная литература к программе по краеведению; - медиатека: создание электронного банка методической литературы, видео-, фото материалов и презентаций.
Кабинет учителя-	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми - консультативно-просветительская работа с 	<ul style="list-style-type: none"> - зеркало; картотека игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, лексико--грамматического строя речи); - предметные и сюжетные картинками по лексическим темам,

	родителями и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - карточки-схемы для обучения рассказыванию, описанию предметов, - шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, - мелкий конструктор «Лего», мелкие предметы (пуговицы, счетные палочки и т.д.), - игры на развитие дыхания, - трафареты, карандаши т.д.; - настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления; - наборы материалов для автоматизации и дифференциации звуков.
--	-------------------------------	---

Оснащенность групповых помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой

В каждой группе имеется **спортивный** центр, где достаточно много места для подвижных игр, упражнений. Все они оснащены различным оборудованием, соответственно возрастными особенностями и программными задачами: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцебросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты. Так же в своей работе воспитатели используют нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, закаливающих и профилактических мероприятий, сделанные как самостоятельно, так и совместно с родителями: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, «гантели» из пластмассовых бутылок, мешочки с крупами, песком и многое другое. В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаливающих мероприятий, игры на развитие эмоционально – личностной сферы детей. Все это помогает педагогам в их работе, имея различные пособия, они могут моделировать свои занятия, варьировать игры, разнообразить деятельность детей.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада, является «Правовое воспитание». В каждой группе, начиная со второй младшей, имеются уголки для детей по правовому воспитанию, планируются и проводятся занятия. Педагоги используют в работе картотеки игр по правовому воспитанию, иллюстрации, дидактические альбомы, разнообразный методический материал; проводятся театрализованные представления по правовому воспитанию. Так же имеются информационные

стенды для родителей, их задача – осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам правового и психолого–педагогического просвещения родителей, с целью повышения уровня общей и педагогической культуры.

Игровой центр. Невозможно представить дошкольное детство без игры и игрушек. Здесь формируются все стороны личности ребенка. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он будет лишен увлекательной игры. Поэтому в нашем саду большое внимание уделяется игре и созданию предметно – игровой среды, как в группах, так и в самом учреждении.

Педагоги организуют и проводят ролевые игры, сюжетно – ролевые и театрализованные игры. В группах имеется богатый материал по проведению и организации сюжетно – ролевых, театрализованных игр, педагоги и родители пополняют игровую зону атрибутами, костюмами, сшитыми и сделанными самостоятельно. Особенно приятно отметить, что у нас часто проводятся театрализованные представления с участием детей, где они показывают свое мастерство взрослым. Конечно здесь огромная заслуга педагогов групп, музыкальных руководителей. Для того, чтобы театрализованные представления проходили в яркой, красивой, эстетично – оформленной обстановке у нас имеется замечательный театральный зал.

В центре **строительства** находится весь строительный материал различных размеров, форм, фактур для того, чтобы дети могли конструировать, придумывать разные постройки и сооружения. Также в центре находятся чертежи, рисунки, фотографии и прочий иллюстративный материал необходимый для занятий по конструированию. Часть рисунков, чертежей используется в качестве образцов с целью прямого следования им, другие способствуют развитию у детей умения закончить постройку, скомбинировать ее с учетом поставленной задачи. На стеллажах, которые являются конструктивным элементом, отделяющим один центр от другого, размещаются мелкие игрушки: маленькие и большие машинки, грузовики, самолеты, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Центр **литературы** содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Набор книг соответствует спектру уровней детей в плане чтения: от книжек, где одни картинки, до более трудных. Здесь книжки-картинки, рассказы, сказки, журналы, энциклопедии, развлекательные издания, иллюстрации, портреты писателей. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей. В уголке есть и принадлежности для письма: ручки, карандаши, фломастеры, бумага или тетради (чистые или линованные). Здесь дети имеют возможность организовать сюжетно-ролевую игру «Библиотека».

В **естественнонаучном центре** находятся разнообразные комнатные растения с учетом возраста детей, сезонные растительные объекты (посадки рассады, различных цветочных культур, посадки и посевы для получения

зелени и проведения опытов и наблюдений). Центр систематически обновляется по мере того, как меняются интересы детей, сменяют друг друга времена года и темы, а подбор материалов для использования – это непрерывный процесс, к которому привлекаются и дети, и родители. Имеется настольно-печатные дидактические игры, способствующие воспитанию экологической культуры; литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной темам); информация познавательного, занимательного характера, стихи; различный иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения; макеты «Наше подворье», «В лесу». Рядом размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, сделана подборка опытнической и исследовательской деятельности детей. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, который ведется в соответствии с возрастом детей.

В центре **познавательного развития и настольно-манипулятивных игр** находятся материалы, которые дети могут собирать и разбирать, такие как головоломки и конструкторы. Также здесь есть развивающие игры, которые помогают детям научиться сопоставлять одинаковое, классифицировать разное, считать, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), счеты, доска с мелом, магнитная доска «Азбука», «Логико-мальш», пособия для развития мелкой моторики. В группах созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счету, таблицы, и т.п. Необходимость делиться материалами, договариваться и решать проблемы приводит к развитию социальных навыков, способствует развитию речи. Такие занятия тают и интеллектуальные способности, и мелкую моторику, и" координацию. Педагогами оформлен демонстрационный материал для занятий математикой, разнообразный занимательный материал, нарисованы схемы для составления рассказов, оформлены картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.

Центр **«Безопасность»**, создан специально для закрепления знаний по ОБЖ, полученных на занятии и в свободной деятельности. Дети имеют возможность изучать строение тела человека, его различных систем, познавать эмоциональный мир, приобщаться к ценностям ЗОЖ по иллюстративному материалу, дидактическим пособиям, энциклопедиям. Здесь и таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз...), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра...), а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка, медицинская кушетка).

В **театральном** центре расположено все необходимое для театрализованных игр, представлений, самостоятельной деятельности детей. Имеются маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра

(плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный), сделанные воспитателями групп. В центре находятся картотека стихов, потешок, скороговорок, фонотека, дидактические игры на развитие воображения и творчества. Рядом с театральным центром находится музыкальный центр, где расположены разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов, фонотека, песенки для заучивания, согласно программным требованиям и возрасту детей

Открытая площадка – важное составляющее звено предметно – развивающей среды ДОО. Любой посетитель, войдя на наши участки, сразу отметит их ухоженность и красоту. Особый интерес вызывает экологическая клумба, которая помогает решать одну из важнейших задач – формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами.

Возле клумбы дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи. Открытая площадка – это еще и место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Открытое пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Открытая площадка предлагает детям неограниченные возможности исследования окружающего мира и нахождение своего места в нем.

Оснащенность территории ДОО развивающей предметно-пространственной средой

Вид территории	Основное предназначение	Оснащение
Групповые участки	Прогулки детей, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность Познавательная исследовательская деятельность.	Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры,	Выносное спортивное оборудование для ОВД Оборудование для спортивных игр

	досуговые мероприятия, праздники	
Зоны специального образовательного назначения	Выработка практических навыков безопасного дорожного движения;	Разметка «перекресток» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
	Развитие экологических представлений и правил безопасного поведения в природе	Огород, цветники, экологическая тропа