

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета МБДОУ ДСКВ №1
ст-цы Копанской МО Ейский район от 28.02.2020г № 6

Председатель – Серeda Н.В.

Секретарь – Кононенко Л.В.

Присутствовало – 16

Отсутствовало – 0

Повестка заседания:

5. Разное

- Обсуждение и принятие социально-значимого проекта «Патриоты России», разработанного инструктором по физической культуре Барабаш И.Н. Докладчик Барабаш И.Н. – инструктор по физической культуре

Слушали: по пятому вопросу повестки заседания слушали инструктора по физической культуре Барабаш И.Н. Ирина Николаевна предоставила вниманию педагогов паспорт, разработанного ею социально-значимого проекта для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы «Патриоты России». Педагогом убедительно рассказана актуальность выбранного проекта, его социальная значимость и необходимость внедрения данного проекта в работу с детьми старшего дошкольного возраста.

Выступили:

1. Воронина Т.П. воспитатель предложила принять социально-значимый проект «Патриоты России» воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.

2. Писаренко Н.Г. музыкальный руководитель согласилась с предложением принять социально-значимый проект «Патриоты России»

Проект решения: утвердить социально-значимый проект «Патриоты России» для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы.

Решение педагогического совета: принять социально-значимый проект «Патриоты России» для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы

Голосовали: за -16 человек против – 0 воздержались – 0

Председатель



Н.В. Серeda

Секретарь



Л.В. Кононенко

**Паспорт проекта для детей
старшей и подготовительной к школе группы
«Патриоты России»
разработан инструктором по физической культуре
МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район
Барабаш Ириной Николаевной**

Вид проекта: социальный, информационно-практический.

Срок реализации: с февраля по июнь.

Участники проекта: воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители, казаки, сотрудники библиотеки, музея.

Актуальность:

Нравственно-патриотическое воспитание в современной России – одно из актуальных направлений, которое необходимо решать всем, кто имеет отношение к детям. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания, а также необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности современного ребенка-дошкольника. Вместе с тем, появление серьезной проблемы, связанной с искажением представлений о патриотизме, доброте, великодушии, что связано с произошедшими изменениями в современном мире, в нашей стране, оказывает влияние на изменение и отношение людей к Родине, доминирование материальных ценностей над духовными.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания и является физическое воспитание подрастающего поколения, потому что регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для последующей жизни, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

Формирование у дошкольников нравственных чувств происходит через организацию специально разработанных мероприятий (событий): физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных соревнований и других форм активного отдыха патриотической направленности, посвященных региональному компоненту, памятным датам (9 мая, 23 февраля, Дню России и др.). Как правило, в таких мероприятиях прослеживается интеграция образовательных областей, обеспечивая тем самым тесную связь физического воспитания с нравственным воспитанием и познавательным развитием подрастающего поколения.

Цель проекта:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами средствами физической культуры.

Задачи проекта:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений,

соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей, созвучных с тематикой события.

2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера; развивать у детей терпение и выносливость.

3. Создавать условия для проявления положительных эмоций, для развития патриотических чувств к Родине, проявления симпатии к дружественным народам, с последующим проявлением желания быть защитником, обладать твердым духом, выносливостью, смелостью, упорством, готовностью всегда прийти на помощь товарищу.

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Получение необходимых представлений о детях - героях и героях ВОВ, животных на войне, подвигах, которые они совершили.
- Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Этапы работы над проектом

<p>1 этап: Организационный</p>	<p>- Обозначение актуальности и темы будущего проекта;</p> <p>- Постановка цели и задач;</p> <p>- Разработка конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий военно-патриотической направленности;</p> <p>- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p>
<p>2 этап: Основной</p>	<p><u>Февраль</u></p> <p>- Беседы о Дне Победы, о ветеранах, о героях войны, которые есть в семьях детей.</p> <p>- Спортивный досуг «Зарничка»</p> <p>- Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Казачата – brave ребята» с участием казаков.</p> <p>- Пословицы и поговорки о Родине</p> <p>- Встреча воспитанников с казаками</p> <p><u>Март</u></p> <p>- Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилова; «Солдатская сказка» 1983г., Е. Аграновича.</p> <p>- Словесная игра: «Кому что нужно для работы?» (Танкисту – танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, Ракетчику –</p>

<p>3 этап: Заключительный</p>	<p>радар... и т. д.) - Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная». <u>Апрель</u> - Консультация для родителей на тему: «О славном подвиге народа» - Спортивное развлечение «Богатырские забавы» с участием казаков. - Презентация «Они помогли победить» о животных на войне. -Экскурсия с педагогами в местный музей, библиотеку. <u>Май</u> - Спортивные соревнования «9 Мая в сердцах поколений» с участием казаков. - Сбор информации о семейных героях Великой Отечественной Войне (фотографии, плакаты). - Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть. - Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.</p> <p>- Сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми; - Распространение опыта в СМИ - Презентационно – информационные мероприятия на уровне учреждения.</p>
-----------------------------------	---

План реализации проекта:

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Беседы о Дне Победы, о ветеранах, о героях войны, которые есть в семьях детей. Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилова; «Солдатская сказка» 1983г., Е. Аграновича. - Словесная игра: «Кому что нужно для работы? » (Танкисту –танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, Ракетчику – радар... и т. д.) - Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная». - Презентация «Они помогли победить» о животных на войне</p>
<p>Социальная деятельность</p>	<p>- Встреча воспитанников с казаками - Сбор информации о семейных героях Великой Отечественной Войне (фотографии, плакаты). - Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть. - Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая. -Экскурсия с педагогами в местный музей, библиотеку.</p>

Изобразительная деятельность	Аппликация «Собаки на войне»
Физкультурная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Зарничка» - Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Казачата – brave ребята» - Спортивное развлечение «Богатырские забавы»

Дата: 1 августа 2020 год

Заведующий МДОУ ДС КВ №1
ст-цы Копанской МО Ейский район



Handwritten signature

Н.В.Середа

ОТЧЕТ

**о реализации познавательно-творческого, социально-педагогического
проекта «ПАТРИОТЫ РОССИИ»
инструктора по физической культуре
МБДОУ ДС КВ № 1 ст-цы Копанской МО Ейский район
Барабаш Ирины Николаевны.**

На педагогическом совете № 3 от 31.05.2021 г. я представила отчет о реализации социальнозначимого проекта «Патриоты России». Участниками проекта являлись дети старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители, казаки, сотрудники библиотеки, музея.

1 этап. На первом, организационном этапе был обозначена актуальность и тема будущего проекта. Нравственно-патриотическое воспитание в современной России – одно из актуальных направлений, которое необходимо решать всем, кто имеет отношение к детям.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания и является физическое воспитание подрастающего поколения, потому что регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для последующей жизни, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

В период реализации проекта (01.02.2021-15.05.2021г) в воспитательно-образовательном процесс МБДОУ ДС КВ № 1 ст-цы Копанской МО Ейский район были поставлены следующие задачи:

1.Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей, созвучных с тематикой события.

2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера; развивать у детей терпение и выносливость.

3. Создавать условия для проявления положительных эмоций, для развития патриотических чувств к Родине, проявления симпатии к дружественным народам, с последующим проявлением желания быть защитником, обладать твердым духом, выносливостью, смелостью, упорством, готовностью всегда прийти на помощь товарищу.

На первом этапе я изучила методический материал по данной теме и разработала физкультурно-познавательные мероприятия военно-патриотической направленности.

2 этап. На втором, основном этапе реализации проекта использовались различные формы и методы работы с детьми:

- Были проведены беседы о Дне Победы, о ветеранах, о героях войны, которые есть в семьях детей.

- 17 февраля была организована военно-спортивная игра «Зарничка» на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту.

- 22 февраля 2021 года прошел спортивный праздник «Казачата – brave ребята», посвященный Дню защитника Отечества. Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств дошкольников, привлечению детей к здоровому образу жизни. Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

- В гости к воспитанникам приходили казаки, которые рассказывали и демонстрировали оружие казаков, что вызвало восторг и восхищение детей, особенно мальчиков.

- Был представлен вниманию воспитанников видеоролик «Собаки на войне» и презентация «Они помогали победить».

Во время показа презентации отмечена заинтересованность и повышенное внимание дошкольников к данной теме. Обучающиеся узнали о роли животных во время войны, памятниках животным за их героические подвиги.

- Для закрепления данной темы о героическом подвиге животных дошкольники выполнили аппликацию «Собаки на войне».

- Воспитанники познакомились с пионерами-героями, с военной техникой, со стихотворениями ко Дню Победы.

- Дети смотрели мультфильмы, посвященные детям войны «Воспоминание» В. Данилова; «Солдатская сказка» 1983г., Е. Аграновича.

- Экскурсия с педагогами в местный музей, библиотеку.

- Педагоги читали воспитанникам произведение А. Митяева «Почему Армия всем родная».

- Была проведена словесная игра: «Кому что нужно для работы? » (Танкисту – танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, Ракетчику – радар... и т. д.), где дошкольники закрепили знания о военных профессиях и военной технике.

- Стержневым моментом являются соревнования, посвященные 9 Мая. Соревнования – важный фактор развития личности, волевых качеств, укрепления и закалка характера. Через соревнование ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, учится рисковать, самоутверждается, приобретает уверенность в своих силах. Формируется ценностное отношение к другим детям и к совместной деятельности, ответственности за общие результаты.

Работа с родителями:

➤ Консультация для родителей на тему: «О славном подвиге народа»

➤ Сбор информации о семейных героях Великой Отечественной Войне (фотографии, плакаты).

- Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.
- Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

3 этап. Заключительный.

В процессе реализации проекта отмечена заинтересованность и повышение познавательного интереса дошкольников к теме проекта. Совершенствовались навыки исследовательской деятельности, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе, устанавливать доверительные отношения.

В начале реализации проекта у детей преобладала мотивация « я хочу узнать...». На заключительном этапе у детей появилось желание и мотив рассказать и представить результаты другим.

Обучающиеся узнали о роли животных во время войны, познакомились с произведениями поэтов и писателей, отразившими жизнь и подвиг животных во время Великой Отечественной войны, разучили стихи и танцы, которые помогли осознать детям значение бессмертного подвига солдат и их четвероногих друзей-животных.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию детей.

Научится патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны.

Дата: 20 мая 2021 год.

Инструктор
по физической культуре



Барабаш И.Н.