

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Барабаш Ирина Николаевна

МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район Краснодарский край

опубликовала в издании "Солнечный свет" конспект:

«Сказка о том, как Емеля и Марья готовились стать солдатами»

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ3064289

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



Ирина Космыгина

11 июня 2021 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 5

Красноярск
июнь 2021 г.

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 5
Июнь 2021**

Оглавление

Введение	6
Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков» подготовительная группа. Автор: Абубакирова Эльвира Загидовна	7
Особенности формирования лексико - грамматического строя речи у дошкольников с ЗПР. Автор: Антонишина О.В.	9
Моделирование в процессе обучения решению текстовых задач в начальной школе. Автор: Аркатова Елена Викторовна	11
Сказка о том, как Емеля и Марья готовились стать солдатами. Автор: Барабаш Ирина Николаевна	13
Влияние убеждений о себе на самооценку. Автор: Ведерникова Екатерина Алексеевна	21
Что мы родиной зовём. России нашей истории строки. Автор: Величкова Наталья Владимировна, Панкратова Мария Исхаковна	22
Вместе с мамой. Автор: Власенко Вера Владимировна	25
Консультация для родителей средней группы «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Автор: Гаврилова Наталья Петровна	28
Почему ребенок плохо ест. Автор: Гордиенко Татьяна Ильинична, Сибгатуллина Анна Викторовна	30
Родительское собрание для родителей вновь поступающих в ДООУ детей «На пороге детского сада». Автор: Данильчева Светлана Евгеньевна	31
Принципы выставления четвертных, годовых оценок, оценок за домашнюю и классную работу. Автор: Ермакова Людмила Валентиновна	34
Занятие по технологии исследовательской деятельности. Автор: Злобина Татьяна Викторовна	37
Развитие мелкой моторики и координации рук детей с использованием техники пластилинографии. Автор: Иванова Ольга Юрьевна	42

представляет перевод текста с естественного языка на математический, то есть первый этап математического моделирования. Чтобы облегчить эту процедуру, строят вспомогательные модели - схемы, таблицы и т.д. Тогда процесс решения задачи можно рассматривать как переход от одной модели к другой: от словесной модели реальной ситуации, представленной в задаче, к вспомогательной (схемы, таблицы, рисунки и так далее); от неё - к математической, на которой и происходит решение задачи.

Такое переключение сводит к минимуму отвлечения умственных усилий учащихся от предмета их деятельности. Использование предметного и графического моделирования обеспечивает более качественный анализ задачи, осознанный и обоснованный выбор необходимого арифметического действия и предупреждает многие ошибки в решении задач учащимися.

Таким образом, решение задач - это сложная интеллектуальная деятельность. Навыки выполнения краткой записи, построение вспомогательных моделей по условию задач способствует развитию логического мышления младших школьников, формирует практические навыки, служит средством наглядной интерпретации изучаемых фактов.

Барабаш Ирина Николаевна
МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской МО
Ейский район Краснодарский край

**Сказка о том,
как Емеля и Марья готовились стать солдатами**

Сценарий спортивного праздника к 23 февраля для детей 5-6 лет.

Цель:

Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие

физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать физические качества (ловкость, сила, быстрота).
2. Развивать творческие способности.
3. Воспитывать чувства сплочённости и взаимовыручки.
4. Воспитывать любовь к своей Отчизне и чувства гордости за неё.

Ход праздника

Под песню «Шли солдаты» дети входят в зал.

Дети читают стих «Защитники Отечества» Н. Мигунова.

Ребёнок 1. Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

Ребёнок 2.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

Ребёнок 3

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Ведущий: Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.

Ведущий: Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?

Ответы детей: это солдаты...

Ведущий: А где воспитывают «Защитников Отечества»?

Ответы детей: в армии...

Ведущий: Правильно все мальчики, по достижении 18 лет, идут

СЛУЖИТЬ в армию, становятся солдатами и нашими защитниками...

Теперь, ответьте, пожалуйста, на серьезные вопросы.

Конкурс «Шуточные вопросы»

- Наша армия сильна? (Да)
- Защищает мир она? (Да)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)
- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- У Буратино длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет) .
- В пруду он плавал в тине? (Да) .
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (Да)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
- Мир важнее всего на свете? (Да)
- Знают это даже дети? (Да)

Под русско-народную музыку входят Емеля и Марья.

Марья: Ты, Емеля, весь изнылся,

В плаксу словно превратился.

Ты в руки должен себя взять,

Хватит шуку вызывать!

Хочешь ты солдатом быть,

Это надо заслужить!!!

Емеля: А я в армию пойду

С собой шуку захвачу.

Всё исполнит за меня,

Будет счастлива Страна.

Марья: Чтоб солдатом славным стать,

Чтобы землю охранять,

Надо смелым, сильным быть,

Уметь дружбой дорожить!

Емеля: А с чего же мне начать?

Марья: Бросить на печи лежать,
Вон, друзей к себе позвать, (показывает на ребят)
Щуку в речку отпустить
Да со спортом всегда дружить!
Вот послушай-ка ребят,
Что они сказать хотят....

Дети читают стихи «Два друга» Т. Волгиной.

Ребёнок 1.

Пришли два юных друга
На речку загорать,
Один решил купаться
Стал плавать и нырять,

Ребёнок 2.

Другой сидит на камушках
И смотрит на волну
И плавать опасается
«А вдруг я утону».

Ребёнок 1.

Пошли зимой кататься
Два друга на коньках
Один стрелою мчится
Румянец на щеках

Ребёнок 2.

Другой стоит растерянный
У друга на виду
«Тут место очень скользкое,
А вдруг я упаду».

Ребёнок 1.

Гроза дружков застала
Однажды на лугу,
Один пробежку сделал
Согрелся на бегу,

Ребёнок 2.

Другой дрожал под кустиком

И вот дела плохи

Лежит под одеялами

Ап-чхи! Ап-чхи! Ап-чхи!

Марья: Вот, Емеля, а я что тебе говорила... Не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть и никогда не стать тебе солдатом!!!

Емеля: Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом (расстраивается и плачет). Нет! Не буду лениться, а побегу- ка я лучше на тренировку (потихоньку убегает).

Ведущий: Постой, Емеля, не торопись. Оставайся вместе с Марьей у нас на празднике. Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята стать настоящими солдатами...

А за каждое выполненное задание вы будете давать ребятам вот такие «звёзды», которые наклеете вот на эту магнитную доску...

Ведущий: первым делом нужно представить команды. «Представление команд».

Под музыку «Первым делом самолёты» команда летчиков поднимается и машут руками

Что за птицы в небе синем

Высоко, высоко.

Это мчатся самолеты

Далеко, далеко.

Под музыку «Ты морячка» поднимается команда моряков.

Капитан прикажет строго —

Дать машинам полный ход!

Здравствуй, синяя дорога!

Наш корабль идёт в поход.

Ведущая: Ну что ж, приступим, вы готовы?

Солдатики, перед первым заданием вам нужно немного размяться и поэтому давайте 5 раз отожмемся и 5 раз присядем.

Ведущая: Здорово, разогрели мышцы, можно начинать.

Марья: молодцы, справились, заслужили по звезде.

1) Марья: Предлагаю вам ребята справиться со следующим заданием.

На конях пройти полосу препятствий (Кегли, кони)

Емеля: Молодцы, как хорошо вы выполнили задание и заработали ещё по одной звезде!

Ведущая: На этом останавливаться не будем, продолжаем.

2) Ещё одно задание «Бег в мешках» (папы помогают).

Марья: Здорово!!! Вот вам ещё по одной звезде!

Емеля: Что-то кушать хочется... А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? (спрашивает у детей).

Ответы детей: повара...

Ведущий: Вот для вас ещё одно задание...

3) Задание «Поварята».

Играют по два мальчику от каждой команды. Задача, перенести картофель (овощи) (8 шт.) в ложке из ведра в кастрюлю.

Емеля: Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! Заслужили по звезде!

Емеля: Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

Марья: Не переживай Емеля, девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

Ведущий: Девочки выходите на старт.

4) Задание «Забинтуй раненого».

По 2-3 девочки от каждой команды. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины), затем забинтовать раненого солдата (рука, голова).

Ведущая: Вот видишь Емеля, и девочки могут служить в армии. Каждая команда получает ещё по одной звезде.

Емеля: А как же без выходных?

Ведущий: Почему без выходных, в армии бывают и выходные. Вы знаете, как солдаты их проводят? ... На танцы ходят, с девочками танцевать. Вот и наши юные защитники отечества здорово танцуют.

Танец «Кадриль»

Марья: Молодцы, как хорошо вы танцуете!

5) «*Боевая тревога*» надень пилотку

6) «*Быстрая лодка*»

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились без помощи рук.

7) «*Погоны*»

У старта на плечи детям кладутся маленькие коробочки. Задача участников, дойти с "погонами" до указанной линии как можно быстрее, не уронив их. Если коробочка упала, участник начинает движение сначала. Игру можно продолжать, пока не поучаствуют все желающие.

8) «*Бомбардировщики*»

Вам потребуется 20-30 надутых воздушных шариков, разбросанных в хаотичном порядке по залу. Включается песня «*Бомбардировщики*». Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и воображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть. Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

Частушки

Мы мальчишек поздравляем

С 23 февраля,

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова. У-ух.

Скоро вырастут ребята,

Медкомиссию пройдут,

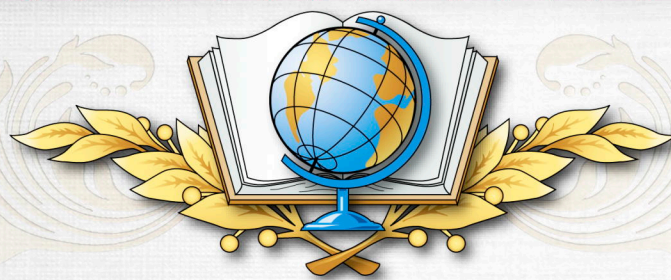
Не теряя ни минуты,

Сразу в армию пойдут. У-ух.
Вытащить не могут Ваню
Папа с мамой из воды,
Он ныряет и плывет —
Он во флот служить пойдет. У-ух.
Кирилл по комнате летает,
Руки-крылья расправляет,
Всех таранит самолет,
Будет в армии пилот. У-ух.
Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься. У-ух.
Мой отец, как и все папы,
Тоже в армии служил,
Пуговицы со звездой
К куртке он моей пришил. У-ух.
Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь попросим вас,
Чтобы нам похлопали! У-ух.

Марья: Ну, что Емеля оставишь теперь шуку в покое? Ты понял, что можно и без волшебства быть сильным, смелым, ловким и здоровым, как ребята.

Емеля: Да! Теперь я все понял, нельзя на кого-то надеяться, нужно всего добиваться своими силами.

Ведущая: Итак, подведем итоги наших соревнований (подводит итог и подсчитывает звёзды, каждому дарят звезду).
Наш праздник подошёл к концу. Я поздравляю всех мужчин с наступающим праздником и желаю Вам крепкого здоровья и благополучия.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 238827 от 31 марта 2021 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Барабаш Ирина Николаевна
инструктор по физической культуре, МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы
Копанской МО Ейский район, Краснодарский край

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
Интегрированное занятие по физической культуре
“Невидимка-воздух”

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/238827>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

ДИПЛОМ

награждается

Барабаш Ирина Николаевна

Инструктор по физической культуре
МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район
Краснодарский край, ст-ца Копанская

является автором статьи
**Спортивный праздник
«Ай, да на Кубани!»**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250
www.vospitatelds.ru

Главный редактор
Лавров С.П.

Лавров



Серия АВ № 2925
от 19.03.2021



**АКАДЕМИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА**

ДИПЛОМ

удостоверяет, что

Барабаш Ирина Николаевна

является автором статьи

Как Царь с Царицей царство делили

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250
www.vospitatelds.ru

Главный редактор
Марков Е.Ф.



Серия ББ № 626 от 19.01.2021



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**инструктор по физической культуре МБДОУ ДС КВ № 1,
станция Копанская, Ейский район, Краснодарский край**

Барабаш Ирина Николаевна

опубликовал/а авторскую презентацию
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Презентация
"Россия, вперед!"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/24478/>

Серия С №24478 11 декабря 2018г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru