

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие: «Рабочая тетрадь по лексическим темам для детей 4-5 лет», автор-составитель – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 станицы Копанской МО Ейский район

Короп Светлана Андреевна

Актуальность разработки заключается в острой потребности систематизации практического дидактического материала по развитию речи дошкольников, что является гарантией целостной и систематичности развивающего процесса.

В пособии представлена система заданий для закрепления пройденных лексических тем, рассчитанных на совместную деятельность детей и взрослых с целью ознакомления взрослых с речевым материалом изучаемой лексической темы и закреплением его в домашней обстановке. Разработанные и представленные в тетради задания вносят значительную пользу в процесс речевого развития, способствует расширению кругозора, развивает смекалку.

Основное внимание уделяется развитию речи посредством постепенно усложняющихся заданий по лексическим темам, направленные на закрепление и расширение словарного запаса детей, детально разработанных и апробированных в условиях дошкольного образовательного учреждения. Пособие представляет собой систему игр и графических упражнений для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). В тетрадях дана четкая инструкция и последовательность действий для родителей. Пособие может быть использовано при коллективной и индивидуальной формах воспитателям детских садов.

Предложена система заданий способствует сформированности грамматического строя речи дошкольников, помогут развить связную речь, внимание, вербальную память, мелкую моторику. Занятия по данной тетради позволяют родителям и воспитателям выступать равнозначными партнерами: используя единую систему игр и упражнений, педагоги занимаются развитием, коррекцией речи детей, родители закрепляют полученные ребенком знания, занимаясь с ним дома. Также в методическом пособии содержатся упражнения, направленные на постепенное развитие ритмизации речевой деятельности: работу над слоговым, словесным и синтагменным ритмом на коррекционных занятиях. В методическом пособии представлен набор занимательных заданий, подобранных в соответствии с тематическими занятиями, которые соответствуют этапам работы по развитию лексических и темпо-ритмических способностей. Предложенные автором задания включают несколько заданий: пополнение словаря, упражнения на развитие грамматического строя речи, заучивание стихов и загадок, выполнение пальчиковой гимнастики, игры и упражнения на развитие графомоторных навыков.

Данный опыт демонстрирует систематизированный практический материал в ходе использования разработок по игровому обучению, направленных на развитие речи у детей. Работу отличает новизна и

оригинальность заданий, активизирующих познавательную и речемыслительную деятельность.

Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Задания разделены по лексическим темам: «Транспорт», «Птицы», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда», «Фрукты и овощи», «Семья», «Игрушки».

Соответствие материала возрастным особенностям детей 4-5 лет, подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций. Представленные задания с наглядным моделированием имеют развивающее, обучающее и воспитывающее значение.

Практическая значимость данного методического пособия заключается в отборе и систематизации современных технологий обучения и моделирования их в реальных педагогических условиях, а также в том, что задания разработаны в занимательной форме, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Представленные методические рекомендации актуальны, содержательны и могут быть рекомендованы к использованию родителями детей дошкольного возраста и воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях.

31 января 2023 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

**Методическое пособие: «Рабочая тетрадь по
лексическим темам для детей 4-5 лет»**



Воспитатели: Коров С. А.

Ст. Копанская, 2023год

| № п/п | Содержание | Страницы |
|--------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Аннотация | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 3 |
| 3 | Основная часть | 6 |
| 4 | Заключение | 53 |
| 5 | Список литературы | 54 |

1. Аннотация

Рабочая тетрадь по лексическим темам для детей 4-5 лет предназначена для использования в работе не только для воспитателей но и для взрослых, не имеющих специального образования, для занятий с ребенком дома. Работа в тетрадях позволяет родителям и педагогам ДООУ быть равнозначными партнерами: используя одну систему игр и упражнений, педагоги занимаются развитием речи детей, родители закрепляют эти знания дома.

2. Пояснительная записка

Методическое пособие: «Рабочая тетрадь по лексическим темам для детей 4-5 лет»

В современных условиях воспитания и образования детей в дошкольных образовательных учреждениях федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливают нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Поэтому мною была разработана рабочая тетрадь по лексическим темам для детей 4-5 лет.

Рабочая тетрадь представляет собой увлекательное практическое пособие для совместных занятий педагогов, родителей и дошкольников по закреплению изученного материала, по познавательно-речевому развитию и закреплению графо-моторных навыков, обогащению словаря, развитию логического мышления.

Материал в рабочей тетради, разработан с целью закрепления изученного ранее материала в домашней обстановке по изученной лексической теме. Формирующиеся графические навыки детей предлагаются в системе постепенно усложняющихся заданий.

Тематика пособия выбрана с учетом перспективного планирования и календарных дат.

Рабочая тетрадь может использоваться при коллективной и индивидуальной работе с дошкольниками. Ее могут использовать педагоги и родители, которые заинтересованы в развитии своего ребенка, Настоящее методическое пособие представляет собой систему игр и графических заданий для детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность: методическое пособие улучшает качество образования, повышает эффективность учебного процесса на основе его индивидуальности, появляется возможность реализации перспективных методов обучения.

Новизна

Вся деятельность ребенка в дошкольном возрасте должна проходить в игровой форме. Поэтому не надо говорить ребенку о том, что сейчас будем заниматься. А наша задача обыграть эти задания и вызвать интерес к ним. Если это не касается тех заданий, где требуется обвести, раскрасить, дорисовать, составить рассказ по картинкам.

Здесь виден диалог взрослого и ребенка. Взрослый задает вопрос а ребенок отвечает, выполняя задание на развитие лексико - грамматического строя речи, работает с картинками, составляет рассказы, рисует. В отдельных заданиях надо правильно вписать ответ.

Ребенку трудно даются задания на раскрашивание. дорисовывание картинок, обводку. Вовремя таких заданий родители должны внимательно следить, чтобы ребенок выполнял их аккуратно, не черкал, движения руки были плавными. Очень важно при раскрашивании, чтоб предметы соответствовали реальным (корова не может быть зеленой, а трава синей).

При проведении таких занятий должны учитываться следующие принципы:

Принцип системности.

Принцип систематичного и постепенного освоения материала (то есть должен соблюдаться переход к новому этапу обучения, только после освоения в полном объеме предыдущего материала: от простых, доступных игровых заданий к более сложным.

Принцип соответствие материала возрастным и индивидуальным возможностям ребенка (подбор учебно-развивающего материала и динамика его усложнения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития ребенка.

Цель методического пособия: «Рабочей тетради по лексическим темам для детей 4-5 лет» способствует закреплению пройденного материала по изученной лексической теме и несут в себе определенные задачи:

- происходит постепенно последовательное усложнение материала.
- совместная игровая деятельность детей и взрослых способствуют развитию эмоционально -чувственной сферы, укреплению самооценки детей.
- развиваются высшие психические функции: память, мышление, внимание,

воображение, увеличивается объем активного словаря, проводится подготовка руки к овладению навыком письма.

- данное пособие поможет разнообразить часы досуга в кругу семьи, сблизить отношения «родителей и детей»;

- данное пособие поможет закрепить пройденный лексический материал в более комфортной домашней обстановке.

Задачи приоритетной образовательной области *Речевое развитие:*

- владение речью как средством общения и культуры;

Образовательные задачи:

- учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

- вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.

- продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток

- учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).

Развивающие задачи:

- совершенствовать диалогическую речь, участвовать в беседе и отвечать на вопросы и задавать их.

- формировать умение выражать свою точку зрения, обсуждать различные ситуации.

- развивать любознательности.

Воспитательные задачи:

- способствовать развитию любознательности.

- формировать коммуникативные качества.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Познавательное развитие:

- Создание условий, способствующих повышению творческой активности дошкольников.

- Формирование интереса ко всем видам речевой деятельности.

Физическое развитие:

- Развивать общую моторику и двигательную активность воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие:

- Обогащать впечатления дошкольников, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.

Социально-коммуникативное развитие:

-воспитывать чувство единства, сплоченности. умение действовать в коллективе.

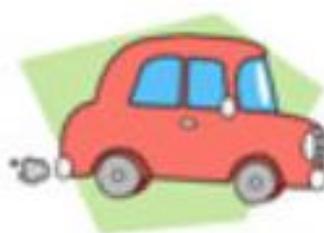
3.Основная часть

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

для детей 4 – 5 лет



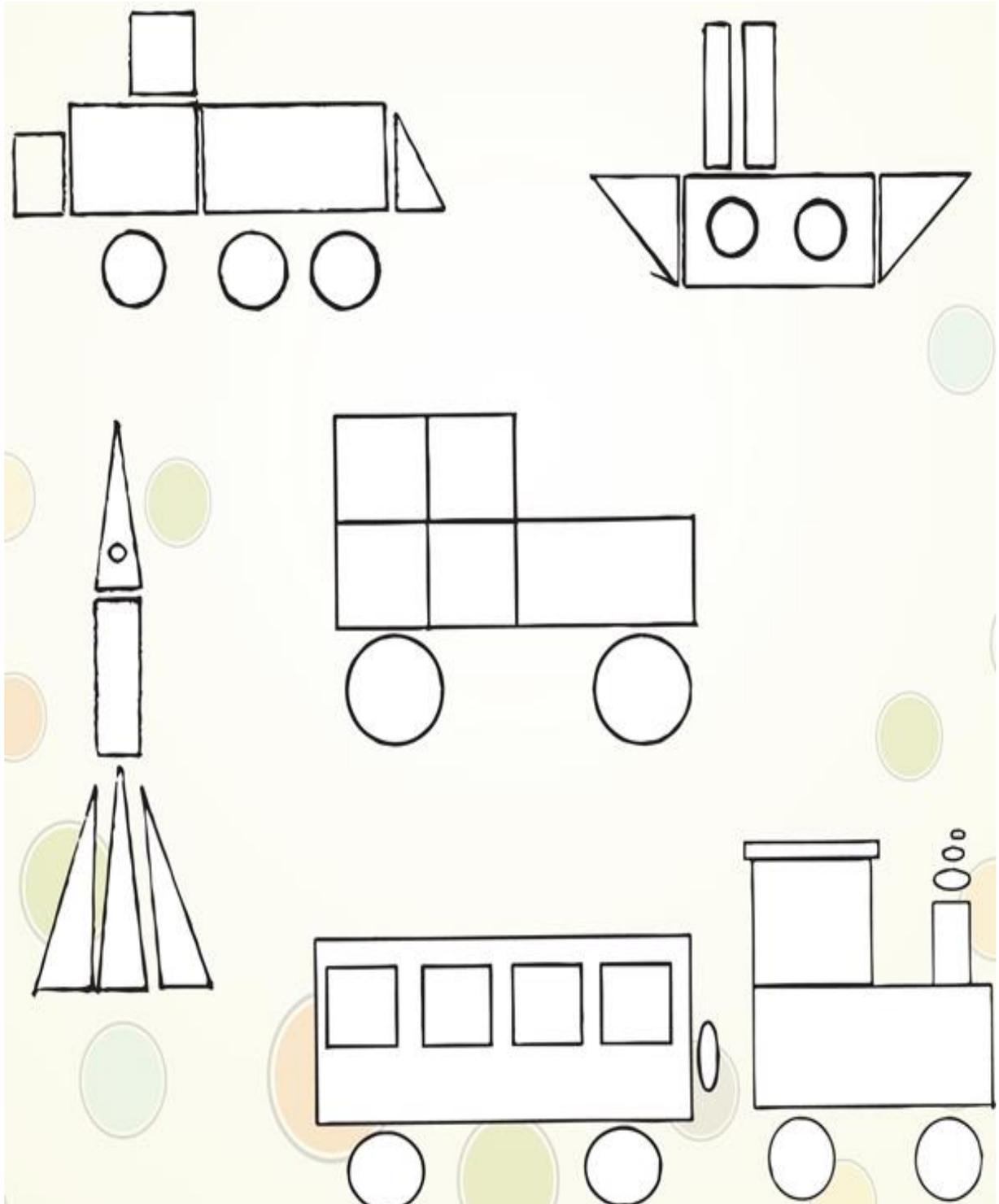
Тема недели «Транспорт»



Занятие 1 « Назови одним словом»

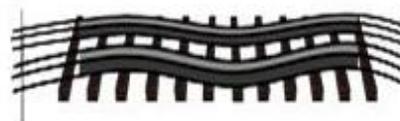
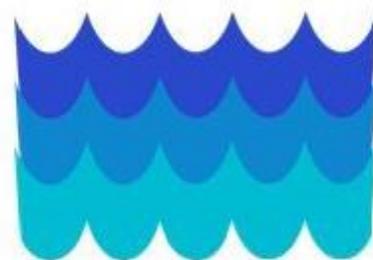
« Назови геометрические фигуры из которых состоят транспортные средства»

Раскрась все квадраты красным цветом, круги- желтым, треугольники- зеленым, прямоугольники- синим, овалы- коричневым

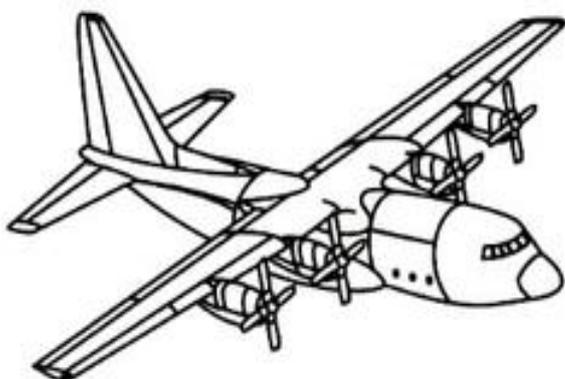


Занятие 2

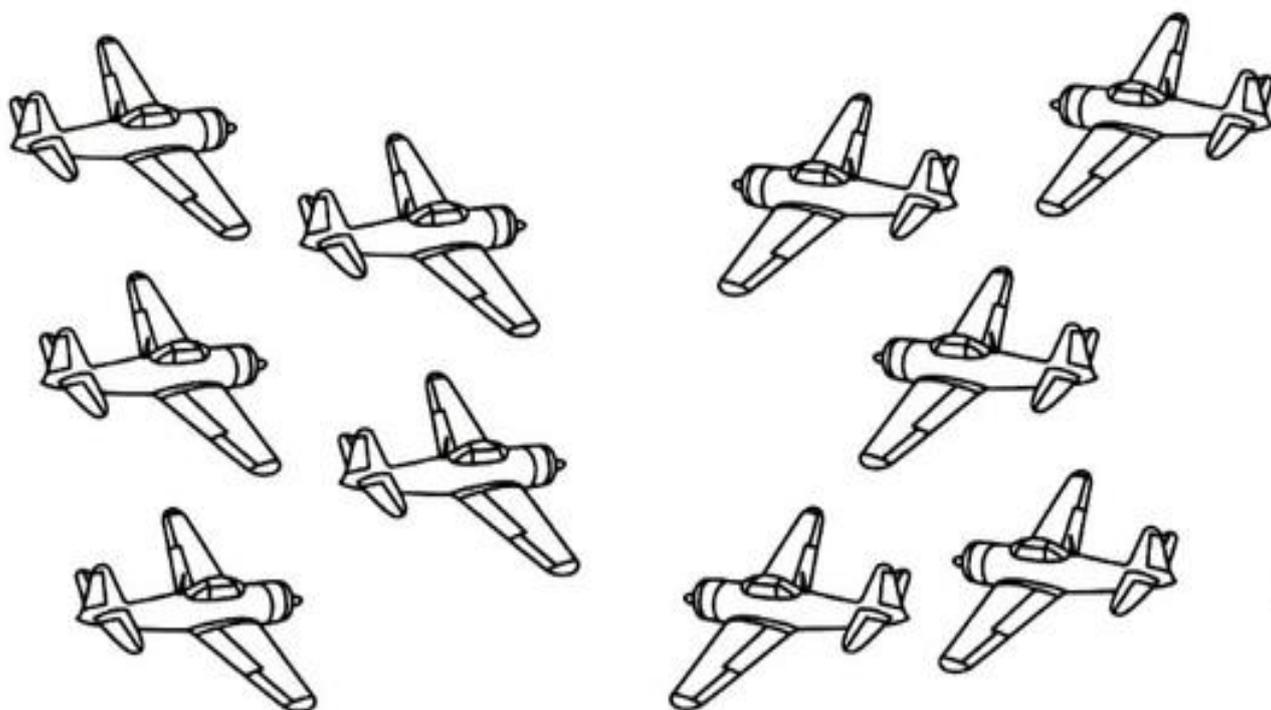
« Назови транспорт и соедини по какой дороге он поедет»



Занятие 3

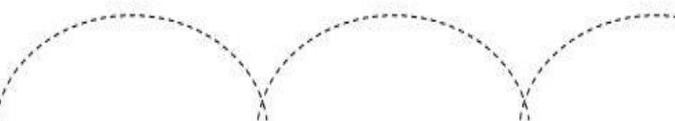
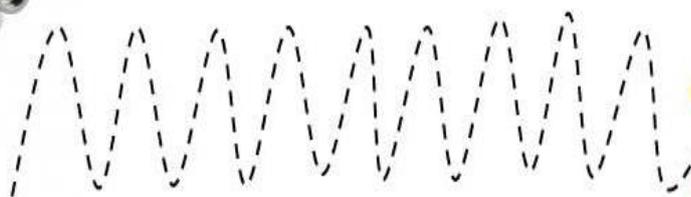


Раскрась самолёты, которые летят налево, синим цветом, направо - голубым цветом.



Занятие 4

Соедини защитника с его транспортным средством



Занятие 5

1. Назови знак по которому мальчик будет переходить дорогу?
2. На какой свет необходимо переезжать дорогу шоферу и велосипедисту?
3. Какую роль выполняет полицейский на дороге?



4. Заключение

Тетрадь представляет собой занимательное практическое пособие для совместных занятий детей-дошкольников и их родителей по закреплению пройденного материала.

В тетрадях дана четкая инструкция и последовательность действий для родителей.

Занятия по данной тетради позволяют родителям и воспитателям выступать равнозначными партнерами: используя единую систему игр и упражнений, педагоги занимаются развитием, коррекцией речи детей, родители закрепляют полученные ребенком знания, занимаясь с ним дома.

Упражнения построены по принципу от простого к сложному. Исходя из индивидуальных особенности своего малыша вы сами можете выбрать с чего лучше начать заниматься. Очень удобно что ребенок не только рассматривает картинки и отвечает на вопросы взрослого, а принимает непосредственного участия - обводит по контуру, соединяет предметы по смыслу и раскрашивает картинки. Это уменьшает утомление ребенка и вызывает интерес к дальнейшим занятиям. Думаю, что это просто необходимое приобретение для мам, которые занимаются развитием своего ребенка.

5. Список литературы

1. Е. Бортникова «Развиваем связную речь»
2. Е.. Краузе «Рабочая тетрадь по развитию речи»
3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб., 2003.
4. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. - М., 2002.
5. Плешкова сл. и др. Проталинка : звонкая капель : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Т. В. Пятница. - МОЗЫРЬ, 2007.