

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2019

№	Наименование критериев	Значение	Варианты ответов
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	Ейский район	
2.1	№ дошкольной образовательной организации	1	
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 станции Копанской муниципального образования Ейский район	
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	Поклонская Елена Викторовна	
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	89618531557	
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	Харченко Ирина Григорьевна	
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	89186853082	
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	i_harchenko@bk.ru	
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	Серета Наталья Владимировна	
9	Адрес ДОО	353675, Россия, Краснодарский край, Ейский район, станция Копанская, улица Ленина, 22	
10	Электронный адрес ДОО	dou1@eysk.edu.ru	
11	Телефон ДОО рабочий	8(86132)95293	
12	Методическая основа реализации ООП ДО	-----	-----
12.1	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:	-----	-----
12.1.1	Вдохновение	нет	да / нет
12.1.2	Тропинки	нет	
12.1.3	Мозаика	нет	
12.1.4	Первые шаги	да	
12.1.5	Детский сад 2100	нет	
12.1.6	Мир открытый	нет	
12.1.7	Открытия	нет	
12.1.8	Детство	да	
12.1.9	От рождения до школы	да	
12.1.10	Радуга	нет	
12.1.11	Истоки	нет	
12.1.12	На крыльях детства	нет	
12.1.13	Березка	нет	
12.1.14	Детский сад – дом радости	нет	
12.1.15	Детский сад по системе Монтессори	нет	
12.1.16	Миры детства: конструирование возможностей	нет	
12.1.17	Диалог	нет	
12.1.18	Образование для процветания	нет	
12.1.19	Первоцветы	нет	
12.1.20	Развитие	нет	
12.1.21	Разноцветная планета	нет	
12.1.22	Успех	нет	

12.1.23	Феникс	нет	
12.1.24	Ступеньки к школе	нет	
12.1.25	Золотой ключик	нет	
12.2	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:	-----	-----
12.2.1	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	да	
12.2.2	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	нет	
12.2.3	Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	нет	
12.2.4	Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	нет	
12.2.5	Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	нет	
12.2.6	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	нет	да / нет
12.2.7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	нет	
12.2.8	Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головниц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перельмская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	нет	
12.2.9	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А. Головниц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	нет	
12.2.10	Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головниц	нет	
12.2.11	Иное	нет	Внести необходимую информацию
12.3	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений:	-----	-----
12.3.1	Все про то, как мы живем	нет	да / нет
12.3.2	Школа супергероев	нет	

13	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	-----	-----
13.1	Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	да	да / скорее да / скорее нет / нет
13.2	Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	да	
13.3	Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	скорее да	
13.4	Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	скорее да	
13.5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	скорее да	
13.6	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	скорее да	
13.7	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	скорее да	
13.8	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	скорее да	
13.9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	да	
13.10	Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	скорее да	
13.11	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	скорее да	
14	Организация субъектного взаимодействия в ДОО	-----	-----
14.1	Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	да	да / скорее да / скорее нет / нет
14.2	Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	да	
14.3	Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	скорее да	
14.4	Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	скорее да	
14.5	Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	скорее да	
14.6	Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	скорее да	

15	Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив	-----	-----
15.1	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	нет	да / нет
15.2	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	нет	да / нет
15.3	Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	нет	да / нет
15.4	Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	нет	да / нет
15.5	Наличие в ДОО групп казачьей направленности	нет	да / нет
15.6	Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	0	целое число
15.7	Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	0	целое число
16	Методическое сопровождение педагогической диагностики	-----	-----
16.1	Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	нет	да / нет
16.2	Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	нет	да / нет
16.3	Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	нет	да / нет
16.4	В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	нет	да / нет
16.5	Иное	Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете развития ребенка)	Внести необходимую информацию
17	Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности	-----	-----
17.1	Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	2	целое число
17.2	Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	20	целое число
17.3	Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	4	Не заполнять! Автоматический подсчет
17.3.1	Воспитатель	2	целое число
17.3.2	Учитель-логопед	2	
17.3.3	Учитель-дефектолог	0	
17.3.4	Педагог-психолог	0	
17.3.5	Педагог дополнительного образования	0	
17.3.6	Тифлопедагог	0	
17.3.7	Сурдопедагог	0	
17.3.8	Тьютор	0	

17.4	Количество групп комбинированной направленности в ДОО	0	целое число
17.5	Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	0	целое число
17.6	Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	0	Не заполнять! Автоматический подсчет
17.6.1	Воспитатель	0	целое число
17.6.2	Учитель-логопед	0	
17.6.3	Учитель-дефектолог	0	
17.6.4	Педагог-психолог	0	
17.6.5	Педагог дополнительного образования	0	
17.6.6	Тифлопедагог	0	
17.6.7	Сурдопедагог	0	
17.6.8	Тьютор	0	
17.7	Количество детей с ОВЗ в ДОО	20	целое число
18	Функционирование консультационных служб	-----	-----
18.1	Наличие консультационного центра в ОО	да	да / нет
18.2	Наличие консультационного пункта в ДОО	нет	
18.3	Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	5	Не заполнять! Автоматический подсчет
18.3.1	Воспитатель	1	целое число
18.3.2	Учитель-логопед	1	
18.3.3	Учитель-дефектолог	0	
18.3.4	Педагог-психолог	0	
18.3.5	Педагог дополнительного образования	0	
18.3.6	Тифлопедагог	0	
18.3.7	Сурдопедагог	0	
18.3.8	Инструктор по ФК	1	
18.3.9	Музыкальный руководитель	1	
18.3.10	Старший воспитатель	1	
18.3.11	Тьютор	0	
18.4	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	0	целое число
18.4.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	
18.5	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	0	целое число
18.5.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	
18.6	Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	0	целое число
18.6.1	- из них в возрасте от 0 до 3 лет	0	

Руководитель ДОО



подпись

Н.В. Серета

расшифровка