

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую тетрадь по подготовке руки к письму для детей 5–6 лет «Весёлые прописи», автор-составитель – учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 станицы Копанской МО Ейский район

**Фролова Галина Ивановна**

Рабочая тетрадь «Весёлые прописи» представляет собой ценное пособие для подготовки руки детей 5–6 лет к письму, составленная учителем-логопедом Фроловой Галиной Ивановной, она содержит разнообразные упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и графических навыков.

Актуальность данного пособия неоспорима, так как проблема обучения детей письму становится все более важной с каждым годом. Это связано с тем, что современные дети все больше времени проводят за экранами компьютеров и планшетов, что приводит к снижению развития мелкой моторики и графических навыков. Родители и педагоги ищут эффективные способы развития ребенка в дошкольном возрасте и подготовки его к школе. «Весёлые прописи» помогают подготовить руку к письму, формируют навыки ориентации на листе бумаги и правильного держания карандаша или ручки.

Основными задачами пособия является формирование представлений о элементарных правилах письма, развитие тонко координированных движений рук, совершенствование графических движений и зрительно-моторной координации. Постепенное выполнение упражнений помогает детям овладеть базовыми навыками каллиграфии, при этом используются нетрадиционные современные подходы и уникальные методы, способствующие развитию руки.

Педагогическая целесообразность: Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учитывает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Задания в тетради представлены в игровой форме, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным для детей.

Новизна рабочей тетради «Веселые прописи» заключается в оригинальном подходе к обучению графическим навыкам, который позволяет сделать процесс интересным и увлекательным для ребенка.

Практическая значимость данного пособия высока, так как регулярные занятия с использованием «Весёлых прописей» способствуют не только развитию мелкой моторики рук, но и формированию таких важных навыков как координация движений, зрительно-моторная координация и пространственное восприятие. Таким образом, «Весёлые прописи» являются не просто тренировочным пособием, но и хорошим инструментом для комплексного развития ребенка.

Положительные стороны:

- систематизированность и последовательность заданий;
- разнообразие графических заданий;

- учет возрастных особенностей детей;
- возможность использования в различных условиях обучения.

Рабочая тетрадь является ценным пособием для воспитателей, родителей, и всех, кто заинтересован в подготовке к письму дошкольников старшего возраста. Она помогает организовать работу по подготовке руки к письму для детей 5–6 лет на основе современных педагогических принципов, что делает ее актуальной и эффективной для использования в образовательных учреждениях и домашних условиях.

Представленная рабочая тетрадь Фроловой Г.И. актуальна, содержательна, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и может быть рекомендована к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«24» октября 2023 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 станицы Копанской  
муниципального образования Ейский район

**Рабочая тетрадь  
по подготовке руки к письму  
для детей 5-6 лет**

**«Весёлые  
прописи»**



**Автор составитель:**  
Фролова Галина Ивановна,  
учитель-логопед

ст. Копанская, 2023год

## Оглавление

1. Предисловие.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	6
5. Библиографический список.....	6
6. Приложение	
Рабочая тетрадь по подготовке руки к	
письму для детей 5-6 лет «Весёлые прописи».....	7

## Предисловие

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами пособие, предназначенное для тренировки мелкой моторики руки ребёнка. В нём предлагаются упражнения направленные на развитие основных графических навыков. Ребёнок должен аккуратно обвести предложенные элементы букв, геометрических фигур и узоры по контуру, раскрасить фигуры и выполнить различные виды штриховки.

Регулярные занятия позволяют:

- подготовить руку к письму;
- сформировать умение ориентироваться на листе бумаги;
- правильно держать карандаш и ручку.

### Как сидеть при письме

Если ты пишешь  
правой рукой



Если ты пишешь  
левой рукой



### Как держать ручку

Если ты правша



Если ты левша



Успехов вам и вашему ребёнку!

## Пояснительная записка

*«Истоки способностей и дарование  
детей на кончиках их пальцев».*

*В. А. Сухомлинский*

### **Направленность**

Методическое пособие «Веселые прописи» направлено на всестороннее развитие ребенка дошкольника старшего возраста, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий, что позволяет реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности дошкольника, наладить коммуникации с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности.

### **Актуальность**

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Поэтому очень важно поставить руку, подготовить ее к работе. По наблюдениям ученых, известно, что мускульная память у детей от четырех до семи лет очень цепкая и наиболее возбудимая. Обучение же каллиграфии начинается тогда, когда все дефекты уже утвердились и физиологический период работы этого вида памяти уже миновал. При этом всем известно, что первое впечатление у ребенка самое сильное и самое яркое. И если при обучении письму какой-либо буквы у него не получается элемент, буква написана неверно, некрасиво, малыш начинает нервничать. А буква не получилась потому, что еще очень слабы мелкие мышцы его пальцев и кисти рук.

### **Цель создания рабочей тетради**

Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- Формировать представления об элементарных правилах письма, правильной посадке при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в прописи.
- развитие тонко координированных движений рук, слухового внимания и графического воспроизведения;
- совершенствование графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторной координации;
- воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

## **Основная часть**

**Новизна** заключается в использовании нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка, а также в систематической, целенаправленной работе по подготовке руки дошкольников к письму.

### **Педагогическая целесообразность**

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями ребёнка старшего дошкольного возраста, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Рабочая тетрадь «Весёлые прописи» рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 занятие в неделю, 36 занятий в год. Рабочая тетрадь по подготовке руки к письму «Весёлые прописи» составлена на основе авторской программы. Имеет социально гуманитарную направленность и ознакомительный уровень для дошкольников 5-6 лет.

### **Отличительные особенности**

Рабочая тетрадь разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

Прописи разработаны на листах формата А4, присутствует задания для письма в клетке, штриховка предметов. В конце занятия ребята оценивают свою деятельность смайликом, раскрашивая один из трёх предложенных, либо рисуя свой смайлик.

Занятия по рабочей тетради предусматривают теоретическую часть (знакомство с гигиеническими правилами письма, правильным расположением тетради и ручки при письме, правилами работы с тетрадью) и практическую часть (уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме, уметь правильно держать карандаш, уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради, уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры).

## Заключение

Рабочая тетрадь «Весёлые прописи» направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий.

Методика разработки прописей позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. При разработке рабочей тетради учитывались интересы детей старшего дошкольного возраста и запросы педагогов и родителей в учреждении, и предполагает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения преподносим детям в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

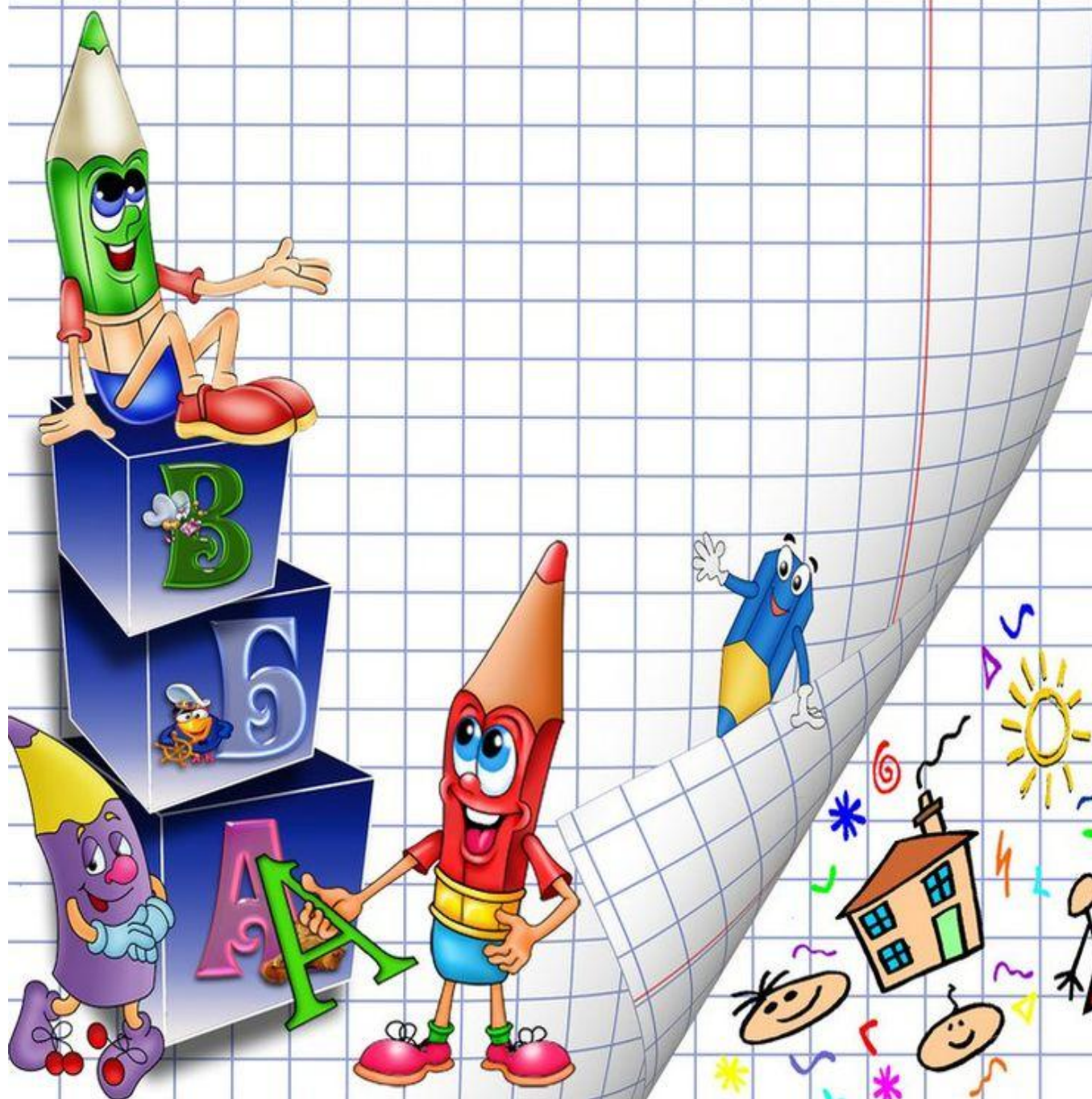
## Библиографический список

1. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка...» Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму.- М.: Мозаика – Синтез, 2006. -64с.
2. И.А Подрезова. Школа умелого Карандаша. Планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями. М. :Издательство «Гном и Д». 2009.-120с
3. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.
4. Крупенчук О.И. «Графические диктанты для девочек 6-7 лет» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
5. О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе». Изд. «Астрель» 2002г.





# Весёлые прописи

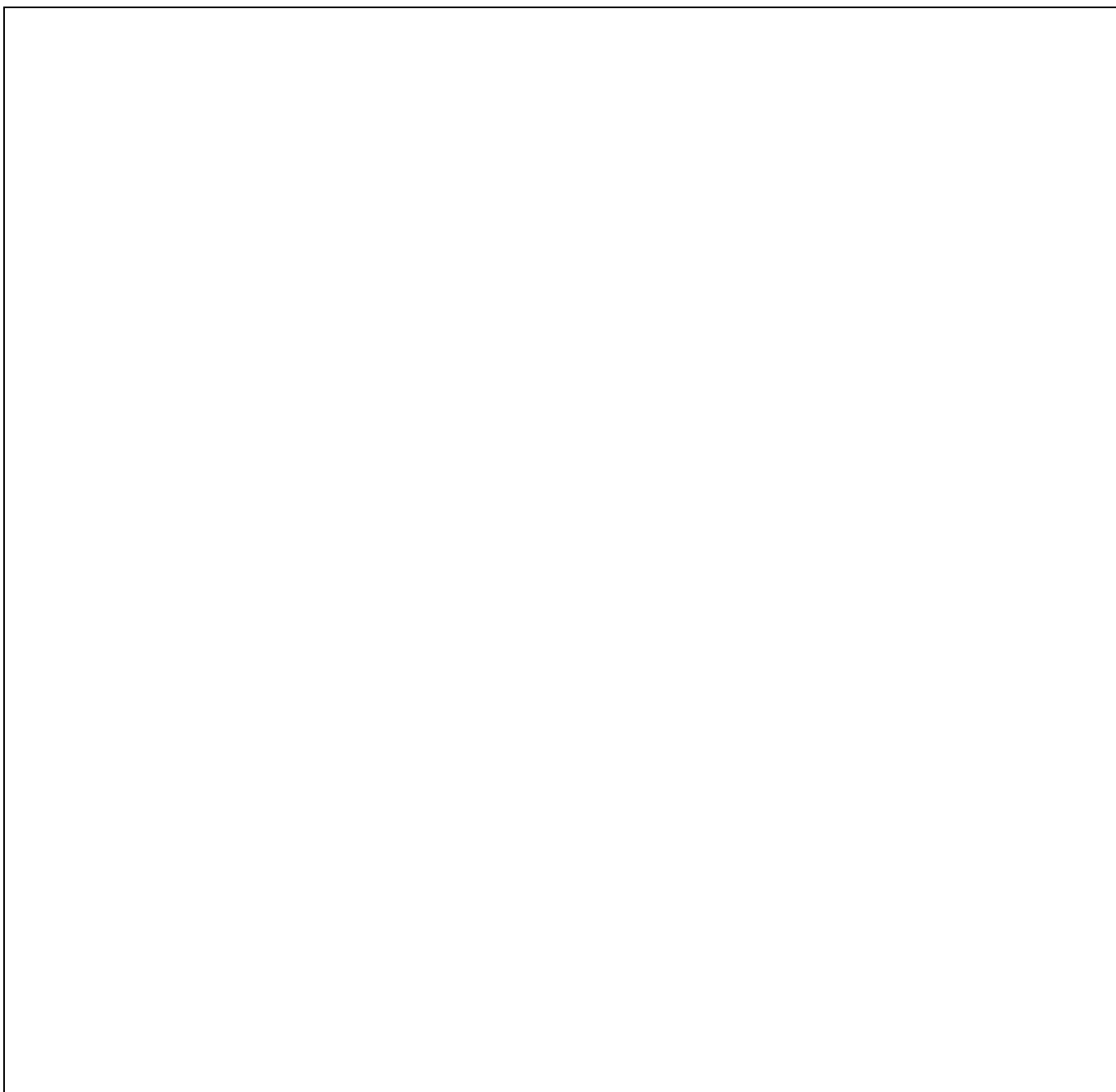


## Занятие 1.

### *Молчаливая страница*

**Нарисуй фигуры.** В середине – круг, в правом верхнем углу – квадрат, в левом верхнем углу треугольник, в нижнем правом углу - прямоугольник, в нижнем левом углу – овал.

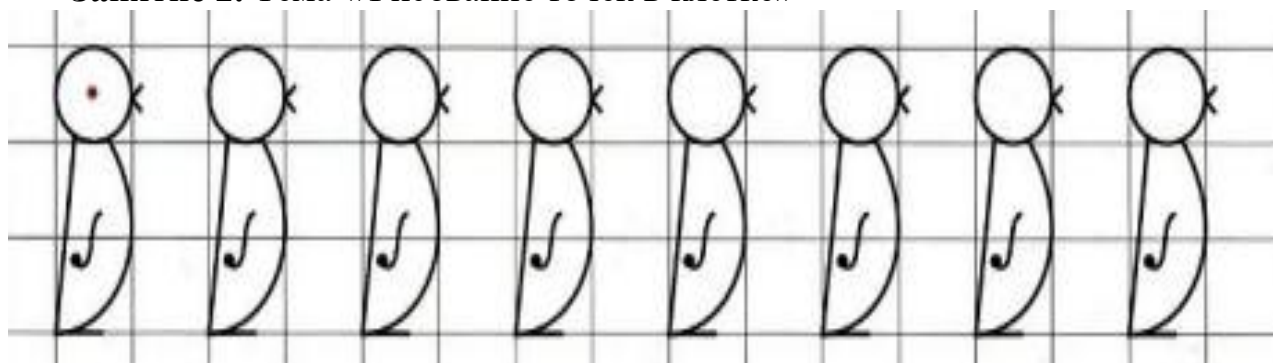
Раскрась (по заданию педагога)



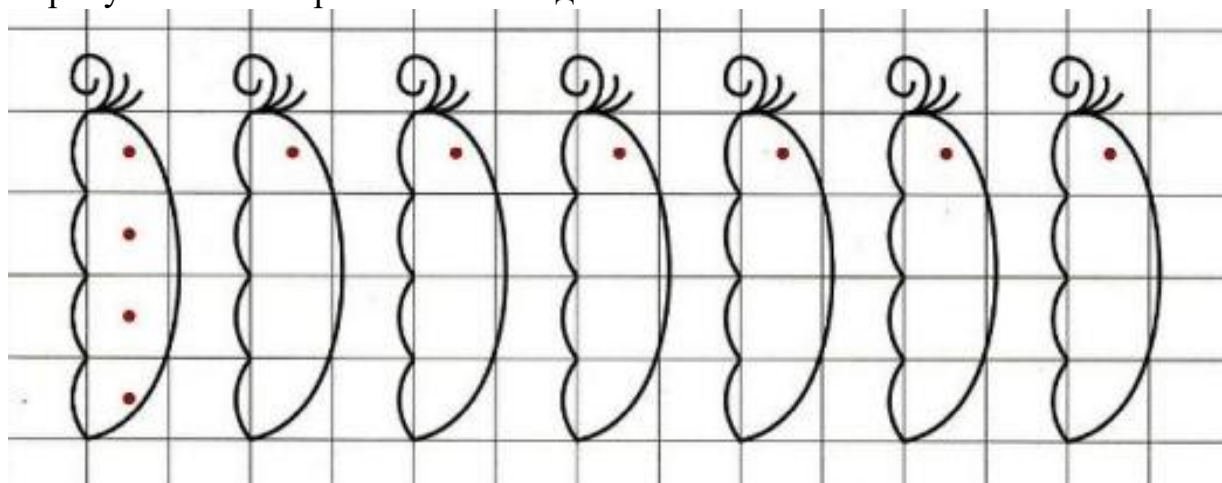
Оцени свою работу.



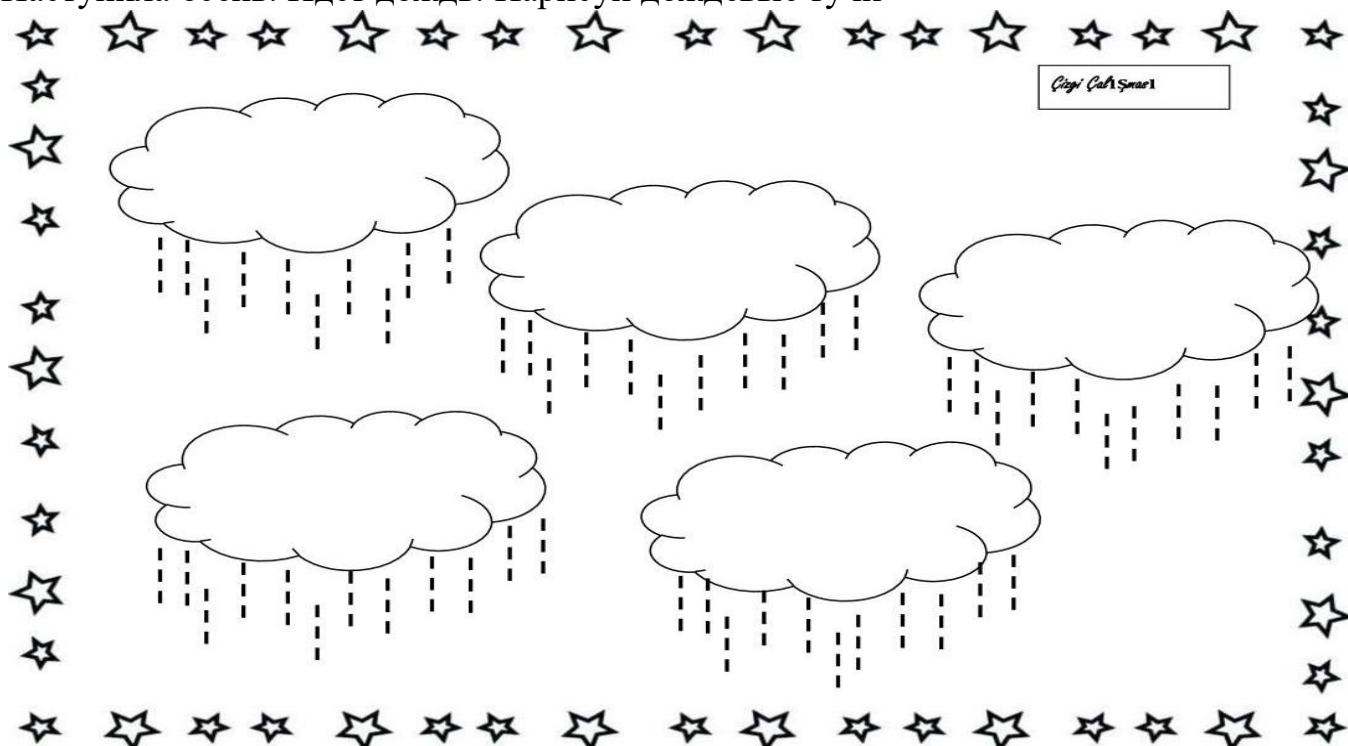
## Занятие 2. Тема «Рисование точек в клетке»



Нарисуй точки – горошинки в каждой клеточке



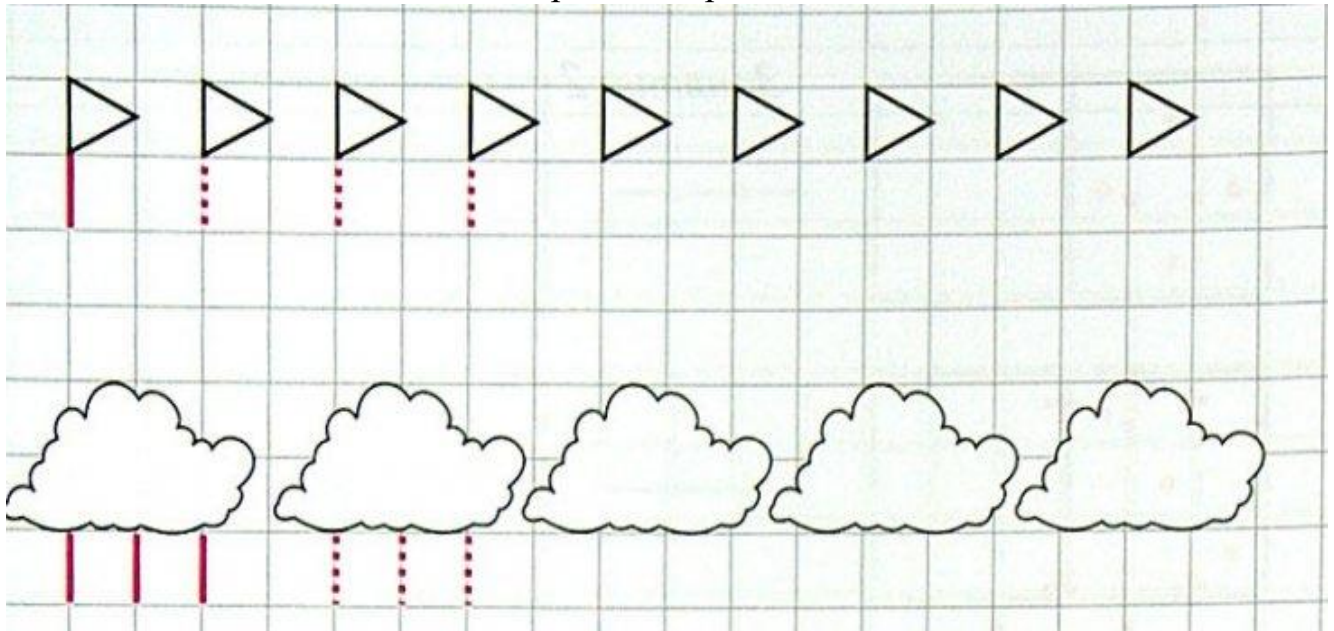
Наступила осень. Идёт дождь. Нарисуй дождевые тучи



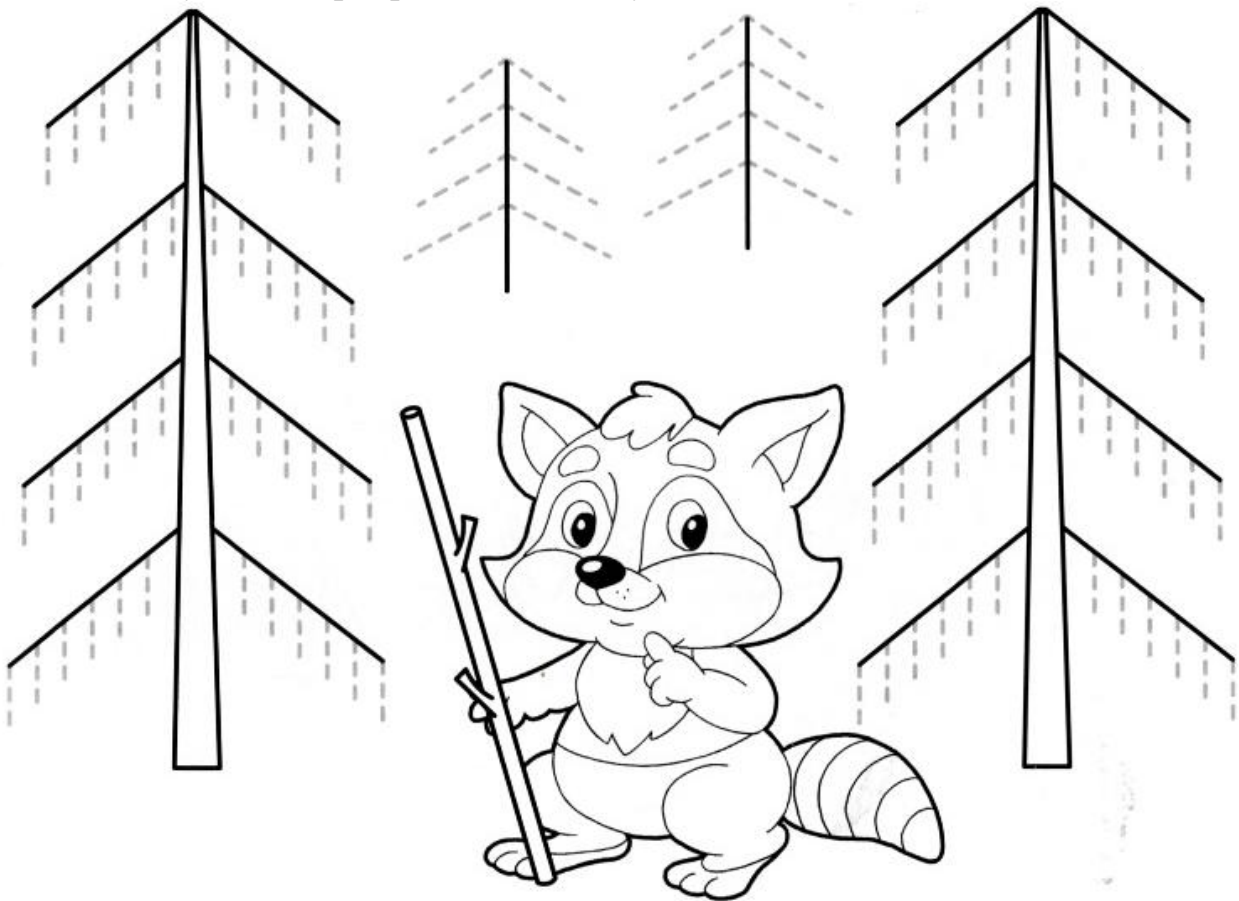
Оцени свою работу.



Занятие 3. Тема «Рисование коротких вертикальных линий»



Помоги Еноту Гоше пробраться сквозь густой лес

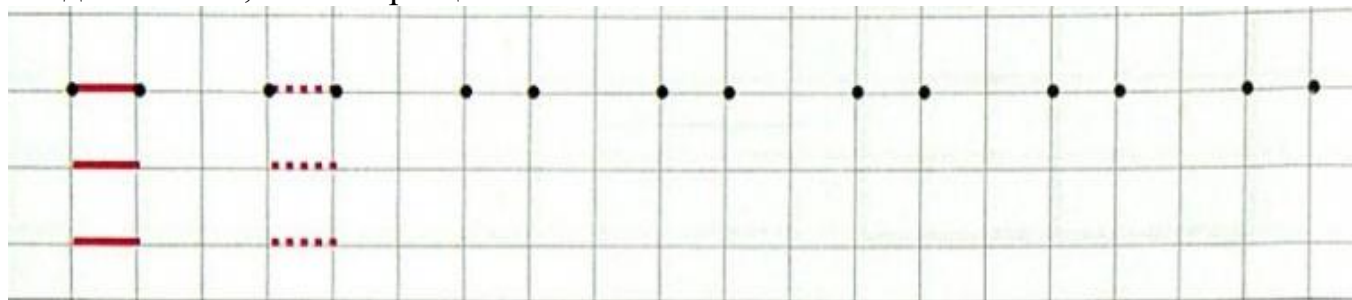


Оцени свою работу.



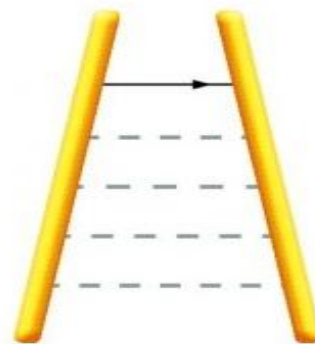
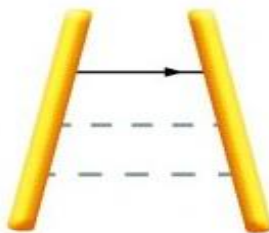
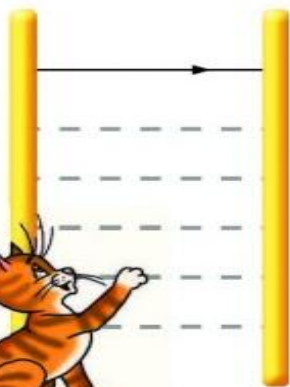
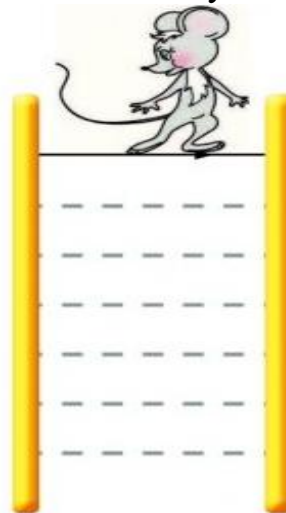
# Занятие 4. Тема «Рисование коротких горизонтальных линий»

Соедини точки, как в образце

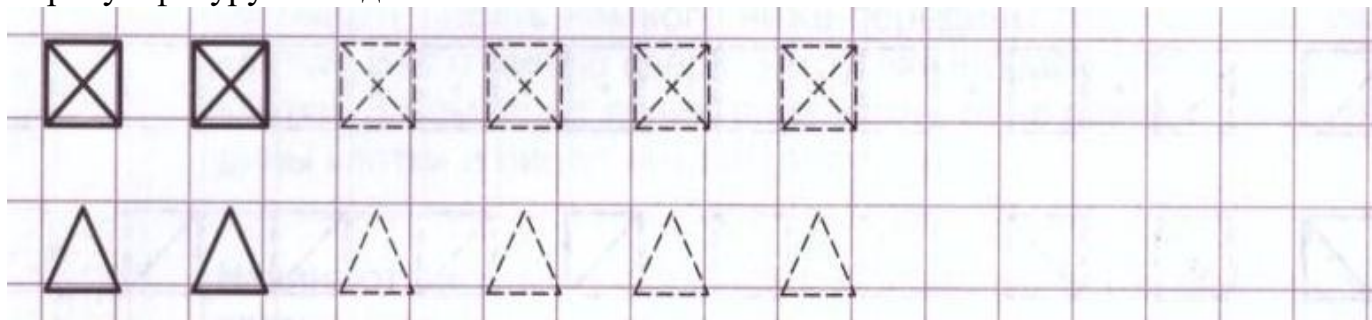


Обведи простым карандашом пунктирные линии.

Кто забрался на самую высокую перекладину? Кто находится внизу



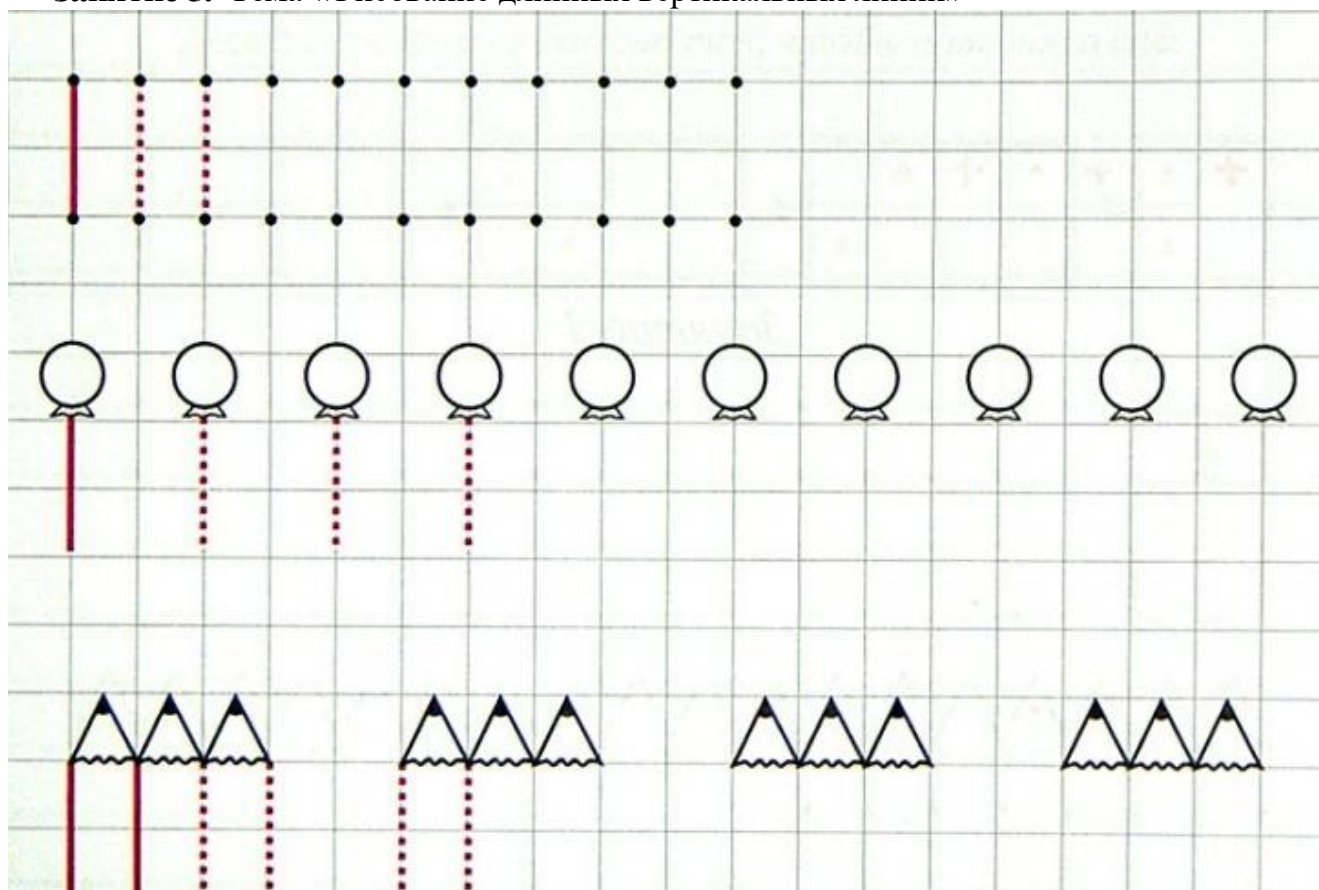
Нарисуй фигуру в каждой клеточке



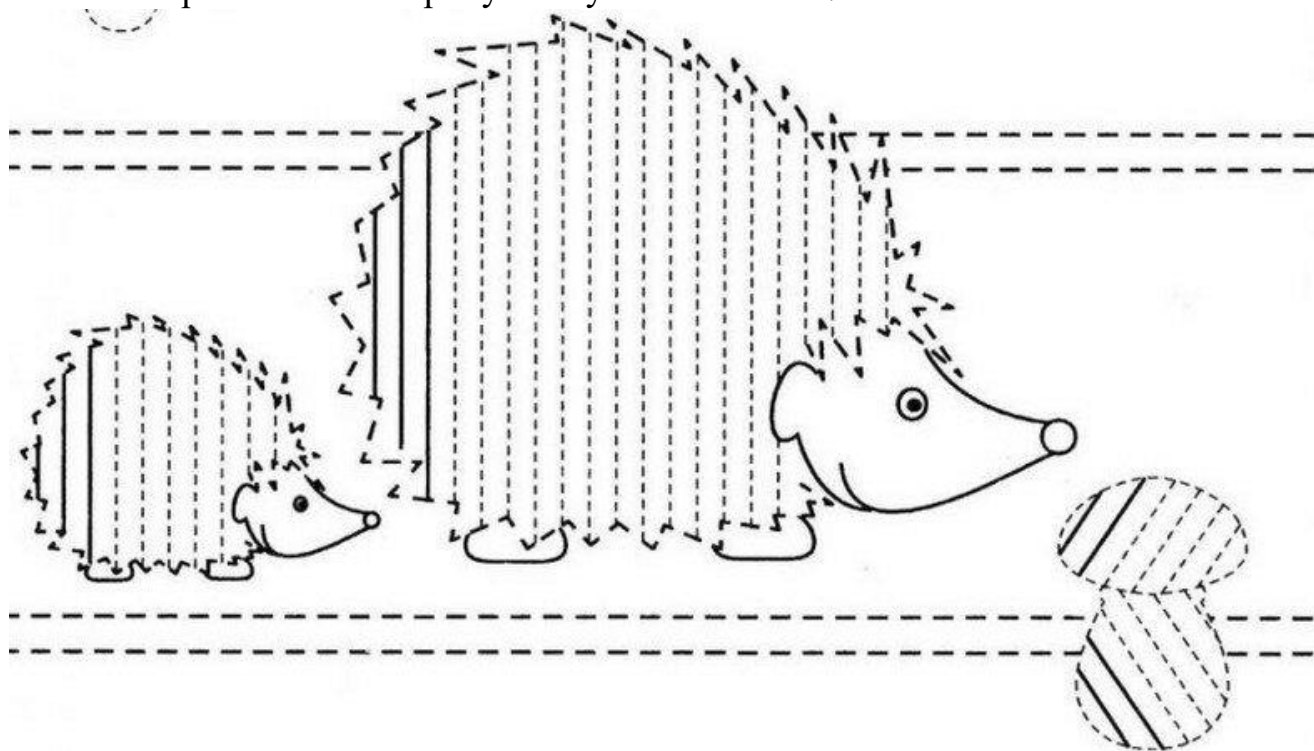
Оцени свою работу.



Занятие 5. Тема «Рисование длинных вертикальных линий»



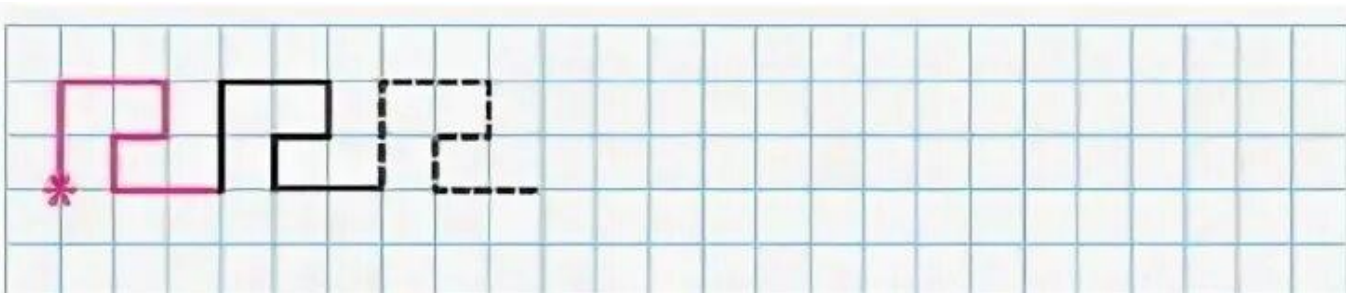
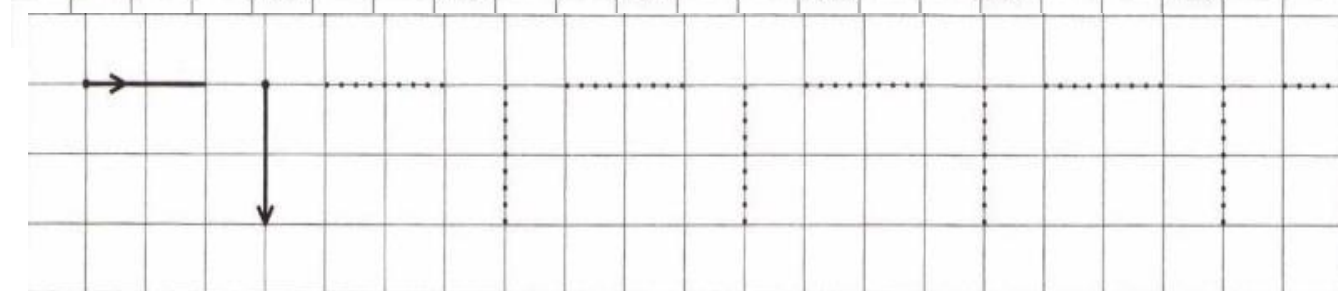
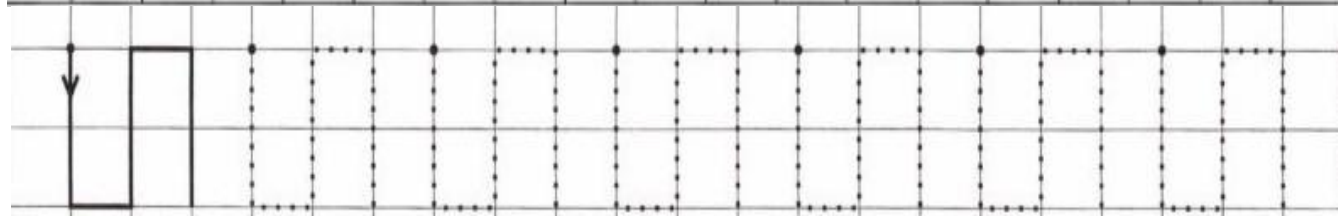
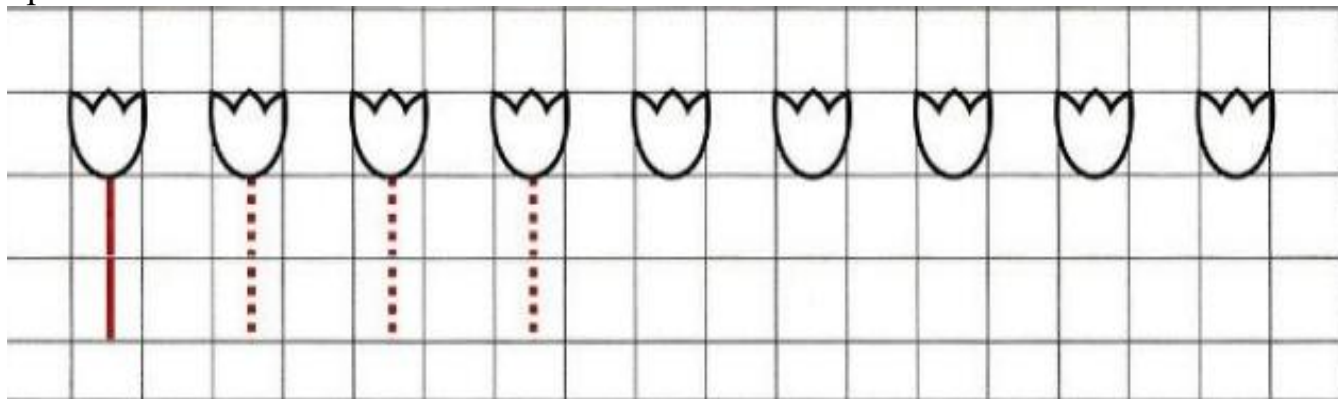
Учимся штриховать. Заштрихуй папу ежа и ежонка.



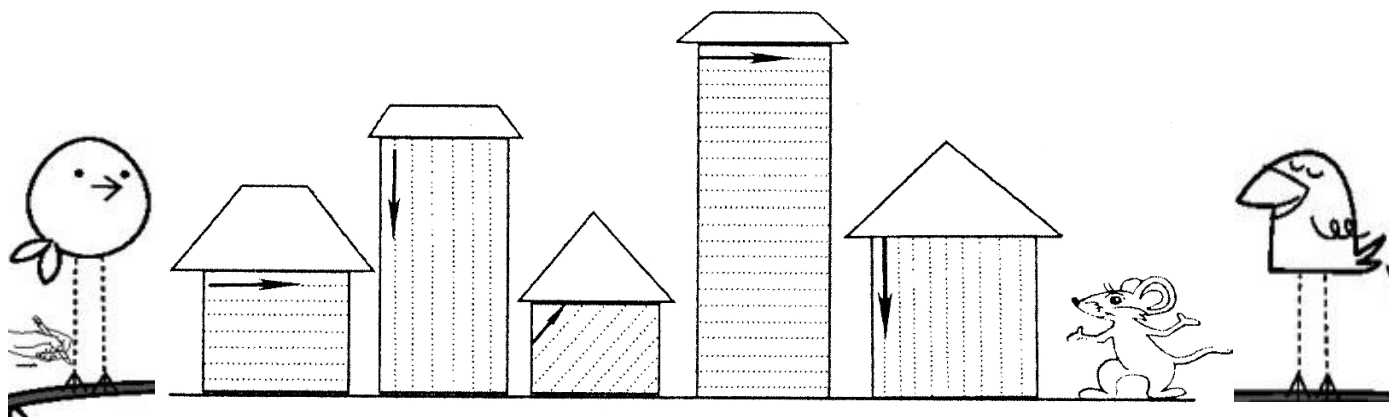
Оцени свою работу.



**Занятие 6.** Тема «Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными»



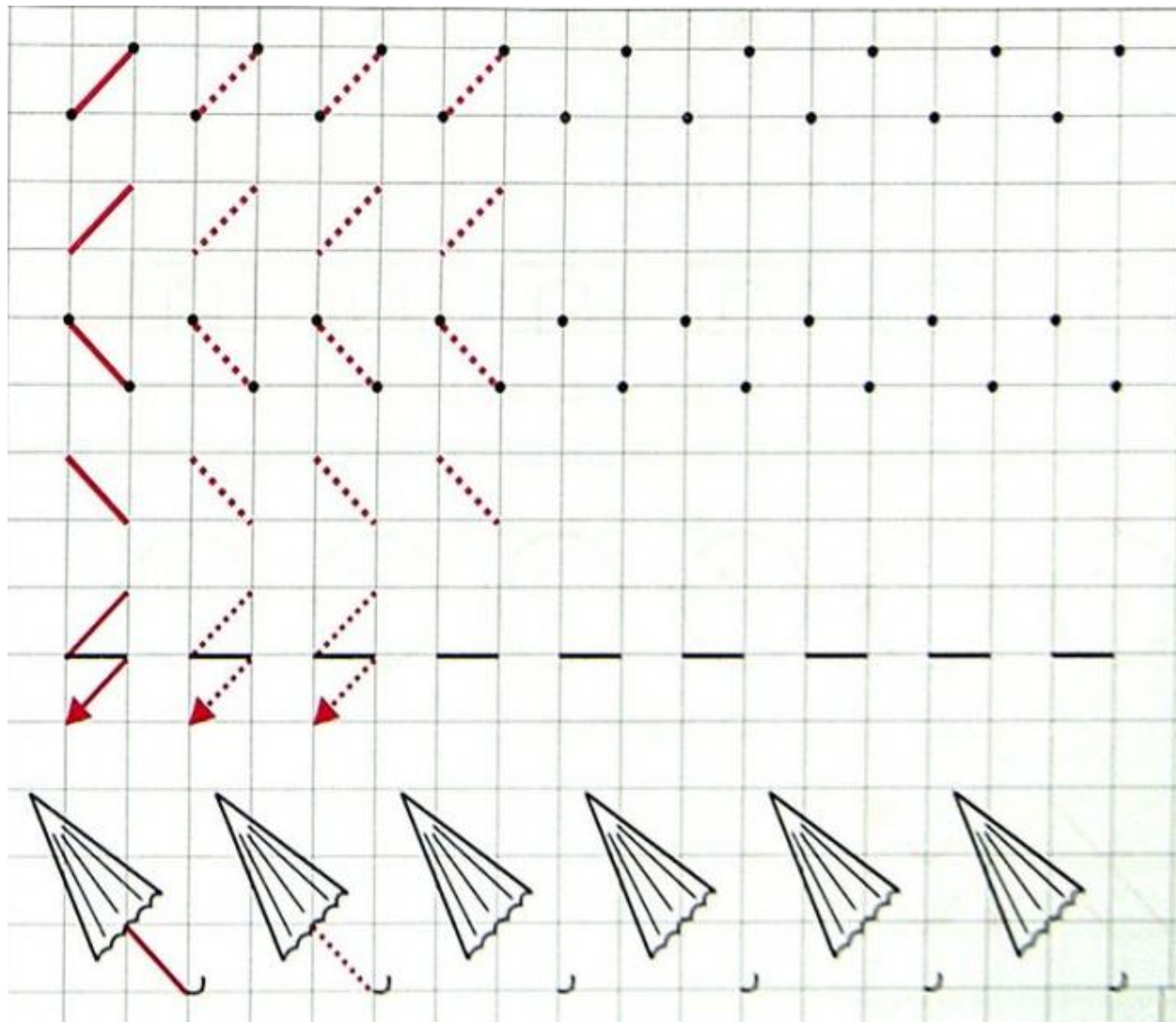
Помоги Мышонку покрасить домики. Заштрихуй



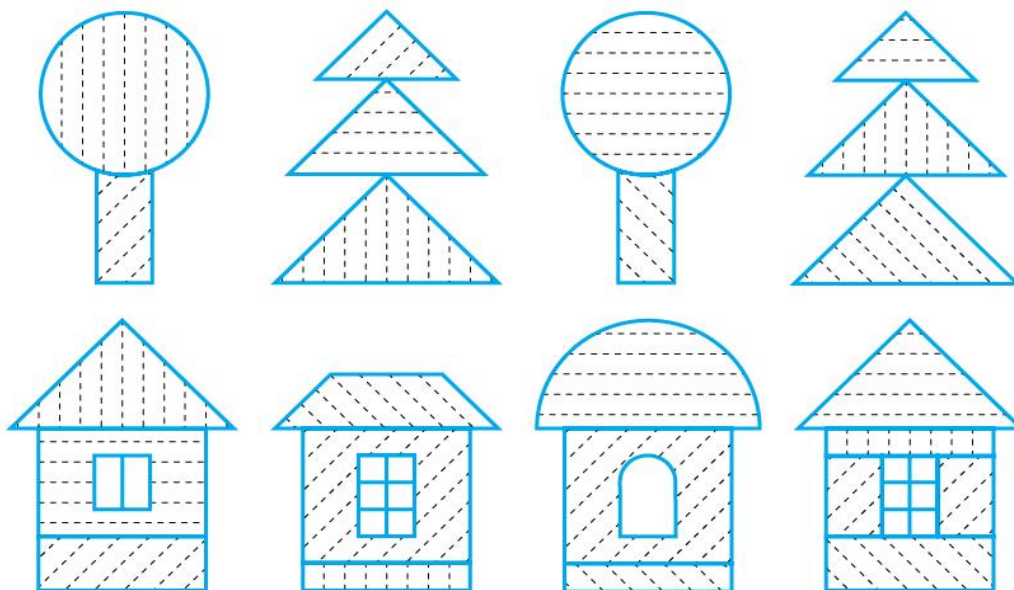
Оцени свою работу.



# Занятие 7. Рисование наклонных линий



Попробуй заштриховать предметы



Оцени свою работу.





