

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую тетрадь по подготовке руки к письму для детей 5–6 лет «Весёлые прописи», автор-составитель – учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 станицы Копанской МО Ейский район

Фролова Галина Ивановна

Рабочая тетрадь «Весёлые прописи» представляет собой ценное пособие для подготовки руки детей 5–6 лет к письму, составленная учителем-логопедом Фроловой Галиной Ивановной, она содержит разнообразные упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и графических навыков.

Актуальность данного пособия неоспорима, так как проблема обучения детей письму становится все более важной с каждым годом. Это связано с тем, что современные дети все больше времени проводят за экранами компьютеров и планшетов, что приводит к снижению развития мелкой моторики и графических навыков. Родители и педагоги ищут эффективные способы развития ребенка в дошкольном возрасте и подготовки его к школе. «Весёлые прописи» помогают подготовить руку к письму, формируют навыки ориентации на листе бумаги и правильного держания карандаша или ручки.

Основными задачами пособия является формирование представлений о элементарных правилах письма, развитие тонко координированных движений рук, совершенствование графических движений и зрительно-моторной координации. Постепенное выполнение упражнений помогает детям овладеть базовыми навыками каллиграфии, при этом используются нетрадиционные современные подходы и уникальные методы, способствующие развитию руки.

Педагогическая целесообразность: Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учитывает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Задания в тетради представлены в игровой форме, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным для детей.

Новизна рабочей тетради «Веселые прописи» заключается в оригинальном подходе к обучению графическим навыкам, который позволяет сделать процесс интересным и увлекательным для ребенка.

Практическая значимость данного пособия высока, так как регулярные занятия с использованием «Весёлых прописей» способствуют не только развитию мелкой моторики рук, но и формированию таких важных навыков как координация движений, зрительно-моторная координация и пространственное восприятие. Таким образом, «Весёлые прописи» являются не просто тренировочным пособием, но и хорошим инструментом для комплексного развития ребенка.

Положительные стороны:

- систематизированность и последовательность заданий;
- разнообразие графических заданий;

- учет возрастных особенностей детей;
- возможность использования в различных условиях обучения.

Рабочая тетрадь является ценным пособием для воспитателей, родителей, и всех, кто заинтересован в подготовке к письму дошкольников старшего возраста. Она помогает организовать работу по подготовке руки к письму для детей 5–6 лет на основе современных педагогических принципов, что делает ее актуальной и эффективной для использования в образовательных учреждениях и домашних условиях.

Представленная рабочая тетрадь Фроловой Г.И. актуальна, содержательна, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и может быть рекомендована к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«24» октября 2023 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

**Рабочая тетрадь
по подготовке руки к письму
для детей 5-6 лет**

«Весёлые прописи»



Автор составитель:
Фролова Галина Ивановна,
учитель-логопед

ст. Копанская, 2023год

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Предисловие..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 4 |
| 3. Основная часть..... | 5 |
| 4. Заключение..... | 6 |
| 5. Библиографический список..... | 6 |
| 6. Приложение | |
| Рабочая тетрадь по подготовке руки к | |
| письму для тетей 5-6 лет «Весёлые прописи»..... | 7 |

Предисловие

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами пособие, предназначенное для тренировки мелкой моторики руки ребёнка. В нем предлагаются упражнения направленные на развитие основных графических навыков. Ребёнок должен аккуратно обвести предложенные элементы букв, геометрических фигур и узоры по контуру, раскрасить фигуры и выполнить различные виды штриховки.

Регулярные занятия позволяют:

- подготовить руку к письму;
- сформировать умение ориентироваться на листе бумаги;
- правильно держать карандаш и ручку.

Как сидеть при письме

Если ты пишешь
правой рукой



Если ты пишешь
левой рукой

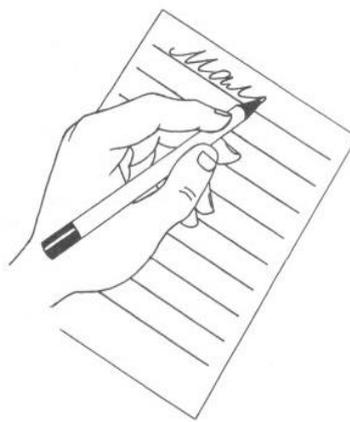


Как держать ручку

Если ты правша



Если ты левша



Успехов вам и вашему ребёнку!

Пояснительная записка

*«Истоки способностей и дарование
детей на кончиках их пальцев».*

В. А. Сухомлинский

Направленность

Методическое пособие «Веселые прописи» направлено на всестороннее развитие ребенка дошкольника старшего возраста, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий, что позволяет реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности дошкольника, наладить коммуникации с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности.

Актуальность

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Поэтому очень важно поставить руку, подготовить ее к работе. По наблюдениям ученых, известно, что мускульная память у детей от четырех до семи лет очень цепкая и наиболее возбудимая. Обучение же каллиграфии начинается тогда, когда все дефекты уже утвердились и физиологический период работы этого вида памяти уже миновал. При этом всем известно, что первое впечатление у ребенка самое сильное и самое яркое. И если при обучении письму какой-либо буквы у него не получается элемент, буква написана неверно, некрасиво, малыш начинает нервничать. А буква не получилась потому, что еще очень слабы мелкие мышцы его пальцев и кисти рук.

Цель создания рабочей тетради

Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- Формировать представления об элементарных правилах письма, правильной посадке при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в прописи.
- развитие тонко координированных движений рук, слухового внимания и графического воспроизведения;
- совершенствование графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторной координации;
- воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Основная часть

Новизна заключается в использовании нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка, а также в систематической, целенаправленной работе по подготовке руки дошкольников к письму.

Педагогическая целесообразность

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями ребёнка старшего дошкольного возраста, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Рабочая тетрадь «Весёлые прописи» рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 занятие в неделю, 36 занятий в год. Рабочая тетрадь по подготовке руки к письму «Весёлые прописи» составлена на основе авторской программы. Имеет социально гуманитарную направленность и ознакомительный уровень для дошкольников 5-6 лет.

Отличительные особенности

Рабочая тетрадь разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

Прописи разработаны на листах формата А4, присутствует задания для письма в клетке, штриховка предметов. В конце занятия ребята оценивают свою деятельность смайликом, раскрашивая один из трёх предложенных, либо рисуя свой смайлик.

Занятия по рабочей тетради предусматривают теоретическую часть (знакомство с гигиеническими правилами письма, правильным расположением тетради и ручки при письме, правилами работы с тетрадью) и практическую часть (уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме, уметь правильно держать карандаш, уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради, уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры).

Заключение

Рабочая тетрадь «Весёлые прописи» направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий.

Методика разработки прописей позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. При разработке рабочей тетради учитывались интересы детей старшего дошкольного возраста и запросы педагогов и родителей в учреждении, и предполагает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения преподносим детям в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

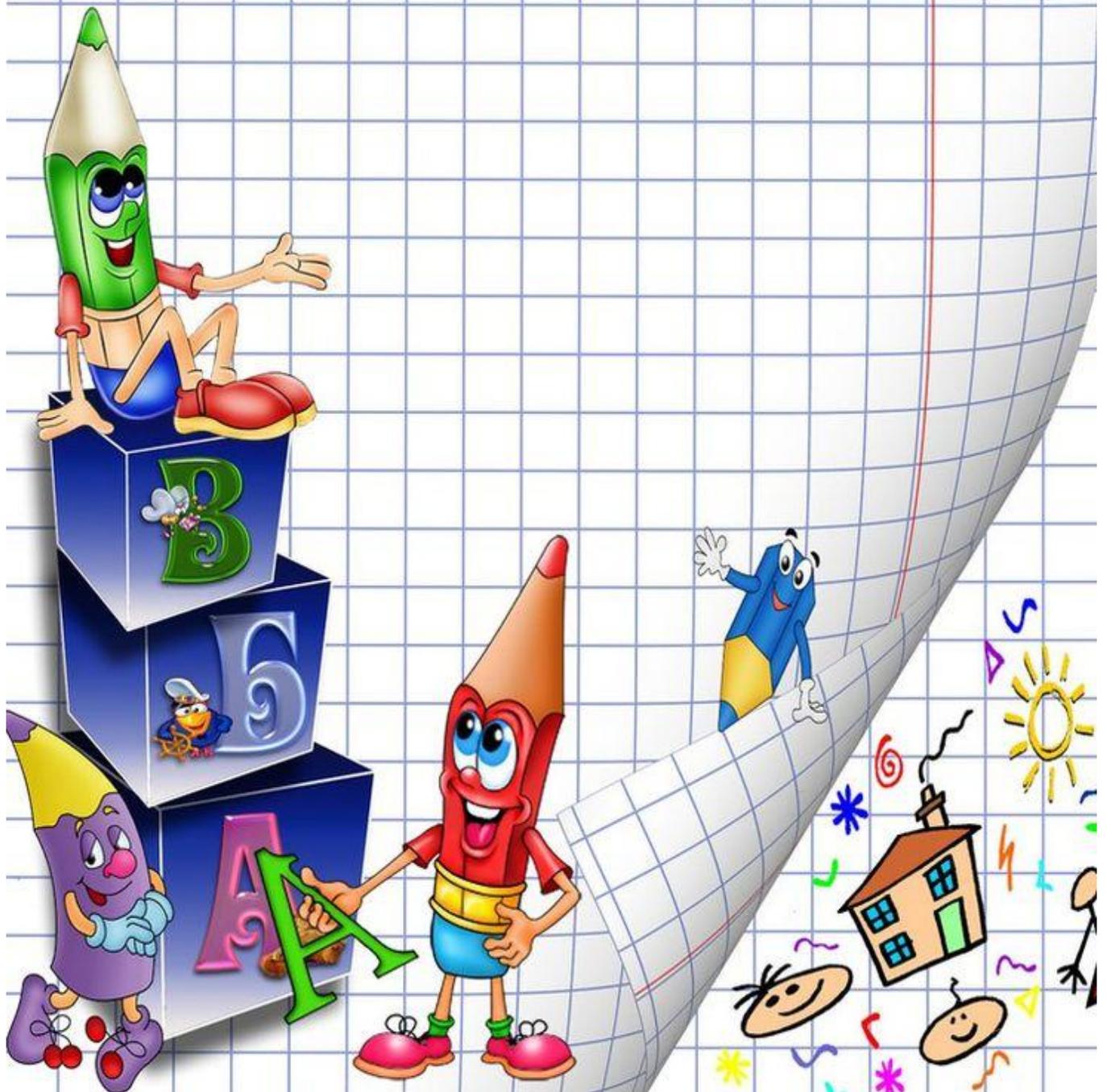
Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Библиографический список

1. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка...» Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму.- М.: Мозаика – Синтез, 2006. -64с.
2. И.А Подрезова. Школа умелого Карандаша. Планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями. М. :Издательство «Гном и Д». 2009.-120с
3. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.
4. Крупенчук О.И. «Графические диктанты для девочек 6-7 лет» - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
5. О. Узорова, Е. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе». Изд. «Астрель» 2002г.



Весёлые прописи

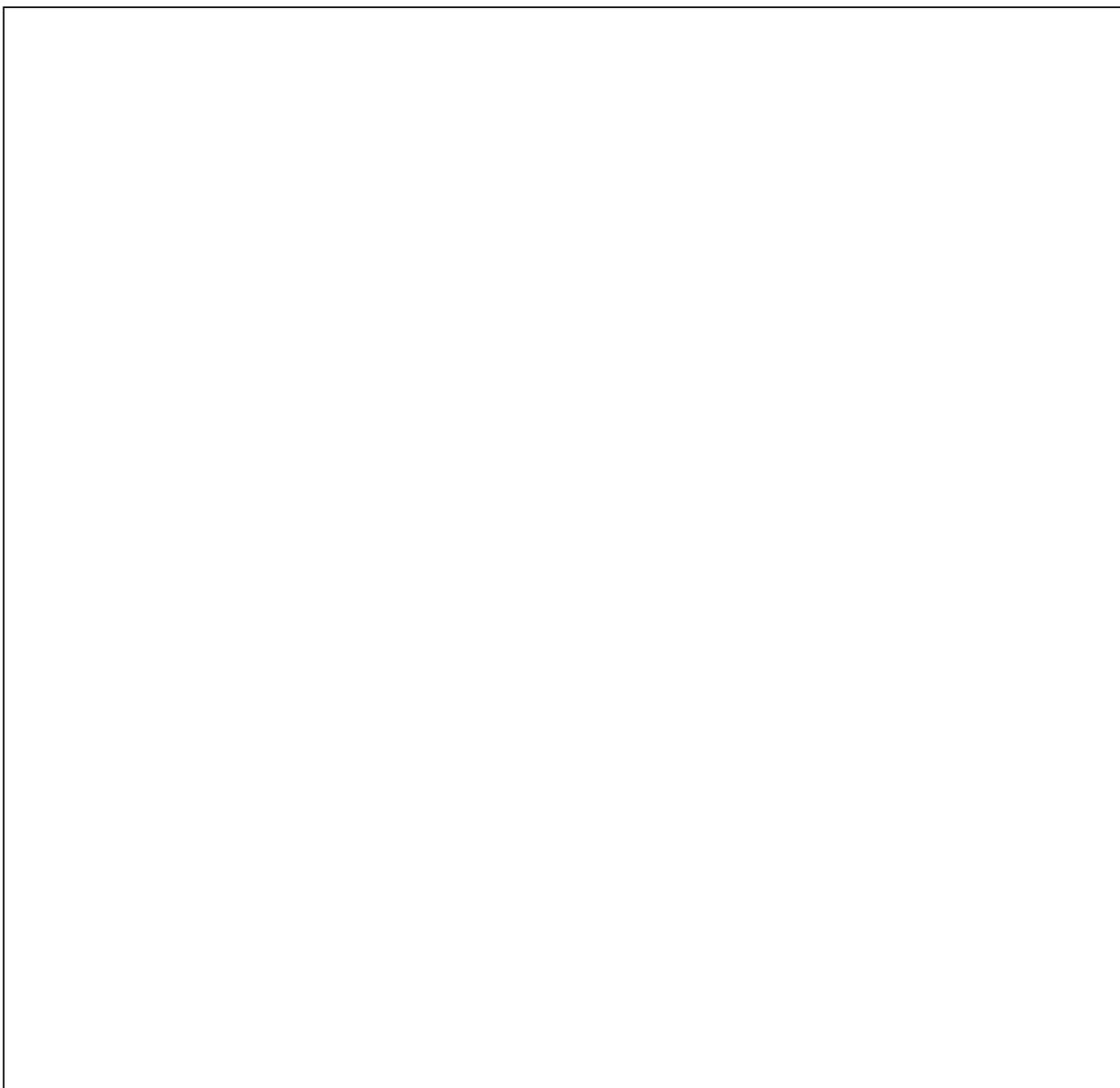


Занятие 1.

Молчаливая страница

Нарисуй фигуры. В середине – круг, в правом верхнем углу – квадрат, в левом верхнем углу треугольник, в нижнем правом углу - прямоугольник, в нижнем левом углу – овал.

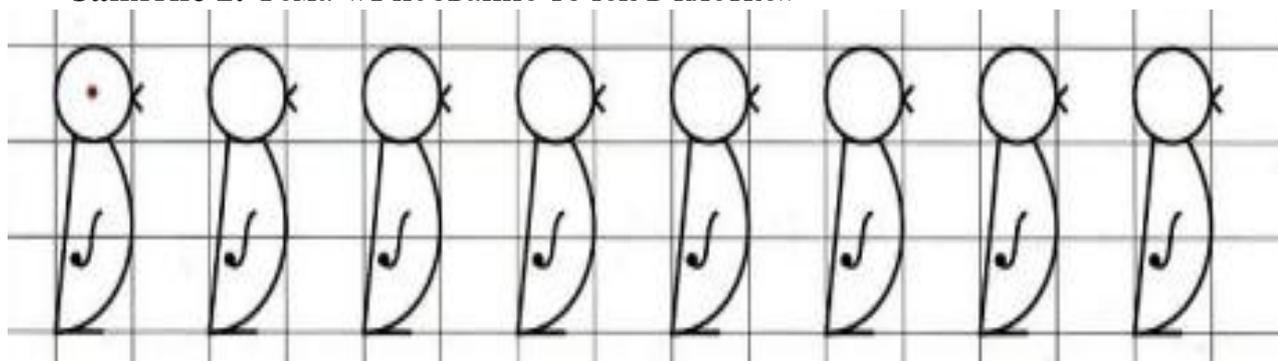
Раскрась (по заданию педагога)



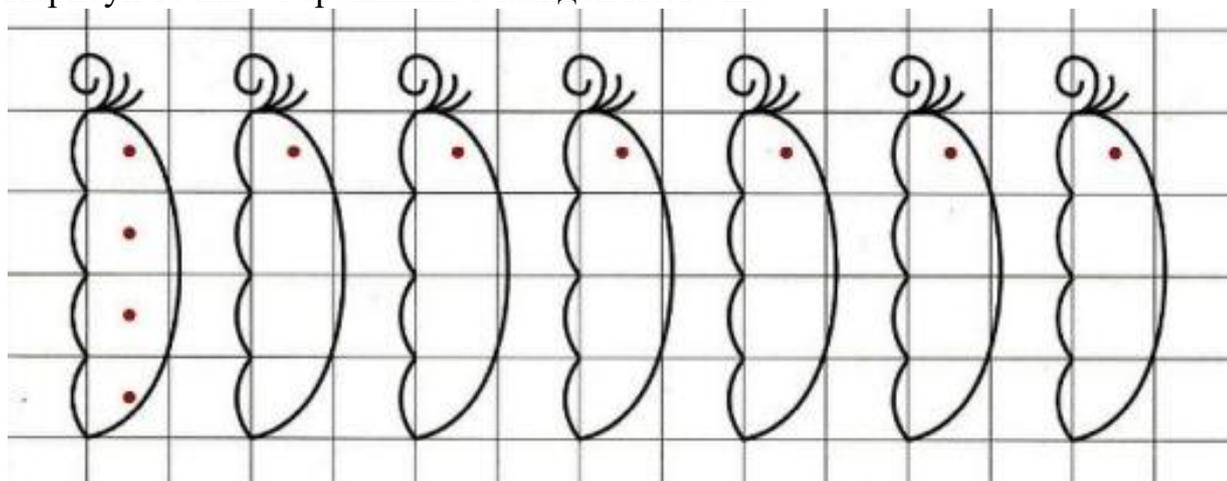
Оцени свою работу.



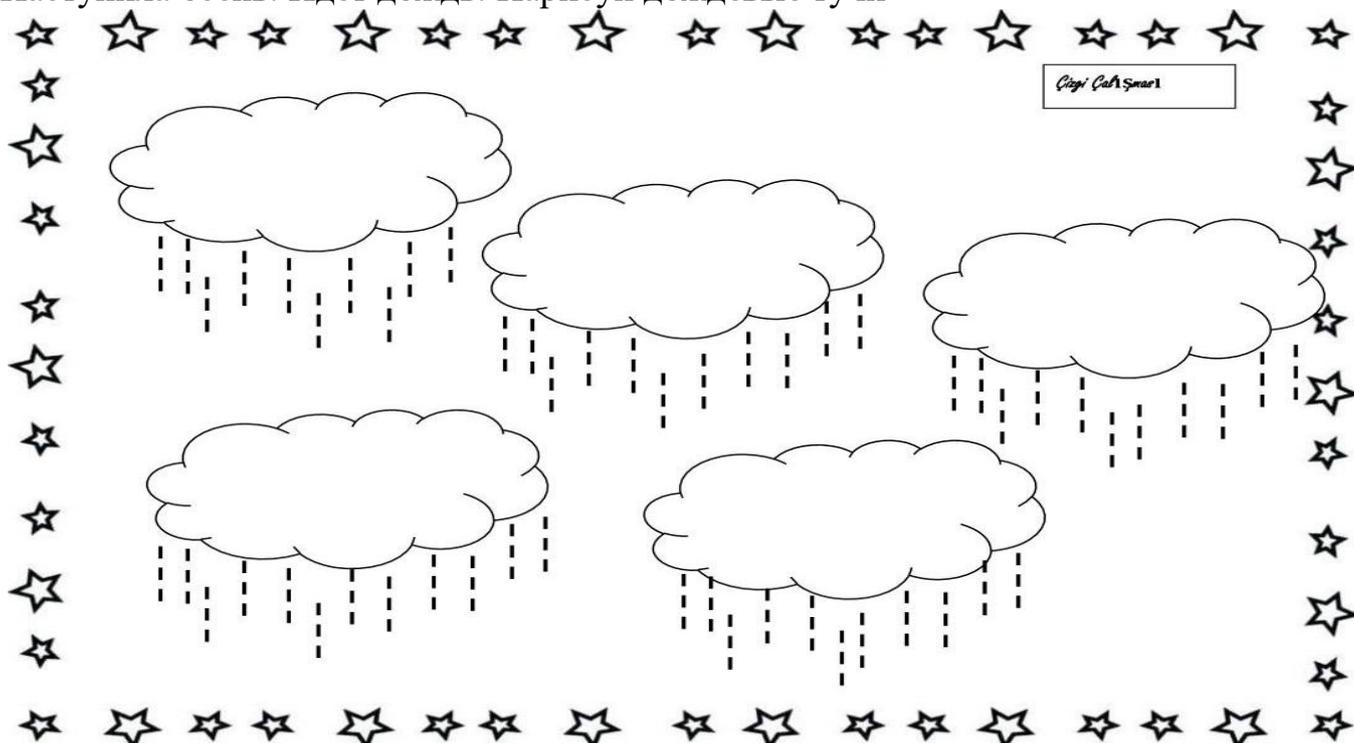
Занятие 2. Тема «Рисование точек в клетке»



Нарисуй точки – горошинки в каждой клеточке



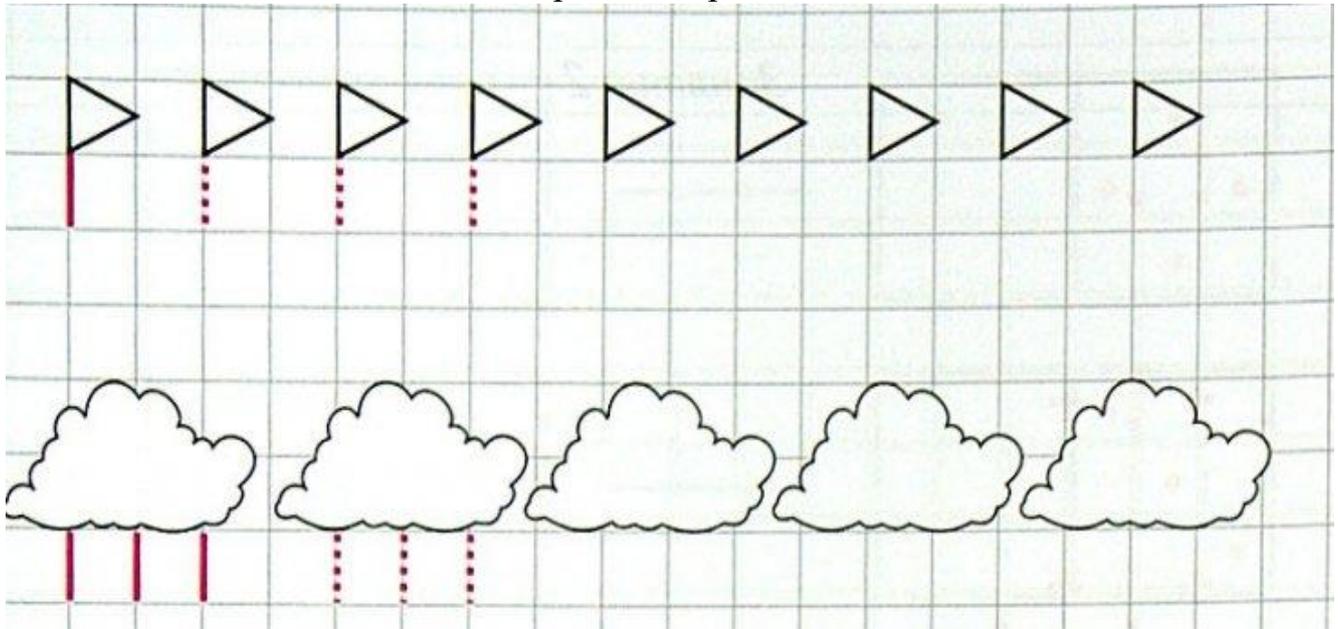
Наступила осень. Идёт дождь. Нарисуй дождевые тучи



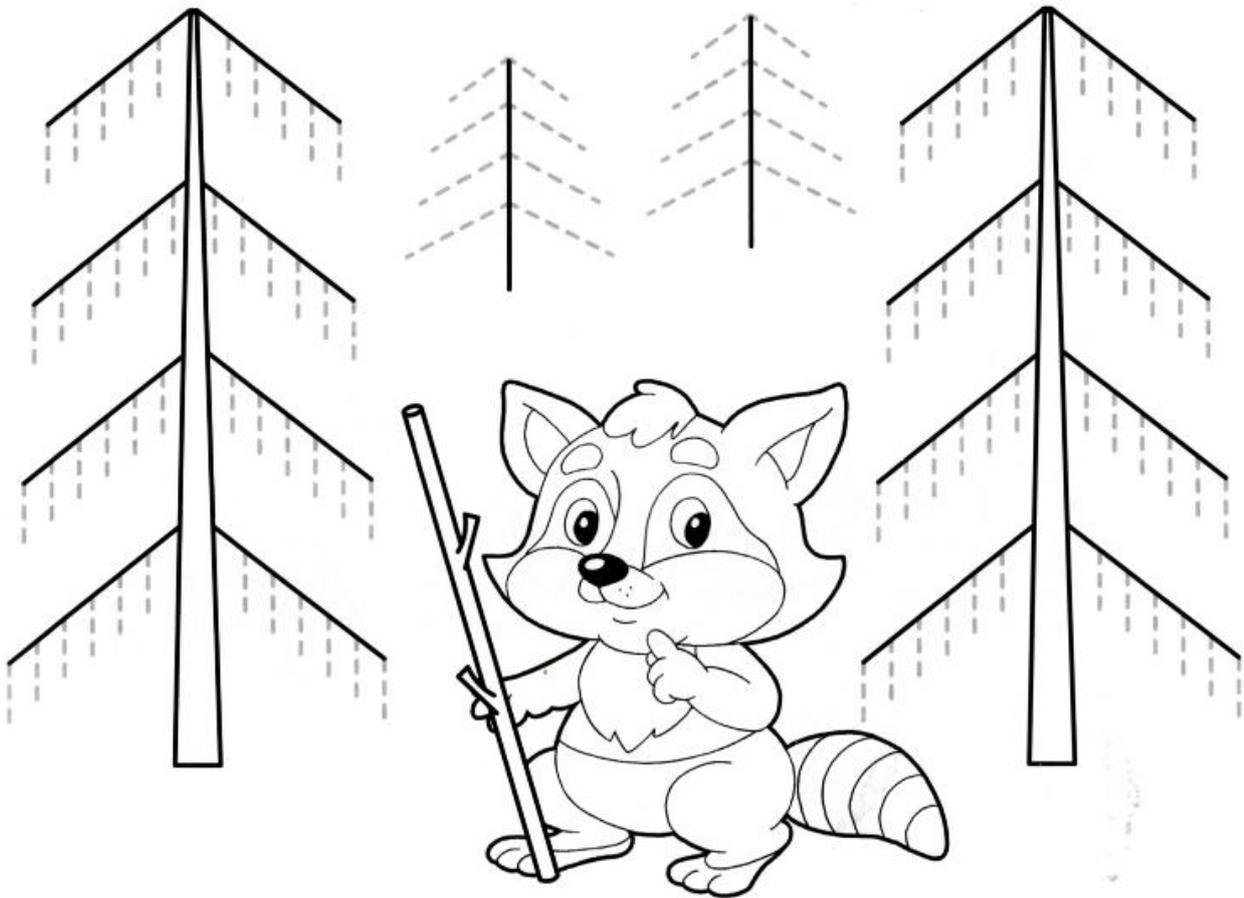
Оцени свою работу.



Занятие 3. Тема «Рисование коротких вертикальных линий»



Помоги Еноту Гоше пробраться сквозь густой лес

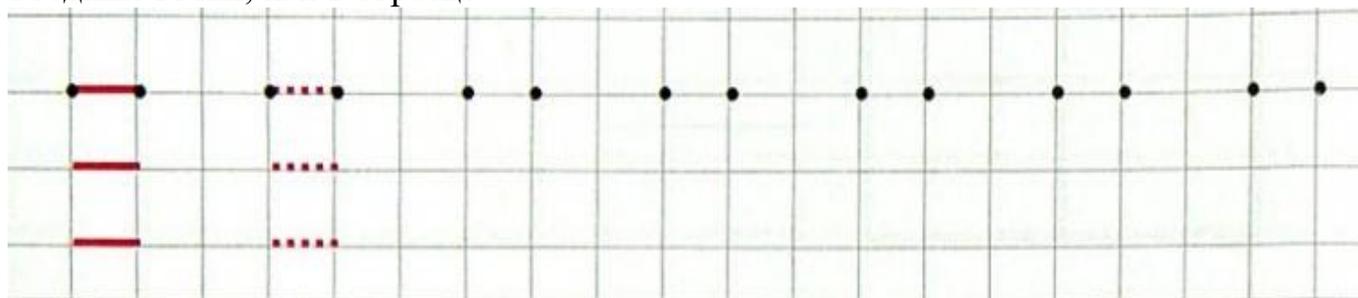


Оцени свою работу.



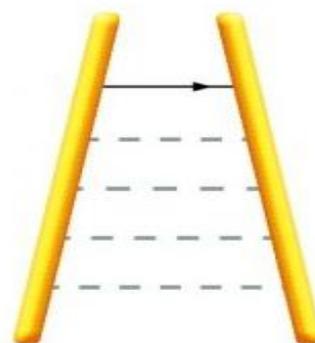
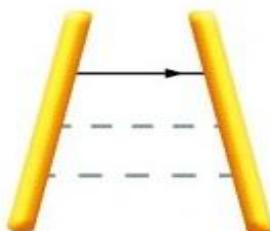
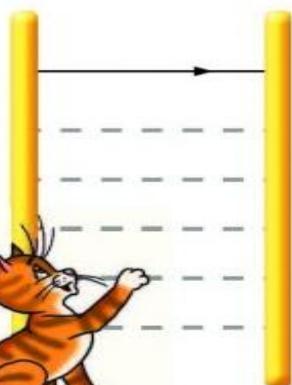
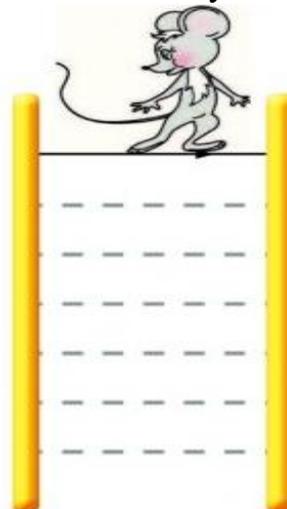
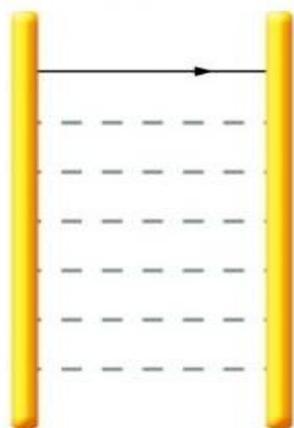
Занятие 4. Тема «Рисование коротких горизонтальных линий»

Соедини точки, как в образце

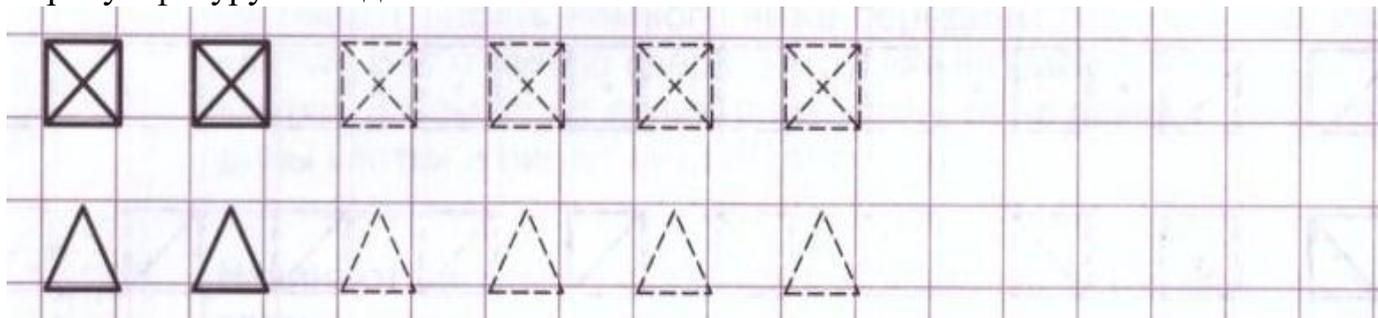


Обведи простым карандашом пунктирные линии.

Кто забрался на самую высокую перекладину? Кто находится внизу



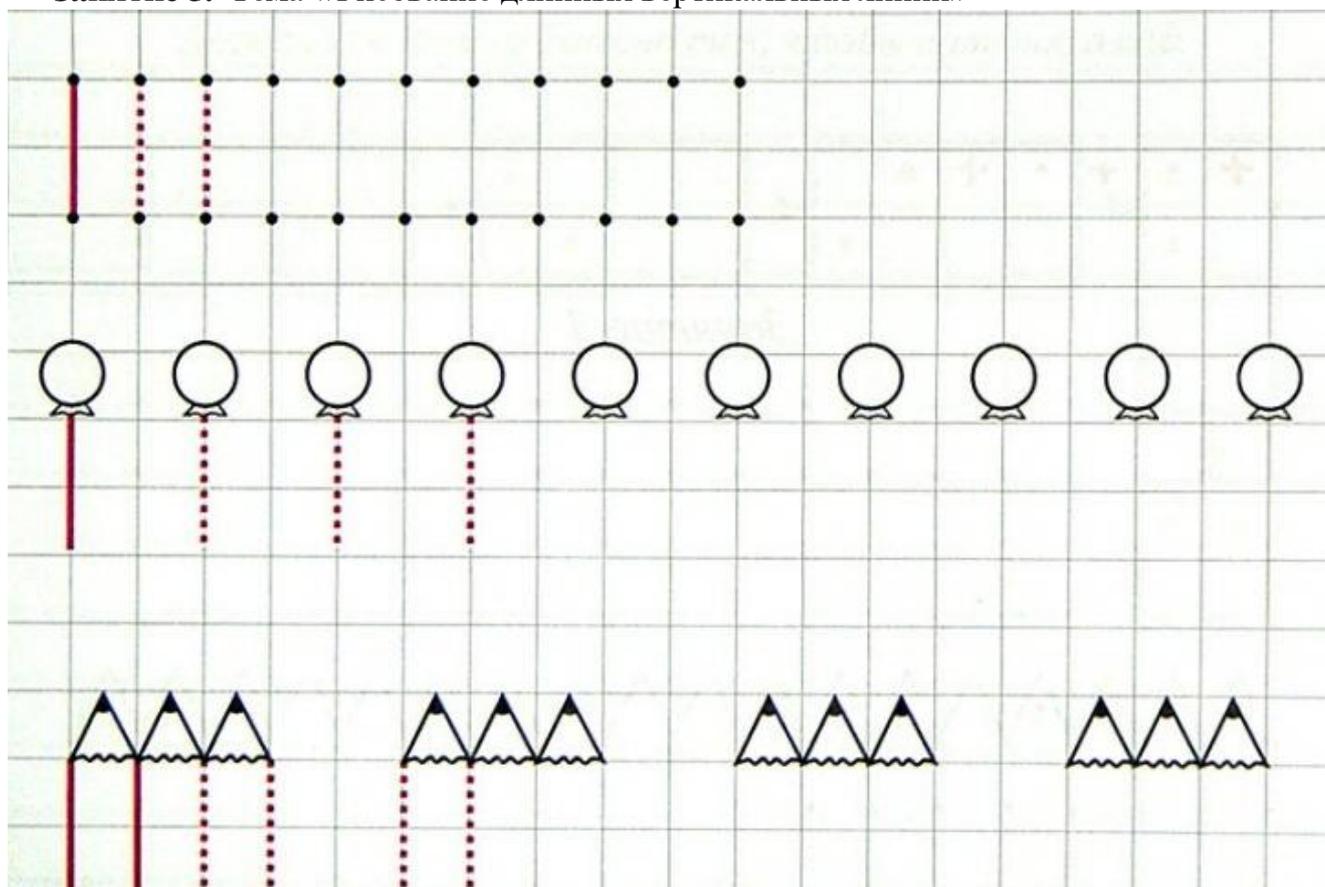
Нарисуй фигуру в каждой клеточке



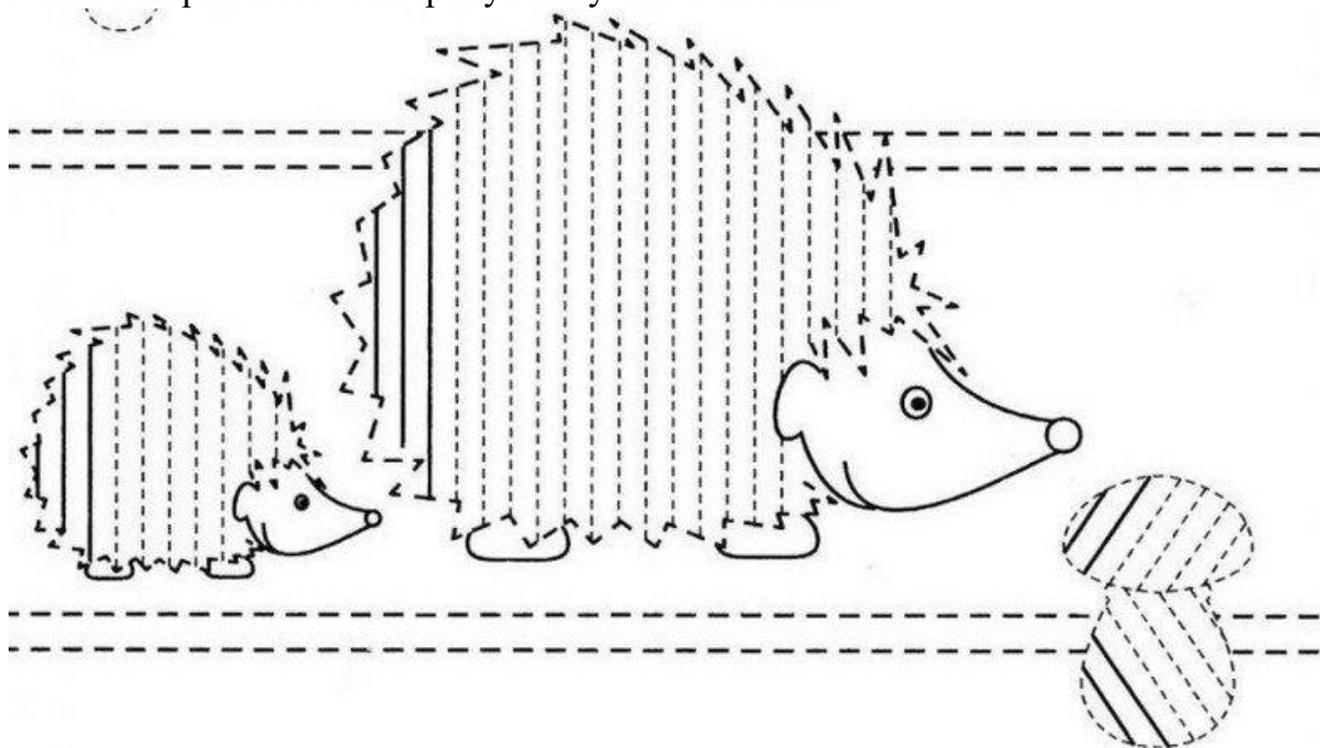
Оцени свою работу.



Занятие 5. Тема «Рисование длинных вертикальных линий»



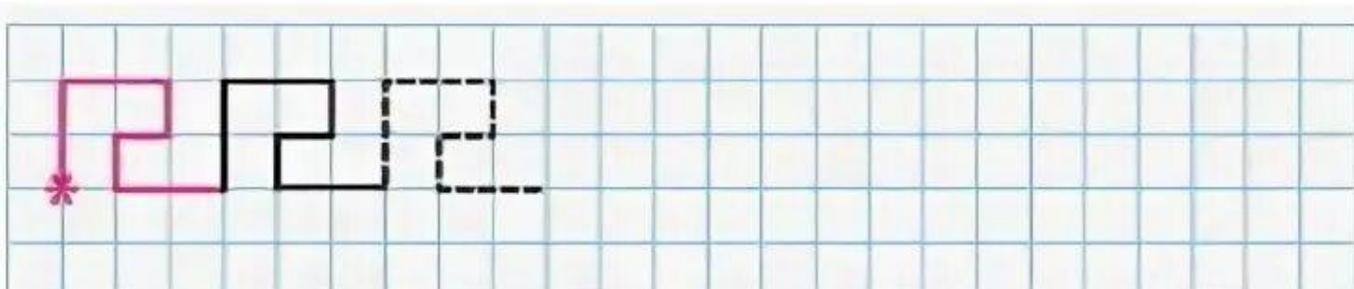
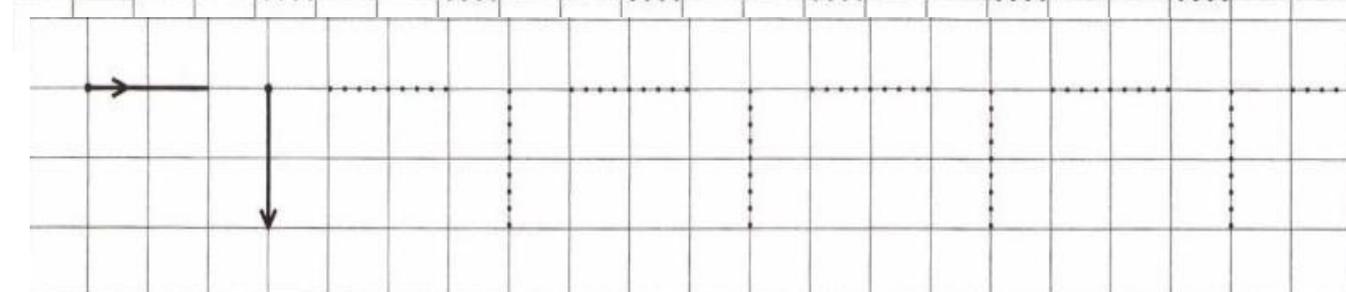
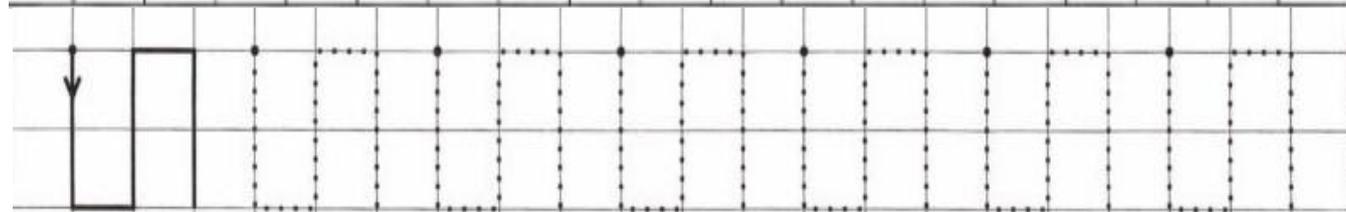
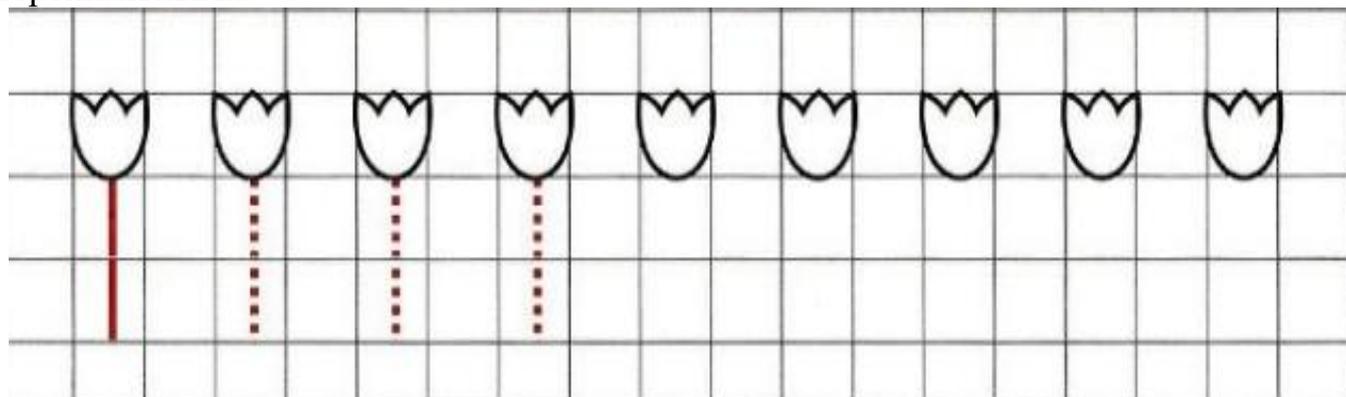
Учимся штриховать. Заштрихуй папу ежа и ежонка.



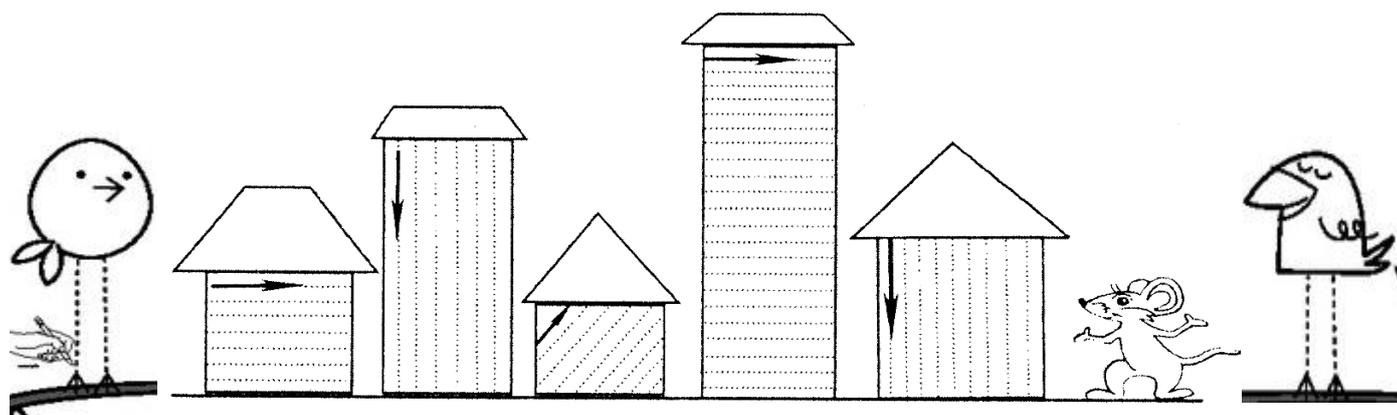
Оцени свою работу.



Занятие 6. Тема «Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными»



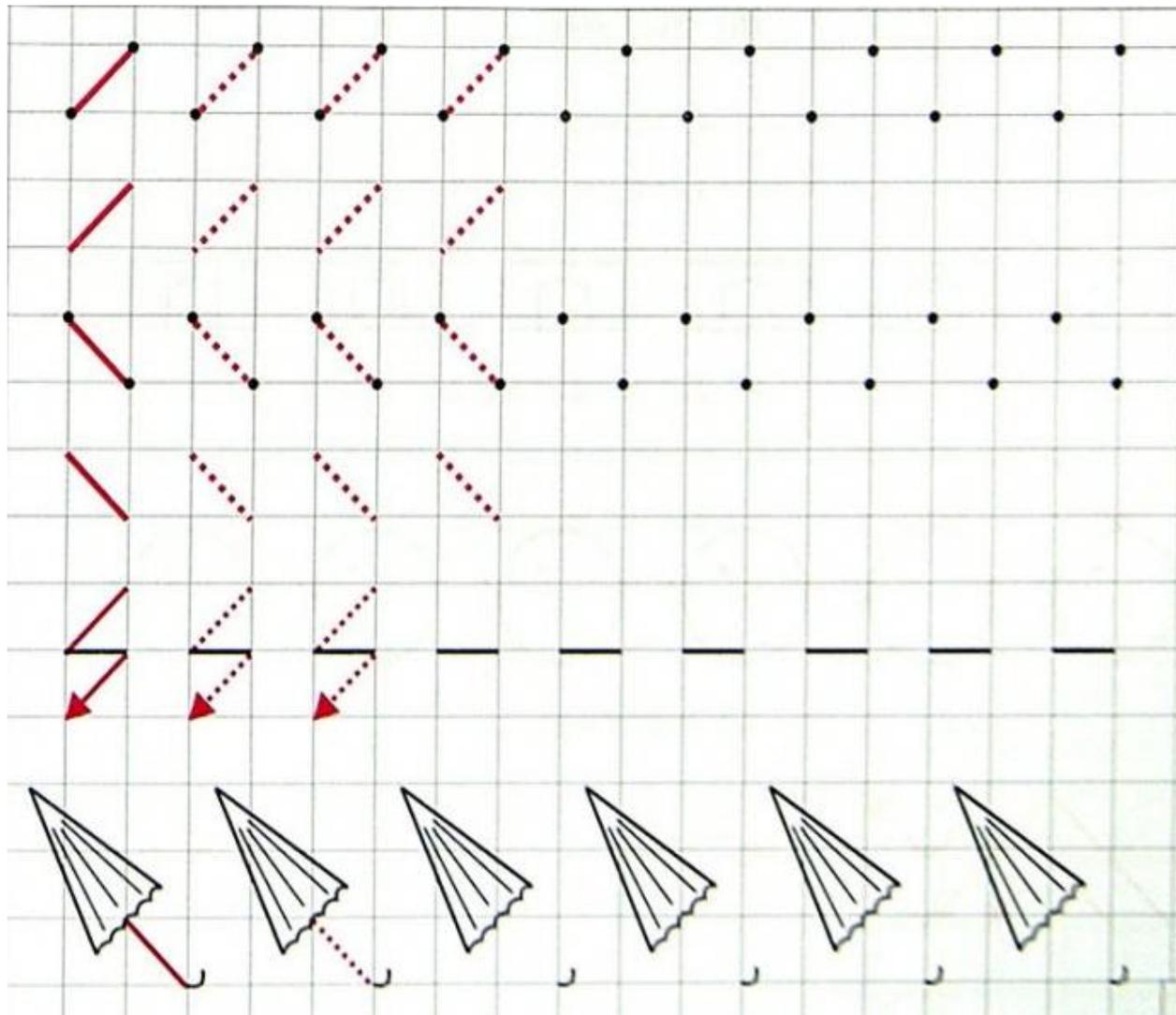
Помоги Мышонку покрасить домики. Заштрихуй



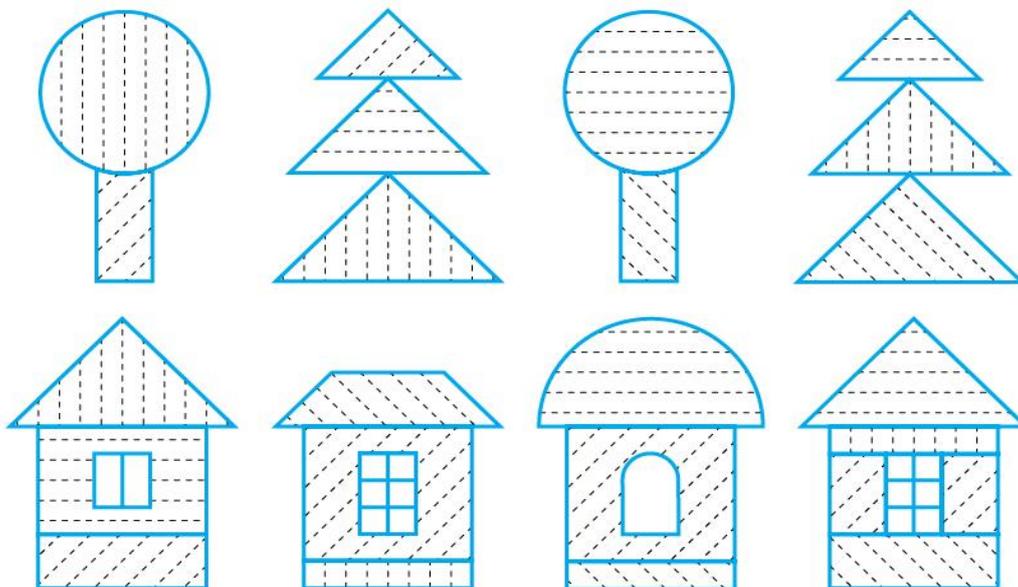
Оцени свою работу.



Занятие 7. Рисование наклонных линий



Попробуй заштриховать предметы



Оцени свою работу.



