ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета МБДОУ ДСКВ №1 ст-ны Копанской МО Ейский район от 15.03.2023г № 2

Председатель – Середа Н.В. Секретарь - Кононенко Л.В. Присутствовало - 16 Отсутствовало – 0

Повестка заседания:

5. Разное

- Обсуждение и принятие социально-значимого проекта «Все профессии нужны, все профессии важны», разработанного воспитателем Олефир Инной Викторовной. Докладчик Олефир И.В. – воспитатель

Слушали: по пятому вопросу повестки заседания слушали воспитателя Олефир Инну Викторовну, которая представила вниманию педагогов паспорт, разработанного ею социально-значимого проекта для воспитанников старшей группы «Все профессии нужны, все профессии важны». Педагог убедительно рассказа об актуальность выбранного проекта, его социальной значимости и необходимости внедрения данного проекта в работу с детьми старшей группы.

Выступили:

- 1. Завгородняя И.В. воспитатель предложила принять социально-значимый проект для воспитанников старшей группы «Все профессии нужны, все профессии важны».
- 2. Фролова Г.И. учитель -логопед согласилась с предложением принять социально-значимый проект «Все профессии нужны, все профессии важны» для воспитанников старшей группы.

Проект решения: утвердить социально-значимый проект «Все профессии нужны, все профессии важны» для воспитанников старшей группы.

Решение педагогического совета: принять социально-значимый проект «Все профессии нужны, все профессии важны» для воспитанников старшей группы

Голосовали: за -16 человек против - 0 воздержались - 0

Председатель

ев Н.В. Середа

Жол Л.В. Кононенко

Секретарь

Паспорт проекта

Название проекта	«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»
Тип проекта	длительный
Участники	воспитанники старшей группы, воспитатель, родители, аптека,
проекта	филиал музея, сельский дом культуры, участковая больница,
	филиал библиотеки №7
Сроки реализации	17.04 – 17.07.2023 г.
проекта	
Автор проекта	воспитатель МБДОУ№ 1 ст-цы Копанской МО Ейский район
	Олефир Инна Викторовна
Актуальность	Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело,
	доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям.
	Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно
	развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить
	ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах,
	которые требует та или иная профессия. Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с
	ними о том, где работают их родители, как называются их
	профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели
	к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о
	профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании
	трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду
	взрослых.
	Формирование представлений детей о мире труда и профессий
	– это необходимый процесс, который актуален в современном
	мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с
	семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.
Цель проекта	формирование познавательного интереса к профессиональной
_	деятельности человека.
Задачи проекта	1. Способствовать формированию представлений у детей о
	различных профессиях и их особенностях.
	2. Способствовать развитию познавательных способностей детей,
	расширению кругозора.
	3. Содействовать развитию активного словаря детей.
	4. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.
	5. Содействовать развитию образного и пространственного
	мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
	6. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности
	взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и
	сотрудников детского сада.
	7. Способствовать формированию нравственных ценностей.
	8. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
	9. Побуждать родителей активно участвовать в совместной
	деятельности с детьми.
	10. Создать условия для расширения у детей представлений о
	профессиях.

Предполагаемый У воспитанников будут сформированы: результат • представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр. организуемых детьми на основе их интересов; • представления о профессиях своих родителей; • умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы; • понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны». Реализация проекта 1 этап -1. Постановка цели и задач работы над проектом. 2. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с подготовительный иллюстрациями о профессиях. 3. Подготовка информации для родителей. 4. Разработка конспектов занятий. 5. Подбор настольных игр по теме. 6. Приобретение новых игрушек (пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера, кухонная плита) 7. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Профессии». Формы взаимодействия с детьми: 2 этап -- Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада. практический Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарник, полицейский, мед. работники). Беседа «Какие бывают магазины» (продавец). Беседа «Кто построил новый дом?» (строители). Беседа «Кто нас воспитывает» (воспитатели, няня). Беседа «Музыка и живопись украшают нашу жизнь» (музыкант, преподаватели изо и музыки). Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь». - Чтение художественной литературы - Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить - Настольные игры: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть?», «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии». - Пальчиковые игры: «Профессии», «Строители», «Цирк», «Почтальон». - Подвижные игры: «Самолет», «Охотник», «Цветные автомобили», «Доктор», «Поезд», «Такси». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Строители», «Больница», «Повар», «Автобус», «На дорогах города», «Такси», «В автобусе», «Магазин», «Парикмахерская», «Моряки», «Детский сад». - Просмотр презентаций: «Профессии», «Угадай, кем работает мама?» - Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями: • ООД по рисованию «Фартук для помощника воспитателя»; • ООД по аппликации «Тележка- подарок для дворника»;

	·
	• ООД по социальному миру «Все профессии важны»;
	- Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой
	дворника, за разгрузкой продуктовой машины.
	- Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, кабинет
	медицинского работника),в школу, дом культуры, больницу,
	аптеку, музей.
	- Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».
3 этап заключитель:	Создание папки «Профессии моих родителей»
Продукт	Презентации, папки передвижки, альбомы, буклеты, игры
полученный в	
ходе реализации	
проекта.	

Заведующий МБДОУ ДСКВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 станицы Копанской муниципального образования Ейский район

Отчет проекта по теме:



Подготовила: воспитатель Олефир И.В.

Отчет о реализации и результативности проекта «Все профессии важны. Все профессии нужны»

Автор-разработчик: воспитатель Олефир И.В. МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район

Тип проекта: социально значимый.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатель, родители, аптека, филиал музея, сельский дом культуры, участковая больница, филиал библиотеки №7

Место реализации проекта: МБДОУ ДС КВ №1ст-цы Копанской МО Ейский район

Продолжительность проекта: 17.04 – 17.08.2023 г.

Трансляция проекта: выступление на педагогическом совете с презентацией проекта.

Ознакомились с информацией:

1.Провели мероприятия образовательной деятельности, в процессе которых дети получили знания по изучаемым тематическим блокам, использовали целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, экскурсии где ребята ознакомились с профессиями.

2.Просмотрели презентации:«Профессии», «Угадай, кем работает мама?»

Экскурсия по детскому саду







Экскурсии по социально значимым местам















Сюжетно-ролевые игры













Образовательная деятельность













В итоге у дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом сотрудников детского сада и профессиями родителей воспитанников. Дети получили знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх. В группе пополнена предметно-развивающая среда атрибутами к СРИ. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная деятельность детей позволила осознанно освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к их социализации.

Воспитатель МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район

Олефир И.В.