

РЕЦЕНЗИЯ

на физкультурно-игровое пособие «Волшебный парашют»
инструктора по физической культуре МБДОУ ДС КВ № 1 ст. Копанской
муниципального образования Ейского района
Барабаш Ирины Николаевны

Рецензируемое физкультурно-игровое пособие «Волшебный парашют» воспитателя Барабаш Ирины Николаевны направлено на организацию занятий с детьми дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования. При этом занятия могут носить как развлекательный, так и тренировочный характер.

Применение физкультурно-игрового пособия «Волшебный парашют» позволяет развивать двигательную активность у детей 5-7 лет, способствует развитию двигательной сферы дошкольников, формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию волевых качеств, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям. Барабаш И.Н. отмечает, что наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие.

Пособие «Волшебный парашют» логически выстроено и состоит из нескольких разделов. В пояснительной записке раскрывается актуальность, новизна и педагогическая целесообразность применения пособия. В данном разделе автор формулирует воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи.

Автор справедливо отмечает, что актуальной проблемой современной семьи и дошкольного образовательного учреждения является воспитание здорового, успешного ребенка, который может проявлять самостоятельность, инициативу, уверенность в своих силах, творческий потенциал.

Новизна разработки заключается в необычной форме и красочности нестандартного оборудования, которые не могут не привлечь внимание детей и повышают их интерес к занятию по физической культуре в целом и способствуют высокому эмоциональному тону во время занятий.

Педагогическая целесообразность связана с тем, что двигательная деятельность с парашютом активно влияет на совершенствование психических процессов дошкольников: ловкости, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами.

Раздел «Основное содержание» описывает вид пособия, требования и его использование в педагогическом процессе.

Дидактическое пособие «Волшебный парашют» предназначено для дошкольников среднего и старшего возраста. Пособие можно использовать при

проведении непосредственной образовательной деятельности в основной части как подвижную игру, или в заключительной в виде малоподвижной игры.

Третий раздел раскрывает методику обучения детей игре с парашютом. В данном разделе приводятся игры с парашютом («Радуга», «Радужная страна»).

В заключительной части пособия автор делает вывод о том, что в результате использования дидактического пособия «Волшебный парашют» у дошкольников хорошо развивается координация движений, повышается двигательная активность, эмоциональный настрой. Дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения (бег, прыжки, бросание, ползание, ловля), развивается фантазия; дети применяют полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

В будущем Ирина Николаевна планирует использовать парашют в игровой совместной деятельности детей и взрослых, на различных досугах, совместных развлечениях детей и взрослых.

Список литературы содержит 6 источников.

Рецензируемое дидактическое пособие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для использования воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Руководитель центра дополнительного
профессионального образования,
кандидат педагогических наук,
доцент филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани



Юрьева

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 станицы Копанской
муниципального образования Ейский район*

Физкультурно-игровое пособие «Волшебный парашют»

Автор-составитель:
Барабаш Ирина Николаевна,
инструктор по физической культуре

Копанская, 2021 год

Содержание

Пояснительная записка	
-актуальность	3-4
-новизна	4
-задачи и педагогическая целесообразность	5
Основное содержание	
- вид пособия	6
- требования к пособию	6
- использование пособия	6-8
Методика обучения детей игре с парашютом	8-11
Заключение	12
Список литературы	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	14-27

Физкультурно-игровое пособие «Волшебный парашют»

Пояснительная записка.

Невозможно представить человека без физической активности. В повседневной жизни мы сталкиваемся с различными ситуациями, в которых необходима не только физическая сила, но и крепкое здоровье. Закладывать интерес к физической культуре необходимо с раннего возраста. Так как дети большую часть своего времени находятся в детском саду, укреплению их здоровья будут помогать педагоги, инструкторы по физической культуре. Для того чтобы ребенок увлекался физкультурными занятиями можно применить нетрадиционное физкультурное оборудование. Физическое воспитание имеет большое значение в дошкольном возрасте. Создание интереса к разным физическим упражнениям, обеспечение более дифференцированного подхода к подбору движений, использование нестандартного оборудования способствует повышению двигательной активности. Целесообразный подбор и рациональное использование такого оборудования и пособий способствует развитию двигательной сферы дошкольников, формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию волевых качеств, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие.

Актуальность. Здоровье ребенка у каждого родителя стоит на первом месте. Физическая культура и, прежде всего, двигательная активность являются эффективным и доступным средством увеличения потенциала здоровья. Мы на практике убеждаемся в снижении интереса детей к двигательной активности, их малоподвижности, нежеланию принимать участие в подвижных играх. Что приводит к росту заболеваемости.

Актуальной проблемой современной семьи и дошкольного учреждения возникает воспитание здорового, успешного ребенка, который может проявлять самостоятельность, инициативу, уверенность в своих силах, творческий потенциал. Работая в современном детском саду, каждый раз ищешь интересные идеи, чтобы увлечь воспитанников за собой, заинтересовать их и при этом развивать во всех направлениях.

Что сделать, чтобы мир движений стал, действительно востребованным, интересным для детей и родителей? В решении этой задачи мы используем нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, которое

помогает нам в решении этой проблемы. Игровое оборудование способствует повышению интереса к физической культуре, делает более разнообразными движения детей, развивают творчество и фантазию.

Занятия с нестандартным оборудованием имеет широкий спектр использования, могут носить как развлекательный характер, так и тренировочный характер; их можно организовывать в форме игровых, сюжетных, тематических, в занятиях круговой тренировкой.

Впервые о «Парашюте» я узнала 2 года назад из книги М.С. Анисимовой, Т.В. Хабаровой «Двигательная деятельность детей 5-7 лет. Это игровое пособие сразу привлекло мое внимание своей необычностью и яркостью.

Новизна заключается в необычной форме и красочности нестандартного оборудования, которые не могут не привлечь внимание детей и повышают их интерес к занятию по физической культуре в целом и способствуют высокому эмоциональному тону во время занятий.

Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и легкий ветерок, и шум натянутого парашюта, и тактильное ощущение струящейся ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом.

Парашют – это легкая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов. Размер парашюта может быть разный, желательно шить его из легкой ткани, что бы было посильно детям.

Играть можно как в игры малой подвижности, так и энергичные. Игры могут быть релаксирующие и быть использованы как в непосредственно – организованной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности. В игре могут принимать участие довольно большое количество ребят. Можно перестроить хороводные игры в игры с пособием – парашют. Мы наблюдаем, что ребята все разные, кто-то охотно даст руку товарищу, а кто-то стеснителен и «закрыт» для окружающих, а в игре с парашютом вовсе не надо давать руку товарищу, можно просто держать парашют, но при этом находиться среди ребят и чувствовать себя частью коллектива. Стеснительные и робкие ребята, а также те дети, которые адаптируются в новом коллективе по моим наблюдениям охотно встают играть со всеми.

Воспитательное значение пособия:

- Учить детей применять двигательный опыт в игровой деятельности.
- Развивать физические качества дошкольников: ловкость, быстроту реакции, глазомер, скорость, внимание, координацию движений.
- Воспитывать умение действовать согласованно; самостоятельность и инициативу в двигательных-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать положительные нравственно-волевые качества личности: активности, самостоятельности и организованности.

Образовательные задачи:

- Игры с парашютом с использованием музыкального сопровождения способствуют выработке согласованности движений с музыкой; развивают слух, чувство ритма;
- Помогает закрепить знание основных цветов, тренирует умение ориентироваться в пространстве.

Оздоровительные задачи:

- Способствовать приобретению и совершенствованию двигательных навыков, формированию правильной осанки, укреплению мышц спины, мышцы плеч, предплечий и кистей рук.
- Способствует поддержанию физического и психического здоровья.

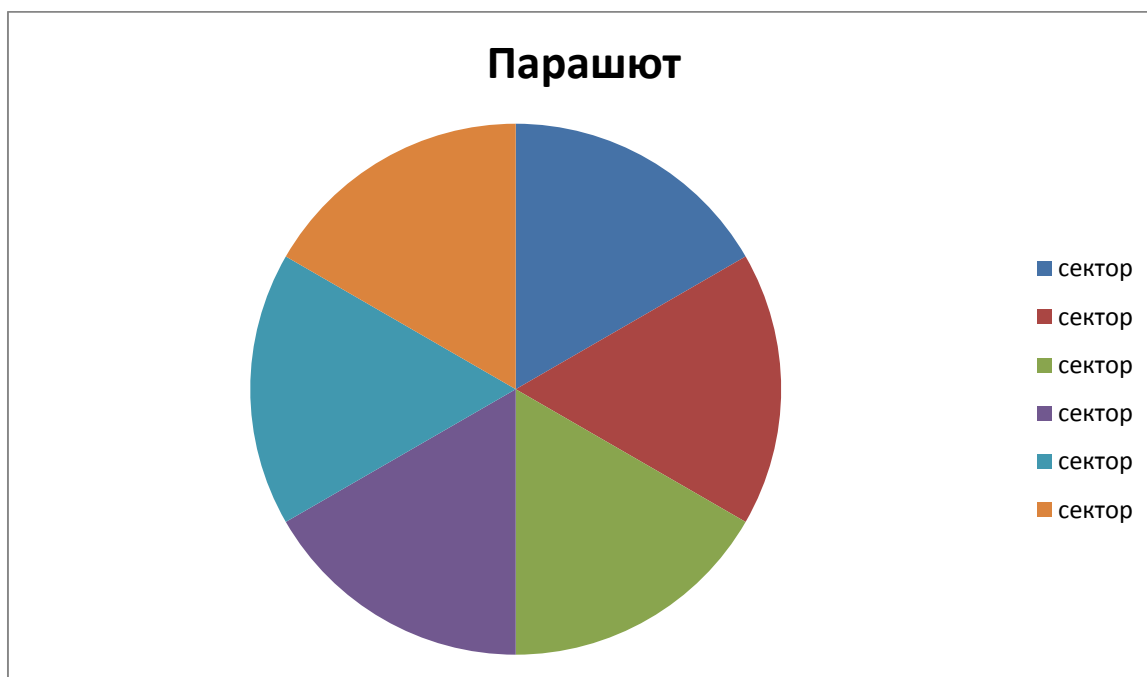
Педагогическая целесообразность. Двигательная деятельность с парашютом активно влияют на совершенствование психических процессов: ловкости, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами.

Основное содержание

Вид пособия:

Что же такое «Волшебный парашют»? Волшебный парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов. Диаметр парашюта может быть разным. Мой парашют в диаметре составляет 3 м. Так в игру можно вовлечь всю группу детей. Кроме того, это пособие не требует крупных финансовых затрат, очень компактное и достаточно простое в изготовлении.

Мы купили легкую ткань разных цветов и сшили сами. По кругу пришили 16 ручек, за которые могут держаться 16 детей.



Требования к пособию:

Пособие «Волшебный парашют» соответствует методическим, дидактическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Проводя игры с этим пособием, происходит интеграция таких областей как «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Коммуникация», «Познание». Что касается с точки зрения санитарно-гигиенических требований, то пособие очень просто обрабатывается: ежедневно протирается влажной ветошью в мыльном растворе, еженедельно проводится щадящая стирка. Из этого делаю вывод, что пособие является безопасным.

Использование пособия:

Дидактическое пособие «Волшебный парашют» предназначено для дошкольников среднего и старшего возраста. Пособие можно использовать при проведении непосредственной образовательной деятельности в основной

части как подвижную игру, или в заключительной в виде малоподвижной игры.

Игры с парашютом – это веселые командные игры. Игры могут быть разными: подвижными, активными, спокойными и тихими. Игры с чудо-парашютом развивают воображение у дошкольников, когда ребята «перевоплощаются» в животных, а парашют превращается — в разноцветную радугу, веселую карусель или паровоз. Его можно опускать и поднимать, сворачивать и разворачивать, ходить и бегать с ним по кругу, напевая веселые мелодии, считалки или потешки. Во время проведения коллективных игр и игровых упражнений с «Волшебным парашютом», дети учатся соблюдать правила игры, использовать знакомые движения в соответствии с игровыми задачами, а также уметь находить разные способы выполнения, учатся придумывать новые варианты игровых упражнений. Игры и игровые упражнения с «Волшебным парашютом» у дошкольников развивают координацию движений, повышается двигательная активность, эмоциональный настрой; воспитанники проявляют дружеские отношения друг к другу, повышается интерес к физической культуре, развивается фантазия.

Играть можно как в помещении (в спортивном или музыкальном зале), так и на улице (на площадке или на веранде). Игры в парашют не относятся к соревновательным, они учат согласованности действий, и умению чувствовать движения остальных игроков. Для детей очень важно ощутить именно через движения то, что они могут быть частью команды. При играх с парашютом это могут почувствовать даже самые маленькие игроки!

Парашют – такая яркая и запоминающаяся штука, что отлично подходит для праздников и для знакомства, для объединения людей в команду. Парашют никого не оставляет равнодушным, он в равной мере нравится годовалым и 10-летним.

Ребёнку любого возраста важно научиться согласовывать свои действия с командами ведущего и с действиями других игроков. В играх с парашютом это случается само собой, без особых усилий.

Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они сами бросают свои дела и мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом играют в общие игры и не торопятся обычно присоединиться к групповым играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим людям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.

Парашют очень полезен как для тихих и медлительных детей, так и для активных, в том числе и для гиперактивных детей, поскольку игры с

парашютом дают возможность как растормошить тихих детей, так и утихомирить особо шустрых.

Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Ведь если ты стоишь под парашютом, то все остальные для тебя пусть ненадолго, но отделены этой тканью, и есть дети, которых такое пугает. Важно не торопить, и ни в коем случае не заставлять таких детей обязательно входить под парашют вместе с другими. Со временем эти дети тоже расхрабрятся, и сами забегут в яркий домик!

Как и в других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.

Дети обожают игры с цветным парашютом, иногда они заводятся так, что перестают слушать. Поэтому перед каждой игровой сессией стоит поговорить о правилах безопасности. Я просто напоминаю малышам, что за парашют надо держаться, что забегать просто так под крыло нельзя. Если игра становится неуправляемой, остановитесь и уберите парашют. Всегда начинайте с веселых и шумных игр, а заканчивайте спокойными.

Во время участия детей в коллективных играх и игровых упражнениях с использованием пособия «Волшебный парашют», создается особая обстановка, требующая от детей умения согласованно решать задачи двигательного характера, подчиняться определенным правилам, использовать хорошо знакомые движения в соответствии с игровыми ситуациями, а также самостоятельно находить разные способы выполнения задания, придумывать новые игры, варианты игр и правила к ним.

Для игры с «волшебным парашютом» необходимо научить детей некоторым правилам:

- парашют поднимать резким движением, опускается он сам, дети его только поддерживают при этом он, как будто планирует (спокойно опускается);
- парашютом необходимо «рулить», чтобы мяч плавно катился по краю парашюта по кругу, переходя с одного сектора на другой;
- парашют необходимо опускать медленно, образуя «тарелочку», поднимать вверх резко, дружно.

Методика обучения детей игре с парашютом:

Образовательные задачи в возрастных группах:

Младшая группа: Познакомить с пособием, учить выполнять элементарные упражнения и движения с парашютом.

Средняя группа: Учить выполнять упражнения с парашютом в движении.

Старшая группа: Учить согласовывать свои действия с действиями партнёров.

Подготовительная группа: Совершенствовать двигательные навыки с парашютом, разнообразить упражнения, проявлять фантазию.

Игры с парашютом проводятся в порядке возрастания сложности, начиная от простых, и заканчивая теми, которые требуют определенной сноровки.

Необходимо избегать длительного пребывания детей в одних и тех же позах, не допускать долгих объяснений заданий, т.к. это утомляет детей и снижает их двигательную активность.

В процессе игровых действий контролировать степень натяжения парашюта и правильность захвата (петли или края парашюта; хват - все пальцы сверху парашюта, большой снизу).

Не следует чрезмерно возбуждать детей, потому что возбуждение обычно усиливает мышечное напряжение и насильственные движения.

Чередовать игры и упражнения разной степени подвижности;

Соблюдать правила техники безопасности (в играх – перебежках – избегать столкновения, падение при скольжении по гладкой ткани).

Игровое пособие «Чудо-парашют» я использую в разнообразных направлениях своей работы. Одним из основных направлений стала цветотерапия. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей. Цвет для ребёнка – особая «палочка-выручалочка» в любых критических ситуациях.

«Цветотерапия». Это излечение цветом. Издавна отмечено, что цвет оказывает благотворное или отрицательное влияние на человека, так как зрение – самый важный из всех видов чувств. Каждый цвет имеет свою целебную силу или негативно влияет на поведение.

Нападает иногда, например, депрессия, и ничего не помогает. Человек начинает закрываться от мира, укутываться с ног до головы в чёрное и всё глубже погружается в это состояние. А ведь стоило бы надеть оранжевое, на пару дней окружить себя этим цветом, как всё вернулось бы на круги своя. Цвет уже давно используется для лечения нервных расстройств. Называется он, по-научному, «хромотерапия».

Цветотерапия может использоваться и отдельно, и в сочетании с музыкотерапией.

Применять её можно не только с подачи и помощью специалистов, но и самостоятельно. Для этого необходимо лишь знать, какой цвет, каким действием на человека обладает.

Цвет нас лечит – это бесспорно. Наиболее продвинутые руководители уже создают в своих учреждениях комнаты цветотерапии для снятия стрессов. В нашей профессии это особенно важно.

Если у человека проблемы с печенью, ему рекомендуется носить жёлтое, если проблемы с сердцем – зелёное. Ведь часто от цвета зависит не только настроение, но и здоровье и даже судьба человека. У нас есть возможность убедиться в этом. Хочу предложить вашему вниманию несколько игр, направленных на развитие цветовосприятия и цветоощущения.

Игра «Радуга»

Цель: закрепить знания цвета, развивать внимание, воображение, скорость.

Дети держат парашют двумя руками за петли, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достаётся сектор определённого цвета. Поднимая и опуская парашют, произносят слова:

Раз, два, три, Радуга взлети!

Участникам игры предлагается назвать цвет своего сектора и описать свои ощущения. Например: красный: «Ой, как нам жарко, мы попали в Африку, ярко светит солнце» и т.д. Как вариант, можно рассказать о своём настроении, соответствующем цвету, или о событии в жизни, о котором напомнили цветовые ассоциации. После игры обсуждают, какой цвет вызывает какие эмоции и ощущения.

Можно предложить использовать бросовый материал, например, пробки, для выполнения творческих заданий: выложить своё настроение на секторе любимого цвета.

Игра «Радужная страна».

Расстилаем парашют на пол и предлагаем расселить «жильцов» (мелкие игрушки, картинки с изображением сказочных героев разных по характеру, выражающих разные эмоции). Участникам предлагается рассказать, почему расселили игрушки именно так, придумать про них историю. Т.е. работая с цветом, обязательно уточняются его психологические характеристики.

Можно использовать парашют как *«Коврик настроений»*. Перед завтраком дети собираются на парашют, рассказывают о своём настроении, выбирает сектор определённого цвета и садится в свой сектор. А вечером перед уходом домой дети также собираются вместе на парашюте и беседуют о прошедшем дне и о переменах в настроении, почему они произошли. Это прекрасная возможность для педагога скорректировать индивидуальную работу с детьми, уделив больше внимания ребёнку, который чем-то огорчён или расстроен. Наша задача, создать благоприятные условия для детей, чтобы они уходили домой в хорошем настроении и с радостью шли в детский сад.

Ещё одно направление работы– это использование игрового пособия «Чудо-парашют» с детьми раннего возраста в период адаптации.
Задачи данного направления работы:

- ✓ Определение и изучение уровня адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- ✓ Профилактика и преодоление стрессовых состояний, содействие снижению психоэмоционального напряжения;
- ✓ Создание положительного эмоционального климата в группе;
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи воспитателям в работе с детьми раннего возраста в период адаптации;
- ✓ Развитие навыков сотрудничества, межличностного взаимодействия;
- ✓ Развитие чувства ритма, координации движений, эмоциональной сферы, отзывчивости.

Каждое занятие с использованием игрового пособия «Чудо-парашют» имеет свои структурные особенности:

Вводная часть – ритуал приветствия с использованием забавных песенок-игр (цель: настроить малышей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми детьми).

Основная часть включает игровые упражнения и подвижные игры, которые объединены одним игровым сюжетом. Некоторые игры повторяются для создания комфортной предсказуемой обстановки, очень важной для детей раннего возраста, для повышения уровня самостоятельной игры. Предлагаемые одни и те же игры постепенно усложняются. Во время занятий дети находятся в кругу, поскольку пособие состоит из секторов разного цвета в виде круга, что создаёт возможность открытого общения, ощущение целостности, завершённости, облегчает взаимодействие.

Заключительная часть включает упражнения на мышечную релаксацию, мимическую гимнастику, которые способствуют снижению напряжения, формированию состояния релаксации, закреплению положительных эмоций от работы на занятии.

Обязательным условием проведения занятий является создание психоэмоционального комфорта.

Важно, что играя наравне с детьми, мы поддерживаем интерес к игре, эмоционально заряжаем детей весельем, учим культуре проявления эмоций: радостно приветствовать друг друга, улыбаться друг другу, организуем совместную, согласованную игру детей, воспитываем потребность и способность к сотрудничеству.

Во время проведения занятий с использованием пособия «Чудо-парашют» мы наблюдали положительные изменения у детей:

- ✓ Значительно повысился общий эмоциональный фон;
- ✓ Снизился уровень тревожности;
- ✓ Быстрее проходит восстановление всех нарушенных навыков;
- ✓ Повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со сверстниками;

- ✓ Сокращаются сроки психофизической адаптации, укрепляются адаптивные возможности.

Перспективы работы

- Создание картотеки подвижных игр с использованием ИП на все возрастные группы (с усложнением, и вариантами)
- Распространение опыта работы посредством участия в конференциях и семинарах, публикаций, методических рекомендаций создания совместных проектов с педагогами других структурных подразделений
- Создание парашютов-маркеров пространства в группах: уголок уединения, для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.
- Создание парашютов для детей с ТНР для изучения времён года, спектральных тонов (тёплые и холодные тона), двухцветный парашют для выкладывания элементов картины при составлении рассказов, парашют в помощь по формированию математических представлений при изучении дробей.

Заключение: дошкольники с большим удовольствием и интересом относятся к занятиям с нетрадиционным физкультурно-игровым оборудованием. В процессе выполнения двигательных, игровых заданий дети не только укрепляют свое здоровье, но и изучают свойства разных предметов и пособий (форме, цвете, весе, качестве материала), помогающие развивать их пространственное мышление.

В результате использования дидактического пособия «Волшебный парашют» у дошкольников хорошо развивается координация движений, повышается двигательная активность, эмоциональный настрой. Дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения (бег, прыжки, бросание, ползание, ловля), развивается фантазия; дети применяют полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

В будущем планирую использовать парашют в игровой совместной деятельности детей и взрослых, на различных досугах, совместных развлечениях детей и взрослых.

Список литературы:

1. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. СПб.: ООО «Речь», 2000. – 310с.
3. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, - 2003. – 112с.
4. Игры с парашютом. – Режим доступа: <http://janemouse.livejournal.com/698400.html>
5. Чинарова Е. Под крылом: веселые игры с парашютом. – Режим доступа: <http://letidor.livejournal.com/266020.html>
6. Терехина О. Е. Упражнения и игры с парашютом как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста, - СПб, 2012. – 14 с.

Приложение

Почему же с парашютом так здорово играть? Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, она воспитывает дух сотрудничества, учит последовательным действиям и распределению усилий.

Вы прекрасно знаете, что самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятия сжатости, обучения художественному воображению – это путь через игру, фантазирование. Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.

Каким бы ни было ваше детство - радостным или травмирующим - сегодня мы можем пережить заново его приятные моменты, ведь счастливое детство иметь никогда не поздно.

В каждом из нас живет внутренний ребенок и соединиться с ним можно через игру. Сейчас я хочу предложить вам поиграть с чудо-парашютом так, как с ним играют дети, предлагаю вам обратиться к своему внутреннему ребенку, разбудить его, расслабиться и повеселиться.

Практическая часть:

Я приглашаю все присутствующих начать путешествие в удивительную страну - страну нашего детства и отправиться на волшебную праздничную ярмарку.

Для того, чтобы отправиться в путешествие, я предлагаю как следует раскрутить карусель времени. Согласны? Итак, наша первая игра так и называется - "Карусель".

Игра "Карусель".

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать эмоциональную сферу и чувство сопричастности общему делу.

Описание игры:

Расстелить парашют на полу, растянуть по всей окружности.

Взяться одной рукой (сначала левой, потом правой) за край парашюта и вместе двигаться по кругу произнося слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели. - дети идут на носочках медленно.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. - затем темп нарастает и переходит в бег.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите. - дети постепенно останавливаются.

Раз, два, раз, два -

Повернулась детвора.

Делают поворот и берутся другой рукой за парашют; направление движения меняется.

Раз, два, раз, два -

Вот и кончилась игра.

Повтор 2-4 раза и игра заканчивается.

Вот мы и добрались до страны детства. Здесь нет места унынию и скуке. И даже дождик здесь теплый, ласковый и такой озорной. Помните? А если не помните, то сейчас обязательно вспомните, ведь наша следующая **игра** – «**Озорной дождик**».

В центр парашюта я помещаю большой разноцветный мяч. Ваша задача согласованными, плавными, но уверенными рывками раскачивать парашют и набивать мяч как можно больше раз, следя за тем, чтобы он не свалился с парашюта. А заодно мы все хором и посчитаем – сколько раз вам удастся набить мяч. Готовы? Тогда на счет раз-два-три... Поехали!

Молодцы! Конечно же, наш дождик был не простой, а грибной! И после него выросло много грибов. Смотрите, а наш парашют тоже превратился в грибок! Поиграем?

(мультик про Лисёнка???)

ГРИБОЧЕК

Нам нужно с вами запомнить волшебные слова -

Скок - скок - скок,

Спрячемся все под грибок!

Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.

Скок - скок - скок,

Спрячемся все под грибок!

Смотрите, после дождика над нашей страной детства взошла радуга. Радуга здесь необыкновенная, сияющая и заводная! Смотрите, наш парашют тоже переливается всеми цветами радуги. И каждому из вас принадлежит частичка этого цвета.

Игра "Радуга"

Описание игры:

Все стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой край.

Произносят слова:

Скучно, скучно, нам стоять,
 Не пора ли пробежаться,
 Нам местами поменяться.
 Раз, два, три.
КРАСНЫЕ БЕГИ!

Участники, стоящие под этим цветом пробегают под парашютом и меняются местами с другими участниками.

Какая же ярмарка без ароматного, тёплого, душистого, карамельного попкорна!!! Сейчас мы с вами попробуем приготовить настоящий попкорн!

ПОПКОРН (с 4 мягкими мячами)

Разложив парашют на земле, положите на него 4 маленьких мяча. Затем по сигналу ведущего все участники должны встать у парашюта, поднять его и «хлопнуть» парашютом (сделать быстрое движение вверх и вниз), так чтобы мячики поднялись в воздух. С помощью парашюта взлетевшие в воздух мячики нужно поймать.

Продолжайте «готовить попкорн» до тех пор, пока не вылетят все шарики.

В детстве мы ничего не боимся! Нет, ну, конечно, чудища под кроватью не считаются! Беззаботные, сорвиголова, я предлагаю вам прокатиться на американских горках на нашей необыкновенной ярмарке и вновь ощутить необыкновенное чувство полета, погрузившись в головокружительный вихрь эмоций!

Игра «Американские горки»

(Верхняя карусель, усложнить)

Держа правой рукой парашют, начинаем движение по кругу в правую сторону. Делаем взмах парашютов вверх набираем купол воздуха и пока купол не успел опуститься - выполняем разворот на 360 градусов вокруг себя.

Повторяем в противоположную сторону.

А сейчас мы с вами будем запускать воздушного змея! Ведь воздушный змей несет в себе определенную символику и доброе пожелание. Так, например, воздушные змеи в виде дракона, феникса, мифологической птицы шоудай символизируют счастье; в виде пары голубей и золотой лягушки - любовь; в виде мальчика верхом на драконе и журавля - долголетие. Я хочу, чтобы вы сегодня почувствовали себя по-детски счастливыми, поэтому наш воздушный змей сегодня будет символизировать дракона. Приглашаю вас присоединиться к игре

Игра «Дракон кусает свой хвост»

Парашют сворачивают в жгут. Все встают друг за другом. Первый участник – «голова», последний – «хвост». Все держатся за парашют-жгут правой рукой, первый участник пытается дотронуться до последнего, а последний старается увернуться.

Кто же из нас в детстве не играл в разведчиков?! Сейчас каждый из вас вспомнит себя в этой роли!

Игра «Разведчики»

Под парашют прячется предмет. Выбирается 1 разведчик. Он ползает сверху на парашюте пока остальные держась за края парашюта создают волны и мешают разведчику выполнить задание.

И, конечно же, в конце нашей необыкновенной ярмарки нас ожидает прекрасный красочный салют, который я предлагаю нам запустить всем вместе.

САЛЮТ

Описание игры: Дети набирают как можно больше шариков из бассейна и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счет «раз, два, три». После слова «три» бросают шарики вверх и разбегаются. Затем собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра повторяется.

В завершении нашего чудесного путешествия я предлагаю вам рефлексию в форме игры «Яблочко по блюдечку».

Для этой игры нужен большой парашют и большой лёгкий мяч.

Ты катись, веселый мячик,
Парашют не даст упасть.
У кого веселый мячик –
Постарайся передать!

Участники натягивают парашют, потом начинают плавно покачивать парашют, стараясь с одной стороны помочь мячику катиться по парашюту вдоль края, с другой стороны – следя за тем, чтобы мяч не упал с парашюта. Пока звучит музыка участники прокатывают мяч по краю парашюта, как только музыка останавливается, мяч закатывается в определённый сектор парашюта. Участники из данного сектора отвечают на любой из предложенных вопросов, заканчивая предложение:

- Я научился(лась)...
- Я узнал(а), что...
- Я нашел(ла) подтверждение тому, что...
- Я обнаружил(а), что...
- Я был(а) удивлен(а) тем, что...
- Мне нравится, что...
- Я был(а) разочарована тем, что...
- Самым важным для меня было...
- Мне сегодня...

Спасибо вам большое за прекрасные слова! Я уверена, что вы сегодня получили богатый спектр новых ощущений. Уверена, что мы с вами встретимся еще ни один раз! Всего вам доброго, до новых встреч!

Игры с «волшебным парашютом»:

Игра «Взлет и планирование»

Все дети держатся за парашют, расположенный на полу. По сигналу (свисток, хлопок) участники поднимают парашют вверх, а затем придерживают, пока он будет медленно опускаться на землю. Не нужно тянуть его вниз, достаточно придерживать, пока он планирует по воздуху.

Игра «Карусель»

Дети располагаются возле парашюта правым (левым) боком, держась за ручку пособия. Ребята начинают двигаться по кругу со словами:

Еле-еле, еле-еле
Закрутились карусели,
А потом, а потом
Все бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.

Правила: нужно выполнять задания в соответствии с текстом; натягивать парашют так, чтобы он не висел.

Игра "Дождь и солнце"

Играющие стоят лицом к парашюту и держат его. Ведущий произносит "солнце" или "дождь". На слово «солнце», дети поднимают высоко парашют. На слово «дождь», играющие прячутся под него, не выпуская ручки парашюта.

Игра "Музыкальный парашют"

Парашют разворачиваем и кладем на пол. Под веселую музыку малыши танцуют и бегают по всему залу. Когда музыка останавливается, играющие должны найти свой «домик» - прыгнуть на цветной сегмент. Ведущий в это время ловит детей.

Игра «Волны».

Дети стоят лицом к парашюту, держась за него. Игроки начинают поднимать и опускать его, создавая «волны». Ведущий следит, чтобы дети не натягивали парашют, а поднимали его. На море то штиль, то шторм. Эта игра позволяет почувствовать себя уверенно в игре с парашютом.

Игра «Беги – хватай».

Положить под парашют разные предметы: скакалки, кегли, кубики, и др. Все участники держат парашют хватом сверху и поднимают его вверх. Затем ведущий называет цвет и какой-либо предмет. По сигналу названный участник бежит под парашют, берет нужный ему предмет и возвращается обратно на свое место до того, как парашют опустится.

Игра «Озорные мячики».

Для этой игры необходимо много поролоновых мячиков, которые могут легко прыгать на парашюте. Все дети несильно натягивают парашют, растягивая его, инструктор бросает мячи на парашют, все дети создают «волны», чтобы мячики прыгали над парашютом. При этом нужно не уронить мячи с парашюта.

Игра «Летает – не летает»

Все играющие стоят боком к парашюту и идут по кругу. Ведущий называет предметы, которые могут летать, дети поднимают руки вверх. Если названные предметы не летают, то парашют не поднимается.

Игра «Подбрасывание мяча»

В этой игре нужен большой, легкий мяч. Положить его в центр парашюта. Дети поднимают и опускают парашют, подбрасывая мяч вверх. Ронять мяч нельзя. *Примечание:* позже в игре 2 мяча могут участвовать.

Игра «Парашют-бол».

Все игроки в круге делятся на две команды – половина круга наполовину. На парашют закидывается мяч или несколько мячей. Цель игры – попытаться сбросить мяч с половины противника и не дать мячику упасть со своей половины. Упавшие мячики засчитываются как голы.

Игра «Орбита».

Дополнительный инвентарь – большой мяч. В начале игры необходимо положить на парашют большой резиновый мяч. Мяч – это «Планета Земля», парашют – «Солнечная система», а центр парашюта – «Солнце». Попросить участников сделать так, чтобы планета двигалась по орбите у края Солнечной системы и при этом не вылетала за ее пределы и не сгорела на солнце.

Игра «Перемена мест»

Дети стоят вокруг парашюта лицом к нему, руки хватом за цветной сектор, и произносят слова:

«Стало скучно нам стоять, не пора ли разбежаться, и местами поменяться. Раз, два, три – зеленые беги!». Дети, держащие в руках сектор названного цвета, пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.

Правила: меняются местами только дети под названным цветовым сектором, другие играющие держат парашют, высоко подняв над головой. Выигрывает тот, кто быстрее всех из своей команды поменяется местом.

Игра «Грибок».

Играющие располагаются лицом к парашюту и поднимают его вверх три раза. На третий раз все дети заходят внутрь парашюта, не бросая ручки, и он плавно опускается сверху на всех: «Скок-поскок, спрячемся мы под грибок!»

Игра «Мышеловка»

Играющие делятся на две команды. Первая команда (мышеловка) встает вокруг парашюта, держась рукой за петельку, поднимая парашют вверх. Звучит музыкальное сопровождение. Вторая команда (мышки) пробегает под

поднятым парашютом. По сигналу первая команда детей приседает, накрывая игроков (мышек).

Правила: игроки, оказавшиеся в «мышеловке» под парашютом, выбывают из игры.

Игра "Насос"

Все лежат на спине, накрывшись парашютом, шумно выдыхая, пытаюсь «сдуть» парашют. Хорошее упражнение на дыхание, отлично для завершения игр с парашютом.

Игра «Раз, два, три, замри»

Парашют располагается на полу. Под музыку дети бегают вокруг парашюта.

Инструктор останавливает музыку. Играющие становятся на любой сектор. Нужно найти к своему цвету подходящее слово. Например, желтый лимон, одуванчик, зеленая трава, огурец и т. д. Побеждает тот, кто назвал больше предметов соответствующего цвета.

Комплекс упражнений с «волшебным парашютом» для детей 3-5 лет

1.И.п.: о.с. парашют держим двумя руками, руки опущены. 1- поднимаем руки вверх, выполняем взмах, образуя купол; 2 – опускаем руки вниз, парашют опускается.

2.И.п.: ноги шире плеч, парашют держим двумя руками, руки вверх. 1 – наклоны вниз, руки вниз, парашютом коснуться пола; 2 – и.п.

3.И.п.: ноги шире плеч, парашют держим двумя руками, руки на поясе, парашют прижат к телу. 1 – наклон влево; 2 – и.п.; 3 – наклон вправо; 4 – и.п.

4.И.п.: сед, ноги под парашютом, руки хватом за ткань парашюта. 1 – лечь на спину, парашют натянуть на себя; 2 – подняться в и.п.

5.И.п.: о.с. парашют держим двумя руками, руки опущены. 1 – присед руки вперед, держаться за парашют, быстро поднимать и опускать руки (волны и море); 2 – и.п. (море спокойное).

6.Прыжки «закрутилась карусель». И.п.: о.с. боком к парашюту, держатся одной рукой за петельку. Прыжки на двух ногах с продвижением. Чередовать с ходьбой; то же держась другой рукой.

Комплекс упражнений с «Парашютом» под музыку (для детей старшей, подготовительной группы)

1. И.п. – ноги вместе, «парашют» внизу;

1 – правая нога назад на носок, «парашют» вверх;

2 – и.п.;

3 – 4 – то же с левой ноги.

2. И.п. – о.с., «парашют» внизу;

1 – повернуться вправо, руки вперёд (крепко держать «парашют»);

2 – и.п.;

3 – 4 – то же влево.

3. И.п. – сидя на пятках, «парашют» на полу;
1 – встать на колени, «парашют» вверх;
2 – и.п.;
3 – 4 – то же.
4. И.п. – лёжа на животе, «парашют» держать прямыми руками;
1 – прогнуться, поднять «парашют», посмотреть вперёд (ноги от пола не отрывать);
2 – и.п.;
3 – 4 – то же.
5. И.п. – лёжа на спине, «парашют» держать прямыми руками;
1 – 2 – поднять ноги, коснуться носками ног «парашюта» за головой;
3 – 4 – и.п.
6. И.п. – о.с., «парашют» держать прямыми руками внизу;
1 – 2 – присесть, правая нога вперёд, «парашют» вперёд;
3 – 4 – и.п.
7. И.п. – о.с., «парашют» держать прямыми руками внизу;
1– 8 – галопом вправо; то же в другую сторону.
8. И.п. – лёжа на животе, руки под подбородком;
1 – 3 – произвольно дуть под «парашют»;
4 – и.п.

1. Комплексы общеразвивающих упражнений

«Игровой парашют» может использоваться для выполнения общеразвивающих упражнений (наклоны, повороты, приседания – разные упражнения их разных исходных положений), а также при выполнении основных движений (разные виды ходьбы и бега, подлезание, катание обручей, катание, метание мячей и мн.др.).

1.1. Комплекс утренней гимнастики - Парашют здоровья.

Например, «Парашют» можно использовать на зарядке.

Дети становятся по кругу парашюта. Выполняют движения в соответствии с текстом и под музыку: ходьба по кругу парашюта в темпе речевки, поднятие и опускание рук, наклоны вперед, шаги по парашуту.

Пример текста:

На веселую зарядку
Приглашаю всех ребят
Яркий парашют здоровья
Раскрывайся для ребят
Руки вверх поднимем мы
И опустим руки вниз
Укрепляем спинку, руки.

Эй, ребята, улыбнись!

1.2. Подвижная игра «Волшебный пузырь».

Детям предлагается максимально надуть купол парашюта, подняв руки вверх (получается «пузырь»). Со словом «бах!» – опускаем руки – сдули пузырь.

1.3. Игра «Три медведя»

Вам необходимо будет выполнять движения в соответствии с текстом.

3 медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)

Дзинь – дзинь! (хлопки)

1.4.Игра «Затейники»

Детям предлагается выбрать Затейника – сейчас им буду я.

Дети идут по кругу, держат парашют и произносят слова. По окончании слов дети останавливаются, копируют движение, показанное «затейником»

(хлопки, волны друг за другом)

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так!

2.Подвижные игры

2.1 Игра «Солнышко и дождик»

Дети становятся по кругу парашюта. По сигналу «Дождик!» – надувают парашют, и прячутся под ним. По сигналу «Солнышко!» – выходят и снова берут парашют двумя руками. По сигналу «Ветерок!» – делают небольшую волну.

2.2. Игра «Попкорн»

Дети становятся по кругу парашюта. В парашют высыпаются маленькие мячики. По сигналу ведущего все участники должны поднять парашют и «хлопнуть» парашютом (сделать быстрое движение вверх и вниз), так чтобы мячики поднялись в воздух и вылетели из него. Дети продолжают «готовить попкорн» до тех пор, пока не вылетят все шарики.

Практикум:

2.3. Игра «Художник»

Выбирается водящий – художник – им буду я. Остальные игроки становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Играющие, держась за парашют ходят по кругу и произносят определенные слова. Когда слова закончатся ведущий назовет цвет. Под музыку игроки, стоящие около названного цвета, вместе с водящим начинают бегать под парашютом. Как только музыка

выключается дети стараются занять свободные места. Кто остался без места – становится водящим - художником. Игроки которые держа

Краски и карандаши,
До чего же хороши!
Жёлтый, красный, голубой,
Выбирай себе любой!

Мы фломастеры цветные,
Все ребята удалые,
Желтый, красный, голубой,
Выбирай себе любой!

2.4. Салют

Дети становятся по кругу парашюта. В парашют высыпаются мягкие мячики. По сигналу ведущего все участники создают волны, чтобы мячики скакали над парашютом, но не упали.

Другие интересные подвижные игры.

Игра «Воробьи»

Игра, в которой игроки стараются занять свободное место. Водящий произносит слова, возле кого он останавливается, тот – «бездомный воробей». По сигналу водящий и «бездомный воробей» бегут в разные стороны стараясь занять пустое гнездо первым.

Шустрые воробушки по веткам скакали.

Шустрые воробушки высоко летали.

Один воробей в поле потерялся,

Без гнезда – остался!

Игра «Мышеловка»

Также детям интересно играть в мышеловку с парашютом. При этом дети – мышки пробегают под парашютом. А когда музыка заканчивается дети, изображающие мышеловку, опускают парашют

3. Логоритмические и музыкально-ритмические упражнения

В содержание занятий можно включать разные виды движений с парашютом в сочетании со «звучащими жестами» - хлопками, щелчками, шлепками, притопами.

Произведения просты по мелодии и ритму, а музыкальные фразы – четко дифференцированные, с хорошо различимыми темпом и ритмом. Это позволяет ребенку быстро запомнить композиции, точно организовать свои движения и контролировать их выполнение.

3.1. Игра «Веселые путешественники»

Например, детям предлагается произнести стихотворение и выполнить движения в такт музыки. Пример, стихотворение. Слова С. Михалкова
Музыка М. Старокадомского

1. Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи, счастливые друзья.
Мы солнышком согреты,
Мы вместе все живем,
И песенку об этом

Красота! Красота!
Мы возьмем с собой кота,
Чижика, Собаку,
Петьку- Забияку,
Обезьяну, Попугая –
Вот компания какая!

Мы петь не устаем.

Практикум:

Игра «Поезд»

Я буду произносить слова и движения.

Летит поезд во весь дух!

Ух-ух, ух-ух!

Дети, держась за парашют левой рукой, двигаются по кругу, правой рукой делают соответствующие движения

Загудел тепловоз: «у-у!»

Домой деток он повёз «у-у!».

Дети, держась за парашют левой рукой, выполняют движения рук вверх.

«Ду - ду-ду!(поднимаем) Ду-ду-ду!
(опускаем)

Я всех мигом довезу (хлопки)

«Ду - ду-ду! Ду-ду-ду!

Я всех мигом довезу (хлопки)

Поднимают парашют вверх, затем опускают

Хлопки

Повтор движений и слов, только в другую сторону

4. Игры на дыхание

Направлены на обучение детей навыкам правильного диафрагмального дыхания

4.1 «Бегемотик»

Детям предлагается лечь на сектора парашюта. ладонь положить на область диафрагмы. Педагог произносит рифмовку, а дети выполняют дыхательные упражнения.

Например:

Бегемотики лежали, бегемотики дышали.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

Сели бегемотики, потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох). и т.д.

Практикум:

4.2. «Поем звуки»

Дети стоят вокруг парашюта и держат его в руках, на команде вдох дети поднимают парашют и плавно опускают его произнося заданный гласный звук .

5. Игры, направленные на снятие нервно-психического напряжения

Цель данных игр: раскрепостить детей, выработать согласованность движений, снять нервно-психическое напряжение.

5.1. Например, « Ветерок для ... (имя ребенка) ».

Ведущий называет имя ребенка, который размещается в центре парашюта, сидя, лежа, как ему нравится. Дети дуют на него, делают волны.

5.2. Следующее упражнение «Доброе животное».

В нем, ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте в круг и возьмитесь за ручки парашюта. Воспитатель предлагает представить детям – что они одно большое доброе животное. Предлагается послушать, как оно дышит! Подышать вместе. Послушать, как бьется сердце!

Практикум:

5.3. Мы с вами поиграем в игру «Яблоко по блюдечку»

Для этой игры нужен большой легкий мяч. Команда натягивает парашют, потом начинает плавно покачивать парашют, стараясь с одной стороны помочь мячику катиться по парашюту вдоль края, с другой стороны - следя за тем, чтобы мяч не упал с парашюта.

6. Игры на релаксацию

6.1. «Букашки».

Взрослые надувают парашют, дети в это время лежат «ромашкой» под парашютом. Парашют поднимается. В момент приземления купола дети-«букашечки» хаотично двигают ножками и ручками.

6.2. «Волшебный сон»

Детям нравится играть в игру «Волшебный сон». Дети располагаются на секторах парашюта. Под релаксирующую музыку воспитатель читает спокойным голосом рассказ.

Например,

Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем...

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...

Дышится легко... ровно...глубоко...

Наши руки отдыхают... Отдыхают... засыпают...

Отдыхают... засыпают...

И так далее

Шея не напряжена и расслаблена...

Губы чуть открываются...

Все чудесно расслабляется...

Все чудесно расслабляется...

Дышится легко... ровно... глубоко

(Длинная пауза. Дети выходят из "Волшебного сна")

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали...

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем.

Их повыше поднимаем

Потянуться! улыбнуться!

Всем открыть глаза и встать!

6.2. Давайте вместе с вами проиграем в **игру «Прогноз погоды»**

Представим, что наш парашют стал океаном. На океане небольшой бриз.

Легонько трясем парашют. А теперь поднялся ветер, волны стали сильнее и

выше. Пошел дождь (прячемся под парашют), подул ураганный ветер

(сильно трясем парашют). Засветило солнце (парашют высоко-высоко) и

волны успокоились (кладем парашют на землю). Спасибо.