

**Аналитическая справка
по итогам проведения семинара-практикума
по теме «Устное народное творчество, как средство развития речи детей
дошкольного возраста»**

18.10.2022г

В рамках реализации годового плана ДООУ на 2022-2023 учебный год 17 октября 2022г состоялся семинар-практикум по теме: «Устное народное творчество, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Цель раскрыть влияние русского устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста, изучить пути и методы ознакомления детей с народным творчеством.

Задачи: способствовать разговорной речи дошкольников, расширение словарного запаса, воспитание звуковой культуры речи, формирование связной речи, расширение представление детей о разных формах фольклора

В ходе семинара старший воспитатель Харченко Ирина Григорьевна провела с педагогами деловую игру «Театральный ринг», в которой закрепила знания педагогов по театрализованной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста

Воспитатель Олефир Инна Викторовна рассказала о «Взаимодействие педагога с родителями посредством театрализованной деятельности».

В современной педагогике театрализованная деятельность все чаще привлекается для решения адаптационных и коммуникативных задач, а детский театральный коллектив рассматривается как развивающая среда, средство образования, воспитания и психологической коррекции личности ребенка. Театрализованная деятельность таит в себе большие возможности для решения целого ряда задач из разных образовательных направлений, связанных с речевым, социальным, эстетическим, познавательным развитием ребенка, которые в той или иной мере решаются сегодня в процессе организованного обучения.

Воспитатель Бондаренко Ольга Александровна познакомила с «Формами взаимодействия с родителями посредством совместной театрализованной деятельности»

Театральное искусство близко и понятно, как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе его лежит игра. А в игре как бы нет возраста, а есть общая цель, которая реализуется в воплощении живых образов и действий, в выражении своих мыслей, чувств, идей и взглядов на жизнь, и в желании подарить радость своим друзьям и близким.

Одной из интересных форм работы являлось привлечение родителей для участия в театрализованных представлениях в качестве актеров.

Проявление такого общего интереса сплотило семью, коллектив детей, воспитателей и родителей.

Созданная атмосфера взаимопонимания, общности интересов, помогли активизировать и обогатить умения родителей, поддержать их уверенность в

собственных возможностях и переосмыслить отношение к собственному ребенку и ДОО.

Воспитатель Воронина Татьяна Павловна рассказала педагогам о «Развитии взаимодействия ДОО и семьи по развитию речи посредством театрализованной деятельности».

Самой эффективной формой взаимодействия является игра. Театральная игра направлена не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со взрослыми и сверстниками. Одни из них развивают внимание, воображение, наблюдательность, умение ориентироваться в окружающей обстановке. Другие готовят детей к действию в сценической обстановке – это театральные упражнения и этюды, игры превращения, игры на действия с воображаемыми предметами.

Встречи с учетом интересов детей и родителей стали традиционными, кто-то любит рукодельничать, кто-то пишет сценарий, кто-то исполняет роли, кто-то рисует, а кто-то грим накладывает, но всех вместе объединяет общее дело театр.

В заключение семинара был сделан вывод, что через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней, устанавливает преемственность между прошлым и будущим

Старший воспитатель



И.Г. Харченко

**Аналитическая справка
по итогам проведения семинара-практикума
по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников в
условиях ДОУ и семьи»**

13.12.2022г

В рамках реализации годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год 12 декабря 2022г состоялся семинар-практикум по теме: "Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи".

Цель: Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада.

Задачи:

- Расширить знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Развить творческий потенциал педагогов.

В ходе семинара инструктор по физической культуре Барабаш Ирина Николаевна закрепила знания педагогов о видах гимнастики, проведя деловую игру как разминку в начале семинара.

В проведенном мастер-классе «Дыхательная гимнастика» Насонова Л.Е. Ирина Николаевна напомнила, что, дыхательная гимнастика является профилактической и составной частью комплексного лечения заболеваний верхних дыхательных путей и включается с учетом возраста и психомоторного развития ребенка. А также она помогает предотвратить простудные заболевания и повышает жизненный тонус.

Для детей дыхательная гимнастика становится игрой. Задачей родителей является обучить ребенка дышать так, как подразумевает техника конкретного упражнения. Лучше всего это делать в игровой форме, чтобы ребенку было интересно. Педагог привела примеры дыхательной гимнастики, которую можно использовать в работе с детьми.

Воспитатель Олефир Инна Викторовна рассказала о «Формы работы с семьями по формированию ЗОЖ».

Сущность взаимодействия семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни, заключается в обеспечении ребенку индивидуального стиля здорового поведения посредством создания и реализации педагогических условий, как комплекса предпосылок организующих педагогическую деятельность в учреждении. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни

Сегодня закон «Об образовании» в Российской Федерации определяет, что родители являются первыми педагогами своих детей. Поэтому родители

совместно с педагогами должны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка.

В заключение семинара был сделан вывод, что очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий и методик имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие. Здоровьесберегающие образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении предполагают воспитание валеологической культуры родителей с целью приобретения знаний о здоровом образе жизни и осознанного отношения к здоровью у детей.

Старший воспитатель



И.Г. Харченко



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №1 станицы
Копанской муниципального
образования Ейский район**
353675, Россия. Краснодарский край. Ейский
район, станица Копанская,
улица Ленина, 22
e-mail: dou1@eysk.edu.ru Тел. 8(886132)95293
ИНН 2331011977 КПП 233101001
ОГРН 1022303859786

22.11.2023 № 184
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 станицы Копанской муниципального образования Ейский район подтверждает, что Олефир Инна Викторовна 05.09.2022г. провела консультацию для педагогов ДОО по теме «Безопасность наших детей» в рамках педагогического часа.

Материалы Олефир И.В. рекомендованы к применению в практике работы педагогов ДОО.

Заведующий

Н.В. Серeda