

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2018

№	Наименование критериев	Значение	Варианты ответов
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	Ейский район	
2.1	№ дошкольной образовательной организации	1	
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 станицы Копанской муниципального образования Ейский район	
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	Поклонская Елена Викторовна	
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	89618531557	
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	Харченко Ириан Григорьевна	
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	89528308128	
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	i_harchenko@bk.ru	
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	Серета Наталья Владимировна	
9	Адрес ДОО	353675, Россия, Краснодарский край, Ейский район, станица Копанская, улица Ленина, 22	
10	Электронный адрес ДОО	mdou1yeiskr@mail.ru	
11	Телефон ДОО рабочий	8613295293	
12	Анализ структуры ДОО	-----	-----
12.1	Укажите потребность (количество мест) в группах раннего возраста:	-----	-----
12.1.1	до 1 года	0	целое число
12.1.2	от 1 года до 3 лет	1	целое число
12.2	Укажите количество групп раннего возраста в ДОО:	-----	-----
12.2.1	до 1 года	0	целое число
12.2.2	от 1 года до 3 лет	1	целое число
12.3	Укажите количество разновозрастных групп в ДОО	0	целое число
12.4	Укажите количество специалистов в ДОО:	-----	-----
12.4.1	психолог	нет	да / нет
12.4.2	логопед	да	
12.4.3	социальный педагог	нет	
12.4.4	инструктор по физической культуре	да	
12.4.5	педагог дополнительного образования	нет	
12.5	Укажите наличие консультационного центра (пункта)	нет	
12.6	Укажите количество групп казачьей направленности:	0	целое число
13	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	-----	-----
13.1	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации	3	целое число
13.2	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да	

13.3	Принимают ли родители воспитанников (лица их замещающие) участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений	да	да / нет
13.4	Принимают ли воспитанники старшего дошкольного возраста в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений	да	
13.5	Укажите направления, по которым Вы испытываете затруднения при определении методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений:	-----	-----
13.5.1	познавательное развитие	нет	да / нет
13.5.2	речевое развитие	нет	
13.5.3	социально-коммуникативное развитие	нет	
13.5.4	художественно-эстетическое развитие	нет	
13.5.5	физическое развитие	нет	
13.6	Укажите количество авторских парциальных программ (по направлениям), разработанных педагогами ДОО и имеющих внешнюю положительную рецензию, по которым осуществляется деятельность ДОО:	-----	-----
13.6.1	познавательное развитие	нет	да / нет
13.6.2	речевое развитие	нет	
13.6.3	социально-коммуникативное развитие	нет	
13.6.4	художественно-эстетическое развитие	нет	
13.6.5	физическое развитие	нет	
13.7	Укажите количество авторских парциальных программ (по направлениям), разработанных педагогами других ДОО и имеющих внешнюю положительную рецензию, по которым осуществляется деятельность ДОО:	-----	-----
13.7.1	познавательное развитие	нет	да / нет
13.7.2	речевое развитие	нет	
13.7.3	социально-коммуникативное развитие	нет	
13.7.4	художественно-эстетическое развитие	нет	
13.7.5	физическое развитие	нет	
13.8	Укажите количество парциальных программ (по направлениям), разработанных авторскими коллективами различных издательств, по которым осуществляется деятельность ДОО:	-----	-----
13.8.1	познавательное развитие	да	да / нет
13.8.2	речевое развитие	да	
13.8.3	социально-коммуникативное развитие	нет	
13.8.4	художественно-эстетическое развитие	да	
13.8.5	физическое развитие	нет	
13.9	Укажите авторские образовательные программы (из "навигатора" ФИРО), с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО (в том числе на апробации):	-----	-----
13.9.1	"От рождения до школы"	да	да / нет
13.9.2	"Детство"	да	
13.9.3	"Тропинки"	нет	
13.9.4	"Вдохновение"	нет	
13.9.5	"Мир открытый"	нет	
13.9.6	"Открытия"	нет	
13.9.7	"Миры детства. Конструирование возможностей"	нет	
13.9.8	"Школа 2100"	нет	
13.9.9	"Первые шаги"	нет	
13.9.10	"Детский сад по системе Монтессори"	нет	

13.9.11	"Радуга"	нет	
13.9.12	"Истоки"	нет	
13.9.13	"Развитие"	нет	
13.9.14	"Мозаика"	нет	
13.9.15	"Детский сад - дом радости"	нет	
13.9.16	"Успех"	нет	
13.9.17	другие	нет	
13.10	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО в группах компенсирующей направленности.	-----	-----
13.10.1	"Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева"	нет	да / нет
13.10.2	"Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной"	да	
13.10.3	"Какая-либо авторская образовательная программа + парциальная программа Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной/ под ред. С.Г. Шевченко"	нет	
13.10.4	"Комплексные образовательные программы для детей с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и т.д., не вошедшие в навигатор программ, размещенных на ФИРО"	нет	
13.11	Наличие в каждой группе компенсирующей направленности адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)	да	да / нет
13.12	Наличие ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПМПК (не выписок из протоколов заседаний комиссии) на каждого ребенка с ОВЗ	да	да / нет
13.13	Наличие в заключении ПМПК рекомендаций по обучению ребенка по какой-либо программе (АООП ДО, СИПР)	да	да / нет
13.14	Наличие адаптированной образовательной программы (АОП) на каждого ребенка с ОВЗ в группах комбинированной и общеразвивающей направленности	да	да / нет
14.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО	-----	-----
14.1	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО	100	Используется только один из следующих вариантов: "0%", "до 25%", "до 50%", "до 75%", "до 100%"
14.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО	100	

Руководитель ДОО



подпись

Н.В. Серeda

расшифровка