

## Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Научно – методическое сопровождение педагогов в использовании технологии «План-дело-анализ» с воспитанниками старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Авторы представляемого опыта	И.Г. Харченко, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области предоставления детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, утверждение и внедрение нормативных документов, обеспечивающих развитие данного направления образовательного процесса - технологии «План-дело-анализ».</li> <li>2. Повышение профессионального уровня педагогов в реализации технологии «План-дело-анализ».</li> <li>3. Обеспечение формирования и внедрения в работу методических материалов для педагогов ДОО, активно использующих технологию «План-дело-анализ».</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание модели корпоративного обучения педагогов на основе проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающих семинаров;</li> <li>- консультирования педагогов;</li> <li>- участия педагогов и их воспитанников в конкурсах;</li> <li>- участия в ежегодной конференции «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»;</li> </ul>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> </ol>

		<p>3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>5. Профессиональный стандарт педагога, утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №584</p> <p>6. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Ейского района	<p>Значимость инновационного продукта для развития системы образования обусловлена, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, необходимостью создания образовательной модели, в основу которой входят современные инновационные технологии. Педагоги нашей дошкольной организации, как и многие другие, принимают участие в решении проблемы обновления содержания образовательной деятельности. Формирование профессиональных компетенций педагогов в области реализации технологии «План-дело-анализ» поможет специалистам ДОО Ейского района повысить уровень качества образования детей.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна заключается в решении актуальной проблемы развития профессиональных компетенций педагогов в предоставлении детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности. Данное решение рассматривается за счет корпоративного обучения педагогов внутри образовательной организации. Обучение педагогов пройдет эффективнее, благодаря использованию форм работы, характерных для ДОО, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в работе РМО, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;</li> <li>- система повышения квалификации;</li> <li>- участие в конкурсах.</li> <li>- участие в тематических конференциях.</li> </ul>

		Основная идея связана с изменением статуса профессиональной работы педагога: от индивидуальных профессиональных качеств к обязательным требованиям нового образования на основе профессионального стандарта педагога.
10	Практическая значимость	Разработка методических материалов для моделирования предметно-развивающей среды, обучения в процессе совместной деятельности детей, педагогическая поддержка самостоятельной и творческой деятельности детей, в том числе в совместно выбранных и организованных совместными усилиями различных мероприятий
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы педагогов, работающих в технологии «План-дело-анализ» и уточнение их готовности к работе в режиме инновации;</li> <li>2. Мониторинг сформированных мета предметных компетенций у педагогов;</li> <li>3. Анкетирование родителей с целью определения уровня готовности родителей участвовать в работе над проектом;</li> <li>4. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды (архитектурные тематические центры активности, стимулирующие детскую инициативу и развитие творческих способностей);</li> <li>5. Создание маршрута занятости в архитектурных центрах активности.</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	Создана рабочая группа педагогов, выявлен уровень знаний педагогов по организации «План-дело-анализ» в ДОО, определен уровень готовности родителей (законных представителей) к участию в работе над проектом, подобраны архитектурные тематические центры активности, стимулирующие детскую инициативу и развитие творческих способностей, изучены методических материалов по организации технологии «План-дело-анализ».
11.2	2 этап	Основной
11.2.1	Сроки	01.09.2023 – 31.08.2024 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение РППС ДОО;</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов ДОО в реализации технологии «План-дело-анализ»;</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка алгоритма организации деятельности педагога с детьми;</li> <li>4. Совместное планирование деятельности педагога с детьми.</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение и обновление РППС ДОО;</li> <li>2. Рост уровня подготовки педагогов ДОО к работе по реализации инновационной технологии;</li> <li>3. Результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;</li> <li>4. Разработка маршрута (плана-паутинки) по лексической теме;</li> </ul>
11.3	3 этап	Итоговый
11.3.1	Сроки	01.09.2024 - 31.08.2025г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение и анализ полученных результатов деятельности;</li> <li>2. Соотнесение поставленных задач и прогнозируемых результатов с полученными;</li> <li>3. Обобщение и распространение опыта внедрения технологии «План-дело-анализ» в ДОО;</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>2. Модифицированы варианты технологии «План-дело-анализ» применительно к условиям организации образовательного процесса воспитанников старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>3. Сформирован алгоритм проектирования плана деятельности по лексической теме;</li> <li>4. Подготовлены методические материалы по реализации технологии «План-дело-анализ» в ДОО.</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития инновации заключаются в увеличении количества педагогов, активно применяющих технологию «План-дело-анализ», умении воспитанников планировать свою деятельность в центрах активности
	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение вебинаров, обучающих семинаров, мастер-классов, консультаций для педагогов, круглых столов,</li> <li>2. Участие педагогов в конкурсах;</li> <li>3. Обобщение передового педагогического опыта педагогами, публикации;</li> </ul>

		4. Оформление разработанных педагогами методических материалов;
14	Перечень научных и(или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	-
15	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет, тема)	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	-
16.1	Материальное	Наличие в группах ДОО оборудованных центров
16.2	Интеллектуальное	Реализуют педагоги со средним специальным и высшим педагогическим образованием, имеющие первые и высшие квалификационные категории. Руководство осуществляет старший воспитатель, имеющий высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.
16.3	Временное	В режиме работы образовательной организации