

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по духовно-нравственному воспитанию «Юные казачата»,  
автор-составитель – старший воспитатель муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 ст-цы  
Копанской МО Ейский район  
**Харченко Ирина Григорьевна**

Актуальность рецензируемой разработки определена тем фактом, что в Краснодарском крае одним из самых значительных направлений в патриотическом воспитании молодёжи является воспитание, основанное на казачьих традициях, а также потребностью социума в развитии патриотизма, чувства любви к малой Родине у дошкольников, к родному краю, дому, создание условий сохранения, а также возрождения национального сознания, осознания принадлежности к своему народу, к своим корням, воспитания духовно богатой личности. Только через осознание истории края дошкольники осознают свою причастность к родной стране, её прошлому, настоящему и будущему. Необходимость использования регионального компонента в формировании у дошкольников ценностного отношения к истории представлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа «Юные казачата» определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет в группах казачьей направленностей. Автор справедливо отмечает, что она формирует предметно-пространственную среду, обеспечивая максимальную реализацию образовательного потенциала истории и культуры Краснодарского края. Предлагаемый материал может способствовать повышению интереса детей к истории и культуре казаков, выстроен логично и структурно обоснован.

Новизна программы в тесном слиянии познавательной деятельности по кубановедению и духовно-нравственного воспитания, основанного на православных религиозных традициях.

Методическое пособие предусматривает реализацию регионального компонента и реализуется в тесной взаимосвязи с социумом: Копанской хуторское общество, МБОУ СОШ №8 им. П.М. Гурьева, Покровским храмом, в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями. Региональный компонент, расширяет и углубляет содержание образовательных областей, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательного процесса в ДОО.

Автор отмечает, что знакомство с фольклором и поэзией Кубани организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного; художественно-эстетическая деятельность организуется в процессе непрерывной



образовательной деятельности – музыкальных занятий, занятий по кубановедению и при подготовке праздников. Это слушание и пение кубанских песен, музыкальные народные кубанские игры. Через ознакомление с кубанскими подвижными играми. организуется двигательная деятельность.

Программа поможет воспитателю познакомить детей с бытом предков, научит детей находить на карте Россию, Краснодарский край, город Ейск, станицу Копанскую, называть область, город, узнавать символику России и края; передавать характерные особенности традиций, быта и культуры казачества на Кубани. Таким образом осуществляется комплексно-деятельный подход к развитию личности ребенка.

Методическая ценность программы: содержит такие компоненты, как пояснительная записка, принципы и подходы, целевой, содержательный и организационный разделы, заключение, основана на ряде федеральных и краевых нормативных документов и методических материалах (указаны автором в разделе «Актуальность»).

Новизна методической разработки заключается в применении интегрированного подхода в образовательной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста, который предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к народным традициям, истории и культуре Кубани.

Парциальная программа «Юные казачата» обладает практической значимостью. Представленные материалы программы актуальны, содержательны и могут быть рекомендованы к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«30» сентября 2021 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 станицы Копанской  
муниципального образования Ейский район

Принята заседанием  
педагогического совета  
от 28.08.2020г № 6

Утверждена  
и.о. заведующего МБДОУ ДСКВ №1  
ст-цы Копанской МО Ейский район  
И.Г. Харченко  
Приказ от 31.08.2020 г № 105-ОД



**ПРОГРАММА**  
**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**  
**«ЮНЫЕ КАЗАЧАТА»**

**Срок реализации программы:** 2 года

**Возрастная категория:** от 5 до 7 лет

**Вид программы:** авторская

Автор-составитель:  
Харченко Ирина Григорьевна,  
старший воспитатель

ст. Копанская, 2020г

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание	Страница
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	3
	Пояснительная записка	3
	- Принципы и подходы	4
	- Цели и задачи реализации программы	4
	- Научное обоснование	5
	- Актуальность проблемы	5
	- Планируемые результаты освоения детьми Программы	6
	- Условия и сроки реализации	7
	- Группы казачьей направленности	7
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>	9
	- Формы и методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	9
	- Поддержка детской инициативы	9
	- Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию	10
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>	
	- Условия реализации программы	11
	- Основные задачи и разделы	12
	- Комплексно-тематическое планирование	13
<b>4.</b>	<b>Заключение</b>	18
<b>5.</b>	<b>Используемая литература</b>	19

## **Введение**

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданственности, формируются представления детей об обществе, человеке, государстве, начинается приобщение к культурным ценностям.

Основная образовательная программа дошкольного образования, согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), должна учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Поэтому в условиях реализации ФГОС ДО особого значения приобретает региональный компонент. Сведения краеведческого характера, как правило, близки и понятны детям, вызывают у них живой, познавательный интерес, активизируют мотивацию к изучению природы, истории и культуры не только родного края, но и всей страны.

У людей всегда существовал интерес к прошлому родной земли. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, как появилось казачество, какая была одежда у казаков, домашний обиход, мебель, народные ремесла. Искусственное отторжение из образовательного процесса народной культуры привело к утрате связей поколений, к потере тех корней, которые были духовной, нравственной основой в становлении личности.

Ознакомление дошкольников с историей Кубани и возрождение казачества является приоритетным направлением сегодняшнего времени, поэтому создание данной программы актуально и соответствует социальному заказу общества, родителей. Постепенно выстраивается линия дошкольных учреждений, способных познакомить детей с культурой и традициями их малой родины, дать знания по его истории, воспитывать на примерах жизни казаков дошкольников.

## **Пояснительная записка**

Программа «Юные казачата» (далее – Программа) по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 станицы Копанской муниципального образования Ейский район (далее – ДОО) это локальный акт, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОО по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет.

Срок реализации Программы – 2 года.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2016г. № 47-12557/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

### **Принципы и подходы**

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **Цели и задачи реализации программы**

Основной целью программы в ДОУ является духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества.

Задачи:

1. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой родине; краю, Родине.

2. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.

3. Формировать духовно-нравственные отношения к природе родного края, чувства сопричастности к ней.

4. Развивать познавательные, творческие, интеллектуальные способности, воспитания речевую культуру.

### **Научное обоснование**

Абстрактные почвы нравственно-патриотического воспитания в современном ДОУ основываются на научных раскладах и осмыслении наиглавнейших вех его становления и имеют все шансы быть сформулированы грядущим образом:

- нравственно-патриотическое образование складывается и развивается как ощущение духовно-нравственного обогащения;
- осознание высочайшего становления ощущения патриотизма связано с деяниями и действиями ребят и взрослых;
- нравственно-патриотическое образование, будучи углубленно общественным по собственной природе появлением, дает собой ключ существования и становления общества, в котором воспитывается ребёнок;
- лицо выступает в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического образование, задача которой - понимание собственной духовной культурной, государственной и исторической приспособления к Родине;
- настоящий патриотизм - неперемнная значение культурного и духовно-нравственного становления.

### **Актуальность проблемы**

Малыши, начиная с дошкольного возраста, мучаются недостатком позна

ний о родном мегаполисе, стране, особенностях российских обыкновений. Индифферентное отношение к ближайшим людям, дефект сострадания и соболезнования к постороннему горю. Сформирована недостающая система работы с опекунами по задаче духовного и нравственного воспитания в семье.

Знание собственного края, как части Отчизны в дошкольном возрасте протекает по принципу «от личного к общему». Центральной фигурой считается небольшой дошкольник. Главная задачка - не известие ему свежих неведомых ему познаний, а классифицировать скопленные пусть и малые познания, и навык, и использования данных познаний и навыка в находящемся вокруг мире.

Практическая задача программки – начать исследовать материалы не с совокупных мнений, а с такого собственно, что ясно и вблизи ребят, собственно что он имеет возможность потрогать, пощупать, за чем он имеет возможность посмотреть.

Программа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиций казачества разработана на основе следующих методических материалов:

- «Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Е.О.Данилова, Т.В.Довженко, 2017;

- Модифицированный проект «История и традиции кубанского казачества» МБДОУ ДС № 83 г. Сочи (рецензия Почетного педагога России, члена ГЭК в системе ВПО, методиста проекта «Мир Олимпиад» М.Б.Солодкиной. г. Краснодар);

- Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» сост. Т.А. Трифонова – Краснодар, Перспективы образования, 2016г

- В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко. Маленькие шаги в большой мир: занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру» - Волгоград: Учитель, 2008г -138с

### **Планируемые результаты освоения детьми Программы**

В результате осуществления программы у дошкольников:

#### **Повыситься:**

- интерес к традициям своих предков, к культуре и истории кубанского казачества;

- элементарный опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания, толерантности.

- любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, историческим зданиям

- представления о символике Краснодарского края, Ейского района, города;

- представление о растительном и животном мире Краснодарского края;



- интерес к кубанской культуре, (узнает и называет изделия народного промысла Краснодарского края – Петриковская роспись, игрушка из соломы и талаша, кукла – скрутка, ковань, лозоплетение, гончарный промысел и др.)

**Узнают:**

-о роли православной церкви, традиции и обычаи в жизни кубанского народа;

-названия православных праздников;

-значение и смысл православных праздников;

-храмы Ейского района, их историческое прошлое и настоящее;

-имена почитаемых на Руси святых;

**Приобретут умения:**

-соблюдать правила поведения в православном храме, музеях;

-выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение православных праздников, рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям);

-во время досуга и в праздники играть в народные игры, водить хороводы, участвовать в театрализованной деятельности;

-передавать свое отношение к увиденному, услышанному через рисунок, драматизацию.

### **Условия и сроки реализации**

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 5 лет до 7 лет в группах казачьей направленности.

### **Группы казачьей направленности**

Группы сформированы по желанию родителей (письменному заявлению) на начало учебного года. Парциальная программа «Юные казачата» реализуется в течение двух лет начиная со старшей группы.

Реализация регионального компонента в группах казачьей направленности осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом: Копанской хуторское общество, МБОУ СОШ №8 им. П.М. Гурьева, Покровским храмом, в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями и различные виды детской: познавательной, игровой, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом регионального компонента через различные виды деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. В совместной деятельности с детьми педагоги используют разнообразные игры: дидактические, подвижные, игровые ситуации, игры-путешествия

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности.

Коммуникативная работа ориентирована на заключение задач, связанных с развитием свободного общения ребят и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, образование толерантности.

Познавательно-исследовательская работа включает в себя обширное знание ребятами объектов актуальной и безжизненной природы, предметного и общественного мира (мира взрослых и ребят, работы людей, знакомство с семьей и отношениями людей, мегаполисом, краем, страной), неопасного поведения, освоение средств и методик знания.

Знакомство с фольклором и поэзией Кубани организуется как процесс слушания ребятами произведений художественной и познавательной литературы, направленный на возможности восприятия литературного слова и общения по предлогу прочтенного.

Художественно-эстетическая работа организуется в процессе нескончаемой образовательной работы – музыкальных занятий, занятий по кубановедению - и при подготовке праздничных дней. Это слушание и пение кубанских песен, музыкальные этнические кубанские игры.

Через ознакомление с кубанскими подвижными играми. организуется двигательная деятельность.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа является целостной программой по знакомству дошкольников с историей Кубани и казачества для детей старшего дошкольного возраста. Реализуется в НОД, совместной деятельности педагога и воспитанника, самостоятельной деятельности детей, а также эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию детей в дошкольном детстве. В интеграции охватывает и другие направления развития - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

### **Формы и методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию**

В утренний отрезок времени построение групп казачьей направленности на площади под руководством казака наставника. Прослушивание гимна России, Краснодарского края. Поднятие флагов.

Два раза в неделю в группах проводится кубанский час в форме бесед, игр-викторин.

Встречи с казаками наставниками в рамках тематических недель.

Экскурсии к памятнику погибшим воинам, по улицам станицы, которые носят имена героев Великой Отечественной войны.

Совместные семейные экскурсии по памятным местам. Содержанием таких экскурсий являются: наблюдение ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания.

Чтение литературы, соответствующей возрастной категории детей - о защитниках родной земли, Отечества. Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.

Встречи с интересными людьми, участие в праздничных днях: «День станицы», «День матери», «Папин праздник», «День Победы» и другие.

Подготовка и участие в тематических выставках, посвященных памятным

датам, изготовление подарков для ветеранов войны и тружеников тыла. Родители (законные представители) являются активными участниками в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов и прочее.

Проведение фестиваля кубанских игр (1 раз в квартал)

### **Поддержка детской инициативы**

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Самостоятельная деятельность в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.



Самостоятельная деятельность ребёнка по кубановедению в детском саду может осуществляться в форме подвижных и сюжетно-ролевых игр, в движении, пении, театрально-исполнительской деятельности.

### **Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию**

Тесная взаимосвязь с родителями является одним из условий нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Сильные эмоции вызывает у ребенка изучение истории своей семьи, заставляет сопереживать близким, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Разработанный план работы с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Организация работы с родителями по данному направлению, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания гражданственности и патриотизма, не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Педагогу необходимо привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей. Поэтому может возникнуть необходимость в задействовании кого-либо из родителей в поиске документов о членах семьи. Участие родителей в совместных мероприятиях.

Интерес молодых семей к своей генеалогии, к исследованию национальных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях, помогает приобщить не только родителей, но и детей к своему прошлому, к традиции поколений. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого — в истории его народа, прошлом края и страны;
- хранительница национальных традиций - семья — ячейка общества;
- счастье семьи — счастье и благополучие народа, общества, государства.

Изучение особенностей родного края позволит нынешним воспитанникам детского сада расширить свой кругозор и с любовью относиться ко всему, что их окружает. Без знания своих корней, кубанских традиций в социуме нельзя воспитать человека, любящего свою семью, родителей, край.

## **III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в группах старшего дошкольного возраста соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Группы имеют хорошее освещение и периодически проветривается.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы**

1. Кубанские уголки;
2. Дидактические игры;
3. Столы, стулья (по росту и количеству детей);
4. Стол, стул для педагога;
5. Ноутбук;
6. Мультимедийная установка;
7. Макет кубанского двора;
8. Наборы картинок;
9. Художественная и методическая литература.

### **Кадровое обеспечение программы**

Программу составила старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район Харченко Ирина Григорьевна. Реализуют программу педагоги групп старшего дошкольного возраста.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**Основные задачи и разделы**

Раздел	Задачи
Путешествие в историю	Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, обогащая их новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях
«Вижу чудное раздолье...»	Расширять представления детей о богатстве русской земли. Родного края, воспитывать чувство ответственности за природу родного края
Быт и традиции	Знакомить с жилищем русского человека: с избой из брёвен, печью. Дать представление о продуктах питания. Вызвать интерес к русским традициям, гостеприимству, почитанию старших и родителей; выражению приветствия, благодарности, пожелания (здравствуйте, милости просим, мир вашему дому). Дать представление о народных праздниках (Масленица, Новый год, Рождество, Пасха и др)
«Этих дней не смолкнет слава»	Воспитывать чувство гордости за русских воинов. Объяснить назначение герба и флага России, символики родного края, района
«Как чуден наш родной язык...»	Приобщать детей к неистощенным богатствам русской литературы
Руки - не для скуки	Расширять знания о русской народной игрушке. Воспитывать желание самим создавать поделки по мотивам русских мастеров. Продолжать знакомить с творчеством кубанских мастеров



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА УЧЕБНЫЙ ГОД  
(старшая группа)**

Месяц	Разделы					
	Путешествие в историю	«Вижу чудное раздолье...»	Быт и традиции	«Этих дней не смолкнет слава»	«Как чуден наш родной язык...»	Руки не для скуки
Сентябрь	- Досуг «Капустные посиделки» - беседа «Дар Екатерины»	- Чтение «Казачья земля» - Видео путешествие «По морям по волнам»	- беседа «Рождество Богородицы»		- Чтение «Как казаки меня в атаманы выбирали»	- аппликация «Плетень с подсолнухами»
Октябрь	- беседа «На Кубань вас приглашаем, хлебом солью угощаем» беседа «Традиции и быт Кубанского казачества» - День хлеба. Экскурсия в музей	- Чтение стихотворения Т. Голуб «Подсолнухи» - беседа «Хлебные поля – гордость Кубани» - Видео путешествие «Кавказский заповедник»	- Досуг «Покрова» - Развлечение «На Кубани мы живем»	- Беседа «День Кубанского казачества». Принятие в казачата	- чтение Кубанский сказ: «Заветный колосок»	- беседа «Труд казаков» - «Фестиваль кубанских игр»
Ноябрь	- Беседа «Одежда казака» - «Знакомство с казачьим курнем и предметами быта» - Беседа «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	Чтение стихотворения В.П. Неподоба «Кормушки»	- Развлечение «Казачки не уступают казакам» - беседа «Моя семья»		Чтение стихотворения В.П. Неподоба «Моя мама»	Выставка поделок «Машины руки не знают скуки»

Декабрь	-Беседа «Кубань – казачий край»		- Досуг «Ангел – хранитель небесный»			
Январь	- беседа «Кубанский двор. Домашние животные»		-«Рождественская сказка» - Развлечение «Крещенские вечерки»			- Досуг «Рождественский ангел»
Февраль	- Беседа «Кто такие кубанские казаки?» - Беседа «Как выращивают хлеб»		- Развлечение «Как Зима Весну встречала» - Праздник «Мы ребята – казачата» - Развлечение «Как на маслянной неделе в потолок блины летели»	-беседа «Казак-воин» - беседа «Защитники отечества – Кубанские казаки» - беседа «Оружие казака. Шашку без нужды не вынимай»	Чтение «Казак-пластуны»	- «Фестиваль кубанских игр»
Март	- Проект «Пасха в кубанской семье» - беседа «Кубань-казачий край» - беседа «Станица родная моя Копанская»	- Чтение стихотворения И.С.Никитин «Русь» - беседа «На моей улице»	- Беседа «Грачевник» - Досуг «Светлое воскресенье Христово»		- Чтение В.Бардадым, «Хозяюшка»	- «Роспись пасхального яйца»
Апрель		- Беседа «Откуда хлеб пришел» - Беседа «Поле пшеничное. Колоски золотистые. Хлеб»			- чтение. Кубанская сказка «Казак и птицы»	-Изготовление поделки «Сирень победы» - «Фестиваль кубанских игр»

Май	- Проект «Вечный огонь – символ памяти»		- Спортивные соревнования «9-мая в сердцах поколений» - Досуг «Поклонимся великим тем годам...»	- Беседа о празднике Победы. –Чтение рассказа Л. Кассиля «Лесные партизаны»		-«Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ»
-----	---	--	--	---	--	---

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА УЧЕБНЫЙ ГОД  
(подготовительная к школе группа)**

Мес яц	Разделы					
	Путешествие в историю	«Вижу чудное раздолье...»	Быт и традиции	«Этих дней не смолкнет слава»	«Как чуден наш родной язык...»	Руки не для скуки
Сентябрь	- Досуг «Капустные посиделки» - беседа «День образования Краснодарского края»	- Видео путешествие «По морям по волнам»	- беседа «Моя семья» - беседа «Рождество Богородицы»		- Чтение «Как казаки меня в атаманы выбирали»	
Октябрь	- Беседа «На Кубань вас приглашаем, хлебом солью угощаем» - День хлеба. Экскурсия в музей	Чтение стихотворения В.Д. Нестеренко «Папа-комбайнер» Видео путешествие «Кавказский заповедник»	- Беседа «Покрова» - Развлечение «На Кубани мы живем»	- Беседа «День Кубанского казачества». Принятие в казачата		- Беседа «Труд казаков» - «Фестиваль кубанских игр»



Ноябрь	- Беседа «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков» - беседа «Дар Екатерины»	- Беседа «Казачий курень»	- Развлечение «Казачки не уступают казакам»		- Заучивание стихотворения В. Степановна "Что мы Родиной зовем? "	- «Я рисую море - голубые дали...»
Декабрь	- Беседа «Возникновение имён и фамилий на Кубани»		- Досуг «Ангел – хранитель небесный»			Изготовление «Семейное дерево»
Январь			-«Рождественская сказка» - Развлечение «Крещенские вечёрки»			- Досуг «Рождественский ангел»
Февраль	- беседа «Кто такие кубанские казаки?»		- Развлечение «Как Зима Весну встречала» - Праздник «Мы ребята – казачата» - Развлечение «Как на масляной неделе в потолок блины летели»	- беседа «Казак-воин» - беседа «Защитники отечества - Кубанские казаки» - Беседа «Оружие казака. Шашку без нужды не вынимай»	- Чтение «Казаки-пластуны»	- Беседа «Конь для казака» - «Фестиваль кубанских игр»

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Пасха в кубанской семье»</li> <li>- Беседа «Кубань-казачий край»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения И.С. Никитин «Русь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Главный город нашей страны»</li> <li>- Беседа «Грачевник»</li> <li>- Досуг «Светлое воскресенье Христово»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения З.Александрова «Родина»</li> <li>- Ознакомлению с литературным творчеством поэтов Кубани (В.Бардадым, Т. Голуб)</li> </ul>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы кубанцы молодцы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Поле пшеничное. Колоски золотистые. Хлеб»</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение. Кубанская сказка «Казак и птицы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление поделки «Сирень победы»</li> <li>- «Фестиваль кубанских игр»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «День Победы»</li> <li>- Беседа «Вечный огонь – символ памяти»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Аромат Кубанской весны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования «9-мая в сердцах поколений»</li> <li>- Досуг «Поклонимся великим тем годам...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о празднике Победы.</li> <li>– Чтение рассказа Л.Кассиля «Лесные партизаны»</li> <li>- Проект «Этот день Победы!»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ»</li> </ul>

## Заключение

С целью формирования у дошкольников духовно-нравственных качеств, через ознакомление с региональным компонентом, все чаще и чаще изучается в последнее время. Вопрос остается в том, как сформировать нравственное поведение у дошкольников.

Воспитание духовно-нравственных качеств следует воспринимать как целостную систему средств и приёмов развития детей. Формирование патриотических чувств начинается в раннем детстве, а основными проводниками выступают семья и ДОУ.

Данная программа помогла мне понять, что потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной жизни. Программа позволяет организовать в старшем дошкольном возрасте работу по воспитанию любви к своей малой Родине, ее истории, дополняя непрерывную образовательную деятельность и создавая у дошкольников интерес к прошлому. Программа способствует широкому вовлечению социальных партнеров, родителей в проведение мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию детей, формированию патриотического сознания, потребности в освоении региональной и отечественной истории и культуры;

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, Копанским хуторским обществом.



## Используемая литература

- 1 В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова, Воспитание у дошкольников любви к малой Родине, Краснодар, Традиция, 2007 г.
- 2 Программа «Краеведение для дошколят», авторы - рабочая группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район.
- 3 Народные мастера Кубани, Е.Г.Вакуленко – Краснодар: Традиция, 2009 г.
- 4 Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Т.П. Хлоповой, С.К. Фоменко, Л.М. Данилиной, Н.П. Лёгких «Ты Кубань, ты наша Родина» материалы из опыта работы. 2004 г.
- 5 Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифанова, Краснодар: Перспективы образования, 2016г
- 6 Сборник кубанских писателей для детей Т.И. Хачатурова; - Краснодар: Традиции, 2013г
- 7 Краеведение а детском саду.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕСТВО-ПРЕСС»2015г