

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую тетрадь к программе по формированию элементарных математических представлений «Занимательная математика» для детей 5–6 лет, автор-составитель – воспитатель МБДОУ комбинированного вида № 1 ст-цы Копанской МО Ейский район  
**Бондаренко Ольга Александровна**

Данная методическая разработка представляет собой рабочую тетрадь к программе по формированию элементарных математических представлений для организации работы в старшей группе. В ней предлагается серия заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), математические игры, задачи, загадки математического содержания для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данного сборника дидактического материала заключается в том, что игровой метод способствует созданию заинтересованной, непринуждённой обстановки; повышает умственную активность, процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются прочнее и легче, что повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по познавательному развитию детей.

Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада ребенка овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности. Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

Содержание данной рабочей тетради направлено на повышение детьми старшего дошкольного возраста знаниями и развития у детей навыков математических и геометрических представлений, логического мышления, графического ориентира. Обязательным условием является: целенаправленное развитие мыслительных способностей детей старшего дошкольного возраста в играх, в игровых ситуациях на занятиях, при решении проблемных ситуаций в интеллектуальных играх. Методическое пособие «Занимательная математика» способствуют формированию у детей способности к саморазвитию. Роль технологий в развитии логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей человека велика. Именно благодаря им ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, доказывать, опровергать. Задания рабочей тетради могут использоваться в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, для организации игровых и образовательных ситуаций, в самостоятельной деятельности.

Новизна данного материала заключается в том, что в нём подобраны игры для формирования элементарных математических представлений, которые позволяют повысить интерес детей к познавательной деятельности, умению классифицировать предметы по определённому признаку, развивать внимание, логическое мышление, активизировать мыслительную деятельность.



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1 ст-цы Копанской  
муниципального образования Ейский район*

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

### **ПО ФМП**

**для детей 5 – 6 лет**

**«Занимательная математика»**

**Автор-составитель:**

Бондаренко Ольга Александровна  
воспитатель МБДОУ ДС КВ № 1  
ст –цы Копанской МО Ейский район

ст. Копанская, 2023 год

## Оглавление

Предисловие.....	3
Пояснительная записка.....	4
Основная часть.....	6
Заключение.....	8
Библиографический список.....	9
Приложение РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФМП для детей 5 – 6 лет «Занимательная математика», направленные на познавательное развитие дошкольников. ....	10

## Предисловие

Данная рабочая тетрадь адресовано воспитателям, работающим в кружках дополнительного образования для организации работы по математике в старшей группе. В рабочей тетради рассматриваются задания организационной работы по развитию математических представлений у детей 5–6 лет с учетом возрастных знаний и особенностей развития их познавательной деятельности и возможностей.

В рабочей тетради предложены задания и система работы, включающая серию заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), которые помогают дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в решении задач и самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую согласно возраста. Эта система работы позволила мне учитывать специфику деятельности образовательного учреждения и его приоритеты каждого ребёнка в целом.. Объем рабочей тетради дает воспитателям возможность реализовать свой творческий потенциал и учитывать возрастные особенности старшей группы.

В работе с детьми, как в дошкольном учреждении, так и дома можно использовать рабочую тетрадь «Занимательная математика».

В рабочую тетрадь включены: разновидности дидактических игр, дополнительный материал, рекомендации по организации развивающей среды. В тетради отражена современная позиция психологов, педагогов и методистов, позволяющие расширить опыт работы с детьми шестого года жизни. Далее в пособии для удобства изложения вместо термина «непосредственно образовательная деятельность» мы будем часто использовать привычный для педагогов термин «занятие». Вы держите полный сборник заданий, подготовленных специально для работы с детьми старшего возраста по программе. Рабочая тетрадь предназначена для повышения знаний и развития у детей навыков математических и геометрических представлений, логического мышления, графического ориентира.

В каждом занятии объединено несколько образовательных задач и видов детской деятельности на заданную тему. Представленный материал в тетради - направлен на формирование умения анализировать, обобщать сравнивать, рассуждать, делать выводы. Выполняя под руководством взрослого задания, предложенные в тетради, ребёнок приобретает необходимые способности и математические навыки, которые помогут ему успешно в школе. Данный материал может быть полезен педагогам, воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста, а также родителям.

## Пояснительная записка

Рабочая тетрадь кружка по ФМП у детей старшей группы разработана в соответствии с введением в действие ФГОС. Данная рабочая тетрадь обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка по ФЭП). Методика «Кружка» учитывает особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Математические задачи решаются с учетом индивидуального подхода и темпом развития каждого ребенка. Задания математического кружка способствует расширению словарного запаса, мышлению, развитию связной речи. Задания составляются таким способом, чтобы дети могли упражняться в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, активизации отработанной лексики.

**Актуальность** рабочей тетради заключается в том, что особенность развития математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообучающие представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их отношениях и свойствах, которые необходимы для интеллектуального и индивидуального развития детей, которые способствуют умственному воспитанию ребенка дошкольного возраста. Дети 5 - 6 летнего возраста спонтанно проявляют интерес к математическому развитию, помогает лучше ориентироваться в данных ситуациях, упорядочивать и взаимосвязывать их друг с другом. Формировать понятия и мышление в целом. ЭМП складываются у детей рано, т. речь формируется т математическими понятиями: круг, шар, квадрат, угол, прямая, кривая и т. уже к четырем годам у дошкольников есть некоторый запас элементарных математических представлений, который необходимо обобщить и систематизировать.

Особенность тетради «Занимательная математика» заключается в том, что ребёнок не просто учиться считать, а овладевает элементами логическими действиями сравнения, классификации, обобщения. В тетради предлагаются увлекательные игры и упражнения для развития логического мышления, которые качественно подготовить детей к школе.

Педагогическая изюминка кружка «Занимательная математика» по дополнительному образованию социально - педагогической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет составлена на основе авторской программы.

Рабочая тетрадь рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 занятие в неделю, 35 занятия в год. Педагогическая целесообразность тетради «Занимательная математика» - обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте эмоциональное реагирование представляет собой способ понимания ребёнком особенностей окружающего мира. Реализация материала рабочей тетради, принимает занимательный характер, предполагает систему увлекательных игр и упражнений математической направленности.

Отличительная особенность данной тетради «Занимательная математика» состоит в организации в группе математического уголка, в котором

находятся , счётный материал, дидактические игры, геометрические фигуры, схемы – модели. Данная тетрадь способствует интеллектуально-творческому развитию личности, саморазвитию детей. В тетрадь включены сказочные сюжеты и сказки, игровые действия, во время выполнения, которых ребёнок находится в творческом поиске. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, делают выводы.

### **Цель и задачи рабочей тетради**

Цель – программы кружка является формирование основ элементарных математических представлений, знаний в развитии психического процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

- Закреплять счет в пределах 10,
- упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание,
- закреплять понимание отношений между числами.
- закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах. -
- обучать ориентировки во времени, пространстве, на плоскости.
- развитие памяти, внимания, творческого воображения, логического мышления, аналитических способностей;
- развитие личностных качеств: целеустремленность, сосредоточенность, уважение к сопернику;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие потребности в здоровом образе жизни.

## Основная часть

Развитие ЭМП у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация). По моему мнению, эта тема является одной из сложных и интересных проблем дошкольного образования, так как основы логического мышления закладываются в дошкольном детстве.

В современном мире математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Это обусловлено "математизацией" и "компьютеризацией" всех сфер жизнедеятельности человека.

В соответствии с концепцией модернизации образования включение дошкольного образования в общее образование способствует обеспечению строгой преемственности данных ступеней образования; ориентацию достижения результатов освоения программ дополнительного образования на требования, прописанные в программах, рекомендованных для дошкольных образовательных организаций. Необходимость создания представленной рабочей тетради для дошкольника возникла в процессе реализации общеобразовательной программы «Занимательная математика».

Основная методическая цель - сбор и систематизация всего накопленного учебного материала в одном пособии с учетом накопленного многолетнего (более 25 лет) педагогического опыта работы с дошкольниками.

**Новизна**, педагогическая целесообразность: автором в результате большой практической и исследовательской работы были подобраны и систематизированы различные дидактические материалы, ориентированные на подготовку ребенка – дошкольника к обучению в школе. Тетрадь для дошкольника предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми 5 – 6 лет. Разработана целая система интегрированных занятий по формированию и обучению математических представлений и логического мышления в развитии детей.

В каждом занятии объединено несколько образовательных задач, методов и видов детской деятельности на заданную тему. Задания и вопросы побуждают ребенка к осознанному пониманию необходимости проведения математических операций размышлению.

Представленный в тетради материал направлен на формирование умения анализировать и делать выводы, обобщать, сравнивать, рассуждать. Выполняя под руководством взрослого задания, предложенные в тетради, ребёнок приобретает необходимые способности, которые помогут ему успешному усвоению учебного материала в школе.

Обучение по тетради может проходить как в форме диалога так и практического выполнения заданий. Важным условием успешного обучения является соблюдение принципов нахождения и решения поставленных задач. Каждое предыдущее и последующее занятия имеют общие элементы



материал, способы действия, результат, которые развивают память и мышление у детей. При работе с тетрадью у ребят формируются

универсальные предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; формируются сенсорные и интеллектуальные познавательные способности, закладываются основы универсальных учебных действий. При работе с тетрадью предусмотрен наглядный материал в виде листа из тетради, в соответствии с темой занятия, только большого размера – для размещения его на доске или интерактивной доске. Это позволяет ребенку зрительно соотносить предлагаемый учебный материал на доске и в тетради, а также с удовольствием работать на интерактивной доске получая удовольствие от процесса обучения.

Проблемно-поисковые вопросы (Как вы думаете?) применяю для детей любого возраста. При этом учитываю объем материала, которым владеет ребенок, тем самым, реализуя индивидуальный подход к каждому дошкольнику. Все вопросы активизируют восприятие, память, мышление, речь детей, обеспечивают осмысление и усвоение материала.

Применение развивающих игр на занятии. Развивающие задания способствуют формированию умений сравнивать, обобщать, анализировать, делать логические умозаключения, находить самостоятельные пути решения поставленных задач перед ребенком. В играх и заданиях на развитие логического мышления детей привлекают необычность постановки задачи, способ ее подачи и оригинальность решения логических заданий.

При работе с тетрадью особое внимание уделять развитию у детей самостоятельности, находчивости, сообразительности. Широко использовать на занятиях художественное слово (стихи, потешки, загадки), задачи в стихах, задачи - шутки. Они не только вызывают интерес своим содержанием, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ, тренируют память, а также способствуют формированию у детей творческой активности, инициативы.

В настоящий момент рабочая тетрадь для дошкольника реализуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 1 ст-цы Копанской муниципального образования Ейский район уже 2 год. За этот период по ней успешно обучились более 60 дошкольников.

## Заключение

В соответствии с принципами ФГОС ДО образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в форме игры. Именно с помощью игры ребёнок воспринимает окружающий мир, проецируя его на собственную практику. Игра – наиболее действенный метод формирования у детей старшего возраста познавательных способностей, в игре ребёнок закрепляет на практике, полученные ранее знания.

Детский сад, как нам известно, является промежуточным этапом между младенчеством и школой. Этот этап невероятно ответственен, поскольку ребенок должен отправиться в школу, имея за плечами приличный багаж знаний и жизненных навыков.

Игра - естественный способ развития ребенка. Такими нас создала природа, ведь не случайно детеныши животных все жизненно важные навыки приобретают в игре. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Без учебного процесса на занятие математикой, конечно, не обойтись. Но в наших силах сделать его веселым и увлекательным. Надо помнить, что ключевым словом на занятиях должно быть слово - ТВОРЧЕСТВО!

## Библиографический список:

- Светлова И. Сравни и измерь. М., 2001
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика – Синтез, 2019
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Мозаика – Синтез, 2018
- Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5 - 8 лет. М., 2018
- Новикова В.П. Математика в детском саду. М: Мозаика – Синтез, 2017
- Зайцев В.В. Математика для дошкольников. Волгоград, Учитель 2020
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5–6 лет. М.: ГНОМ и Д, 2019
- Новикова В.П. « Математика в дошкольном саду. Подготовительная группа»- М.: Мозаика – Синтез,2006.
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2012

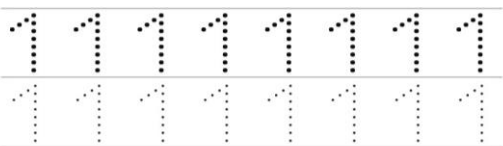
# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФМП

для детей 5 – 6 лет

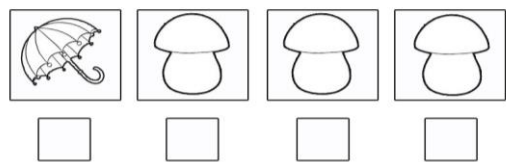
«Занимательная математика»



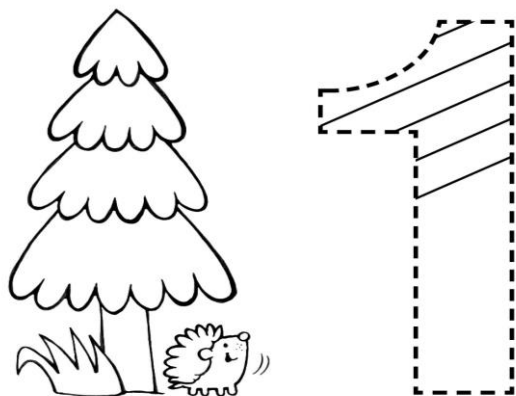
# Занятие 1 «Цифра 1, 2» «Круг»



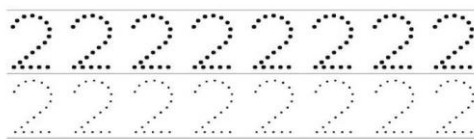
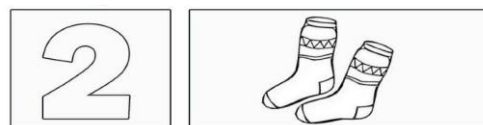
Будь внимателен. Напиши, сколько грибочков в каждой клетке.



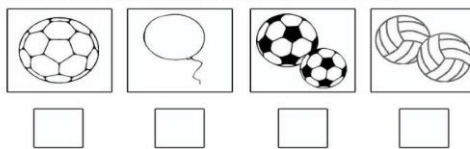
• Обведи цифру 1, выполни штриховку. Сосчитай, сколько ёжиков на рисунке. А сколько ёлочек?



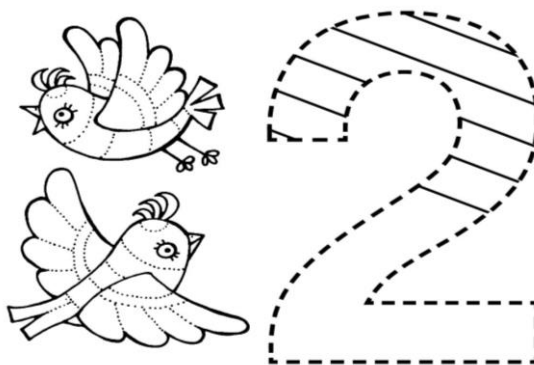
• На какой картинке ты видишь цифру 1? Обведи её.



Будь внимателен. Напиши, сколько мячиков в каждой клетке.



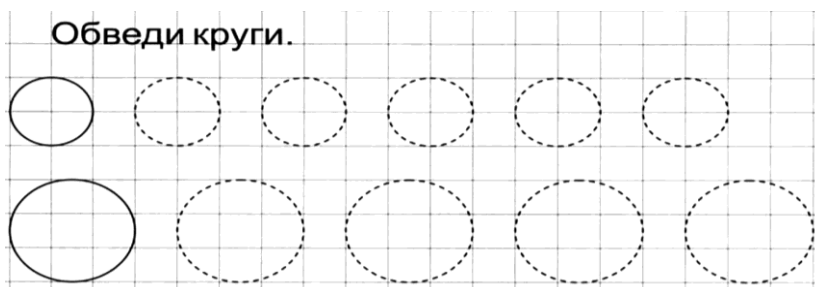
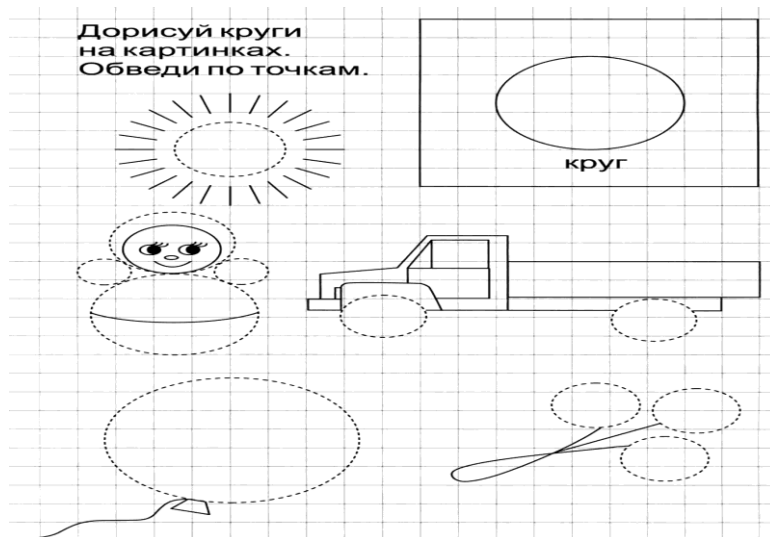
• Обведи цифру 2, выполни штриховку. Сосчитай, сколько птичек на рисунке.



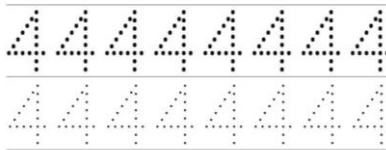
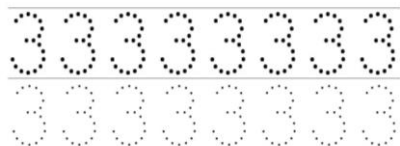
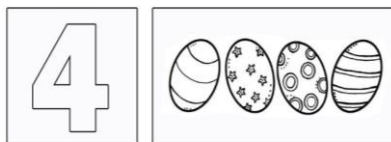
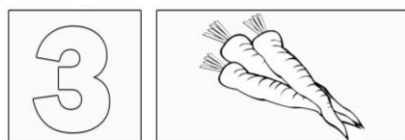
• На какой картинке ты видишь цифру 2? Обведи её.



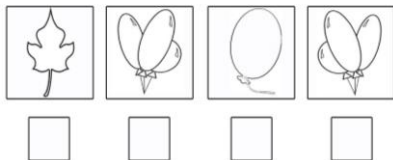
## Круг



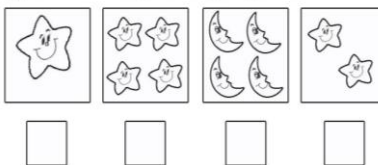
# Занятие 2 «Цифра 3, 4» «Треугольник»



Будь внимателен. Напиши, сколько шариков в каждой клетке.



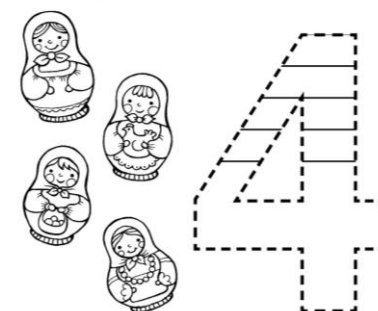
Будь внимателен. Напиши, сколько звёзд в каждой клетке.



• Обведи цифру 3, выполни штриховку. Сосчитай, сколько банок джема на рисунке.



• Обведи цифру 4, выполни штриховку. Сосчитай, сколько матрёшек на рисунке.



• На какой картинке ты видишь цифру 3? Обведи её.

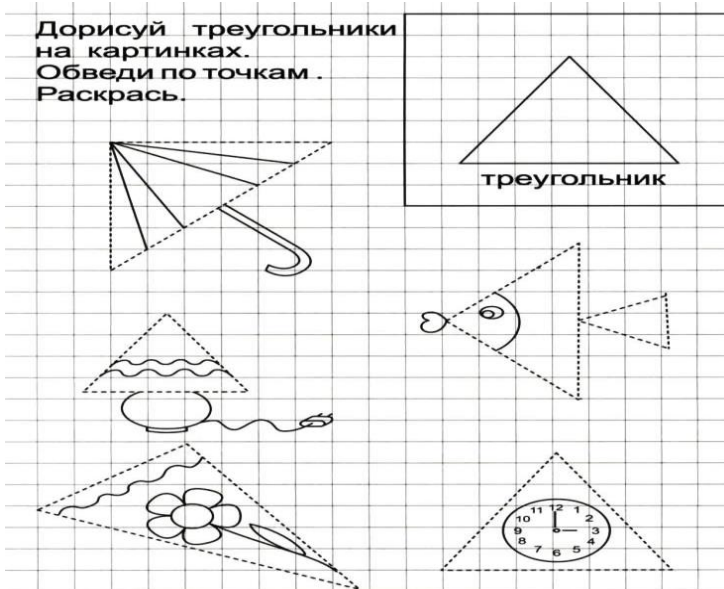


• На какой картинке ты видишь цифру 4? Обведи её.

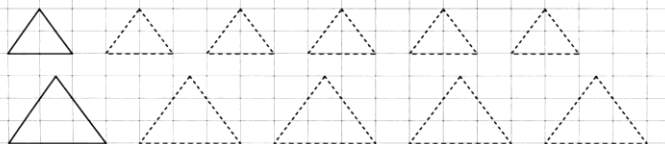


## Треугольник

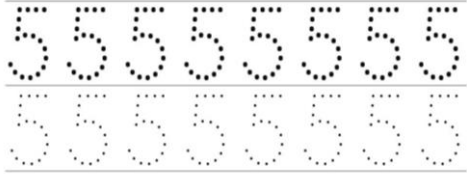
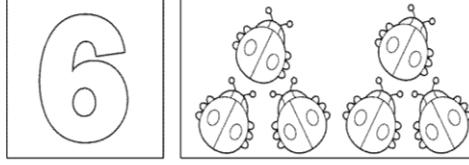
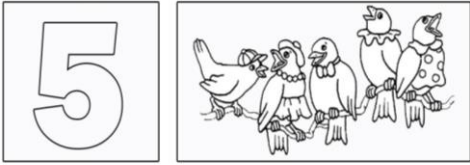
Дорисуй треугольники на картинках. Обведи по точкам. Раскрась.



Обведи треугольники. Раскрась большие синим, а маленькие - зеленым карандашом.

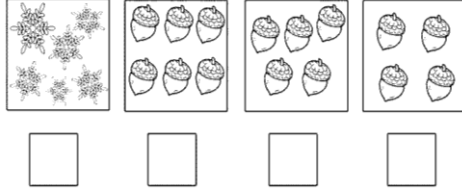
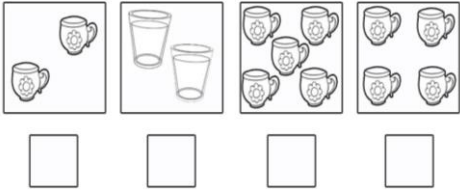


# Занятие 3 «Цифра 5, 6» «Квадрат»



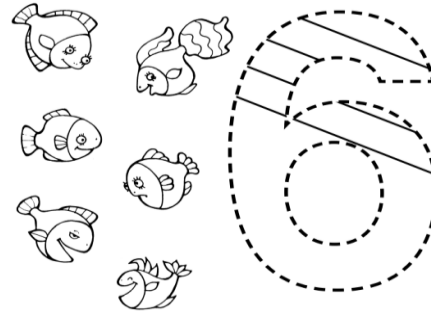
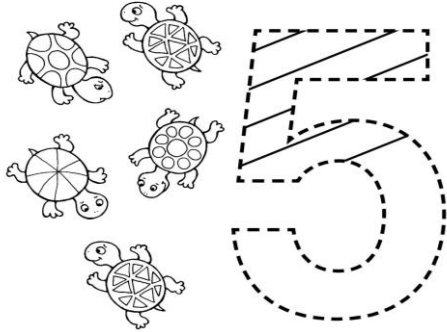
Будь внимателен. Напиши, сколько чашек в каждой клетке.

Будь внимателен. Напиши, сколько жёлудей в каждой клетке.



• Обведи цифру 5, выполни штриховку. Сосчитай, сколько черепашек на рисунке.

• Обведи цифру 6, выполни штриховку. Сосчитай, сколько рыбок на рисунке.



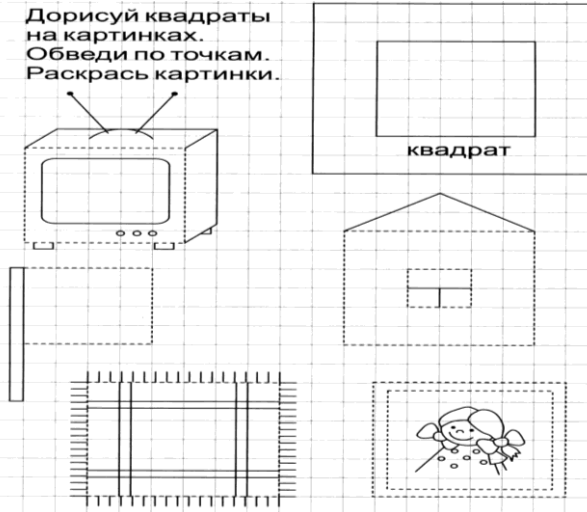
• На какой картинке ты видишь цифру 5? Обведи её.

• На какой картинке ты видишь цифру 6? Обведи её.



## «Квадрат»

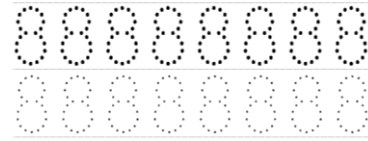
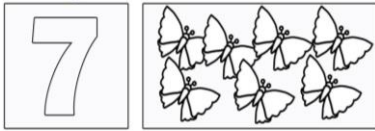
Дорисуй квадраты на картинках. Обведи по точкам. Раскрась картинки.



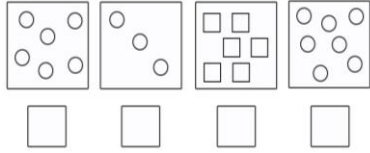
Обведи квадраты по точкам. Маленькие раскрась жёлтым, а большие-красным.



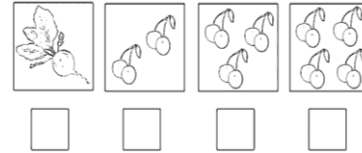
# Занятие 4 «Цифра 7, 8» «Овал»



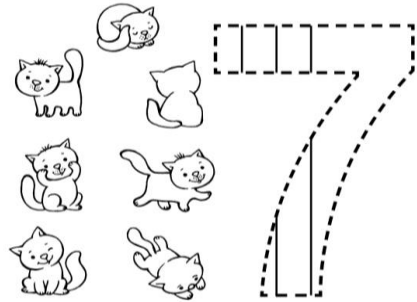
Будь внимателен. Напиши, сколько кругов в каждой клетке.



Будь внимателен. Напиши, сколько ягод вишни в каждой клетке.



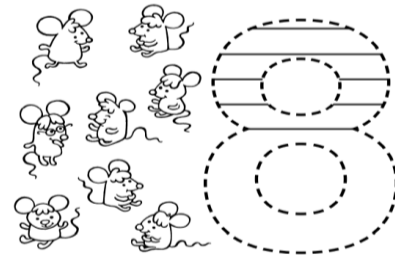
• Обведи цифру 7, выполни штриховку. Сосчитай, сколько котят на рисунке.



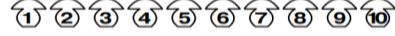
• На какой картинке ты видишь цифру 7? Обведи её.



• Обведи цифру 8, выполни штриховку. Сосчитай, сколько мышек на рисунке.

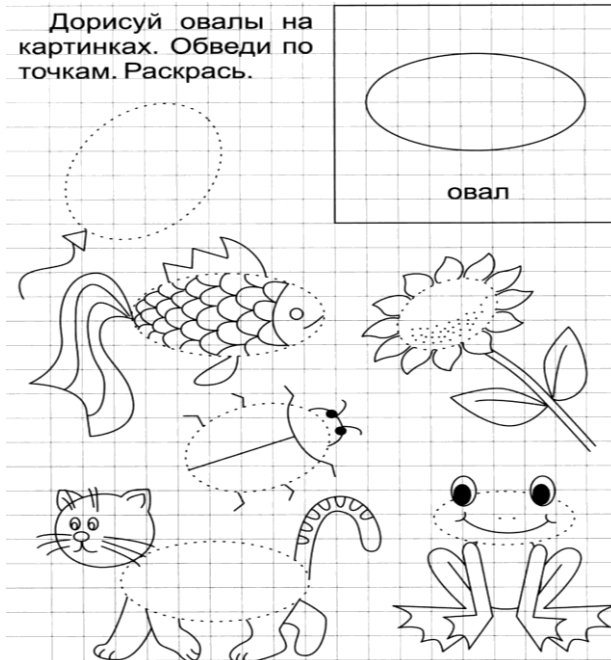


• На какой картинке ты видишь цифру 8? Обведи её.

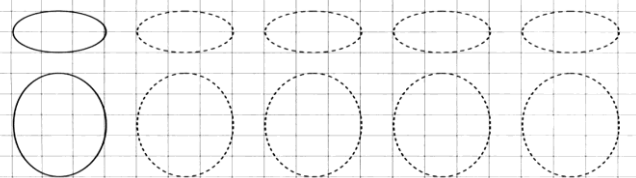


## Овал

Дорисуй овалы на картинках. Обведи по точкам. Раскрась.

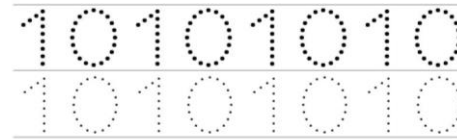
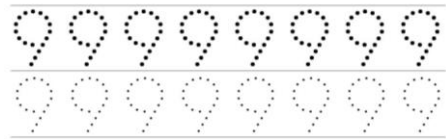
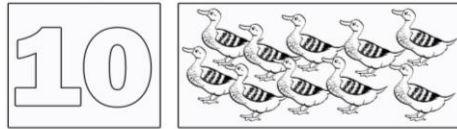


Обведи овалы по точкам. Закрась только большие овалы.

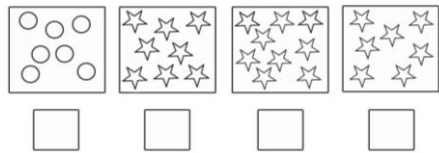




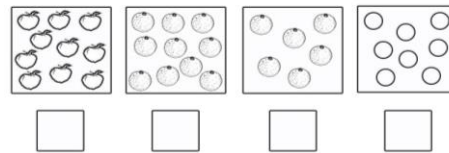
# Занятие 5 «Цифра 9, 10» «Прямоугольник»



Будь внимателен. Напиши, сколько звезд в каждой клетке.

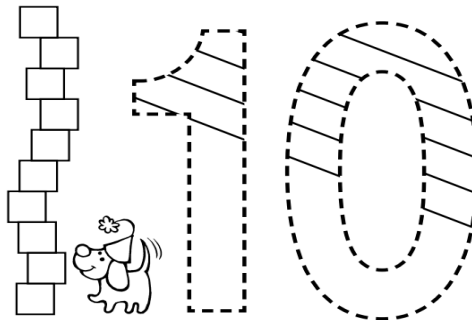
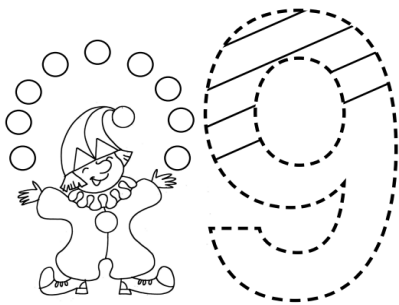


Будь внимателен. Напиши, сколько апельсинов в каждой клетке.

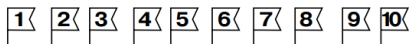


• Обведи цифру 9, выполни штриховку. Сосчитай, сколько мячиков на рисунке.

• Обведи число 10, выполни штриховку. Сосчитай, сколько кубиков на рисунке.



• На какой картинке ты видишь цифру 9? Обведи её.

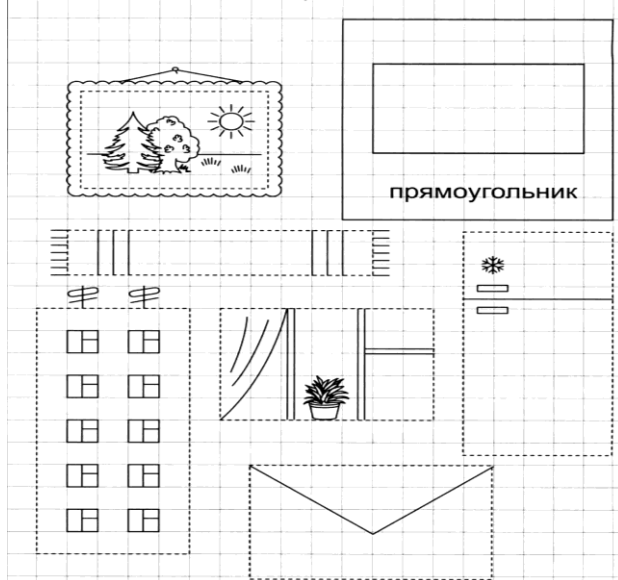


• На какой картинке ты видишь число 10? Обведи его.



## Прямоугольник

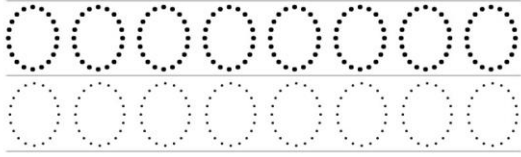
Дорисуй прямоугольники на картинках. Обведи по точкам. Раскрась.



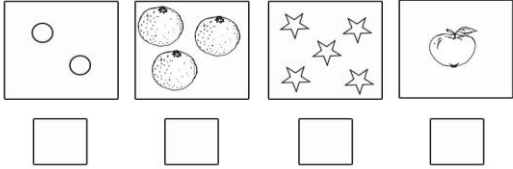
Обведи прямоугольники по точкам. Закрась только маленькие прямоугольники.



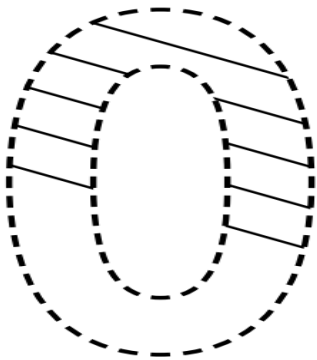
# Занятие 6 «Цифра 0» «Знакомство со знаками +, -, =, <, >»



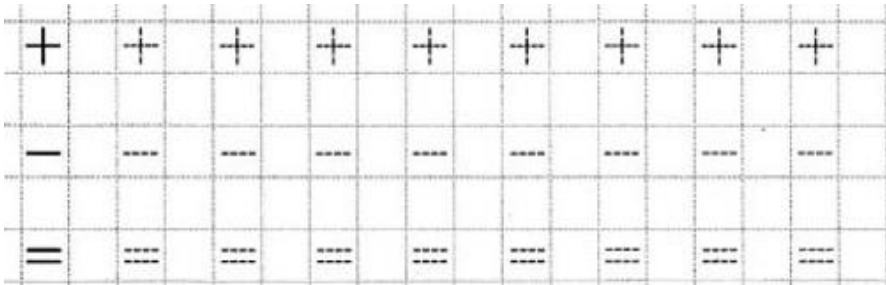
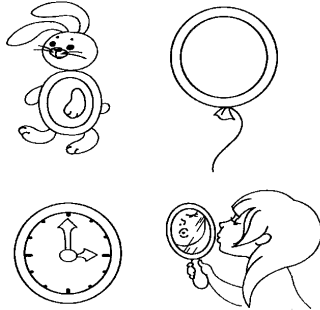
Будь внимателен. Напиши, сколько квадратов в каждой клетке.



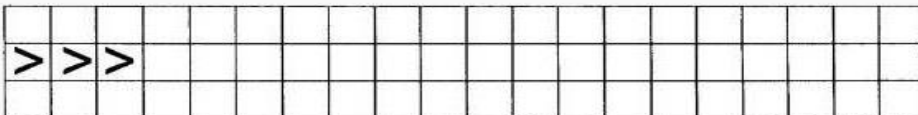
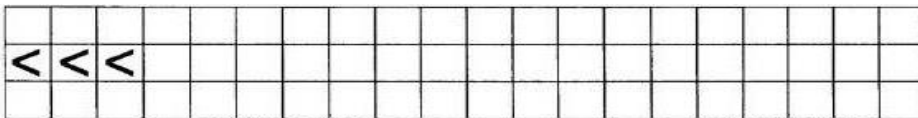
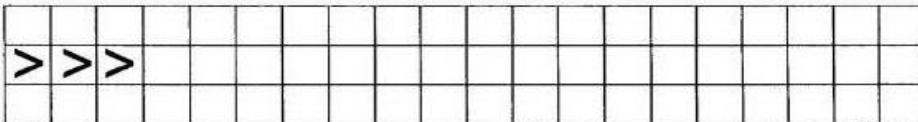
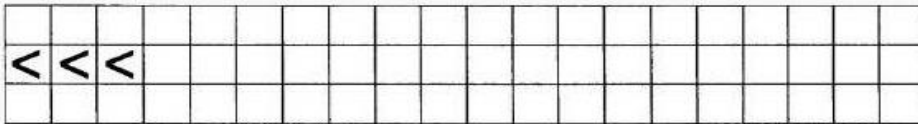
Обведи цифру 0, выполни штриховку.



\* Найди цифру 0 на рисунках и закрась ее синим карандашом.

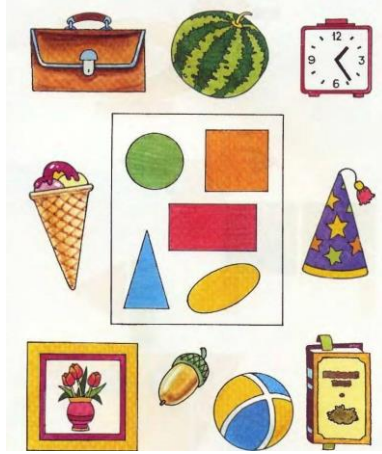
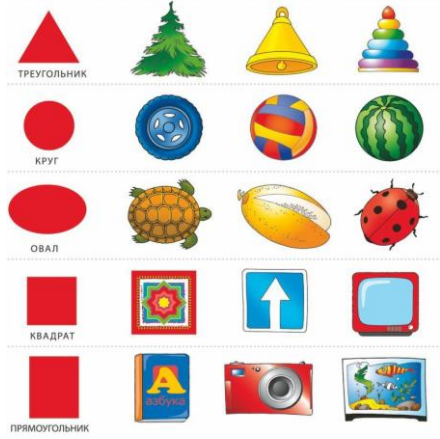


Написать знаки «>», «<» в каждой клеточке до конца строчки.



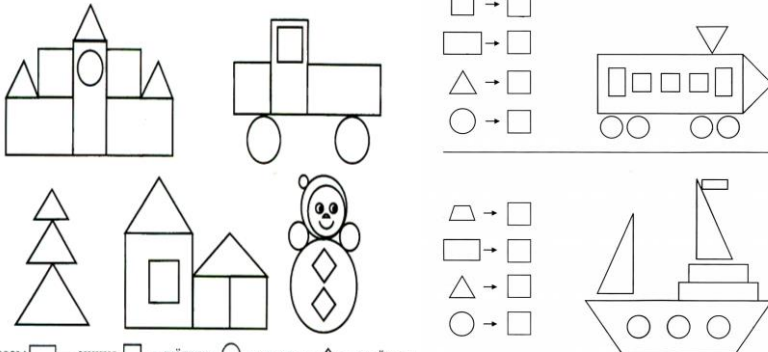
# Занятие 7 «Соедини предмет с геометрической фигурой»

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ФОРМЫ



### Создай образец и раскрась пр образцу

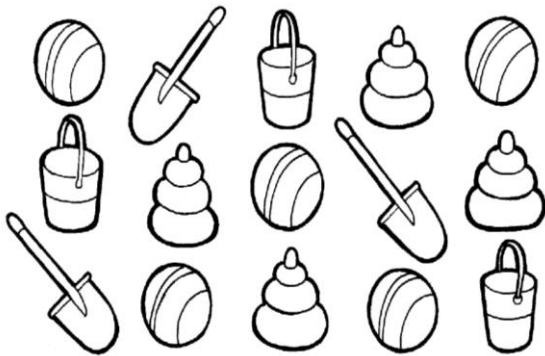
Рассмотри картинки. Из каких геометрических фигур состоят эти предметы?



Раскрась: □ — синим, □ — жёлтым, ○ — красным, △ — зелёным.

### «Найди одинаковые предметы и раскрась одним цветом»

Раскрась одинаковые предметы одним цветом.



▲ - раскрась красным цветом  
● - раскрась зелёным цветом  
■ - раскрась синим цветом

