

**Краткая презентация
адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
для воспитанников с особыми возможностями здоровья (тяжелое
нарушение речи) муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида № 1 станицы Копанской муниципального образования
Ейский район на 2023-2024 учебный год**

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, включает обязательную часть, которая соответствует ФАОП ДО, и часть, формируемую участниками образовательных отношений *(в тексте выделена курсивом)* и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, воспитанников с нарушением ТНР;
- на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции ДОО;

-на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, п. 2.9.).

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

При организации образовательной деятельности и воспитательного процесса учитываются климатические особенности региона. Ейск - юг России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертам климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов: первый период (сентябрь-май); второй период (июнь-август).

Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется на русском языке, строится на адекватных формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание дошкольного образования в ДОО включает в себя вопросы истории и культуры родного края, формирования у детей представления и уважения к культурному наследию Ейска. Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется на основе развития у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста; учет интересов и потребностей детей различной национальной и этнической принадлежности, создание условий для «погружения» детей в культуру кубанского народа (произведения поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, декоративно-прикладное творчество Кубани и др.);

Характеристики контингента воспитанников

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа старшего возраста
- 1 подготовительная к школе группа.

Основными участниками реализации Программы являются:

дети дошкольного возраста, родители (законные представители) и опекуны, педагоги.

Наименование группы	возраст	кол-во детей	кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Предельная наполняемость группы
Старшая группа компенсирующей направленности №2	5-6 лет	10	7	3	10
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №4	6-7 лет	9	5	4	10

Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	возраст	кол-во детей	I группа	II группа	III группа	V группа
Старшая группа компенсирующей направленности №2	5-6 лет	10		10		
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №4	6-7 лет	9		9		

Демографические особенности:

- дети из полных семей – 79%,
- дети из неполных семей – 21%
- дети многодетных семей – 16%.

Национальные особенности: основной контингент воспитанников – дети из русскоязычных семей

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с тяжелым нарушением речи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с тяжелым нарушением речи строится согласно п. 39.3. ФАОП ДО.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) и опекунами является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) и опекунов в образовательную деятельность и воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивается решением следующих **задач**:

-выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания воспитанников и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

-вовлечение родителей (законных представителей) и опекунов в воспитательный процесс и образовательную деятельность;

-внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям) и опекунами, активизация их участия в жизни детского сада;

создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

-повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения воспитанников.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие **направления:**

-аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) и опекунов для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

-коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и опекунов, вовлечение родителей (законных представителей) и опекунов в воспитательном процессе и образовательной деятельности; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

-информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях).

Формы организации психолого-педагогической помощи семье:

1. Коллективные формы взаимодействия:

1.1. Общие родительские собрания. Проводятся администрацией ДОО 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

Задачи:

- информирование и обсуждение с родителями (законными представителями) и опекунами задачи и содержание коррекционно-образовательной работы;
- решение организационных вопросов;
- информирование родителей (законных представителей) и опекунов по вопросам взаимодействия ДОО с другими организациями, в том числе и социальными службами.

1.2. Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже 4-х раз в год и по мере необходимости.

Задачи:

- обсуждение с родителями (законными представителями) и опекунами задач, содержания и форм работы;
- сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;
- решение текущих организационных вопросов.

1.3. Мастер-классы для родителей (законных представителей) и опекунов проводятся педагогами ДОО один раз в два месяца.

Задачи:

- знакомство и обучение родителей (законных представителей) и опекунов формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии;
- ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе.

1.4. Проведение детских праздников и досугов. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОО с привлечением родителей (законных представителей) и опекунов.

Задача: поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

1.5. Консультационный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и опекунам детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

2. Индивидуальные формы работы

2.1. Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;
- определение запросов родителей (законных представителей) и опекунов о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями (законными представителями) и опекунами эффективности работы специалистов и воспитателей;
- определение оценки родителями (законными представителями) и опекунами работы ДОО.

2.2. Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей (законных представителей) и опекунов по плану индивидуальной работы с родителями (законными представителями) и опекунами.

Задачи:

- оказание индивидуальной помощи родителям (законным представителям) и опекунам по вопросам коррекции, образования и воспитания;
- оказание индивидуальной помощи в форме домашних рекомендаций.

2.3. «Служба доверия». Работу службы обеспечивают администрация и педагоги-психологи. Служба работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей (законных представителей) и опекунами.

Задача: оперативное реагирование администрации ДОО на различные ситуации и предложения.

2.4. Родительский час. Проводится учителями-логопедами групп один раз в неделю во второй половине дня с 16 до 17 часов.

Задача: информирование родителей (законных представителей) и опекунов о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка.

3. Формы наглядного информационного обеспечения

3.1. Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах (например, «Советы логопеда», «Какие книги прочитать ребенку», «пальчиками играем речь развиваем» и т.п.).

Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и опекунов об организации коррекционно-образовательной работы в ДОО;
- информирование о ходе образовательного процесса (оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские развлечения и праздники, создание памяток, сайт ДОО и групповые чаты в мессенджерах);
- информация о графиках работы администрации и специалистов.

3.2. Выставки детских работ. Проводятся по плану образовательной деятельности и воспитательного процесса.

Задачи:

- ознакомление родителей (законных представителей) и опекунов с формами продуктивной деятельности детей;
- привлечение и активизация интереса родителей (законных представителей) и опекунов к продуктивной деятельности своего ребенка.

3.3. Открытые занятия специалистов и воспитателей. Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителями (законными представителями) и опекунами. Проводятся 1-2 раза в год.

Задачи:

- создание условий для объективной оценки родителями (законными представителями) и опекунами успехов и трудностей своих детей;
- наглядное обучение родителей (законных представителей) и опекунами методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

В реализации задач социально-педагогического блока принимают все специалисты и воспитатели ДОО. Сфера их компетентности определена должностными инструкциями.

4. Проектная деятельность

4.1. Совместные и семейные проекты различной направленности. Создание совместных детско-родительских проектов (несколько проектов в год).

Задачи: активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей (законных представителей) и опекунов, детей.

4.2. Опосредованное интернет-общение. Создание интернет-пространства групп, электронной почты для родителей (законных представителей) и опекунов.

Задачи: позволяет родителям (законным представителям) и опекунам быть в курсе содержания деятельности группы, даже если ребенок по разным причинам не посещает ДОО. Родители могут своевременно и быстро получить различную информацию: презентации, методическую литературу, задания, получить ответы по интересующим вопросам.

При этом активная позиция в этой системе принадлежит педагогу-психологу, который изучает и анализирует психологические и личностные особенности развития детей в семье.